

Все равны

В Томском техникуме социальных технологий открылся первый в СФО Ресурсный центр инклюзивного образования

Жизнь так устроена, что все мы – разные. Кому-то и учить не надо, скажем, математику, а кто-то сидит над ней днями и ночами, – и толку со швейную иголку. Зато стихи читает, как Филатов, или на виолончели играет, как Ростропович. Мы разные, и спорить, кто лучше, всё равно, что судить о людях по цвету кожи или разрезу глаз. Мы разные, и это – красиво, это – здорово!

Текст: Татьяна НАРАЕВА

Быть – вот в чём ответ!

Способности и возможности – у каждого свои, главное, не опускать голову и руки, не позволять кому бы то ни было убедить в том, что ты – хуже, потому что отличаешься от большинства. Если ты другой, значит, тебе брошен вызов. На что ты способен? Быть или не быть?

И так думает любой из нас. Но, наверное, люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) острее чувствуют, болезненнее переживают. Некоторым даже из дома-то выйти сложно, или есть проблемы со слухом, речью, зрением, умственным развитием. Но у каждого из этих людей такая же душа, как у каждого из нас, такое же сердце, они тоже хотят быть любимыми и нужными, получить общественное признание. Теперь помочь многим из них станет легче: 22 января в Томске первым в СФО открылся Ресурсный центр инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями на базе Томского техникума социальных технологий (бывшего ПУ-12) по улице Войкова, 86.



Открытие, которое приурочили к 80-летию учебного заведения, выдалось необычайно торжественным. Целая делегация от администрации области во главе с губернатором **Сергеем ЖВАНКИНЫМ**, руководство департамента профессионального образования, департамента труда и занятости, директора училищ, техникумов и колледжей, пресса. Всем не терпелось посмотреть, как всё получилось. Но в первую очередь это был праздник педагогического коллектива техникума, который шёл к этому долгие 14 лет, и обучающихся здесь ребят, – все пришли похожими на

букеты ярких, летних цветов. Юноши – сдержанные и элегантные, девушки – нарядные и оживлённые, с красивыми причёсками. Ноблесс облич – положение обязывает: в ТТСТ учат, в том числе на парикмахеров.

– Мы не можем делить людей на более значимых и менее значимых, каждый должен иметь возможности для самореализации, – сказал губернатор, поздравляя присутствующих с открытием центра. – И особенно внимательными здесь нужно быть, когда речь идёт о самом дорогом для нас, – о детях. Все дети хорошие, и наша задача – помочь

им в дальнейшем профессиональном и личностном становлении.

После осмотра помещений центра глава Томской области пообещал помочь с выделением пятисот тысяч рублей на приобретение подъёмной капсулы для столовой, находящейся на втором этаже. И, не разделяя слов и дела, прямо на торжественной церемонии вручил директору техникума **Ольге ГУДОЖНИКОВОЙ** сертификат на указанную сумму от областной администрации.

Завершился праздник концертом студентов техникума. Вы бы слышали,



как у детей голоса! А как они сценически двигаются!..

Всё включено

Сама по себе организация подобного центра – огромное достижение, потому что позволяет привлечь сюда необходимые материальные и кадровые ресурсы для полноценного и эффективного обучения людей с ОВЗ. Отныне не только подростки, но и взрослые с нарушениями опорно-двигательного аппарата, органов зрения, слуха и речи, а также со сложностями умственного развития и девиантным поведением смогут приходить сюда не просто за образованием, а за целым комплексом медицинской, правовой, психологической поддержки, физического и нравственного развития.

Так и есть, – в помещении центра произвели ремонт, чтобы сделать пребывание людей с ОВЗ здесь максимально комфортным: безбарьерные пороги, пристенные поручни, перила, знаковые средства отображения информации, вибрационно-световая система вызова помощника «Пульсар», свето-звуковые информаторы, подъёмная платформа. Созданы аудитория со звуковой аппаратурой для слабослышащих, кабинет речевого развития, комната психологической разгрузки, кабинет врача-невролога, процедурный кабинет, оборудован зал лечебной физкультуры.

Медицинская реабилитация подразумевает врачебные консультации, определение профессиональных возможностей, психолого-педагогическое тестирование и, как следствие, разработку индивидуальной программы медико-психологической реабилитации. Социально-педагогическая и психологическая реабилитация включает в себя, в том числе мероприятия по социальной диагностике обучающихся и оказание психологической поддержки. Замечательно, что с ребятами занимаются педагоги, имеющие специальную подготовку и в силу этого способные действительно скорректировать различные нарушения здоровья, в большей степени адаптировать подростков к самостоятельной жизни в обществе. В штате ТТСТ, помимо привычных всем преподавателей различных дисциплин и мастеров производственного обучения, предусмотрены сурдопедагог, сурдопереводчик, клинический психолог, социальный психолог, врач-невролог, преподаватель ЛФК.

Правда, не все дети сразу привыкают к технической новизне, дающей возможность, например, корректировать свою речь, правильно произносить те или иные звуки. Но в таком возрасте люди всё схватывают на лету. И как хо-

рошо, что общество в состоянии сделать это для них!

