СОГЛАСОВАНО:
Начальник Департамента
профессионального образования
Томской области
_____ Ю.В. Калинюк
«___» _____ 2018 год

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ «Томский
техникум социальных технологий»
_____ О.Б. Гудожникова
«03» 12 _____2018 год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» на 2018 - 2024 гг.

г. Томск-2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Характеристика Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский техникум социальных технологий»		3
1.1.	Характеристика роли и места ПОО в системе профессионального и отраслевого образования, подготовке кадров для муниципального образования.	3
1.2.	Качество подготовки студентов и слушателей (итоги аттестации выпускников, в том числе демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификации, удовлетворенность работодателей и иные аналогичные оценки качества)	6
1.3.	Структура и оценка эффективности управления ПОО, характеристика управленческой команды.	8
1.4.	Характеристика педагогических кадров, их квалификации (в том числе мероприятий по ее повышению), используемых новых форматов организации образовательного процесса. Применяемые в ПОО методики и технологии обучения.	9
1.5.	Характеристика материально-технической базы. Соответствие базы требованиям международных и образовательных стандартов	10
1.6.	Характеристика финансового обеспечения деятельности ПОО (по всем источникам). Оценка эффективности финансового менеджмента. Анализ внебюджетной деятельности, расходы, направляемые на развитие ПОО	12
1.7.	Характеристика взаимоотношений с работодателями, их участие в деятельности ПОО, в том числе в вопросах управления	14
Раздел II. SWOT- анализ		17
Раздел III. Паспорт программы развития		19
Раздел IV. План мероприятий по реализации программы развития		24

Раздел I.
ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1.1. Характеристика роли и места ПОО в системе профессионального и отраслевого образования, подготовке кадров для муниципального образования.

Разработка Программы развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский техникум социальных технологий» (Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), на 2018 - 2024 гг. вызвана необходимостью решения актуальных задач по обеспечению прав обучающихся с особыми образовательными потребностями на получение доступного и качественного профессионального образования.

В Томской области сформирован положительный опыт реализации профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов: на базе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» (далее – Техникум) создана ресурсная база (нормативно-правовая, программно-методическая, кадровая, материально-техническая, организационная, информационная, психологическая и др.); обновляются технологические модели профессиональной ориентации, реализации профессионального образования и социализации обучающихся; апробируются новые формы трудоустройства и социально-профессиональной адаптации.

В настоящее время отмечается целый ряд положительных результатов реализации инклюзивного профессионального образования, которые выражаются в следующем: 85% обучающихся и их родителей удовлетворены образовательной средой, созданной в профессиональных образовательных организациях Томской области; 78% выпускников профессиональных образовательных организаций Томской области, имеющих инвалидность и ограничения по здоровью, удовлетворены результатами профессионального образования; 62% выпускников успешно трудоустраиваются и адаптируются к условиям производства (по итогам 2015 – 2017 учебного года).

В то же время в обучении лиц ОВЗ и инвалидов совместно с обучающимися, не имеющими отклонений в состоянии здоровья и развитии отмечаются существенные недостатки. К их числу можно отнести:

- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам профессионального обучения и профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов; отсутствие профессиональной готовности педагогов профессиональных образовательных организаций Томской области к реализации задач инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения;
- недостаточный уровень информированности выпускников общеобразовательных организаций региона с ОВЗ и инвалидностью, а также их родителей о возможностях получения профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Томской области;
- недостаточность соответствующего оборудования, современных специальных учебных и реабилитационных средств обучения, учитывающих вербальные и невербальные способы коммуникации различных категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидов (использованию жестового языка, азбуки Брайля);

- низкий уровень подготовленности родительской общественности к совместному обучению детей с инвалидностью и без нее;

- техническая, архитектурная и информационная «недоступность» образовательных организаций, не учитывающая «специфические» особенности различных групп инвалидов.

Таким образом, проблема реализации инклюзивного подхода в системе профессионального образования Томской области в условиях недостаточности необходимого ресурсного обеспечения инклюзивного профессионального образования на фоне повышения спроса на получение профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, является крайне актуальной.

