



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТТСТ»

О.Б. Гудожникова

« 27 » Сентябрь 2019 г.

**Цель и задачи работы Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области на
2019- 2020 учебный год**

Цель: создание специальных условий системы комплексного (социального и образовательного) сопровождения, обеспечивающей доступность среднего профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Задачи:

- создание специальных условий, обеспечивающих доступность профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного образовательного пространства;
- формирование образовательно-развивающей среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов путем обеспечения психолого-педагогического, медико-социального сопровождения;
- участие в развитии социального партнерства (региональной сети социальных и образовательных учреждений), деятельность которых основывается на принципах инклюзивного образования;
- создание и внедрение модели непрерывной системы инклюзивного образования (ДОУ, СОШ, СПО, ВПО) в Томской области; обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений, осуществляющих (инклюзивное) обучение и воспитание;
- трансляция опыта работы и технологий; предоставление образовательных и консультационных услуг; участие педагогических работников техникума в курсах повышения квалификации, стажировках, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях разного уровня по вопросам организации и повышения качества инклюзивного профессионального образования.

Направления деятельности:

- организационная работа по обеспечению доступности и безбарьерности образовательной среды лиц с ОВЗ и инвалидов;
- повышение квалификации педагогических работников по программам дополнительного образования;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ;
- профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- адаптация обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ к системе профессионального образования;
- психокоррекционная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- информационно-консультативная работа с родителями обучающихся-инвалидов и ОВЗ, педагогическими работниками;
- научно-исследовательская работа в области инклюзивного образования.

Функции центра Ресурсного центра:

1. Организационно- педагогическая деятельность

- специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное, социальное сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- социокультурная реабилитация;
- развитие адаптивной физической культуры и спорта;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ;

2. Научная и методическая деятельность

- фундаментальная и прикладная научно-исследовательская деятельность по проблемам инклюзии;
- подготовка методических разработок в целях обеспечения адаптации, инклюзивного обучения и сопровождения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация и проведение повышения квалификации педагогических кадров в области инклюзивного образования;

3. Информационно-просветительская и координационная деятельность

- сотрудничество с образовательными организациями, службами с целью реализации инклюзивного обучения и сопровождения образовательного процесса;
- сотрудничество по вопросам профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ с региональными органами государственной власти и управления, общественными объединениями;
- сотрудничество со СМИ с целью формирования общественного мнения по проблемам инклюзивного профессионального образования.
- обмен опытом и участие в международных, российских, региональных научных и научно-методических семинарах и конференциях.

ПЛАН РАБОТЫ
Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области
на 2019– 2020 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Целевые показатели
Раздел 1. Нормативно-правовое, организационно-методическое обеспечение инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Утверждение плана работы Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования	Июнь 2019	Руководитель РЦ	
1.2.	Разработка и утверждение Положения о ПМПК, ЛНА дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования)	Сентябрь - декабрь	Руководитель РЦ	
1.3.	Разработка и утверждение документации по подготовке и проведению конкурса профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Январь -апрель	Руководитель РЦ	
1.4.	Обновление информации на сайте ОГБПОУ «ТТСТ» в разделах «РЦРДА», «Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования», «Диспетчерская служба»	В течении года	Руководитель РЦ	
1.5.	Разработка программ дополнительного образования	В течение года (по запросу)	Руководитель РЦ Методист	
1.6.	Формирование аналитического отчета и буклета по проведению Чемпионата Томской области «Абилимпикс-2020»	Апрель-май	Руководитель РЦ Методист	
1.7.	Мониторинг деятельности РЦ , отчет за 2019-2020 уч.год	июнь	Руководитель РЦ	
Раздел 2. Формирование кадрового потенциала ПОО инклюзивного профессионального образования				
2.1.	Подготовка и проведение дискуссионного клуба для сурдопереводчиков «Актуальные вопросы продвижения русского жестового языка в Томской области», посвященного Всероссийскому Дню сурдопереводчика (в рамках сетевого взаимодействия с ТРО ООИ «Всероссийское общество глухих»)	31.10.2019	Руководитель РЦ	30
2.2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации по программе ДПО «Основы русской жестовой речи»	октябрь-ноябрь	Руководитель РЦ сурдопереводчик	8

