Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Марийский политехнический техникум»

РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

БПОО
ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Программирование успешности студентов с инвалидностью в Марийском политехническом техникуме

Христолюбова Г.Ф.,
заместитель директора
по инклюзивному образованию

г. Йошкар-Ола
20.04.2022

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский политехнический техникум»

- **Базовая профессиональная образовательная организация**, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов
- **Региональный центр** развития движения «**Абилимпикс**»
- **Ресурсный учебно-методический центр** (**РУМЦ**) инклюзивного профессионального образования
- **Республиканский центр профессиональной ориентации** инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: **146** студентов

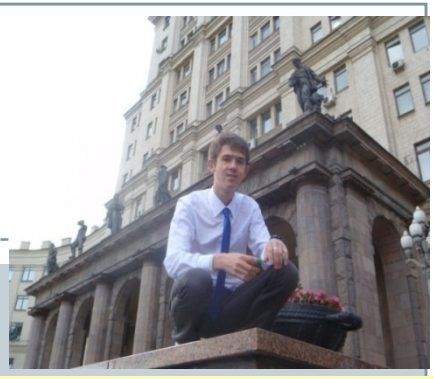
Слабослышащие:

- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- Документационное обеспечение управления и архивоведение
- Контролёр банка

С нарушениями опорно-двигательного аппарата:

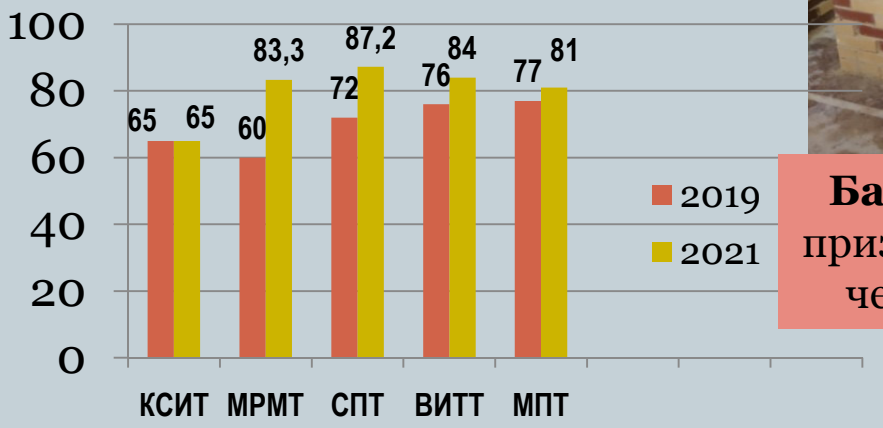
- Мастер по обработке цифровой информации
- Оператор ЭВМ

Истории успеха



Иванов Андрей– выпускник МГТУ им.Баумана, дизайнер

Трудоустройство выпускников- инвалидов



Бабайкин Артём, призёр регионального чемпионата, 2020

world skills Russia

Гранты Главы Республики Марий Эл призёрам чемпионатов Абилимпикс , 2021 год

Лебедев Андрей, выпускник 2019г.

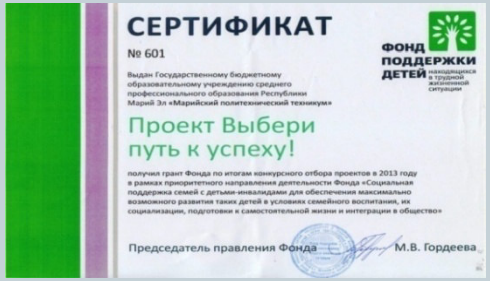
Призёр Национальных конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

«Абилимпикс - 2019», II место в компетенции «Резьба по дереву» (студенты)

«Абилимпикс - 2020», I место в компетенции «Резьба по дереву» (специалисты)

