

РЕЗОЛЮЦИЯ
Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование – 2022. Создание эффективного образовательного пространства».
г. Томск, 20 апреля 2020 года

20 апреля 2022 года в г. Томске состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование – 2022. Создание эффективного образовательного пространства».

ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» с 2016 года является площадкой для обсуждения актуальных проблем развития инклюзивного образования в нашей стране. Для проведения конференции свои усилия объединяют государственные и общественные организации.

К 2022 году в стране в целом сложилась образовательная политика в сфере инклюзивного образования, наступила пора осмысления и практического воплощения ценностей инклюзии в реальной педагогической практике от детского сада до вуза. Непрерывность и преемственность в развитии инклюзивного образования – это выстраивание включающей образовательной среды на протяжении всей жизни человека с учетом его образовательных потребностей и возможностей для эффективной социализации, и реализации потенциала каждого человека.

Состоявшаяся конференция – еще один шаг на пути осознания и того вызова, перед которым стоит современное образование и общество, и тех задач, которые встают сейчас перед нами как профессионалами, отвечающими за будущее страны. Собранные на этой конференции результаты работы различных профессионалов еще предстоит осмыслить – они помогут передать практический опыт, осознать риски и проблемы, увидеть новые перспективы.

Цель конференции: актуализации и обсуждения основных направлений развития инклюзивного процесса и успешных практик инклюзивного образования и создания условий для взаимодействия, обмена опытом, поиска новых продуктивных способов консолидации потенциала педагогического и бизнес-сообщества на пути к целевым установкам развития инклюзивного профессионального образования.

В конференции приняли участие 150 человек из 13 субъектов РФ и Республики Беларусь: г. Москва, г. Санкт-Петербург, Иркутская область, Курганская область, Омская область, Приморский край, Республика Марий Эл, Самарская область, Свердловская область, Томская область, Тюменская область, Ульяновская область, Челябинская область и Республика Беларусь.

В рамках конференции прошли пленарное заседание, стратегическая сессия, 2 тематических секции.

Участники конференции познакомились с практическим опытом развития инклюзивного образования на примере деятельности 17 профессиональных образовательных организаций 9 регионов Российской Федерации и Республики Беларусь: г. Санкт-Петербург, Иркутская область, Курганская область, Омская область, Республика Марий Эл, Томская область, Тюменская область, Ульяновская область, Челябинская область.

Участники конференции обсудили специфику регионального опыта развития инклюзивного образования в субъектах Российской Федерации; кластерный подход к решению вопросов трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Томской области; опыт разработки и применения

технологий преимущества инклюзивной практики на всех уровнях образования; возможности межведомственного взаимодействия в интересах инвалидов и лиц с ОВЗ; вопросы профориентации и трудоустройства лиц с инвалидностью и с ОВЗ; особенности создания доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов по принципам «универсального дизайна»; преимущества и риски организации цифровой образовательной среды при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Участники конференции согласовали общую позицию в понимании основных направлений и задач дальнейшего развития инклюзивного образования и выработали следующие рекомендации:

Стратегическая сессия. Инклюзивная образовательная вертикаль: технологии и успешные практики в дошкольном, общем и профессиональном образовании

1. Признать стратегическую инициативу Социальный кластер по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья значимым для регионального развития проектом, призванным содействовать повышению доступности образования и уровня трудоустройства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Томской области.

2. Усилить комплекс мероприятий, направленных на укрепление и развитие межведомственного взаимодействия, с целью выстраивания инклюзивной образовательной вертикали между образовательными организациями Томской области.

3. Продолжить проектирование инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях с использованием принципов универсального дизайна.

Секция 1. Проектирование инклюзивной образовательной среды и универсальный дизайн в обучении

1. Провести анализ лучших практик создания универсального дизайна в образовании и создать площадку для обмена опытом лучшими практиками по данному направлению.

2. Осуществлять консультационную поддержку и «сбор ожиданий» педагогических работников, реализующих инклюзивную практику

3. Развивать в регионах конкурс ранней профориентации среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс»

Секция 2. Инклюзивное образование и цифровой мир: цифровая трансформация как ресурс инклюзивного образования

1. Разрабатывать и адаптировать цифровые образовательные ресурсы цифровых образовательных контентов для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. Создать платформу по обмену опытом лучшими практиками разработанных и адаптированных цифровых образовательных ресурсов для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3. Рекомендовать организаторам Регионального Форума «Современная

цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций» (г. Томск) предусмотреть направление «Цифровые образовательные ресурсы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Участники Конференции, отмечая важность ее проведения на регулярной основе, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы Конференции и изложенные в резолюции, будут содействовать развитию инклюзивного образования, способствовать укреплению международного сотрудничества, помогут обеспечить выход российского образования на качественно новый уровень развития.