

РЕЗОЛЮЦИЯ

V Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование в условиях современной образовательной среды».

г. Томск, 19 апреля 2023 года

19 апреля 2023 года в г. Томске состоялась V Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в условиях современной образовательной среды».

Учредитель Конференции – Департамент профессионального образования Томской области, организатор – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий».

ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» с 2016 года является площадкой для обсуждения актуальных проблем развития инклюзивного образования в нашей стране. Для проведения конференции свои усилия объединяют государственные и общественные организации.

В конференции приняли участие более 150 человек из 13 субъектов РФ: г. Москва, г. Санкт-Петербург, Белгородская область, Кемеровская область, Курганская область, Омская область, Республика Марий Эл, Новосибирская область, Республика Тыва, Свердловская область, Томская область, Тюменская область, Ульяновская область.

Участники конференции познакомились с практическим опытом развития инклюзивного образования на примере деятельности 13 профессиональных образовательных организаций 6 регионов Российской Федерации: г. Москва, г. Санкт-Петербург, Белгородская область, Омская область, Республика Марий Эл, Томская область.

Участники конференции ходе работы секций обсудили основные направления развития инклюзивного процесса и успешные практики межведомственного и сетевого взаимодействия по вопросам сопровождения инклюзивного образования, профориентации и трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью, создания условий для взаимодействия, обмена опытом в области наставничества, поиска новых продуктивных способов консолидации потенциала педагогического и бизнес-сообщества на пути к целевым установкам развития инклюзивного профессионального образования.

Участники конференции согласовали общую позицию в понимании основных направлений и задач дальнейшего развития инклюзивного образования и выработали следующие рекомендации:

Секция 1. Роль межведомственного взаимодействия в решении задач инклюзивного образования.

1. Разработать единую систему диагностики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, поступающих в систему среднего профессионального образования, совместно с ПМПК, МСЭ,

медицинскими учреждениями, психолого-педагогическими консилиумами ПОО в рамках межведомственного взаимодействия.

2. Организовать стажировочную площадку для преподавателей физической культуры ПОО с привлечением социальных партнёров по направлению «Адаптивная физическая культура»

Секция 2. Наставничество как механизм обеспечения качества образования и профессионального роста педагога

1. Популяризировать наставническую деятельность с целью привлечения наставников из числа бывших выпускников ПОО СПО, участников чемпионатного движения «Абилимпикс» прошлых лет.
2. Продолжить работу по формированию наставнических компетенций педагога инклюзивного образования. Акцентировать внимание на формирование инклюзивной культуры у молодых/начинающих педагогов.
3. Изучить и принять в работу опыт педагога-психолога РУМЦ СПО ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
4. Создать Ассоциацию педагогов-наставников «Абилимпикс».

Секция 3. Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

1. Создать условия для получения профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ во всех профессиональных образовательных организациях;
2. Адаптировать учебно-методический комплекс в том числе ЦОС для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ
3. Включить в программу Форума «Важный человек» для кураторов учебных групп опыт БПОО по теме «Психологические и поведенческие особенности обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп»
4. Популяризировать МООК БПОО для педагогических работников СПО
5. Разработать программу психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ выпускных групп с целью успешного трудоустройства
6. Организовать и провести КПК для преподавателей физической культуры

Участники Конференции, отмечая важность ее проведения на регулярной основе, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы Конференции и изложенные в резолюции, будут содействовать развитию инклюзивного образования, помогут обеспечить выход российского образования на качественно новый уровень развития.