

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

**Программа**  
**повышения квалификации руководящих и педагогических**  
**работников профессиональных образовательных организаций**  
**«Инклюзивное профессиональное образование»**

ТОМСК, 2016



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Фрунзе пр., 14, г. Томск, 634029  
тел. (382 2) 531-721  
факс (382 2) 526-977  
E-mail: [umpro@dpo.tomsk.gov.ru](mailto:umpro@dpo.tomsk.gov.ru)

Заместителю директора Департамента  
государственной политики в сфере  
подготовки рабочих кадров и ДПО

Т.В.Рябко

«01» июня 2016 г. № 65/1453

на № 06-622 от 21.06.2016г.

О предоставлении информации

Уважаемая Татьяна Васильевна!

В ответ на входящий документ № 06-622 от 21.06.2016 из Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ «О предоставлении информации» сообщаем о том, что в рамках деятельности стажировочной площадки, созданной на базе Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский техникум социальных технологий» (Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области № 79 от 15.03.2016 года) разработана и апробирована программа повышения квалификации руководящих и педагогических работников «Инклюзивное профессиональное образование».

Программа повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций в Приложении 1.

Приложение: на л. в 1 экз.

Начальник Департамента

Л. В. Веснина

Шараева Наталья Викторовна  
8 (3822) 416-408  
[umcdo@dpo.tomsk.gov.ru](mailto:umcdo@dpo.tomsk.gov.ru)

вх. № 584  
от 01.07.2016

Программа повышения квалификации руководящих и педагогических работников  
по направлению  
«Инклюзивное профессиональное образование»

### **1. Общая характеристика программы**

Программа повышения квалификации педагогических работников: преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов и педагогов-психологов разработана на основе модульно-компетентного подхода и предусматривает использование практикоориентированных и активных методов обучения. Реализация программы осуществляется в рамках деятельности стажировочной площадки, созданной на базе Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский техникум социальных технологий», утвержденной Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 79 от 15.03.2016 года.

**Назначение программы:** программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций по направлению инклюзивное профессиональное образование.

**Категория слушателей:** педагогические работники профессиональных образовательных организаций Томской области (преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи).

**Срок обучения:** 36 часов (октябрь 2016г.)

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 8 часов в день.

### **2. Цель программы:**

- повышение уровня профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников в области инклюзивного профессионального образования;
- трансляция инновационного опыта по созданию специальных условий для получения профессионального образования (обучения) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование и закрепление на практике трудовых функций, профессиональных знаний и умений, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей педагогических работников при профессиональном образовании (обучении) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

### **3. Требования к результатам освоения программы стажировки:**

В процессе освоения программы повышения квалификации слушатель приобретает:

#### **Профессиональные компетенции:**

- разрабатывать адаптированные образовательные программы и учебно-методический комплекс для обучения лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- использовать в образовательном процессе в группах инклюзивного профессионального образования современные технические средства обучения, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (система дистанционного обучения Moodle), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- планировать и проводить уроки в группах инклюзивного профессионального образования с использованием современных образовательных технологий (активные методы обучения, игровые технологии; кейс-стади, проектные технологии и др.)
- формировать социально-активную среду для развития личностных качеств, общих и профессиональных компетенций у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**будет знать:**

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ПОО в сфере инклюзивного профессионального образования;
- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- этику и психологию общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- методику паспортизации и адаптации объектов социальной инфраструктуры.

**будет уметь:**

- разрабатывать адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- оказать необходимую ситуационную помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- составить паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

**4. Итоговая аттестация слушателей** проводится в форме защиты итоговой работы. Тематика итоговой работы определяется слушателями самостоятельно.

Успешно освоившим программу слушателям выдается документ о повышении квалификации установленного образца – удостоверение.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОГБУДПО «УМЦ»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

### 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Категория слушателей:** педагогические работники профессиональных образовательных организаций Томской области (преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи)

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 8 часов в день

**Место проведения:**

- ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»

**Итоговая аттестация** по программе проводится в форме защиты итоговой работы

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
1	Модуль 1. Нормативное и методическое сопровождение апробации и применения современных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного профессионального образования.	14	7	7	
2	Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования.	10	6	4	
3	Модуль 3. Организация доступности и безбарьерности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	12	4	8	
	Итоговая аттестация				защита итоговой работы
	Итого	36	17	19	