В настоящее время является необходимым проведение тщательного анализа сложившейся ситуации и опыта работы, накопленного в данном направлении профессиональными образовательных организациями Томской области, выработка единых принципов к реализации инклюзивного подхода в системе профессионального образования, с целью построения устойчивой и эффективно функционирующей региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – БПОО) на базе техникума для осуществления ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развитию и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального образования, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Томской области была создана Департаментом профессионального образования Томской области (Распоряжение № 110 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 29.03.2017 г.).

Деятельность БПОО регламентируется Положением о базовой профессиональной образовательной организации ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» с 01.04.2017 г., отвержденного приказом № 12-од от 03.04.2017.

Базой деятельности БПОО являются накопленные Техникумом знания по реализации образовательной и социальной интеграции обучающихся с ОВЗ, а также ресурсный потенциал БПОО, включающий в себя:

- информационные ресурсы (обеспечение информационного сопровождения инклюзивных процессов, обобщение опыта работы, информации о реализуемых инклюзивных практиках, методиках и подходах и т.д.);

- методические ресурсы (по организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями, обучающихся с инвалидностью, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по использованию различных педагогических технологий и подходов при получении профессионального образования данными категориями обучающихся, по организации и обеспечению психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения процесса образовательной и социальной интеграции, работе с родителями и семьями, воспитывающими детей с особенными образовательным потребностями, разработке индивидуальных и адаптированных программ профессионального образования, программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и различных видов практик, особенностях отбора и выбора содержания учебных дисциплин с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся и требований федеральных

государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования и т.д.);

- кадровые ресурсы (опыт работы педагогического коллектива с обучающимися с особенными образовательными потребностями, практические наработки реализации программ профессионального образования, программ социально-реабилитационной и психолого-педагогической направленности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, практические методические разработки по различным направлениям педагогической деятельности);

Таким образом, БПОО осуществляет организационно-методическое и координирующее сопровождение региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ и введение в практику деятельности образовательных организаций Томской области инклюзивных подходов в профессиональном образовании. При этом, Техникум продолжит эффективную реализацию программ профессионального образования, повышая качество собственных образовательных услуг.

Основными субъектами деятельности БПОО являются педагогические работники, специалисты служб психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся, администрация профессиональных образовательных организаций Томской области. Главным звеном деятельности БПОО являются обучающиеся с особыми образовательными потребностями и семьи обучающихся, воспитывающие детей с ОВЗ, нуждающиеся в оказании консультационных услуг, связанных с различными аспектами получения профессионального образования в образовательных организациях Томской области.

Характеристика контингента обучающихся.

В Техникуме наряду с общим контингентом 388 человек обучаются лица с ОВЗ и инвалиды. Их количество в 2018-2019 учебном году составило 133 чел. (инвалидов – 30 чел., ОВЗ– 103 чел.). Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 81чел.

В таблице приведено количество обучающихся Техникума на 1 октября 2018 года в разрезе профессий/специальностей.

№ п/п	Установленный срок обучения	Код	Наименование профессии/ специальности	Из общего числа обучаются за счет средств:	Численность обучающихся, чел
	2	3	4	6	7
1	2 г. 10 мес.	43.01.02	Парикмахер (СПО ППКРС)	областной бюджет	25
				по договорам с полным возмещением затрат на обучение	1
2	3 г. 10 мес.	39.02.01	Социальная работа (СПО ППССЗ)	областной бюджет	70
				по договорам с полным возмещением затрат на обучение	5
3	1 г. 10 мес.	39.02.02	Организация сурдокоммуникации (СПО ППССЗ)	областной бюджет	23
				по договорам с полным возмещением затрат на обучение	0
4	3 г. 10 мес.	39.02.01	Технология парикмахерского искусства (СПО ППССЗ)	областной бюджет	23
				по договорам с полным возмещением затрат на обучение	13

