

ЗОЛОТЫЕ РУКИ, ЗОЛОТЫЕ СЕРДЦА

ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ НАС КАРЬЕРНЫЙ ПУТЬ НЕ ПРОСТ. КОМУ-ТО ПРИХОДИТСЯ ОЧЕНЬ ДОЛГО УЧИТЬСЯ, ЧТОБЫ ЗАНЯТЬ ЖЕЛАЕМУЮ ДОЛЖНОСТЬ, КТО-ТО ЗАТРУДНЯЕТСЯ С ВЫБОРОМ, А КОМУ-ТО НИКАК НЕ УДАЁТСЯ СПРАВИТЬСЯ С ЖИЗНЕННЫМИ НЕУРЯДИЦАМИ. ДЛЯ ВЫШИВАЛЬЩИЦ ИЗ ТОМСКОГО ТЕХНИКУМА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТОЖЕ ВСЁ НЕ ПРОСТО, НО ОНИ ДЕЛАЮТ СВОЁ ДЕЛО, И ДЕЛАЮТ ЕГО ПРЕКРАСНО. ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ НЕ МЕШАЮТ ИМ ОЖИВЛЯТЬ НА КАНВЕ ЯРКИЕ ЦВЕТЫ, ЗАГАДОЧНЫХ ЗВЕРЕЙ, ДАЛЁКИЕ СТРАНЫ И ПРЕКРАСНЫХ НЕЗНАКОМОК. ГЛЯДЯ НА ИХ ВЕЛИКОЛЕПНЫЕ КАРТИНЫ НИКОГДА И НЕ ДОГАДАЕШЬСЯ, ЧТО ВЫПОЛНЯЮТ ИХ ПОРОЙ РАБОТНИЦЫ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ, ВСЕГО ОДНОЙ ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ РУКОЙ.

Текст: Катерина БАЙДАКОВА

-Эти дети – особенные, – говорит **Наталья ЗАВГОРОДНЯЯ**, мастер производственного обучения группы вышивальщиц. – Они хотя быть замеченными, любят вносить свою лепту в жизнь нашего техникума, творчески реализовываться. Работы наших девочек мы выставляем на сайте техникума на свободную продажу. Цены у работ весьма символические, в них входят затраты на материалы и оформление, оплата труда девочек. А получает покупатель вещь, выполненную с любовью и терпением, трогательную, милую, неповторимую деталь интерьера. И, конечно, бесконечную благодарность от сотрудников техникума социальных технологий и наших мастериц.

Уже второй год девочки обучаются профессии вышивальщицы, в следующем году их ждут выпускные работы и дипломы о средне-специальном образовании. У них три дня производственной практики в неделю. Специально для них были приобретены настольные вращающиеся пяльца-рамы. Большие прямоугольные пяльца крепятся к столу и позволяют вышивальщице поворачивать картину, принимать удобное положение, а также видеть изнаночную сторону изделия, которая у них выходит такой же идеально гладкой, как и лицевая. Группа – как одна семья: Настя, Даша, Эля, Валя и заботливая «мамочка» – Наталья Владимировна. Она встречает девочек утром, проводит занятия, и с рук на руки передаёт родителям после пар. К каждой из них у преподавателя индивидуальный подход, каждая дорога и любима по-своему. И для каждой мастерицы хочется найти её место, трудоустроить, дать гарантии на будущее.

– Мы никогда не бросаем наших деток после завершения обучения, и ничто нас не заставит сделать это, – говорит **Ольга Гудожникова**, директор Томского техникума социальных технологий. – Конечно, не для каждого из них может найтись рабочее место, именно поэтому мы стремимся ори-



ентировать выпускников на самозанятость, учим презентовать свои работы через интернет, есть много возможностей найти сделанную работу на дому. Мы устраиваем производственные практики на предприятиях, сотрудничаем с фирмами. Конечно, у людей с ОВЗ невысокие темпы производства, но не найти мастера более старательного, исполнительного и ответственного!