В техникуме обучаются на сегодняшний день выпускники коррекционных школ города и области (с нарушениями слуха, речи, зрения, опорно-двигательного аппарата и другие), нет только колясочников. Приезжают обучаться из соседних областей и ближнего зарубежья.

– Пока работаем только с инвалидностью восьмого вида: это позволяет нам выдавать документ государственного образца об образовании, – говорит Ольга Борисовна, директор. – Но, вполне вероятно, в ближайшие годы мы расширим свои возможности, ведь на базе нашего центра мы будем обмениваться опытом по организации интегрированного профессионального обучения и сопровождения. Уже открыта дополнительная профессиональная подготовка по курсу «Основы русской жестовой речи». Центр станет стажировочной площадкой для других учреждений профессионального образования, работающих с подростками с ограниченными возможностями. Будем крепить свою методическую и научную базу. Думаю, в числе первых приедут педагоги из районов Томской области, чтобы научиться у нас выстраивать цепочку работы с такими детьми. Кстати, новую профессию открываем – ассистент-помощник педагога по обучению детей с ОВЗ (курсовая подготовка). В Законе об образовании сегодня написано, что должен быть помощник. Пока помогают в основном родители, но, как говорят педагоги, всё-таки нужны люди, специально подготовленные.

В настоящее время в техникуме можно пройти обучение по профессиям: сурдопереводчик, парикмахер, социальный работник, маникюрша, швея, портной, вышивальщица, обувщик по ремонту обуви и рабочий зелёного хозяйства. Учиться можно очно, на вечерней форме обучения, а также – дистанционно. В следующем учебном году начнём готовить операторов ЭВМ. Надеемся организовать обучение по специальности «Технолог полиграфического производства», – по ней в Томске никто пока не готовит. Более того, в планах – создать собственную типографию.

Имеющий глаза да слышит!

Замечательно то, что профессиональное становление детей с ограниченными возможностями здоровья в техникуме сопровождается творческим развитием. Например, в апреле на базе ТТСТ состоится второй фестиваль жестовой песни «Мы слышим сердцем».



Это очень красивый праздник, ведь пять руками – настоящее искусство.

– В прошлом году сюда приезжали дети всевозможных возрастов из соседних регионов, – из Новосибирска, Анжеро-Судженска, Омска и так далее, – продолжает Ольга Борисовна. – Мы брали автобус, возили их на экскурсии, показывали Томск. У ребят было столько впечатлений! В этом году мы также приглашаем всех! Информацию о времени проведения вы сможете найти на нашем сайте.

А есть конкурсы, в которых дети с ОВЗ участвуют наравне с остальными детьми. Для уже широко известного «ВИДИМО» ребята трудятся в команде над созданием новых коллекций. И неоднократно побеждали. Более того, в копилке студентов – солидные дипломы и медали со столичных показов. Как вам, скажем, золотая медаль театра моды Вячеслава Зайцева? Вот они – золотые руки!

Есть девочки-вышивальщицы, золотошвейки, которые, имея только одну функционирующую руку, создают настоящие шедевры – целые картины на полотне. Это настолько красиво и аккуратно, что в жизни не догадаешься, что такое можно сделать с одной рукой. Представьте, какое количество труда и любви заложено в каждой работе. Сейчас руководство техникума занимается запуском сайта, через который девочки смогут свои творения продавать, а заодно делиться опытом рукоделия, рассказывать о себе.

Одна большая семья

Кстати, вопросами трудоустройства выпускников здесь занимаются особенно усердно.

– Когда мы обращаемся к работодателям с просьбой принять наших ребят на практику или на работу, большинство руководителей, даже не удосужившись спросить, что за ограничения по здоровью, сразу категорично отвечают: «Нет!», – с сожалением делится проблемой директор техникума. – А ведь это неправильно. Приходится бороться со сложившимися в обществе стереотипами, тогда как в мире давно сформировалась практика включения людей с ОВЗ в рынок труда. Например, в Германии такие люди прекрасно трудятся на сборке деталей, упаковке товаров, озеленении территорий, доставке почты и во многих других производственных и непромышленных сферах. Помните, Форест Гамп, человек дождя? Замечательно, что есть работодатели в Томске, хорошо это понимающие, – всего около трёх десятков компаний. С ними заключены партнёрские соглашения по прохождению практики и

дальнейшему трудоустройству наших студентов. Более того, некоторые из них обеспечивают заказ на подготовку специалистов. Что интересно, часто ребята прекрасно показывают себя там, сами довольны, и предприятие положительно отзывается.

Дети с недостаточным умственным развитием хорошо учатся на обувщиков, рабочих зелёного хозяйства, где не требуется особых навыков общения, сложных производственных операций: труд механический, а такие ребяташки его хорошо усваивают (развито конкретное мышление). Может быть, дольше вникают, но если усвоили, то всё у них получается даже лучше, чем у здоровых сотрудников, потому что они бывают добросовестнее, аккуратнее, трудолюбивее.