5	3 г. 10 мес.	29.02.09	Печатное дело (СПО ППССЗ)	областной бюджет	25
				по договорам с полным возмещением затрат на обучение	1
6	2 г. 10 мес.		Швея (ППО)	областной бюджет	30
				по договорам с полным возмещением затрат на обучение	0
7	2 г. 10 мес.		Швея, портной (ППО)	областной бюджет	35
				по договорам с полным возмещением затрат на обучение	1
8	2 г. 10 мес.		Вышивальщица (ППО)	областной бюджет	17
				по договорам с полным возмещением затрат на обучение	0
9	1 г. 10 мес.		Обувщик по ремонту обуви (ППО)	областной бюджет	24
				по договорам с полным возмещением затрат на обучение	2
10	1 г. 10 мес.		Рабочий зеленого хозяйства (ППО)	областной бюджет	22
				по договорам с полным возмещением затрат на обучение	4
11	1 г. 10 мес.		Оператор ЭВ и ВМ (ППО)	областной бюджет	25
				по договорам с полным возмещением затрат на обучение	3
12	1 г. 10 мес.		Печатник плоской печати (ППО)	областной бюджет	24
				по договорам с полным возмещением затрат на обучение	3
13	1 г. 10 мес.		Парикмахер (ППО)	областной бюджет	12
				по договорам с полным возмещением затрат на обучение	0
ИТОГО:				областной бюджет	**355**
				по договорам с полным возмещением затрат на обучение	**33**

1.2. Качество подготовки студентов и слушателей (итоги аттестации выпускников, в том числе демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификации, удовлетворенность работодателей и иные аналогичные оценки качества)

Результаты Государственной итоговой аттестации по основным программам среднего профессионального образования

Наименование профессии/специальности	**Год**	**Выпуск, чел**	**Получивших по результатам ГИА оценку «хорошо» и «отлично»**		**Получившие диплом с отличием**
			чел.	**%**	
43.01.02 Парикмахер	2018	18	13	72,0	4
	2017	19	14	73,7	3
	2016	17	16	94,1	2

39.01.01Социальный работник	2018	-	-	-	-
	2017	16	15	93,8	2
	2016	-	-	-	-
39.02.02 Организация сурдоком-муникации	2017	13	10	76,9	5
	2016	13	9	69,2	4
ИТОГО:		**96**	**77**	**80,0**	**20**

Результаты Итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения

Наименование профессии/специальности	**Год**	**Выпуск, чел**	**Получивших по результатам ИА оценку «хорошо» и «отлично»**		**Получившие выше установленные разряды**
			чел.	**%**	
Швея	2018	9	6	66,7	2
	2017	10	9	90,0	3
	2016	9	8	88,9	2
Швея, портной	2018	9	9	100	3
	2017	7	6	85,7	4
	2016	6	6	100	2
Вышивальщица	2018	5	4	80,0	-
	2017	7	6	85,7	-
	2016	5	4	80,0	-
Оператор ЭВ и ВМ	2018	11	9	81,8	-
	2017	12	10	83,3	-
Обувщик по ремонту обуви	2018	10	5	50	1
	2017	13	9	69,2	-
	2016	6	5	83,3	-
Рабочий зеленого хозяйства	2018	11	11	100	-
	2017	12	11	91,7	-
	2016	12	10	83,3	1
Печатник плоской печати	2018	10	5	50	-
ИТОГО:		**164**	**133**	**81,1**	**18**

Результаты участия в пилотной апробации Демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс Россия в 2018 году

Компетенция	**Количество участников, чел.**	**Минимальный балл**	**Максимальный балл**	**Средний балл**	**Количество участников соответствующих стандартам ВСР**
Парикмахерское искусство	12	5,08	11,77	8,73	0

Трудоустройство за последние три года

	Выпуск СПО			**Выпуск ПП**		
Год	Выпущено	Трудоустрое-	%	Выпущено	Трудоустрое-	%

	(чел.)	но (чел.)		(чел.)	но (чел.)	
2016	30	21	**70**	38	17	**44,7**
2017	48	30	**62,5**	60	25	**41,7**
2018	18	12	**66,7**	65	30	**46,2**

1.3. Структура и оценка эффективности управления ПОО, характеристика управленческой команды.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор. Формами самоуправления Техникума являются: Педагогический совет, Совет Техникума, Управляющий совет, Совет студенческого самоуправления.