Опыт проектной деятельности

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации



БПОО
ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

РУМЦ РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

МПТ

- **2012г. – 2013г**. – Победитель Всероссийского грантового конкурса, проект «Поверь в себя!» ;
- **2014г. – 2015г.** – Победитель Всероссийского грантового конкурса, проект «Выбери путь к успеху!»
- **2015г. – 2016г. –** Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива 2015 – 2016», проект «Поверь в себя!»;
- **2018г. – 2020г. –** Победитель конкурсного отбора региональных программ развития образования на 2018 год по направлению ФЦПРО п. 4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья» (создание РУМЦ СПО);
- **2020г. – 2021г. –** Победитель Всероссийского грантового конкурса , проект «Через профессию к успеху!
- **2020г. – 2023г. –** Победитель конкурсного отбора на предоставление в 2021-2023 годах субсидий на создание БПОО, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного СПО инвалидов и лиц с ОВЗ
- **2021г. – 2022 г. –** Победитель конкурсного отбора региональных программ развития образования на 2022 год по направлению ФЦПРО п. 4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья» (развитие РУМЦ СПО)

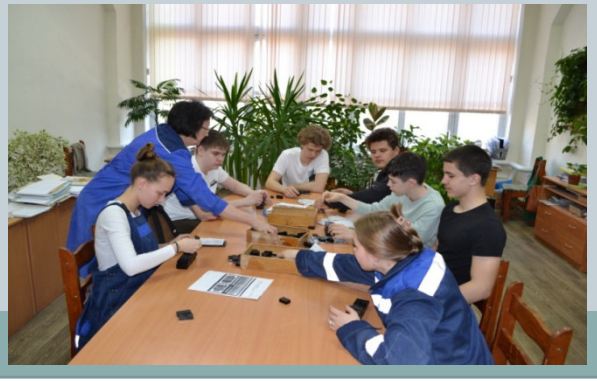
Формирование положительной «Я-концепции»

Мастер-классы – 82 занятия (4 направления)

Профессиональные пробы – 86 занятий (3 направления)

Практические занятия (студии, конкурсы, фестивали) – 48 занятий

Предпрофессиональная подготовка - 60 занятий (3 направления)

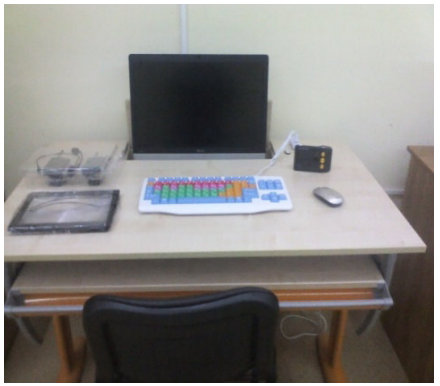


Учебно-производственные зоны

Монтажник РЭА и приборов

Швея

Резчик по дереву и бересте



Специализированное рабочее место с нозологиями: слабослышащие, слабовидящие, ДЦП

Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), год открытия - 2021

Столяр строительный

- **142 наименования** учебного оборудования по укрупненной группе 08.00.00 «Техника и технологии строительства»;
- **133 наименования** специального учебного оборудования для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям строительного профиля;

Учебно-производственные зоны

Учебная лаборатория № 2

Учебно-лабораторное оборудование:

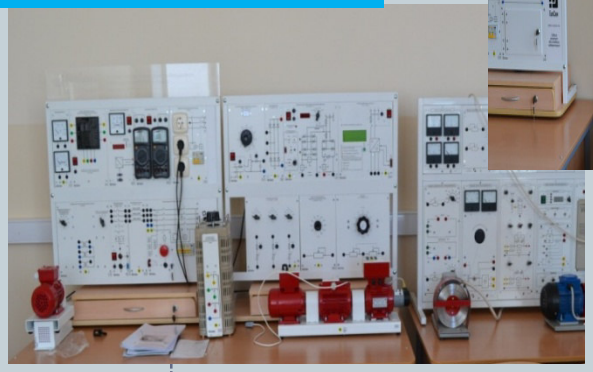
«Автоматизация технологических процессов и производств на основе приборов ОВЕН» Галсен АТПП5 -Н-К”;

«Автоматизация технологических процессов и производств на основе приборов SIEMENS» Галсен АТПП5 -Н-К»

Учебная лаборатория № 1

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Учебная лаборатория № 3



Обучение основам программирования микроконтроллеров

МОДЕЛЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Профессиональные корпоративные стандарты

Профессиональные модули

Новые направления подготовки

Обновление содержания образовательных услуг на основе практико-ориентированнного подхода

Новые учебные планы и программы

Учебно-производственные участки

Формирование навыков работы в специализированных САПР по конструированию мебели (составление карт раскроя)

