



ДЕПАРТАМЕНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

11 марта 2015г

№ 63

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Об утверждении стажировочных площадок системы профессионального образования

В целях развития кадрового потенциала системы профессионального образования Томской области и отработки инновационных моделей повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций:

1. Утвердить Положение о региональной стажировочной площадке повышения квалификации, переподготовки и стажировки руководящих и педагогических работников системы профессионального образования Томской области согласно Приложению N 1 к настоящему распоряжению.

2. Присвоить статус «Стажировочная площадка» площадкам на базе профессиональных образовательных организаций Томской области сроком на один год согласно Приложению N 2 к настоящему распоряжению.

3. Координацию деятельности в части функционирования стажировочных площадок возложить на директора областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования» Е.Н. Дюндик.


4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента профессионального образования Томской области Горюнова Н.П.

Начальник Департамента


Л.В.Веснина

Согласовано:


Горюнов Н.П.


Микляева О.В.

Леонтьева Маргарита Анатольевна

Вх. № 295
01.04.2016

Положение о региональной стажировочной площадке
повышения квалификации, переподготовки и стажировки руководящих и
педагогических работников системы профессионального образования
Томской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности площадки, созданной на базе профессиональной образовательной организации действующей в режиме «Стажировочная площадка» повышения квалификации, переподготовки и стажировки руководящих и педагогических работников системы профессионального образования Томской области (далее – «Стажировочная площадка»).

1.2. Стажировочная площадка в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента профессионального образования Томской области, областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования» (далее ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»), а также настоящим Положением.

1.3. Статус «Стажировочная площадка» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида профессиональной образовательной организации или иной организации и в её Уставе не фиксируется.

1.4. «Стажировочная площадка» – это площадка на базе профессиональной образовательной организации Томской области или иной организации, на базе которой реализуются программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки руководящих и педагогических работников, проводятся региональные семинары, научно-практические конференции, мастер-классы, профессиональные конкурсы, выставки, методические дни и недели, организуется работа областных методических объединений.

1.5. «Стажировочная площадка» должна быть обеспечена педагогическими работниками, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, способными передать инновационный опыт работы в области современных образовательных и производственных технологий; должна обладать современной материально-технической базой, современными средствами обучения, оборудованием, в том числе компьютерным и лабораторным, дидактическими и учебно-методическими пособиями.

1.6. Статус «Стажировочная площадка» присваивается на установленный срок распоряжением Департамента профессионального образования Томской области.

2. Основные задачи

2.1. Повышение квалификации, переподготовка и стажировка руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Томской области.

2.2. Реализации образовательных программ разного уровня, проведение различных мероприятий, направленных на повышение качества профессионального образования Томской области.

2.3. Установление эффективных связей между профессиональными образовательными организациями, научными учреждениями региона и представителями работодателей; создание профессиональных педагогических сообществ, поддержка профессионального развития педагогических работников.

3. Порядок организации и содержание деятельности стажировочной площадки

3.1. «Стажировочная площадка» функционирует в пределах срока, установленного распоряжением Департамента профессионального образования Томской области.

3.2. Деятельность профессиональной образовательной организации, работающей в режиме стажировочной площадки, направлена на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений региональной системы профессионального образования.

3.3. Планирование и организацию деятельности стажировочной площадки осуществляет профессиональная образовательная организация по согласованию с ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»

3.4. Администрация профессиональной образовательной организации, имеющей статус «Стажировочная площадка», проводит анализ мероприятий, представляет отчетную информацию о мероприятиях в ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО».

3.5. Основаниями для прекращения деятельности стажировочной площадки служат: окончание срока деятельности; установление несоответствия реальной деятельности стажировочной площадки; возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих профессиональной образовательной организации продолжению деятельности стажировочной площадки.

4. Руководство и координация деятельности стажировочной площадкой

4.1. Департамент профессионального образования Томской области способствует улучшению материально-технической базы профессиональной образовательной организации, работающей в режиме стажировочной площадки.

4.2. Координацию деятельности и методическое руководство стажировочной площадкой осуществляет ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО».

4.3. Контроль за деятельностью профессиональной образовательной организации, работающей в режиме стажировочной площадки, осуществляет ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО».

