



СИСТЕМА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ



БПОО



ЦО  
ПП  
ЦЕНТР  
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ



РЦРПК

V Всероссийская научно-практическая конференция  
«Инклюзивное образование в условиях современной образовательной  
среды»



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРОВ (КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ) УЧЕБНЫХ ГРУПП В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Костюк Ксения Богдановна,  
Заместитель директора  
по воспитательной работе  
ОГБПОУ «ТТСТ»*

ТОМСК

# ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:**

Необходимостью предъявления к кураторам инклюзивных групп особой системы требований, и необходимостью формирования у кураторов навыков соответствия данным требованиям

Особенностями контингента  
БПОО

# ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Целью воспитательной практики** является выстраивание эффективной системы кураторства в техникуме (с акцентом на инклюзивные группы), обеспечивающей подготовку не только квалифицированных специалистов, но и способной воспитать в молодом поколении чувство гражданственности, патриотизма, грамотно осуществлять профилактику деструктивных явлений в молодежной среде

## Задачи воспитательной практики:

Создание благоприятных психолого-педагогических и социальных условий для развития личности обучающегося и максимальной реализации его потенциала

Формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, активной гражданской позиции

Формирование внутренней позиции личности обучающегося, осуждающей негативные явления социальной действительности, профилактика употребления ПАВ

Взаимодействие с родителями обучающихся, повышение их педагогической компетентности

Формирование профессионального сообщества кураторов инклюзивных групп

Привлечение к системе кураторства максимального количества ресурсов организации

Организация системы менеджмента качества в отношении деятельности кураторов групп

## Планируемые результаты реализации воспитательной практики:

Минимизация количества отчислений обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ из ПОО, состоящих на учете в КДН, ОДН

Формирование профессионального сообщества кураторов инклюзивных групп, института наставничества по форме «куратор-куратор»

Наличие действующей системы менеджмента качества в отношении деятельности кураторов, включая систему систематического обучения, сопровождения и контроля

Повышение уровня академической успеваемости обучающихся, вовлечение большего количества студентов в мероприятия направлений ВР

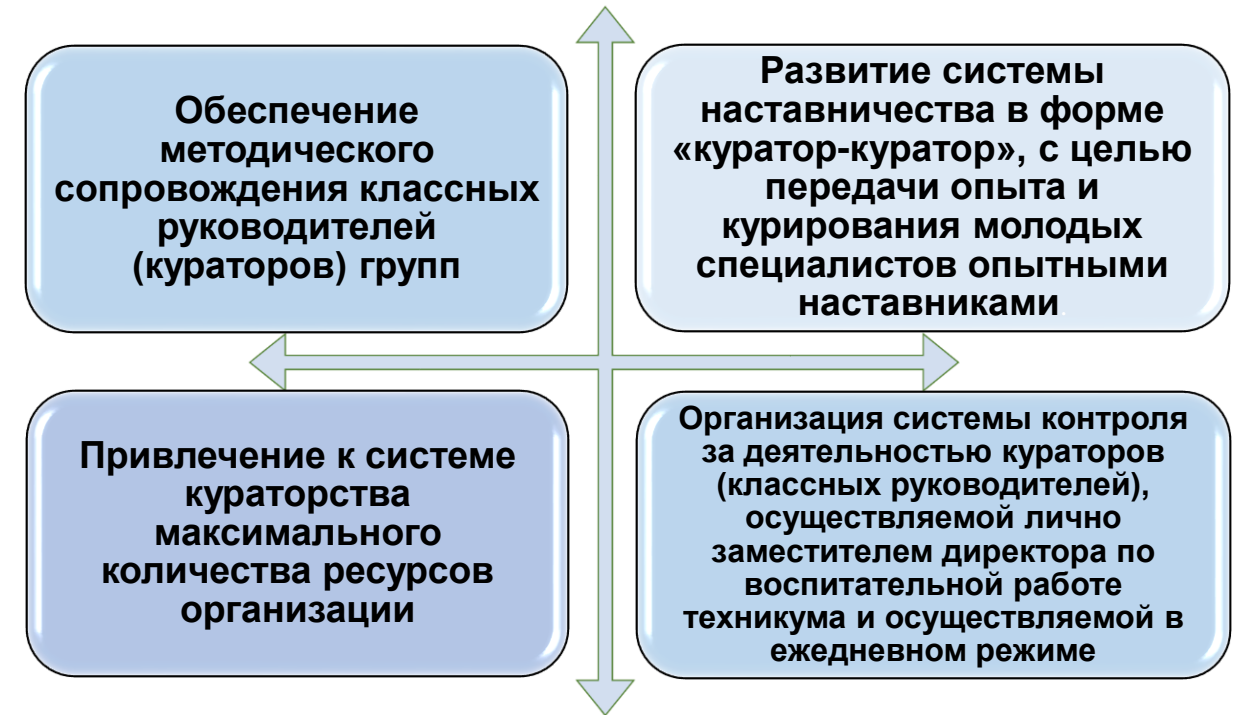
Повышение уровня родительской компетентности и вовлеченности в процесс обучения и воспитания студентов

# ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ



# КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

В настоящее время в техникуме действуют следующие вспомогательные службы и специалисты, обеспечивающие поддержку службе кураторов групп, с целью наиболее эффективного исполнения ими своих должностных обязанностей

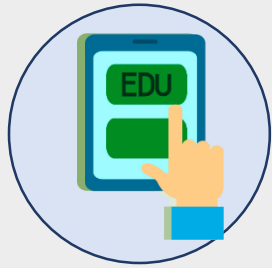


**ЭФФЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ**

# РЕСУРЫ: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ



С целью улучшения показателей работы кураторов групп в 2022-2023 учебном году в БПОО используются следующие ресурсы



Создание методического объединения кураторов учебных групп



Проведение систематического обучения кураторов учебных групп, в том числе с привлечением специалистов – социальных партнеров техникума



Создание специального раздела на официальном сайте техникума



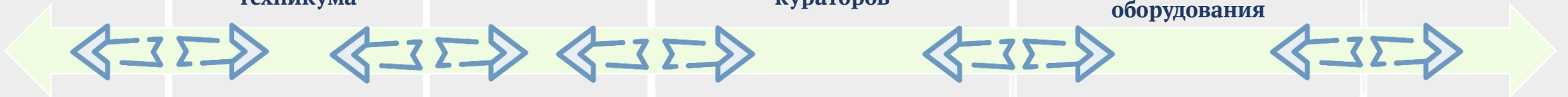
Осуществление контроля за качеством проведения мероприятий Календарного плана воспитательной работы техникума, личный контроль заместителем директора по ВР индивидуальных достижений групп и кураторов



Развитие системы нематериальной мотивации кураторов учебных групп, а также улучшение материально-технических условий работы кураторов: предоставление возможности работы в ЦОС, специального реабилитационного оборудования



Развитие системы наставничества в форме «куратор-куратор»







## Управленческий проект в ТТСТ был разбит на 3 этапа:

**ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ** (сентябрь 2021 гг.)

**ВНЕДРЕНЧЕСКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ** (2021-2022 уч. год)

**СТАБИЛИЗАЦИОННЫЙ** (2022-2023 уч. год),  
далее – переход в рабочую деятельность



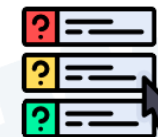
**ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП** имел своей главной целью планирование рабочей системы кураторства в техникуме и построение прогнозных показателей эффективности работы модернизированной системы

**ВНЕДРЕНЧЕСКО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ ЭТАП** содержал следующие составляющие:

1. Разработка комплекта документации для обеспечения деятельности кураторов групп – «Портфель куратора».
2. Проведение установочного семинара и ознакомление кураторов с Положением, содержанием и требованиями к должности, обучение работать с «Портфелем куратора», назначение наставников.
3. Внедрение системы контроля и оценки эффективности деятельности кураторов групп, согласно следующим критериям:

