



СИСТЕМА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ



БПОО



ЦЕНТР  
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ



РЦРПК

V Всероссийская научно-практическая конференция  
«Инклюзивное образование в условиях современной образовательной  
среды»

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ В  
ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОГО  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
КОЛЛЕДЖА И ПУТИ ИХ СМЯГЧЕНИЯ И  
ПРЕОДОЛЕНИЯ  
(ИЗ СОБСТВЕННОГО ОПЫТА)**



**ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА**

*Фомичёва Ирина Андреевна,  
преподаватель ОГБПОУ «ТЭПК»*

**ТОМСК**

# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Процесс трансформации общего образования, основанный на понимании того, что люди с особыми потребностями в современном обществе могут/должны участвовать в жизни этого общества

## Задача

Поиск оптимальных условий для обучения и воспитания студентов с разными потребностями и возможностями обучения

# Специальные учебные заведения для обучающихся с ОВЗ

- **Изоляция обучающихся**
- **Объединение по признаку физических, умственных или интеллектуальных отклонений**
- **Педагогическая изоляция перерастает в социальные формы**
- **Несвоевременная интеграция в общество**
- **Невозможность полностью удовлетворить потребности людей с особенностями в развитии**

# Тенденции в общей ситуации с образованием (основные принципы) (мнение автора)

- Интеграция всех воспитательных сил общества
- Гуманизация
- Дифференциация и индивидуализация
- Демократизация
- Развитие активности и творчества обучающихся



## **Проблемы в реализации основных принципов**

- **Изменение самого облика образовательной системы, ее содержания**
- **Поиск новых форм обучения студентов с особыми образовательными потребностями**

## **Противоречие**

**Необходимость вывести ребенка из изолированного мира и непринятие его обществом**

**(в том числе и детским сообществом)**

# Факторы, препятствующие реализации принципов

- **Равнодушие**
- **Полное неприятие и даже агрессия**
- **Недостаточно гуманные отношения ребят в группе и в колледже**
- **Отсутствие ценностной ориентации обучающихся на отношение с особым студентом**
- **Низкий уровень нравственных представлений**

**«Очень важно, что в учреждениях комбинированного типа нормально развивающиеся дети, с ранних лет интегрируясь с детьми, на них непохожими, постепенно осознают, что мир представляет собой единое сообщество людей, включающее и тех, кто нуждается в особой поддержке, в помощи с их стороны»  
(Малофеев Николай Николаевич)**



## Особенности общения (опыт автора)

- Индивидуальный план обучения
- Постоянное наблюдение (! **не контроль**) – выводы
- Создание максимального эмоционального контакта
- Личное отношение (улыбка, кивок головы...)
- Не отрицать его чувства и эмоции, не оценивать
- Уметь выслушать (! **и радоваться, что он говорит с вами**)
- **Любить и давать чувство безопасности**



# Особенности общения (опыт автора)

- Классные часы (особенности некоторых людей, отношение общества к ним...)
- Анонимное тестирование

## Понимание:

- Мы живем вместе
- Каждый имеет свои особенности
- Не просто брать, но и отдавать

**Сознание ребят меняется!**

# Выводы

- Недостаточное внимание нравственному воспитанию молодежи
- Проблемы нравственного воспитания актуальны для самой развивающейся личности
- Вопрос формирования нравственных качеств остается малоизученным
- В педагогической практике в России отсутствуют специальные методы формирования нравственных качеств личности

**Кто, если не мы!**

# Благодарю за внимание Приглашаю к сотрудничеству

- 8(923)404 7508
- [fomicheva\\_irina\\_0404@mail.ru](mailto:fomicheva_irina_0404@mail.ru)
- Фомичёва Ирина Андреевна





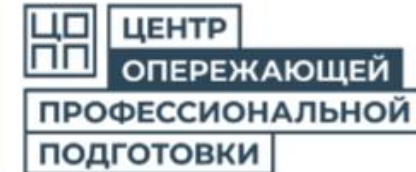
СИСТЕМА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ



БПОО



ЦО  
ПП

ЦЕНТР

ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ПОДГОТОВКИ



РЦРПК

V Всероссийская научно-практическая конференция  
«Инклюзивное образование в условиях современной образовательной среды»



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ В ПРОЦЕССЕ  
СОВМЕСТНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА И ПУТИ ИХ СМЯГЧЕНИЯ  
И ПРЕОДОЛЕНИЯ  
(ИЗ СОБСТВЕННОГО ОПЫТА)**

*Фомичёва Ирина Андреевна,  
преподаватель ОГБПОУ «ТЭПК»*

ТОМСК