

ПРОЕКТ

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

**Программа
стажировочной площадки по реализации сетевой программы
повышения квалификации и стажировки руководящих
работников и кадрового резерва по направлению
«Инклюзивное профессиональное образование»**

ТОМСК, 2016

Программа стажировочной площадки по реализации сетевой программы
повышения квалификации и стажировки руководящих и педагогических
работников по направлению
«Инклюзивное профессиональное образование»

1. Общая характеристика программы

Программа повышения квалификации и стажировки педагогических работников: преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов и педагогов-психологов разработана на основе модульно-компетентностного подхода и предусматривает использование практикоориентированных и активных методов обучения.

Назначение программы: программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций по направлению инклюзивное профессиональное образование.

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций Томской области (преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи).

Срок обучения: 16 часов (октябрь 2016г.)

Форма обучения: очная, сетевая

Режим занятий: 2 дня, 8 часов в день.

2. Цель программы:

- повышение уровня профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников в области инклюзивного среднего профессионального образования;
- трансляция инновационного опыта по созданию специальных условий для получения профессионального образования (обучения) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование и закрепление на практике трудовых функций, профессиональных знаний и умений, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей педагогических работников при профессиональном образовании (обучении) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Требования к результатам освоения программы стажировки:

В процессе освоения программы стажировки слушатель приобретает:

Профессиональные компетенции:

- использовать и апробировать специальные подходы к профессиональному образованию (обучению) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- разрабатывать адаптированные образовательные программы, рабочие тетради и другую учебно-методическую документацию для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- использовать на уроках в инклюзивных группах интерактивные образовательные технологии для создания специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (система дистанционного обучения Moodle, технологии iSpring);
- планировать и проводить урок в инклюзивных группах с использованием интерактивных образовательных технологий и адаптированных рабочих тетрадей;
- формировать социально-активную среду для развития личностных и профессиональных компетенций у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью через социальные и проектные технологии.

будет знать:

- знать нормативно-правовые документы и акты в сфере инклюзивного среднего профессионального образования для создания специальных условий и организации психолого-медико-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- знать этику и психологию общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- знать методику паспортизации и адаптации объектов социальной инфраструктуры.

будет уметь:

- уметь разрабатывать адаптированные рабочие тетради для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- уметь оказать необходимую ситуационную помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- уметь составить паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

4. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме собеседования.

Документ о повышении квалификации установленного образца (удостоверение) выдается слушателям, прошедшим стажировку в объеме не менее 36 часов; документ о повышении квалификации установленного образца (сертификат) выдается слушателям, прошедшим стажировку в объеме менее 16 часов.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБУДПО «УМЦ»

« ____ » _____ 2016 г.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций Томской области (преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи)

Срок обучения: 16 часов

Форма обучения: очная, сетевая

Режим занятий: 2 дня, 8 часов в день

Место проведения:

- ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»

Итоговая аттестация по программе проводится в форме собеседования

№п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Модуль1. Создание специальных условий для организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	12	5	7	
2	Модуль2. Формирование социально-активной среды для развития личностных и профессиональных компетенций у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Социальные и проектные технологии. Консультации	4	4		
	ИТОГОВАЯ аттестация				собеседование
	ИТОГО:	16	9	7	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1. Создание специальных условий для организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	4	1	3	
Модуль 2. Формирование социально-активной среды для развития личностных и профессиональных компетенций у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Социальные и проектные технологии. Консультации		4	4	
Итоговая аттестация				Консультации собеседование