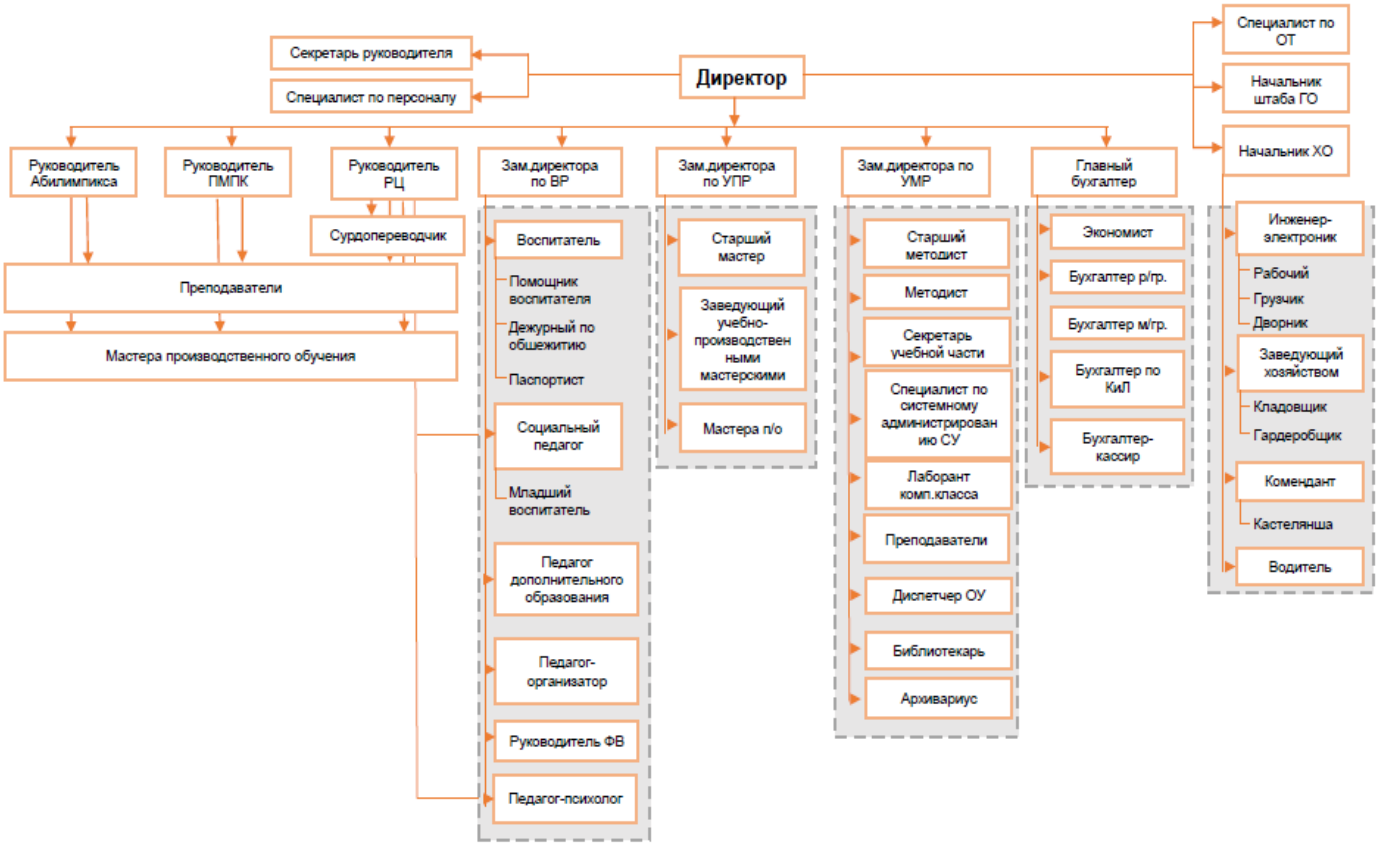
В структуру Техникума входят следующие отделы:

1) Учебно-методический отдел в составе преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, методиста, руководители методических объединений;
2) Учебно-производственный отдел, включающий мастеров производственного обучения, заведующего мастерскими, закройщика;
3) Воспитательный отдел в составе социальных педагогов, воспитателей, руководителя физического воспитания, педагога дополнительного образования, педагога-организатора;
4) Отдел реабилитации и сопровождения в составе психолога, сурдопедагога, сурдопереводчика, социального педагога, фельдшера, педагога сопровождения (тьютера);
5) Административно-хозяйственный отдел в составе коменданта здания, заведующего мастерскими, заведующего административно-хозяйственным отделом, младшего обслуживающего персонала;
6) Планово-экономический отдел, включающий экономиста, специалиста по гос. закупкам;
7) Бухгалтерия в составе главного бухгалтера, ведущих бухгалтеров;
8) Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования в составе руководителя, преподавателей, методиста и мастеров п/о.
9) Диспетчерская служба в составе сурдопереводчиков.