Приложение 2

Перечень стажировочных площадок

№ п/п	Наименование стажировочной площадки	Наименование профессиональной образовательной организации
1.	Стажировочная площадка по реализации сетевой программы повышения квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников «Управление изменениями в профессиональной образовательной организации»	ОГБОУ «Томский базовый медицинский колледж» ОГБОУ СПО «Томский промышленно-гуманитарный колледж» ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» ОГБОУ СПО «Томский техникум водного транспорта и судоходства»
2.	Стажировочная площадка по реализации сетевой программы повышения квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников по направлению «Дистанционные образовательные технологии»	ОГБОУ «Томский базовый медицинский колледж» ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж»
3.	Стажировочная площадка по реализации сетевой программы повышения квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников по направлению «Инклюзивное профессиональное образование».	ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»
4.	Стажировочная площадка по реализации сетевой программы повышения квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников по направлению «Проектирование образовательных программ на основе профессиональных стандартов и компетенций WorldSkillsRussia».	ОГБОУ СПО «Томский техникум информационных технологий»
5.	Стажировочная площадка по реализации сетевой программы повышения квалификации и стажировки педагогических работников, не имеющих педагогического образования и представителей реального сектора экономики, привлеченных в образовательный процесс, на основании независимой оценки и сертификации квалификаций персонала профессиональной образовательной организации	ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж» ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»
6.	Стажировочная площадка по реализации сетевой программы повышения квалификации и стажировки педагогических работников «Технология реализации сетевого взаимодействия в системе профессионального образования»	ОГБОУ СПО «Томский политехнический техникум» ОГБОУ «Томский базовый медицинский колледж» ОГБОУ СПО «Томский техникум водного транспорта и судоходства»

Приложение 2

Перечень стажировочных площадок

№ п/п	Наименование стажировочной площадки	Наименование профессиональной образовательной организации	Куратор стажировочной площадки
1.	Стажировочная площадка по реализации сетевой программы повышения квалификации и стажировки руководящих работников и кадрового резерва по направлению «Управление изменениями в профессиональной образовательной организации»	ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»	Горюнов Н.П.
2.	Стажировочная площадка по реализации сетевой программы повышения квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников по направлению «Дистанционные образовательные технологии»	ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»	Кондратьева Т.С.
3.	Стажировочная площадка по реализации сетевой программы повышения квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников по направлению «Инклюзивное профессиональное образование»	ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»	Твердохлебова С.Н.
4.	Стажировочная площадка по реализации сетевой программы повышения квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников по направлению «Проектирование образовательных программ на основе профессиональных стандартов»	ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж»	Шатрова Е.А.
5.	Стажировочная площадка по реализации сетевой программы повышения квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников по направлению «Проектирование образовательных программ с учетом компетенций WorldSkillsRussia и ТОП-50. Технология подготовки команды	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг» ОГБПОУ «Промышленно-коммерческий техникум» ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»	Высокоморная Ю.И.

	к чемпионатам».		
6.	<p>Стажировочная площадка по реализации сетевой программы повышения квалификации и стажировки педагогических работников по направлению «Практика реализации дуального образования»</p>	<p>ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум»</p>	<p>Высокоморная Ю.И.</p>
7.	<p>Стажировочная площадка по реализации сетевой программы повышения квалификации и стажировки руководящих и педагогических работников по направлению «Модели подготовки кадров для инновационных компаний региона»</p>	<p>ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»</p>	<p>Е.В.Ивонина</p>

Заявка на повышение квалификации в форме стажировки
(направлять в электронном виде в формате PDF Шатровой Е.А. до 10.04.16 г.)

Наименование ПОО

Ф.И.О., должность сотрудника, направляемого на ПК в форме стажировки

Наименование стажировочной площадки, куда направляется сотрудник: _____

Модули стажировочной площадки, куда направляется сотрудник: _____

Цель стажировки: _____

Ожидаемый результат: _____

Директор ОГБПОУ _____

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

Программа
повышения квалификации руководящих и педагогических
работников профессиональных образовательных организаций
«Инклюзивное профессиональное образование»

ТОМСК, 2016

Программа повышения квалификации руководящих и педагогических работников
по направлению
«Инклюзивное профессиональное образование»

1. Общая характеристика программы

Программа повышения квалификации педагогических работников: преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов и педагогов-психологов разработана на основе модульно-компетентностного подхода и предусматривает использование практикоориентированных и активных методов обучения. Реализация программы осуществляется в рамках деятельности стажировочной площадки, созданной на базе Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский техникум социальных технологий», утвержденной Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области № 79 от 15.03.2016 года.

Назначение программы: программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций по направлению инклюзивное профессиональное образование.

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций Томской области (преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи).

Срок обучения: 36 часов (октябрь 2016г.)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов в день.

2. Цель программы:

- повышение уровня профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников в области инклюзивного профессионального образования;
- трансляция инновационного опыта по созданию специальных условий для получения профессионального образования (обучения) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование и закрепление на практике трудовых функций, профессиональных знаний и умений, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей педагогических работников при профессиональном образовании (обучении) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Требования к результатам освоения программы стажировки:

В процессе освоения программы повышения квалификации слушатель приобретает:

Профессиональные компетенции:

- разрабатывать адаптированные образовательные программы и учебно-методический комплекс для обучения лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- использовать в образовательном процессе в группах инклюзивного профессионального образования современные технические средства обучения, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (система дистанционного обучения Moodle), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- планировать и проводить уроки в группах инклюзивного профессионального образования с использованием современных образовательных технологий (активные методы обучения, игровые технологии; кейс-стади, проектные технологии и др.)
- формировать социально-активную среду для развития личностных качеств, общих и профессиональных компетенций у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

будет знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ПОО в сфере инклюзивного профессионального образования;
- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- этику и психологию общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- методику паспортизации и адаптации объектов социальной инфраструктуры.