Производственная практика по профилю специальности «Технология деревообработки»

Участок по изготовлению мебели на базе техникума

Распиловка ЛСДСП по картам раскроя на базе стратегического партнёра ОАО «Деревообрабатывающий завод»

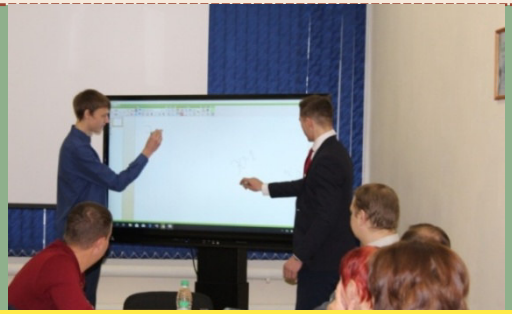
Ресурсное обеспечение электронной образовательной среды

Информационно-образовательная система

Техническая среда	Дидактическая среда
•Интернет и компьютерные локальные сети •Электронная библиотека BOOK.RU •Образовательная платформа iSpring Learn	•Интерактивные доски -6 •Интерактивные системы MultiTouch – 5 •Персональные компьютеры -281

Сборник интерактивных заданий по дисциплине Физика, 2022г. Петухова Н.А.

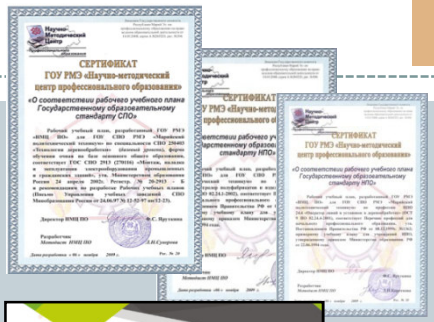
•Электронные учебно-методические комплексы - 50
•Электронные учебно - методические пособия
•Обучающие контролирующие программы
•Программные продукты «Компас 3D», «Mathcad», «Multisim»



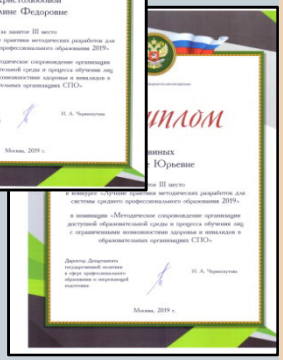
Методические рекомендации по выполнению практических работ по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация эл/оборудования промышленных и гражданских зданий», 2022г, Лисин В.С.

Модификация образовательной среды

Трансляция опыта



Печатные работы – 22, адаптированные профессиональные образовательные программы -16

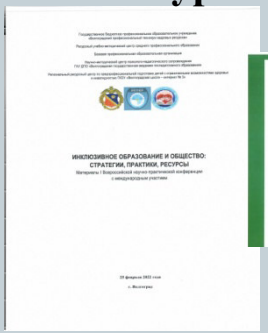


Конкурс - 2019

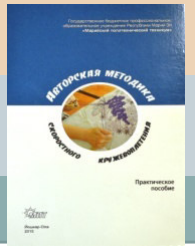
Сборник тестовых заданий по дисциплине Материаловедение для профессии 22.1 Маляр строительный, Журавлёва Л.Н., 2021г.;

Сборник тестовых заданий по дисциплине Материаловедение для профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков, Ожиганова М.Ю., Матвеева Н.В., 2020;

Сборник практических работ по дисциплинам История, Основы философии с использованием конструктора **iSpring Suite** , 2021г., Мосунова С.В.