С 2017 года в структуру Техникума вводится Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в составе руководителя, преподавателей специальных дисциплин, мастеров п/о.

Стратегическое руководство Техникумом осуществляет Управляющий совет, непосредственное управление – директор. Работают Совет Техникума, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет профилактики. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами Техникума (схема1).

Схема 1.Структура управления



1.4. Характеристика педагогических кадров, их квалификации (в том числе мероприятий по ее повышению), используемых новых форматов организации образовательного процесса. Применяемые в ПОО методики и технологии обучения

Мастера производственного обучения – 15, преподаватели – 11, специалист по адаптивной физической культуре -1, дефектолог – 4, педагог-психолог – 3, клинический психолог – 1, сурдопереводчик- 3, тьютор – 1, социальные педагоги – 3, воспитатель – 1.

Итого: 43 человека

Количество педагогических и руководящих работников							
Всего	**имеющих квалификационную категорию**			**имеющих педагогический стаж работы**			**обучающихся в магистратуре**
	кандидат пед. наук	**высшую**	**первую**	**более 20 лет**	**от 10-20 лет**	**менее 10 лет**	
43	2	8	7	4	17	22	2

Применяемые в образовательном процессе технологии.

№п/п	Педагогическая технология	Используют в полном объеме, систематически (%)
1.	Личностно ориентированные технологии обучения (в том числе технология «6 шляп мышления» и развитие критического мышления через чтение и письмо)	80
2.	Игровые технологии	100
3.	Проблемное обучение	75
4.	Технология коммуникативного обучения	70
5.	Коррекционно-развивающая технология (в том числе технология дифференцированного обучения)	90
6.	Технология модульного обучения	50
7.	Информационно-коммуникационные и IT- технологии обучения (Mudle, AutoCAD и др.)	100
8.	Здоровьесберегающие технологии обучения	90
9.	Проектная технология	85
10.	Технология дебаты	40
11.	Кейс-стади	30
12.	Арт-технологии	70
13.	Дистанционные	100
14.	Технология создания ситуации успеха	60
15.	Технология тьюторской поддержки	30
16.	Коучинг, тренинги	45
17.	Технология работы со случаем (в социальной работе)	25

1.5. Характеристика материально-технической базы. Соответствие базы требованиям международных и образовательных стандартов

Техникум имеет достаточную материально-техническую базу для реализации образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и лицензионными требованиями.

На сегодняшний день в техникуме: 16 учебных кабинетов, 11 мастерских, 3 лаборатории, учебно-опытная территория – экостанция, актовый зал на 225 посадочных места, библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет, столовая на 102 посадочных места, общежитие.

Полностью оснащена современным оборудованием, соответствующим требованиям примерной основной образовательной программы, учебные мастерские-лаборатории по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП-50).

Для реализации программы СПО из перечня ТОП – 50 29.02.09 Печатное дело необходимо дооснастить мастерские печатных, послепечатных процессов, лаборато-

рию испытания материалов необходимым оборудованием, а именно: печатным оборудованием специальных видов печати, одно- и многокрасочными офсетными печатными машинами, лабораторным оборудованием.

В Техникуме достаточно высок уровень информатизации: 87% учебных кабинетов и мастерских оснащены компьютерным мультимедийным оборудованием с выходом в сеть Интернет.

В Техникуме обеспечена максимальная инфраструктурная доступность для лиц с ОВЗ и инвалидов различных нозологических групп.

Доступ в здание обеспечен подъёмной платформой для инвалидов, гусеничным подъёмным устройством, системой вызова помощника с вибрационной и звуковой индексацией «Пульсар-3», свето-звуковыми информаторами «Звуковой маяк А200», пристенными поручнями и перилами, контрастной маркировкой для обозначения препятствия, тактильными наклейками на поручни, табличками со шрифтом Брайля, инвалидной коляской, информационными знаками доступности, информационными киосками.

Уровень материально-технического оснащения (наличия специальных условий) подтверждается наличием трансформируемого учебного кабинета для решения задач организации учебного процесса. В образовательном процессе используется специально оборудованный учебный кабинет, оснащенный столом-трансформером.