**7. Программа стажировки педагогических работников
«Инклюзивное профессиональное образование»**

Время/ Кол-во часов	Тема	Форма обучения/ деятельности	Ф.И.О. преподавателя
1-ый день 8 часов	Модуль 1. Создание специальных условий для организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.		
	Тема 1. Нормативно-методическое и информационное обеспечение инклюзивного профессионального образования.	1 час Лекция	<i>Фоминых Инна Алексеевна, зам. директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «ТТСТ»</i>
	Тема 2. Разработка адаптированных образовательных программ и рабочих тетрадей для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях.	2 часа Практикум	<i>Фоминых И.А.</i>
	ФРАГМЕНТЫ УРОКОВ (3 урока) Использование адаптированных рабочих тетрадей в учебном процессе.	1 час Посещение уроков	<i>Сурина Татьяна Васильевна, преподаватель ОГБПОУ «ТТСТ»</i>
			<i>Казырская Татьяна Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «ТТСТ»</i>
			<i>Курадченко Елена Юрьевна, мастер производственного обучения ОГБПОУ «ТТСТ»</i>
	АНАЛИЗ УРОКОВ	30 мин. Дискуссия	<i>Преподаватели ОГБПОУ «ТТСТ»</i>
	Тема 3. Создание интерактивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, адаптированной под нозологические особенности обучающихся.	1 час Практикум	<i>Фоминых И.А., Фомичева Галина Петровна, методист по информатизации ОГБПОУ «ТТСТ»</i>
ФРАГМЕНТЫ УРОКОВ (3 урока) Использование интерактивных образовательных технологий для создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (система дистанционного	1 час Посещение уроков	<i>Семирикова Виктория Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «ТТСТ»</i>	
		<i>Алалыкина Ольга Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «ТТСТ»</i>	
		<i>Майкова Татьяна Сергеевна, мастер производственного обучения ОГБПОУ «ТТСТ»</i>	

	инвалидностью, путем вовлечения в проектную деятельность.		
	Тема 3. Развитие творческих способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью во внеурочной деятельности.	2 часа Демонстрационная группа, показ коллекции одежды	<i>Масловская Ирина Валерьевна, мастер производственного обучения; Курадченко Е.Ю., Казырская Т.Н. ОГБПОУ «ТТСТ»</i>
Всего 16 часов			

	обучения Moodle, технологии iSpring).		
	АНАЛИЗ УРОКОВ	30 мин. Дискуссия	<i>Преподаватели ОГБПОУ «ТТСТ»</i>
	Тема 4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях. Профессиональные пробы, входная диагностика.	1 час Лекция	<i>Буяльская Полина Александровна, руководитель отдела реабилитации и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОГБПОУ «ТТСТ»</i>
2-ой день	Модуль 1. Создание специальных условий для организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.		
8 часов	Тема 5. Создание условий обеспечения доступности образовательного пространства в профессиональных образовательных организациях (физическая, информационная, коммуникативная доступность, доступность процесса получения услуги, технические средства доступности).	1 час Лекция	<i>Буяльская П.А.</i>
	Тема 6. Порядок паспортизации и адаптации объектов социальной инфраструктуры (паспорт доступности ОСИ).	1 час Практикум	<i>Буяльская П.А.</i>
	Тема 7. Этика и психология общения с инвалидами.	1 час Практикум, групповая работа	<i>Оськина Олеся Васильевна, педагог-психолог ОГБПОУ «ТТСТ»</i>
	Тема 8. Оказание ситуационной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	1 час Практикум, групповая работа	<i>Зубкова Наталья Константиновна, руководитель Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области ОГБПОУ «ТТСТ»</i>
	Модуль2. Формирование социально-активной среды для развития личностных и профессиональных компетенций у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Социальные и проектные технологии.		
	Тема 1. Интегрированная воспитательная система «Содружество» в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».	1 час Лекция - презентация	<i>Смокотина Татьяна Анатольевна, зам. директора по воспитательной работе ОГБПОУ «ТТСТ»</i>
	Тема 2. Социализация и интеграция обучающихся профессиональных образовательных организаций, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья и	1 час Презентация	<i>Оськина Олеся Васильевна, педагог-психолог ОГБПОУ «ТТСТ», Бельская Светлана Викторовна, преподаватель ОГБПОУ «ТТСТ»</i>