- качество сохранности контингента обучающихся
- качество организации воспитательной работы в группе
- качество личной активности классного руководителя (куратора)
- качество исполнительской дисциплины классного руководителя (куратора)

**СТАБИЛИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП** – позволяет закрепить сформированную систему кураторства в техникуме, обеспечить методическое сопровождение системы, воспитывать наставников





## В содержании воспитательной практики предлагаем :

**УСТАНОВОЧНЫЙ СЕМИНАР** (либо серию установочных семинаров) – 1 месяц

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:** работа инновационной площадки по пяти направлениям – 3-5 месяцев

**SUMMARY, ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ** и анализ работы инновационной площадки – 1 месяц



Что мы готовы предоставить:

1. Комплект документов «Портфель куратора» и полноценное обучение по его использованию.

- журнал учебной группы;
- формы план и отчета воспитательной работы группы (ежемесячный, годовой);
- ведомость учета посещаемости обучающихся учебных занятий;
- протоколы классных часов;
- индивидуальные планы и отчеты работы с обучающимися разных категорий (состоящими на различных видах учета, обучающимися-инвалидами, ОВЗ, сиротами);
- акты посещения общежития;
- протоколы родительских собраний;
- протоколы служебных сообщений;
- форма представления на Совет по профилактике.

2. Проведение установочного семинара и ознакомление кураторов с Положением, содержанием и требованиями к должности.

3. Внедрение системы контроля и оценки эффективности деятельности кураторов групп.

4. Проведение серии семинаров по темам:

- «Инклюзивная группа: разные и равные»
- «Управление группой: дисциплина и правила»
- «Природа скулшутинга: почему дети убивают»
- «Психологические и поведенческие особенности обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп».
- «Патриотическое воспитание в инклюзивной группе».

5. Проведение анализа работы инновационной площадки





# ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

К ожидаемым конечным результатам  
Проекта можно отнести следующие показатели:



Ожидаемые конечные  
результаты

Минимизация количества отчислений обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ из ПОО, вовлечение большего количества студентов в мероприятия направлений ВР

Воспитание в обучающихся качеств гражданственности, патриотизма, социальной ответственной, активной гражданской позиции и чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России

Повышение уровня академической успеваемости обучающихся

Повышение уровня родительской вовлеченности в процесс обучения и воспитания студентов

Минимизация количества обучающихся, состоящих на учете в КДН, ОДН



В качестве части промежуточных результатов деятельности в  
рамках управленческого Проекта можно выделить:



Промежуточные результаты  
деятельности

Выделение передовой группы кураторов, специалистов своего дела, позволяющих в дальнейшем организовать школу наставничества

Достигнуты показатели вовлеченности обучающихся в направления воспитательной работы техникума, согласно Программе воспитания техникума на 2021-2024 годы

Существенное повышение уровня родительской вовлеченности в процесс обучения и воспитания студентов техникума: более 60% родителей приняли участие в общетехникумовских мероприятиях

Минимизацию количества обучающихся, состоящих на учете в КДН, ОДН: 2 обучающихся на конец учебного года





## СВЕДЕНИЯ О ПРЕДСТАВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

- ✓ **УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ВОШЕЛ В ФИНАЛ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЛИДЕР ГОДА-2022»**
- ✓ **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА БЫЛА ЗАЩИЩЕНА НА ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ДЕПАРТАМЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ (21.10.2022 ГОДА)**
- ✓ **ПРОЕКТ ПОЗВОЛИЛ ТТСТ СТАТЬ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ НА 2023-2024 ГОДЫ**

# Контакты

Костюк Ксения Богдановна



+7 960 971 13 13



[ksenya@70.ru](mailto:ksenya@70.ru)