будет уметь:

- разрабатывать адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- оказать необходимую ситуационную помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- составить паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

4. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты итоговой работы. Тематика итоговой работы определяется слушателями самостоятельно.

Успешно освоившим программу слушателям выдается документ о повышении квалификации установленного образца – удостоверение.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБУДПО «УМЦ»

« _____ » _____ 2016 г.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций Томской области (преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи)

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов в день

Место проведения:

- ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»

Итоговая аттестация по программе проводится в форме защиты итоговой работы

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
1	Модуль 1. Нормативное и методическое сопровождение апробации и применения современных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного профессионального образования.	14	7	7	
2	Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования.	10	6	4	
3	Модуль 3. Организация доступности и безбарьерности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	12	4	8	
	Итоговая аттестация				защита итоговой работы
	Итого	36	17	19	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия			Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день		
Модуль 1. Нормативное и научно-методическое сопровождение апробации и внедрения инновационных форм и технологий по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в условиях инклюзивного профессионального образования.	7			7	
Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования.		6		4	
Модуль 3. Организация доступности и безбарьерности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.			4	8	
Консультации					консультации
Итоговая аттестация					Защита итоговой работы

7. Программа

	Тема	Кол-во часов	Форма обучения
Модуль 1. Нормативное и методическое сопровождение апробации и применения современных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного профессионального образования.			
1.1.	Нормативно-методическое и информационное обеспечение инклюзивного профессионального образования	2 часа 2 часа	лекция, практическая работа
1.2.	Особенности организации образовательного процесса в условиях инклюзивного профессионального образования, использование современных образовательных технологий.	1 час	лекция
1.3.	Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического комплекса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях	2 часа 3 часа	лекция, практическая работа
1.4.	Создание интерактивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, адаптированной под нозологические особенности обучающихся.	2 часа 2 часа	лекция, практическая работа
Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования			
2.1.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях, профессиональные пробы, диагностика эмоционально-волевой и мотивационной сфер лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	2 часа 1 час	лекция, практическая работа
2.2.	Этика и психология общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	2 часа 1 час	лекция, практическая работа
2.3.	Социализация и интеграция обучающихся профессиональных образовательных организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, путем вовлечения в различные виды деятельности.	2 часа 2 часа	лекция, практическая работа
Модуль 3. Организация доступности и безбарьерности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			
3.1.	Создание условий доступности обеспечения образовательного пространства в профессиональных образовательных организациях (физическая, информационная, коммуникативная, доступность, технические средства обучения)	1 час 3 часа	лекция, практическая работа

3.2.	Порядок паспортизации и адаптации объектов социальной инфраструктуры (паспорт доступности ОСИ)	2 часа 3 часа	лекция, практическая работа
3.3.	Оказание ситуационной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	1 час 2 часа	лекция, практическая работа
	Итоговая аттестация		Защита итоговой работы
	Итого:	36	

8. Контроль и оценка результатов освоения программы стажировки:

Результаты (профессиональные компетенции /трудовые функции, знания, умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
разрабатывать адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	- адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса; - разработка учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с нозологией обучающихся;	<i>Текущий контроль</i> Наблюдение в ходе выполнения практической работы. <i>Итоговая аттестация</i> Экспертная оценка на защите итоговой работы
использовать в образовательном процессе в группах инклюзивного профессионального образования современные технические средства обучения, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (система дистанционного обучения Moodle), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;	- разработка электронного образовательного ресурса по учебной дисциплине /МДК в программе iSpring; - размещение электронных образовательных ресурсов на СДО Moodle; - применение современных технических средств обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;	<i>Текущий контроль</i> Наблюдение в ходе выполнения практической работы. <i>Итоговая аттестация</i> Экспертная оценка на защите итоговой работы
планировать и проводить уроки в группах инклюзивного профессионального образования с использованием современных образовательных технологий (активные методы обучения, игровые технологии; кейс-стади, проектные технологии и др.)	- выбор образовательной технологии в соответствии с нозологией обучающихся; - разработка плана урока в соответствии с выбранной образовательной технологией; - выбор наиболее оптимальных и эффективных методов, приемов и их применение в конкретной ситуации.	<i>Текущий контроль</i> Наблюдение в ходе выполнения практической работы. <i>Итоговая аттестация</i> Экспертная оценка на защите итоговой работы
формировать социально-активную среду для развития личностных качеств, общих и профессиональных компетенций у лиц с ограниченными	- разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры в соответствии с утвержденными требованиями; - разработка плана (программы)	<i>Текущий контроль</i> Наблюдение в ходе выполнения практической работы.

возможностями здоровья и инвалидностью.	вовлечения обучающихся в социально-активную деятельность во внеурочное время.	<i>Итоговая аттестация</i> Экспертная оценка на защите итоговой работы
---	---	---