Научно-практическая конференция - 2022



Средства УМК

Листы- шаблоны

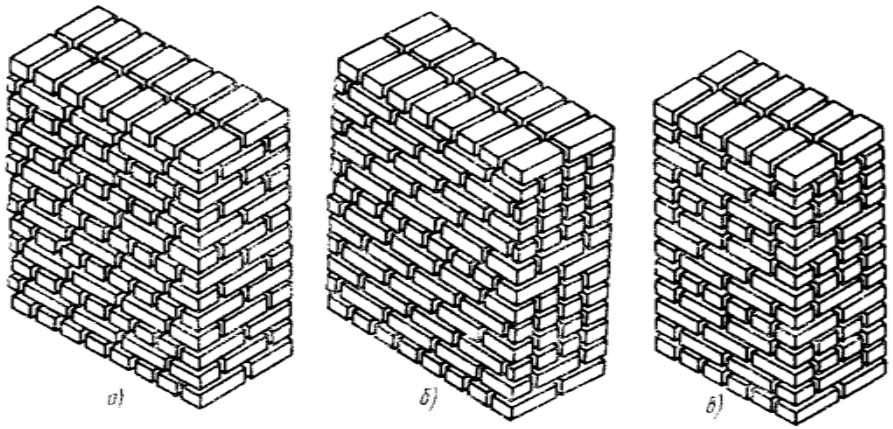
I. Закончить предложение фразы:

А. Определенный порядок в чередовании тычковых и ложковых рядов называют…….

Б. смещение вертикальных швов в смежных рядах кладки называют……

(1. перевязкой; 2. системой перевязки швов).

II. Выложить из моделей кирпичей кладку, показанную на рисунке



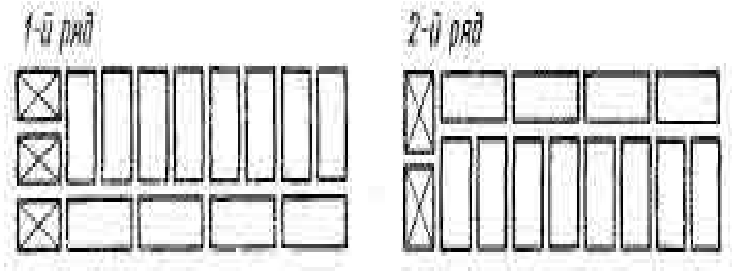
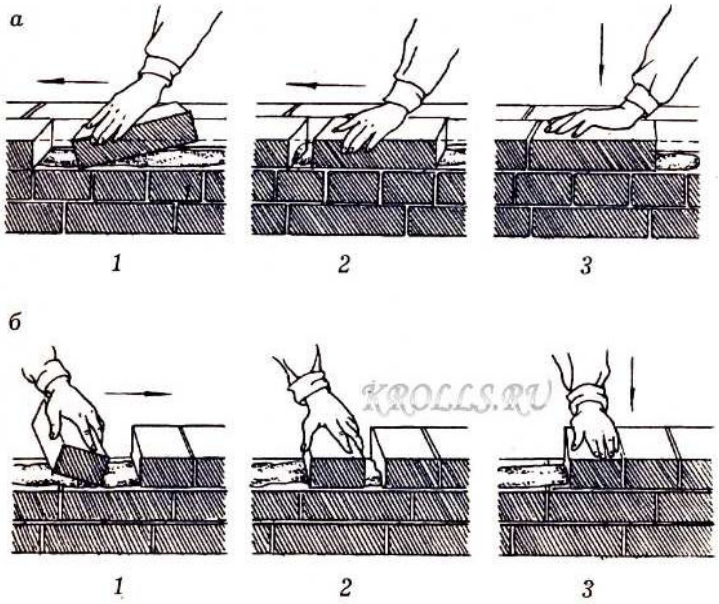


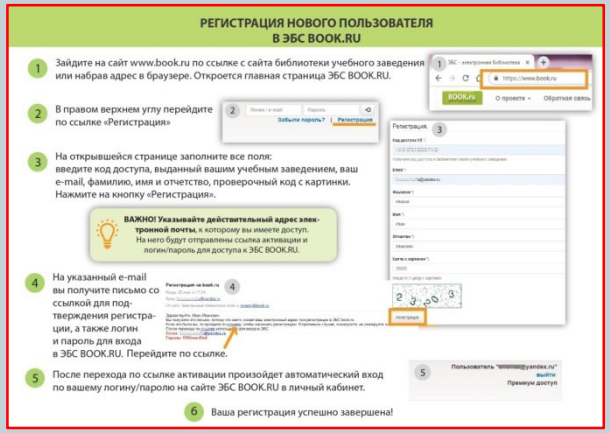
Схема кладки вертикальных ограничений стен по однорядной системе перевязки толщиной в 1,5 кирпича

