



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «ТТСТ»
О. Б. Гудожникова
«05» *сентября* 2018 г.

**Цель и задачи работы Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области на
2018- 2019 учебный год**

Цель: создание специальных условий системы комплексного (социального и образовательного) сопровождения, обеспечивающей доступность среднего профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Задачи:

- внедрение новых образовательных) стандартов, образовательных программ, инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в контексте инклюзивного подхода;
- формирование образовательно-развивающей среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов путем обеспечения психолого-педагогического, медико-социального сопровождения;
- участие в развитии региональной сети социальных и образовательных учреждений, деятельность которых основывается на принципах инклюзивного образования;

- создание и внедрение модели непрерывной системы инклюзивного образования (ДОУ, СОШ, СПО, ВПО) в Томской области; обеспечение сетевого взаимодействия образовательных учреждений, осуществляющих (инклюзивное) обучение и воспитание;
- проведение мониторинга с целью изучения теории и практики инклюзивной формы образования.

Направления деятельности:

- Организационная работа по обеспечению доступности и безбарьерности образовательной среды лиц с ОВЗ и инвалидов.
- Адаптация обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ к системе профессионального образования.
- Методическая работа с педагогическими работниками по вопросам учебно-воспитательной работы со студентами-инвалидами и ОВЗ.
- Психокоррекционная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.
- Информационно-консультативная работа с родителями обучающихся-инвалидов и ОВЗ, педагогическими работниками.
- Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение.
- Научно-исследовательская работа в области инклюзивного образования.

Функции центра Ресурсного центра:

1. Организационно- педагогическая деятельность

- Специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное, социальное сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Социокультурная реабилитация.
- Развитие адаптивной физической культуры и спорта.
- Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ.

2. Научная и методическая деятельность

- Фундаментальная и прикладная научно-исследовательская деятельность по проблемам инклюзии.
- Подготовка методических разработок в целях обеспечения адаптации, инклюзивного обучения и сопровождения учебы инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Адаптация дистанционных технологий, индивидуальных, коллективных форм обучения.
- Организация и проведение повышения квалификации педагогических кадров в области инклюзивного образования.

3. Информационно-просветительская и координационная деятельность

- Сотрудничество с образовательными организациями, службами с целью реализации инклюзивного обучения и сопровождения образовательного процесса.
- Сотрудничество по вопросам профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ с региональными органами государственной власти и управления, общественными объединениями.

- Проведение мониторингов, социологических опросов, публикация изданий научно-методического, информационного и рекламного характера.
- Сотрудничество со СМИ с целью формирования общественного мнения по проблемам инклюзивного профессионального образования.
- Обмен опытом и участие в международных, российских, региональных научных и научно-методических семинарах и конференциях.

ПЛАН РАБОТЫ
Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области
на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Целевые показатели
Раздел 1. Нормативно-правовое, организационно-методическое, научно-методическое обеспечение инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Разработка и утверждение плана работы Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования	Сентябрь	Руководитель РЦ	
1.2.	Оказание услуг по сурдопереводу диспетчерской службой лицам с нарушением слуха	В течение года	Руководитель РЦ Сурдопереводчики	300
1.3.	Подготовка и проведение регионального этапа конкурса профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Январь -апрель	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР Старший мастер Руководитель РЦ	150
1.4.	Участие в национальном этапе конкурса профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Ноябрь	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР Старший мастер Руководитель РЦ	25
1.5.	Подготовка и проведение межрегионального конкурса сурдопереводчиков	Декабрь	Руководитель РЦ Сурдопереводчики	20
1.6.	Администрирование страницы на сайте ОГБПОУ «ТТСТ» - «Задать	В течение года	Руководитель РЦ	

	вопрос специалисту» (консультации специалистов по инклюзивному профессиональному образованию).			
1.7.	Консультирование специалистов образовательных организаций по вопросам применения современных технических средств реабилитации и специальных технологий для конкретного контингента обучающихся с ОВЗ и организации безбарьерной образовательной среды в ОО.	В течение года	Руководитель РЦ Зав.кафедрой инклюзивного профессионального образования	
1.8.	Р	В течение года	Зам.директора по УПР Руководитель РЦ Педагог-психолог	
1.9.	Подготовка и проведение межрегионального фестиваля «Мир без границ»	30.10.2018	Зам.директора по УВР	100
1.10	Подготовка и проведение круглого стола «Продвижение русского жестового языка в Томской области», посвященного Всероссийскому Дню сурдопереводчика (в рамках сетевого взаимодействия с ТРО ОООИ «Всероссийское общество глухих»	01.11.2018	Зам.директора по УМР Зам.директора по УПР Старший мастер Руководитель РЦ	30
1.11.	Семинар-тренинг по подготовке волонтеров к конкурсу профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Пространство равных возможностей»	Февраль	Руководитель ОРиС Руководитель РЦ Педагогические работники	20
1.12.	Предоставление платных образовательных услуг, консультирование образовательным организациям, работающим в режиме инклюзивного профессионального образования: разработка адаптированных профессиональных программ, учебно-методических комплексов, индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных категорий лиц с ОВЗ и инвалидов; консультации по комплексному сопровождению образовательного процесса.	В течение года	Зам. по УМР, Зам. по УПР, Руководитель РЦ	10
1.13.	Мониторинг апробации адаптированных учебных, воспитательных и реабилитационных программ с учетом психофизических особенностей обучающихся.	Декабрь – июнь 2018 г	Руководитель ОРиС, Руководители МО	