Конечно, иногда возникают сложности адаптации в производственных коллективах, и людям с ОВЗ требуются услуги психолога, который, в идеале, будет общаться не только с ними, но и с коллегами. Что делать, – инклюзия всё больше входит в нашу жизнь, и прятать голову в песок, как страусы, отворачиваясь от сосуществования этих людей в едином общественном пространстве со всеми, – просто глупо и жестоко.

Между прочим, если говорить о навыках включения людей с инвалидностью в общий коллектив, то есть чему поучиться у техникума социальных технологий. Раз в год, в начале сентября, а заодно и учебного года, когда золотая осень особенно манит насладиться последними тёплыми деньками, учебное заведение проводит день здоровья. Все педагоги в полном составе, все дети (даже те, кто едва передвигается), с родителями и без, отправляются на природу, чтобы вместе поиграть в активные игры, попеть, поучаствовать в конкурсах, просто познакомиться поближе и весело провести время.

– Понимаете, некоторые дети впервые видят своих сверстников с ограниченными возможностями, когда

приходят сюда, в техникум. Им поначалу кажется, что эти дети – они какие-то другие, не знают иногда даже, как к ним подойти, как общаться, – рассказывает Ольга Борисовна. – И тут помогает день здоровья. Они начинают вместе что-то делать, друг другу помогать. И это уже – команда. Да и первые линейки в учебном году начинаются с того, что рассказываем: ребята, весь мир живёт так. Надо быть добрее друг к другу. Из 310 студентов техникума у нас учатся 80 детей-сирот, порядка 115 – дети с инвалидностью. Если подросток является сиротой и имеет инвалидность, – для него техникум иногда – единственное место, где его поймут, выслушают, помогут. Кто, если не мы?

Сеять разумное и доброе

Надо отметить, что именно гражданская позиция педагогического коллектива техникума стала залогом создания ресурсного центра. Ещё в 2000 году на базе учебного заведения возникла психолого-педагогическая служба, в которую вошли социальные педагоги, психолог и врач-психиатр для работы с обучающимися выпускниками коррекционных школ. Годом позже начала свою работу областная экспериментальная площадка «Профессиональная подготовка выпускников коррекционных школ, в том числе инвалидов в профессиональном училище общего типа». В 2002-м открыли коррекционное отделение. И в 2004 году профессиональному училищу №12 был присвоен статус регионального учебно-методического центра по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ №26/136).

– Поначалу мы набирали группы детей с ОВЗ, интегрируя их в общую компанию с остальными только в рамках воспитательных мероприятий: конкурсы, концерты, отъезды на природу. Просто потому, что тогда возникали сложности с объединением в общие группы со здоровыми детьми, – дефек-

тологов не было, существовала проблема с сурдопереводчиками, – вспоминает директор техникума. – А с 2009 года занялись инклюзивным образованием, сперва – в экспериментальном порядке. Дальше – больше. Теперь люди с ОВЗ (причём практически любого возраста) могут обучаться у нас по всем специальностям техникума. Мы мечтали о ресурсном центре столько лет! Я думаю, это свершилась наконец историческая справедливость. Спасибо руководству нашего департамента профессионального образования и лично Людмиле Владимировне Весниной! Она всегда говорит: «Если у вас есть интересные идеи, приходите, делитесь. Будем вместе думать, как их воплотить». Так вышло и на этот раз.

– Создание Ресурсного центра инклюзивного образования стало возможным только благодаря наличию специальной кадровой и методической базы у Томского техникума социальных технологий, – рассказывает **Людмила ВЕСНИНА**, начальник департамента профессионального образования Томской области. – И если где-то в Томске и могло возникнуть нечто подобное, то только здесь. А когда два с половиной года назад они представили и защитили этот проект, тут и началась их новая жизнь. Были сформированы рабочие группы, и дело начало спориться. Одни специалисты разрабатывали концепцию центра, другие – направления подготовки, третьи заботились об оборудовании, четвёртые продумывали финансовую сторону, – как привлечь федеральные, областные средства, внебюджет. Далее мы защитили этот проект в Минобрнауки России, также они вошли в нашу программу развития профессионального образования Томской области, и под центр были привлечены средства из бюджетов разного уровня. На мой взгляд, это ещё одно живое доказательство, что многое решает инициатива на местах. А власть всегда поддержит хорошее начинание.

Томский техникум социальных технологий

осуществляет обучение

по специальностям/профессиям СПО:

✓ организация сурдокоммуникации (сурдопереводчик) ✓ парикмахер ✓ социальный работник

по профессиям профессионального обучения:

✓ оператор ЭВМ ✓ швея ✓ вышивальщица ✓ рабочий
✓ маникюрша ✓ швея, портной ✓ обувщик по ремонту обуви ✓ зелёного хозяйства

Адрес: г. Томск, ул. Войкова, 86, телефоны (3822) 40-49-57, 40-42-06, 40-44-26
e-mail: tst@dpo.tomsk.gov.ru Сайт: <http://tst.tomsk.ru>

Лицензия №1339 серия 70Л01 № 0000274 от 26.11.2013, свидетельство о госаккредитации №721 серия 70А05 № 0000005 от 20.01.2015.