Склонённые к работам головы, плавные движения игл, мелькание разноцветных нитей и уютное, мирное молчание – каждая мастерица за работой думает о своём, мечтает, строит планы на будущее. И этими думами девушки поделились с нами.

– Вышивать я научилась еще в школе, – рассказывает **Настя**, 18 лет. – И мне сразу понравилось это занятие. Спокойное, неторопливое – я ведь не могу делать что-то быстро. Работы, которые я не успеваю доделать на занятиях, уношу домой, там работаю. Сейчас это стало удобно, я научилась пользоваться круглым лангетом, а начинала тоже на пяль-

цах-раме. Дома работ уже очень много, они висят по всем стенам, я часто дарю их маме. Самая моя любимая картина – это большой букет полевых цветов: маки, ромашки, васильки. Я люблю яркие, красочные мотивы с цветами или животными. Хотя любимых тем нет, я только избегаю мрачных, тёмных рисунков. **Когда я прихожу за новой работой в магазин, я выбираю её сердцем.** Смотрю и понимаю, что именно эту картину мне хочется вышить.

Для девочек большое значение имеет поддержка родных, мам и пап, бабушек и дедушек. Вера в них, помощь там, где не справишься своими силами, любовь и родное плечо, на которое всегда можно положиться.

– Мне нравится вышивать, я выбрала эту профессию не просто так, – делится **Дарья**, 18 лет. – Научилась вышивать ещё в школе на уроках труда, и родители мне предложили поступить сюда. **И сейчас они меня поддерживают и гордятся моими успехами.** Когда мои пяльца-рама разболтались, папа их забрал домой и починил. Мне купили напольные пяльца домой, и он их переделал в настольные, чтобы мне было удобнее. Каждый день родители меня привозят на учёбу и увозят обратно. А дома я играю с младшими братом и сестрёнкой.

Коллектив у девочек очень дружный, они вместе устраивают чаепития, участвуют в конкурсах, ходят друг к другу в гости. Для каждого ребенка с ОВЗ общение и дружба – очень важный этап для социальной и трудовой адаптации.

– Я очень хочу устроиться на предприятие или в фирму, но хочу работать на дому, – рассказывает **Валентина**, 21 год. – Дома всё отвлекаешь: то прибраться, то кушать приготовить. Да и скучно дома, мне ведь общение нужно. У меня не очень много друзей, только здесь, в техникуме. **Я хочу работать с людьми, разговаривать, только работу найти для меня – очень сложно.** Я уже вторую профессию получаю, сначала на швею отучилась, да работы не было, вот мы с мамой и решили, что лучше ещё учиться, чем дома сидеть и бездельничать.

Нет ничего невозможного. Ставить цели и стремиться к их выполнению, преодолевать трудности, прыгать выше головы – это здорово, это достойно уважения.

– Я пока не знаю, чем буду заниматься в жизни, – говорит **Эльвира**, 19 лет. – На фармацевта бы хотела учиться, если честно. **Это не невозможно, но трудновыполнимо.** Пока в Томске наш техникум – это единственное место, где такие, как мы, могут учиться. Мне здесь очень нравится, но я знаю, что для меня это образование – не предел. Вышивание – не то, чем я хотела бы заниматься всю жизнь. И хотя мне нравится крестовое вышивание, но мне сложно заниматься таким кропотливым делом, характер не такой.

Мечтать и реализовывать, искать и находить, ставить цели и устремляться к ним. Большими шагами или маленькими – не важно, главное – только вперёд. Как хотелось бы, чтобы в нашем городе, в нашей стране КАЖДОМУ ребёнку были даны одинаковые шансы на светлое будущее, равные возможности для богатых и бедных, математиков и гуманитариев, одиноких и семейных, здоровых и не очень. А пока можем только пожелать всем детям сил, здоровья, любви и поддержки в осуществлении своих жизненных планов!