

БПОО

ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

Лучшие практики профессиональных образовательных организаций по использованию инклюзивных форм образования в образовательной деятельности ПОО



БПОО

ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»



Игнатенко Светлана Михайловна



БПОО

ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»



Барышева Анжелика Викторовна



БПОО

ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»



Фоминых Инна Алексеевна



БПОО

ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», г. Екатеринбург



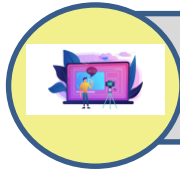
Волощук Елена Сергеевна



Проект



Проблема



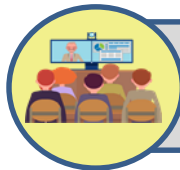
Идея проекта



Гипотеза



Объект проектирования



Субъект проектирования



Моделирование современного инклюзивного профессионального образовательного пространства в условиях профессиональной деятельности с различными нозологическими группами обучающихся ПОО.



Создание условий для профессионального общения педагогов ПОО, развитие их творческой активности, формирование и совершенствование профессиональных компетенций в условиях реализации профессионального инклюзивного образования.



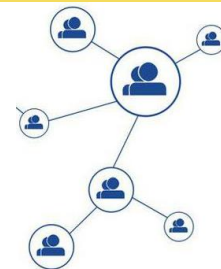


ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

БПОО
ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

- определить приоритетные педагогические проблемы в условиях реализации инклюзивного профессионального образования, способствующих консолидации творческих усилий педагогов ПОО;
- обеспечить информационно-методическое сопровождение профессионального обучения в рамках инклюзивного пространства ПОО;
- продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование профессиональных компетентностей обучающихся ПОО с инвалидностью и ОВЗ;
- совершенствовать качество современного занятия в ПОО в рамках инклюзии; повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья обучающихся ПОО с инвалидностью и ОВЗ, разработка дидактических материалов, конспектов занятий;
- решение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания обучающихся ПОО с инвалидностью и ОВЗ, помощь преподавателей друг другу в овладении инновационными процессами инклюзии;
- освоение методов, приемов работы преподавателя с обучающимся ПОО в зависимости от вида нарушения здоровья (нозологии);
- освоить модели методического, психолого-педагогического, сопровождения обучающихся ПОО с инвалидностью, с ОВЗ в инклюзивном профессиональном образовательном пространстве, социализации обучающихся с инвалидностью.





Этапы реализации проекта



Этап	Задачи	Сроки
Подготовительный	<p>Изучение возможностей ПОО для организации профессионального инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>Рассмотрение нормативно-правовой базы ПОО в соответствии с Законодательством РФ об инклюзивном образовании;</p> <p>Разработка программно-методического обеспечения работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Составление программы реализации проекта.</p>	август-сентябрь 2022 г.
Этап запуска проекта	<p>На этом этапе планируется организация и проведение вебинара-презентации проекта ПОО.</p> <p>Предусматривается создание реестра педагогических работников ПОО, участников проекта.</p>	октябрь 2022 г.
Основной этап развёртывания проекта	<p>Диагностика индивидуальных запросов от педагогических работников ПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования.</p> <p>Проведение вебинаров в соответствии с планом реализации проекта.</p>	ноябрь – апрель 2022 г. – 2023 г.
Завершающий этап проекта	<p>Проанализировать реализацию Проекта и достигнутых результатов, определить проблемы, возникшие в ходе реализации Проекта, наметить пути их решения, составить перспективный план дальнейшей работы в этом направлении.</p>	май 2023 г.

БПОО

ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»



Рабочих Татьяна Борисовна



Гейсман Анастасия Юрьевна



Баторгина Татьяна Владимировна

Струцкая Анна Владимировна



Кириченко Ксения Андреевна



БПОО

ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»



Кушеева Мария Николаевна

Титов Георгий Дмитриевич



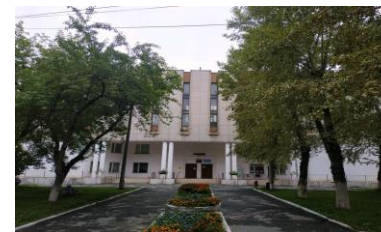
Костюк Ксения Богдановна



БПОО

ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

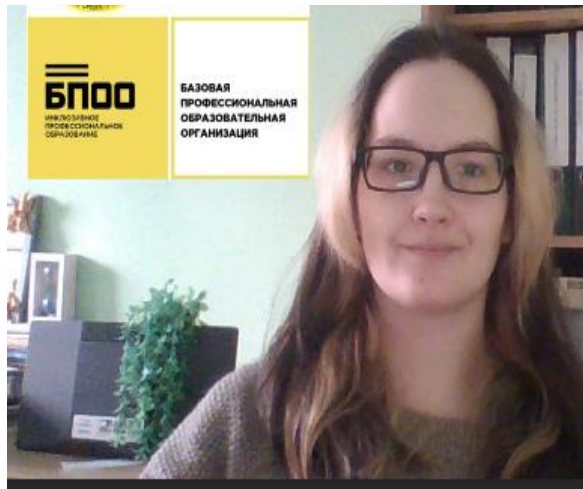


ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»», г. Екатеринбург

БПОО

ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



Шварнёва Анна Николаевна



БПОО

ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ



ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»



Барышева Анжелика Викторовна



Ожидаемые результаты:

иметь практический опыт:

- разработки технологических карт, регламентирующих организацию занятия в рамках инклюзивного образовательного процесса в ПОО;
- решения затруднительных ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия с обучающимися из числа лиц с инвалидностью, с ОВЗ, а также их родителями (законными представителями).

уметь:

- применять методики, приемы, подходы обучения лиц с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с видом нарушения здоровья (нозологией);
- осуществлять отбор содержания и структурировать его для разработки паспорта адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования/профессионального обучения в соответствии с видом нарушения здоровья / по профилю подготовки;
- проводить внеурочные мероприятия (тренинги, часы общения, открытые занятия и т.д.), направленные на формирование таких качеств, как толерантность, эмпатия, гуманность, а также на поддержание психического здоровья личности;
- содействовать развитию профессиональной инклюзии обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ посредством конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие инклюзивную образовательную деятельность;
- особенности материально-технического обеспечения инклюзивного образования;
- особенности организации образовательного процесса в соответствии с видом нарушения здоровья (нозологией);
- особенности этики и психологии взаимодействия с лицами с инвалидностью, с ОВЗ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