Имеются отраслевые учебные кабинеты, приспособленные для обучения лиц с нарушениями слуха: речевой аудиокласс «Унитон АК» - 7 комплектов, радиомикрофон – «Сонет – РСМ» (портативная индукционная петля) – 1 комплект преподавателя + 5 комплектов для обучающихся, система информационная для слабослышащих стационарная «Исток» - в 3 кабинетах.

Система информационная для слабослышащих стационарная «Исток» С-1И – 1 кабинет.

Имеется электронная система организации учебного процесса**.** Создана специализированная учебная сеть, предоставляющая доступ к учебным ресурсам. Учебные корпуса оборудованы доступом к Wi-Fi с мобильных устройств. Введен в эксплуатацию конференц-зал, оборудованный разнообразным мультимедийным оборудованием, специализированным комбинированная система оповещения и подачи звонков LPA.

В инфраструктуре имеются специально оборудованные помещения и аудитории:

Кабинет развития речи, в котором проводятся занятия по адаптационной дисциплине «Развитие речи и практика общения». Кабинет оснащен слуховыми тренажёрами «Соло В» и речевым аудиоклассом «Унитон АК».

Зал релаксации оснащен сенсорными светильниками, оборудованием для развития моторики, пузырьковой колбой, фиброоптическим душем, мягкими модулями, панно «Звёздное небо», лампой «Чижевского», оборудованием для просмотра фильмов с сурдокомментариями. В зале ведет интерактивную работу психолог, организованы занятия с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, обеспечено консультирование и возможность отдыха обучающихся, нуждающихся в психологической разгрузке.

Кабинет психолога предназначен для проведения индивидуальных и групповых консультаций психолога, тьютора, консультирование по вопросам трудоустройства. В кабинете установлена компьютерная психодиагностическая система Psychometric Expert - программное обеспечение.

Гимнастический зал оснащен тренажерами для индивидуальных и групповых занятий, обучающихся с лечебно-профилактической целью: тренажёры спин-байк,

эллиптический тренажёр, тренажёрный комплекс для разработки верхних конечностей, тренажер для восстановления функций рук и ног, специальное реабилитационное оборудование для развития координации: Татами (20 м^2).

Учебные кабинеты и мастерские оснащены радиомикрофоном – «Сонет – РСМ» (портативная индукционная петля), системой информационной для слабослышащих стационарной «Исток», системой информационной для слабослышащих стационарной «Исток» С-1И, клавиатурой с накладками специальными для слабовидящих, LCD – телевизорами, мультимедийными досками, столом для обучающихся с ОВЗ, лупами, ноутбуками с джойстиком адаптированным беспроводным.

1.6. Характеристика финансового обеспечения деятельности ПОО (по всем источникам). Оценка эффективности финансового менеджмента. Анализ внебюджетной деятельности, расходы, направляемые на развитие ПОО

Характеристика финансового обеспечения деятельности

Наименование	2017	2018
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	**37 263,10**	**41 018,80**
в т.ч. расходы		
приобретение основных средств, материальных запасов	2 072,62	1 870,59
оплата прочих работ, услуг	2 517,55	2 674,80
услуги по содержанию имущества	2 231,78	2 441,23
коммунальные услуги	1 591,70	2 982,50
абонентская плата за предоставление доступа и использование линий связи, услуги интернет-провайдеров, услуги телематических служб	173,20	229,80
Исчисление и уплата налога на имущество организаций, земельного налога, транспортного налога, Уплата госпошлин за лицензирование, перерегистрацию транспортных средств и т.д	267,90	1 178,90