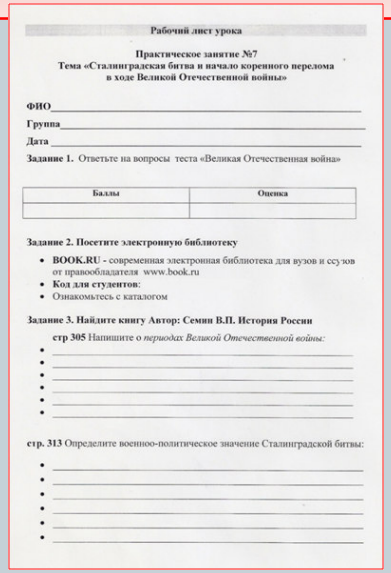


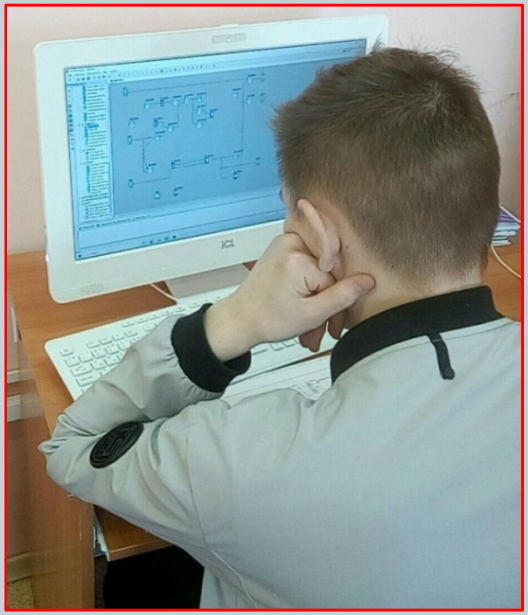
Кладка способом вприсык ложкового (а) и тычкового (б) рядов наружной версты: 1-3 — последовательность действий

Электронная библиотека

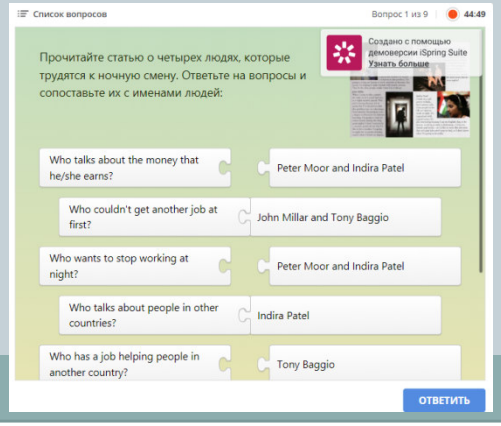
коллекция электронных документов, снабжённых средствами навигации и поиска

