



СИСТЕМА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ



БПОО



ЦО  
ЦП  
ЦЕНТР  
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ



РЦРПК

V Всероссийская научно-практическая конференция  
«Инклюзивное образование в условиях современной образовательной  
среды»



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

**РОЛЬ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ  
В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Кушеева Мария Николаевна,  
преподаватель ОГБПОУ «ТТСТ»*

ТОМСК

## Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются ... использование ... **специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов**, ...

***Педагогическая проблема*** - отсутствие учебников, учебных пособий, дидактических материалов, адаптированных к четырём нозологическим группам: нарушения, слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, интеллектуальные нарушения (для ПОО СПО)



**Массовый образовательный онлайн-курс**

# Массовый образовательный онлайн-курс



**Massive** (массовый): данная форма интернет-обучения предполагает большое количество студентов, *не ограниченных географическим положением.*



**Open** (открытый): онлайн обучение *бесплатно* для всех желающих.



**Online** (онлайн): курсы дистанционного обучения проводятся с использованием средств онлайн связи. Все материалы находятся в электронном виде *в свободном доступе.*



**Course** (курс): структурированная и упорядоченная подача информации с определенными целями, правилами работы и временными ограничениями, которые, тем не менее, *могут изменяться для каждого отдельного участника.*

# Массовый образовательный онлайн-курс

**MOOK** – это не просто дистанционные курсы образования, это отдельная методика обучения, включающая в себя большой комплекс разнообразной деятельности

С методической точки зрения MOOK — это дистанционные учебно-методические комплексы, включающие видеолекции, слайд-презентации, дополнительный материал для чтения или просмотра, глоссарии, домашние задания в форме проектов, интерактивных игр, симуляций, промежуточные и итоговые тесты, списки литературы по курсу, полезные ссылки, вопросы для обсуждения на форуме или в социальных сетях и так далее

**Универсальный дизайн в образовании**

**Платформа, которая доступна  
всем**

# ЦОК Академия Иннополис

## Сравнительная характеристика цифровых платформ и ресурсов для формирования индивидуальных траекторий обучающихся

1. Основы финансовой грамотности
2. Основы бережливого производства
3. Основы предпринимательства
4. Информатика
5. Математика
6. Физика
7. Право
8. Экономика
9. История
10. Иностранный язык



Адаптационные  
информационные и  
коммуникационные  
технологии

Социальная адаптация  
и основы социально-  
правовых знаний

Материаловедение  
(интеллектуальные нарушения)

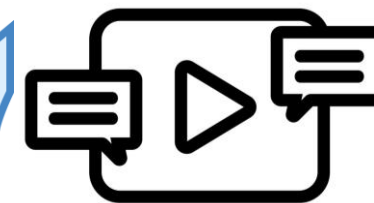
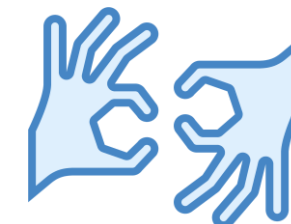
Основы полиграфических  
технологий (нарушения слуха)

Computer device (интегрированный  
урок английского и информатики)



# Критерии оценки доступности MOOK с точки зрения универсального дизайна

1. Упражнения и элементы курса должны быть доступны с клавиатуры
2. Альтернативные формы для нетекстового материала
3. Альтернативные версии медиаконтента
4. Структурированность, блочность, последовательность контента
5. Выполнение правил типографики и качественной верстки
6. Возможность управлять настройками контента
7. Профессиональное использование цвета и цветовых сочетаний, выбор гармоничной цветовой палитры
8. Организация видеоконтента небольшими частями, длительностью до 10 минут
9. Предоставление пользователю достаточно времени для ознакомления и работы с контентом
10. Избирательность, возможность вернуться, обратиться к нужному разделу курса. Возможность неоднократного изучения курса.
11. Отказ от элементов дизайна, заведомо опасных для здоровья
12. Качественная навигация, удобный поиск контента, возможность определения текущего положения на сайте



# Заключение

Таким образом, MOOK может стать не только обучающим курсом с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения, а тем ресурсом, который **объединит все разработанные адаптированные образовательные ресурсы для лиц с ОВЗ и инвалидность и которые могут использовать в работе педагоги инклюзивного образования**





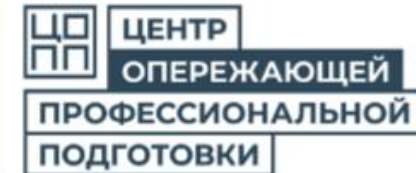
СИСТЕМА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ



БПОО



ЦЕНТР  
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ



РЦРПК

V Всероссийская научно-практическая конференция  
«Инклюзивное образование в условиях современной образовательной  
среды»



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

**РОЛЬ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ  
В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Кушеева Мария Николаевна,  
преподаватель ОГБПОУ «ТТСТ»*

ТОМСК