## 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<i>Компоненты программы</i>	<i>Аудиторные занятия</i>			<i>Практика</i>	<i>Итоговая аттестация</i>
	<i>1 день</i>	<i>2 день</i>	<i>3 день</i>		
Модуль 1. Нормативное и научно-методическое сопровождение апробации и внедрения инновационных форм и технологий по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в условиях инклюзивного профессионального образования.	7			7	
Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования.		6		4	
Модуль 3. Организация доступности и безбарьерности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.			4	8	
Консультации					консультации
Итоговая аттестация					Защита итоговой работы

## 7. Программа

	Тема	Кол-во часов	Форма обучения
<b>Модуль 1. Нормативное и методическое сопровождение апробации и применения современных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного профессионального образования.</b>			
1.1.	Нормативно-методическое и информационное обеспечение инклюзивного профессионального образования	2 часа 2 часа	лекция, практическая работа
1.2.	Особенности организации образовательного процесса в условиях инклюзивного профессионального образования, использование современных образовательных технологий.	1 час	лекция
1.3.	Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического комплекса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях	2 часа 3 часа	лекция, практическая работа
1.4.	Создание интерактивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, адаптированной под нозологические особенности обучающихся.	2 часа 2 часа	лекция, практическая работа
<b>Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования</b>			
2.1.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях, профессиональные пробы, диагностика эмоционально-волевой и мотивационной сфер лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	2 часа 1 час	лекция, практическая работа
2.2.	Этика и психология общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	2 часа 1 час	лекция, практическая работа
2.3.	Социализация и интеграция обучающихся профессиональных образовательных организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, путем вовлечения в различные виды деятельности.	2 часа 2 часа	лекция, практическая работа
<b>Модуль 3. Организация доступности и безбарьерности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</b>			
3.1.	Создание условий доступности обеспечения образовательного пространства в профессиональных образовательных организациях (физическая, информационная, коммуникативная, доступность, технические средства обучения)	1 час 3 часа	лекция, практическая работа

3.2.	Порядок паспортизации и адаптации объектов социальной инфраструктуры (паспорт доступности ОСИ)	2 часа 3 часа	лекция, практическая работа
3.3.	Оказание ситуационной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	1 час 2 часа	лекция, практическая работа
	<b>Итоговая аттестация</b>		Защита итоговой работы
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	



## 8. Контроль и оценка результатов освоения программы стажировки:

Результаты (профессиональные компетенции /трудовые функции, знания, умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
разрабатывать адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	- адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса; - разработка учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с нозологией обучающихся;	<i>Текущий контроль</i> Наблюдение в ходе выполнения практической работы.  <i>Итоговая аттестация</i> Экспертная оценка на защите итоговой работы
использовать в образовательном процессе в группах инклюзивного профессионального образования современные технические средства обучения, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (система дистанционного обучения Moodle), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;	- разработка электронного образовательного ресурса по учебной дисциплине /МДК в программе iSpring; - размещение электронных образовательных ресурсов на СДО Moodle; - применение современных технических средств обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;	<i>Текущий контроль</i> Наблюдение в ходе выполнения практической работы.  <i>Итоговая аттестация</i> Экспертная оценка на защите итоговой работы
планировать и проводить уроки в группах инклюзивного профессионального образования с использованием современных образовательных технологий (активные методы обучения, игровые технологии; кейс-стади, проектные технологии и др.)	- выбор образовательной технологии в соответствии с нозологией обучающихся; - разработка плана урока в соответствии с выбранной образовательной технологией; - выбор наиболее оптимальных и эффективных методов, приемов и их применение в конкретной ситуации.	<i>Текущий контроль</i> Наблюдение в ходе выполнения практической работы.  <i>Итоговая аттестация</i> Экспертная оценка на защите итоговой работы
формировать социально-активную среду для развития личностных качеств, общих и профессиональных компетенций у лиц с ограниченными	- разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры в соответствии с утвержденными требованиями; - разработка плана (программы)	<i>Текущий контроль</i> Наблюдение в ходе выполнения практической работы.

возможностями здоровья и инвалидностью.	вовлечения обучающихся в социально-активную деятельность во внеурочное время.	<i>Итоговая аттестация</i> Экспертная оценка на защите итоговой работы
---	---	---