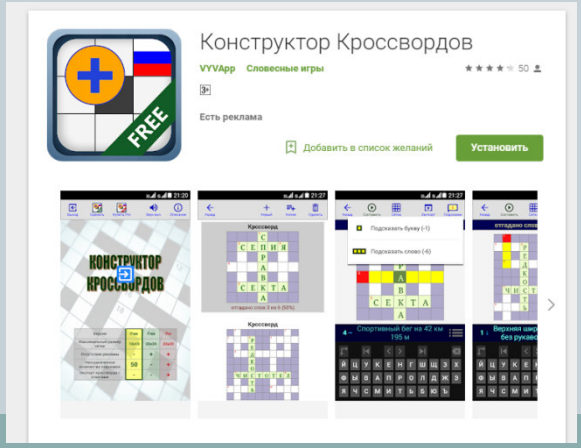


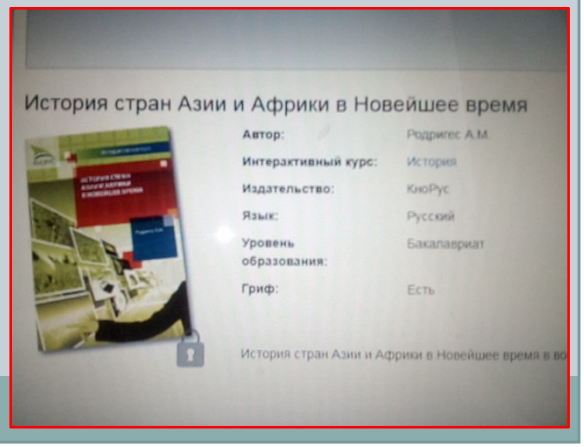


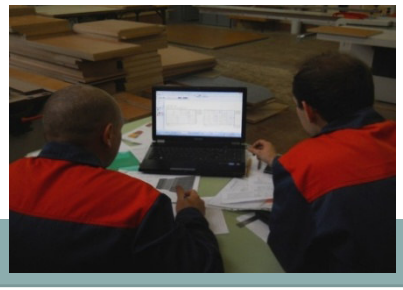


Тесты и опросы конструктора презентаций и курсов iSpring Suite









Авторские методики

- авторская методика скоростного кружевоплетения по профессии «Кружевница»;
- методика обучения лиц с ОВЗ, имеющих дефекты кистей рук;
- индивидуальная методика обучения по компетенции «Резьба по дереву»;
- использование интерактивной системы Мультитач;
- методика проведения мастер-классов с использованием специализированных графических программ проектирования мебели,
- матрица построения занятия ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в восстановительный период

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

Здоровьесберегающая среда

Комплекс упражнений при заболевании грудного и поясничного отдела позвоночника с использованием тренажёра Бубновского

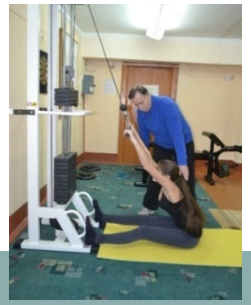
Матрица построения занятий ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в восстановительный период

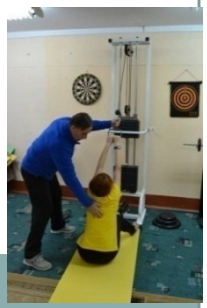
Реабилитационное оборудование
тренажёр Бубновского, массажная кровать, инфракрасная сауна, велотренажёры, беговые дорожки, спа-терапия

СОЦИАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ВДОХНОВЕНИЕ»

Лучшая практика физкультуно-оздоровительной работы, 2021

Здоровьеразвивающие методики:
кинезотерапия - лечение движением; лечебная физкультура (ЛФК); механотерапия; эргокинезотерапия; спа–терапия





Модель инклюзивной образовательной среды

Сетевая реализация образовательных программ

- АОП
- Специализированное оборудование
- ЭОР

Открытое образовательное пространство

- Официальный сайт
- Онлайн-конкурсы
- Онлайн-курсы
- Портал дистанционного обучения

Повышение квалификации

- Стажировочные площадки
- Семинары, вебинары

Ярмарка изделий

Конкурс профмастерства

Предметно-пространственная среда

- Технологии организации структурированной, адаптированной и доступной среды
- Индивидуальные, авторские методики

Социальная и профессиональная адаптация

- Сенсорная комната
- Социально-оздоровительный центр
- Психолого-педагогическая служба
- Непрерывная образовательная траектория

Профессия в лицах

Атлас доступных профессий Республики Марий Эл

ТОП -10
профессий, востребованных у региональных работодателей

(согласно распоряжения правительства Республики Марий Эл № 310-р от 24.06.2021г.)

- 16472 Пекарь
- 16675 Повар
- 12680 Каменщик
- 19727 Штукатур
- 19601 Швея
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и столярных работ
- 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)

- ✓Призёров Национального чемпионата – 4:
- ✓ Призёров региональных чемпионатов – 13;
- ✓Обучено экспертов – 18
- ✓Разработано конкурсных заданий – 30
- ✓Организовано конкурсных площадок – 11

Abilympics Russia

Популярная профессия в Республике Марий Эл

Каменщик

Профессиональные компетенции:

- выполнять кладку простейших каменных конструкций;
- выполнять цементную стяжку и гидроизоляцию простых стен;
- выполнять кладку и разборку простых стен

Надпрофессиональные компетенции:

- рационально организовывать рабочее место;
- организовывать собственную деятельность;
- владеть общекультурным потенциалом

Профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл, в которых можно получить востребованные профессии из ТОП-10

- **7 направлений подготовки:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «***Марийский политехнический техникум***» (каменщик, штукатур, швея, мастер общестроительных работ, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, сварщик, мастер столярно-плотничных, паркетных и столярных работ);

ПОДГОТОВКА ПОД ЗАПРОС РЫНКА ТРУДА