1.14.	Разработка методических рекомендаций по использованию рабочих тетрадей для обучающихся с ОВЗ в учебном процессе образовательной организации.	Февраль 2018	Зав. кафедрой инклюзивного профессионального образования Руководители МО, Руководитель РЦ	2
1.15.	Организация и проведение вебинара «Методические сопроводительные инклюзивного профессионального образования: вопросы разработки адаптированных образовательных программ»	23.10.2018	ФГАОУ ВО «РУДН» ОГБПОУ «ТТСТ»	25
1.16	Заседания кафедры инклюзивного образования	Ежеквартально (последний четверг месяца)	Зав. Кафедрой инклюзивного профессионального образования	5
1.17.	Заседание психолого-медико-педагогического консилиума	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Руководитель РЦ	4
1.18.	Мониторинг деятельности РЦ	Январь Июнь	Руководитель РЦ	
Раздел 2. Формирование кадрового потенциала ПОО инклюзивного профессионального образования				
2.1.	Реализация ДПП (повышение квалификации) «Основы русской жестовой речи», 72 часа.	В течение года (по мере комплектования группы)	Руководитель РЦ Педагогические работники	20
2.2.	Реализация ДПП (повышение квалификации) «Ассистент, оказывающий техническую помощь», 72 часа.	В течение года (по мере комплектования группы)	Зам. директора по УПР Руководитель ОРиС Руководитель РЦ Педагогические работники	20
2.3.	Реализация ДПП (повышение квалификации) «Содержательно-методологические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства»	По запросу	Руководитель РЦ, педагогические работники	20
2.4.	Реализация программы повышения квалификации (кусов повышения квалификации, стажировки) педагогических и руководящих	По запросу	Зам. директора по УМР, Руководитель ОРиС	20

	работников кадрового резерва по направлению «Инклюзивное профессиональное образование»		Руководитель РЦ, Педагогические работники	
2.5.	Реализация ДПО (повышение квалификации) «Исследовательско-проектная деятельность»	Ноябрь-май	Научный руководитель	20
2.6.	Семинар-практикум по разработке адаптированных рабочих тетрадей для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Создание УМК и обучающих материалов в условиях инклюзивного профессионального образования»	По запросу	Руководитель Кафедры ИПО, Руководители МО, Руководитель РЦ, Руководитель ОРиС	15
2.7.	Профессиональная переподготовка педагогических работников техникума в ОО России и зарубежья по направлениям: «Инклюзивное образование», «Олигофренопедагогика», «Адаптивная физическая культура».	По запросу	Зам. по УМР, Руководитель РЦ	20
2.8.	Реализация ДПО (повышение квалификации) «Аутизм. Расстройства аутистического спектра»	Ноябрь	Руководитель РЦ,	30
2.9.	Организация региональной заочной научно-практической конференции «Инклюзивное образование как среда развития личностной успешности и профессионального мастерства». Сборник материалов по итогам конференции.	Апрель	Руководитель Кафедры ИПО, Руководители МО, Руководитель РЦ,	50
Раздел 3. Информационно-просветительская и информационная деятельность				
3.1.	Тиражирование опыта работы и технологий инклюзивного профессионального образования. Издание сборника материалов по инклюзивному профессиональному образованию.	В течение года	Руководитель РЦ	
3.2.	Развитие социального партнерства с государственными, региональными и муниципальными структурами, образовательными организациями, а также предприятиями-партнерами по вопросам сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов.	В течение года	Директор, Зам. по УМР, Зам. по УПР, зам. по УВР, зам. по ЭР, руководитель РЦ	
3.3.	Заключение договоров с организациями - участниками межведомственного взаимодействия по вопросам обучения лиц с ОВЗ и инклюзивного образования	В течение года	Зам. по ЭР	

3.4.	Участие педагогических работников техникума в курсах повышения квалификации, стажировках, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях разного уровня по вопросам организации и повышения качества инклюзивного профессионального образования.	В течение года	Зам. по УМР Зам. по УПР, руководитель ВО, руководитель ОРиС, руководители МО, руководитель РЦ	30
3.5.	Информационное, нормативно - правовое сопровождение и обновление сайта техникума по разделам «Инклюзивное образование», «Амбилимпикс»	В течение года	Руководитель РЦ Системный администратор	
3.6.	Участие педагогических работников техникума в работе Портала информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для изучения новой нормативно - методической документации, с целью обобщения передового педагогического опыта	В течение года	Руководитель РЦ Системный администратор Педагогические работники	
3.6.	Взаимодействие с ФБ МСЭ посредством Web-приложения «Витрина ФБ МСЭ»	В течение года	Руководитель РЦ Системный администратор	