2.3.	Реализация кусов повышения квалификации (стажировки) педагогических и руководящих работников кадрового резерва по программе ФГАОУ ВО «РУДН» «организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования»	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УМР, Руководитель РЦ	20
2.4.	Реализация курсов повышения квалификации по программе ДПО «Содержательно-методологические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства»	март	Руководитель РЦ, педагогические работники	20
2.5.	Семинар-практикум по разработке АООП, адаптированных методических материалов для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Создание УМК и материалов для обучающихся с ОВЗ и инвалидов»	декабрь	Зам. директора по УМР, Руководитель РЦ	20
2.6.	Реализация курсов повышения квалификации по программе ДПО «Ассистент, оказывающий техническую помощь»	в течении года (по запросу)	Руководитель РЦ	20
2.7.	Реализация курсов повышения квалификации по программе ДПО «Обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС»	в течении года (по запросу)	Руководитель РЦ	20
2.8.	Проведение стажировки по созданию безбарьерной образовательной среды для инвалидов	февраль	Руководитель РЦ	15
2.9.	Организация и проведение региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование как среда развития личностной успешности и профессионального мастерства»	май	Руководитель РЦ Зам.директора по УМР	100
2.10.	Консультирование ПОО, работающим в режиме инклюзивного профессионального образования: разработка адаптированных профессиональных программ, учебно-методических комплексов, индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных категорий лиц с ОВЗ и инвалидов; консультации по комплексному сопровождению образовательного процесса.	в течении года	Руководитель РЦ Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР Зам.директора по ВР	
2.11.	Консультирование специалистов образовательных организаций по вопросам применения современных технических средств реабилитации и специальных технологий для конкретного контингента обучающихся с ОВЗ и организации безбарьерной образовательной среды в ОО	в течении года	Руководитель РЦ	10
Раздел 3. Организация и проведение конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»				
3.1.	Подготовка к проведению Рабочей группы по подготовке и проведению V Чемпионата Томской области «Абилимпикс-2020»	январь	Руководитель РЦ	
3.2.	Подготовка к проведению Дирекции по подготовке и проведению V Чемпионата Томской области «Абилимпикс-2020»	январь-апрель	Руководитель РЦ	
3.3.	Проведение организационных собраний по определению компетенций Чемпионата Томской области, с экспертами «Абилимпикс»	октябрь, март, апрель	Руководитель РЦ	

3.4.	Подготовка волонтеров к конкурсу профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по программе ДО «Пространство равных возможностей»	февраль	Руководитель РЦ	20
3.5.	Подготовка и оснащение конкурсных площадок Чемпионата Томской области «Абилимпикс – 2020»	апрель	Зам. директора по ХР Зам.директора по УПР	
3.6.	Подготовка деловой программы Чемпионата Томской области «Абилимпикс – 2020»	март -апрель	Руководитель РЦ Зам.директора по УМР	
3.7.	Подготовка культурной и профориентационной программ Чемпионата Томской области «Абилимпикс – 2020»	март -апрель	Зам. директора по ВР, руководитель Центра профориентации	
3.8.	Проведение Чемпионата Томской области «Абилимпикс-2020»	май	Руководитель РЦ Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР Зам.директора по ВР	
3.9.	Отчет о проведении Чемпионата Томской области «Абилимпикс – 2020»	Май-июнь	Руководитель РЦ, руководитель Центра профориентации	
3.10.	Организация сборной Томской области для участия в Национальном чемпионате «Абилимпикс»	июнь	Руководитель РЦ	
Раздел 4. Комплексное психолого –педагогическое сопровождение обучающихся				
4.1.	Заседание психолого-медико-педагогического консилиума	Сентябрь, декабрь, май	Руководитель РЦ	3
4.2.	Оказание услуг по сурдопереводу диспетчерской службой лицам с нарушением слуха	В течение года	Руководитель РЦ Сурдопереводчики	300
Раздел 5. Информационно-просветительская и информационная деятельность				
5.1..	Тиражирование опыта работы и технологий инклюзивного профессионального образования через участие в образовательных событиях разного уровня	В течение года	Руководитель РЦ	
5.2.	Развитие социального партнерства с государственными, региональными и муниципальными структурами, образовательными организациями, а также предприятиями-партнерами по вопросам сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов	В течение года	Директор, зам.директора по УМР, зам. директора по УПР, зам.директора по ВР, руководитель РЦ	

5.3.	Участие педагогических работников техникума в курсах повышения квалификации, стажировках, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях разного уровня по вопросам организации и повышения качества инклюзивного профессионального образования.	В течение года	Руководитель РЦ, зам.директора по УМР	30
5.4.	Межведомственное взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации инвалидов с ФБ МСЭ посредством Web-приложения «Витрина ФБ МСЭ»	В течение года	Руководитель РЦ	900
5.5.	Сотрудничество с общественными организациями инвалидов, БПОО, образовательными организациями (СОШ, ПОО, ВО) по вопросам профориентационной работы в рамках организации и проведения межрегионального фестиваля «Мир без границ», Чемпионата Томской области «Абилимпикс-2020», проведение общих родительских собраний и т.д.	октябрь	Зам.директора по УВР, руководитель РЦ	100