



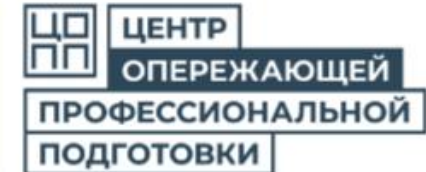
СИСТЕМА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ



БПОО



ЦЕНТР
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ



РЦРПК

V Всероссийская научно-практическая конференция
«Инклюзивное образование в условиях современной образовательной
среды»



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

ТЕХНОЛОГИИ ЭДЬЮТЕЙНМЕНТА ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ С ОВЗ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

*А.П.Асламов, К.Ю.Насонова,
С.В.Троценко, Т.В.Элис,
преподаватели ОГБПОУ
«КИПТСУ»*

ТОМСК

В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» предусмотрено, что главная роль в достижении образовательных целей принадлежит педагогам.





Целью данной работы является:
поделиться опытом
организации образовательной
деятельности таким образом,
чтобы она способствовала
раскрытию внутреннего
мотивационного потенциала
личности обучающегося с ОВЗ.

Включение технологий
эдыютейнмента, как игрового
обучения, в инклюзивное
образование лиц с особыми
потребностями **создает**
адаптированную образовательную
среду, ситуацию успеха и
формирует мотив обучения у этой
категории учащихся.

Рисунок 1. Обобщенная схема реализации технологий эдьютейнмента на занятиях



Термин «edutainment» состоит из двух английских слов, соединенных в одно: «education» - образование и entertainment - развлечение.

Необходимо отметить, что понимание «обучения через развлечение» шире, нежели просто игра.

В рамках изучения различных дисциплин с учащимися, имеющие ОВЗ предлагаем включить следующие технологии эдьютейнмента:

По дисциплинам Экология в профессиональной деятельности, Экологические основы природопользования, Биология (раздел Экология), Естествознание (биология) (раздел Экология):

- Игра «Светофор».
- «Экологический квест»



В рамках изучения различных дисциплин с учащимися, имеющие ОВЗ предлагаем включить следующие технологии эдьютейнмента:

По дисциплинам **Химия, Естествознание (химия):**

- Тренировочные задания, созданные в сервисе LearningApps.org,
- использование в ходе занятия увлекательного задания:

Найди выигрышный путь, которому соответствуют смеси

Сок	Спирт	Серебро
Медь	Воздух	Бензин
Золото	Глина	Лимонад

Найди выигрышный путь, которому соответствуют амфотерные оксиды

Оксид алюминия	Оксид меди II	Оксид серебра I
Оксид железа III	Оксид марганца IV	Оксид цинка
Оксид углерода II	Оксид магния	Оксид ванадия V



В рамках изучения различных дисциплин с учащимися, имеющие ОВЗ предлагаем включить следующие технологии эдьютейнмента:

По дисциплинам ОБЖ и БЖД:

- просмотр учебных фильмов,



В рамках изучения различных дисциплин с учащимися, имеющие ОВЗ предлагаем включить следующие технологии эдьютейнмента:

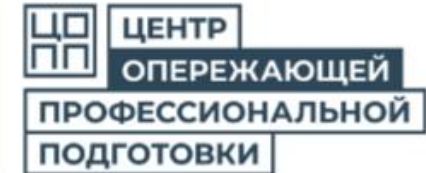
По дисциплинам Информатика, Информационные технологии:

- Интерактивные доски.
- Планшеты и компьютеры.
- Аудио- и видеоматериалы.



Заключение

Технологии эдьютейнмента могут стать эффективным инструментом для обучения детей с ОВЗ общеобразовательным и общепрофессиональным предметам. Они позволяют сделать обучение более доступным и интересным, а также могут помочь детям преодолеть трудности, с которыми они сталкиваются при обучении.



V Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в условиях современной образовательной среды»

Спасибо за внимание! Связаться с нами:

преподаватель химии – Асламов Антон Павлович
(ant.aslamov@yandex.ru)

Насонова Ксения Юрьевна – преподаватель ОБЖ
(ksenjai2013@yandex.ru)

Троценко Светлана Владимировна –
преподаватель экологии
(trotsenkosveta66@gmail.com)

Элис Татьяна Владимировна – преподаватель
информатики (86elist@gmail.com)

