



СИСТЕМА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ



БПОО



ЦО
ЦП
ЦЕНТР
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ



РЦРПК

V Всероссийская научно-практическая конференция
«Инклюзивное образование в условиях современной образовательной среды»



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

**ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
НАСТАВНИКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ
УЧАСТНИКА ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС»
В КАТЕГОРИИ СПЕЦИАЛИСТ**

*Жемалутдинова Гульнара Измаиловна,
Методист ОГБПОУ «КИПТСУ»*

ТОМСК

«Мы должны развивать способность видеть в других не то, какие они в настоящее время, а то, кем они могут стать».

Махатма Ганди

Цель инклюзивного наставничества – преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров в процессе подготовки к чемпионату, введение в чемпионатную среду, поддержка во время конкурсного мероприятия.

«Мы должны развивать способность видеть в других не то, какие они в настоящее время, а то, кем они могут стать».
Махатма Ганди

- помочь добиться **высоких** личных **результатов в чемпионате**
- найти и применить **эффективные формы и методы работы** с участниками чемпионата



Инклюзивная компетенция наставника предполагает:

- Педагогическая поддержка – помощь человеку в преодолении тех или иных **внешних барьеров**, которые самостоятельно он не способен преодолеть.
- Устранение **внутренних образовательных дефицитов** участников, т. е. создание условий для формирования у них готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных или профессиональных проблем.



Слагаемые инклюзивной компетенции наставника

- устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности;
- содержательный интерес к наставнической деятельности;
- эмоциональный интеллект;
 - открытость, общительность, коммуникабельность;
 - лидерские качества;
 - настойчивость, нацеленность на результат;
 - терпение и толерантность;
 - готовность к сотрудничеству;
 - креативность, способность решать нестандартные задачи.

Дефициты участников категории Специалисты

1. Дефицит мотивации к участию в чемпионате.
2. Субъективная новизна ситуации: новые ситуативные требования (участие в чемпионате профессионального мастерства, конкурсе).
3. Разный опыт профессиональной деятельности.



МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО В ИНКЛЮЗИВНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

1. Предварительный

- Определение целей взаимодействий, знакомство и установление контакта, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, уточнение нозологии наставляемого, выявление индивидуально-типологических особенностей и мотивов участника, выявление недостатков в умениях и навыках наставляемого.

2. Адаптационный

- Организация условий для успешной интеграции участника в чемпионатную среду.

3. Основной

- Корректировка профессиональных умений, мотивация и вовлечение наставляемого.

4. Завершающий

- Рефлексия деятельности наставляемого и корректировка стратегии участия в чемпионате.



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С УЧАСТНИКАМИ

- Аналитико-диагностическая деятельность.
- Методическая работа – обучающие семинары-практикумы, разборы заданий, индивидуальное консультирование.
- Практическая работа с наставляемыми по индивидуальным запросам – составление индивидуального образовательного маршрута, анализ возникающих трудностей и оказание помощи в решении профессиональных проблем.
- **Модель наставничества «УЧАСТНИК» – «УЧАСТНИК».**



научить выполнять не только типовые
(стандартные) задания, но учить

моделировать различные варианты

выполнения заданий



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

поддержка

одобрение идей, предложений



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО НАСТАВНИКА

- **ПОДГОТОВКА УЧАСТНИКОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В РАМКАХ КОМПЕТЕНЦИИ);**
- **РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ЧЕМПИОНАТЕ;**
- **ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ.**



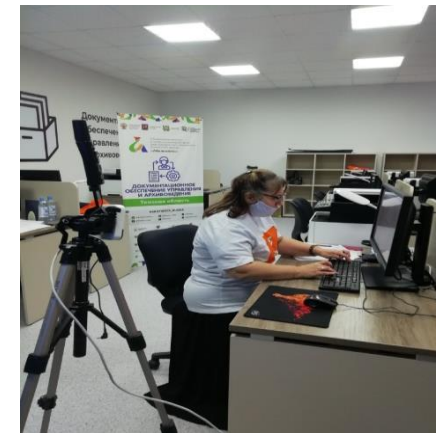
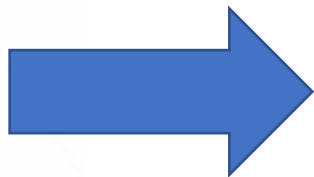
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА АБИЛИМПИКС
КОМПЕТЕНЦИЯ ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И
АРХИВОВЕДЕНИЕ

год	Средний балл участников (max = 100 баллов)
2019	56
2020	72
2022	84
2023	93

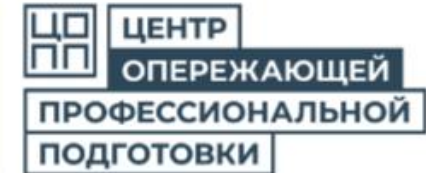
ЗАВЕРШЁННЫЙ ЦИКЛ



PressFoto







V Всероссийская научно-практическая конференция
«Инклюзивное образование в условиях современной образовательной среды»



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

**ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
НАСТАВНИКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ
УЧАСТНИКА ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС»
В КАТЕГОРИИ СПЕЦИАЛИСТ**

*Жемалутдинова Гульнара Измаиловна,
методист ОГБПОУ «КИПТСУ»*

ТОМСК