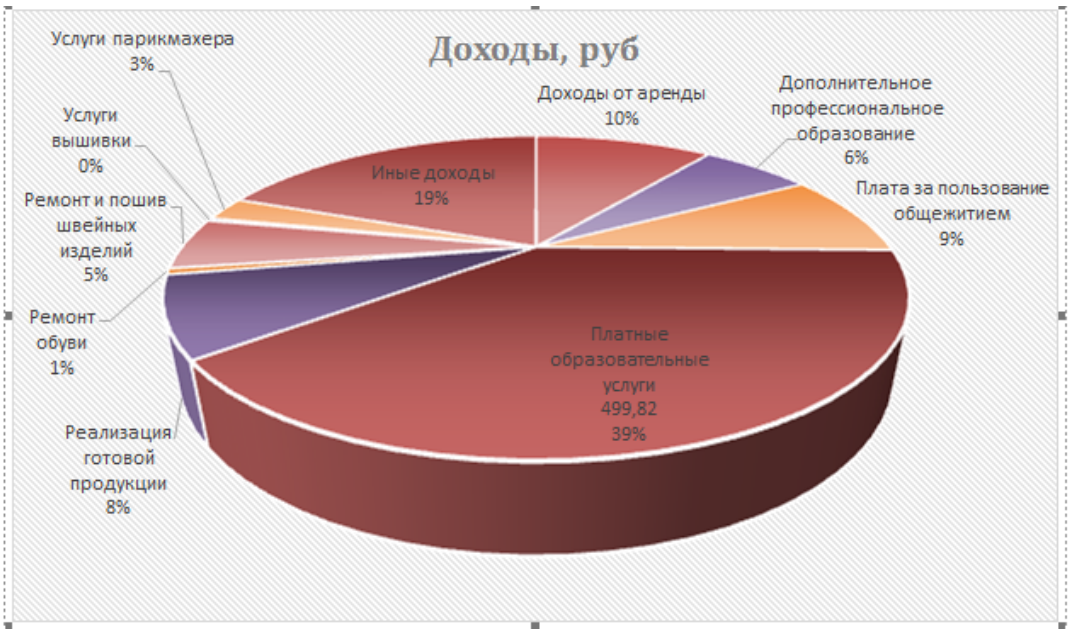
Субсидии на иные цели		
На выплату стипендий и меры социальной поддержки	14 692,40	18 122,50
ГП ТО «Доступная среда»	1 428,10	1 585,78
ГП "Детство под защитой"	221,10	31,55
Субсидия на укрепление материально-технической базы	59,80	50,00
Субсидия на создание и (или) укрепление лабораторий для формирования инновационной сети проф. образовательных организаций по подготовке кадров (по ТОП-50)	0,00	4 494,68

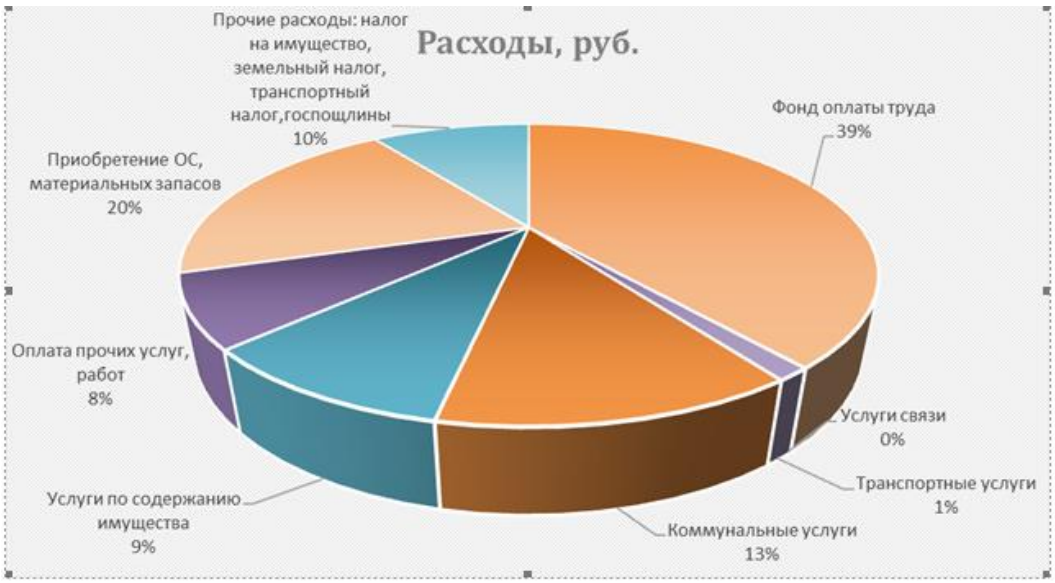
Приносящая доход деятельность

	2017	2018 (9 мес.)
Доходы:	**1683,01**	**1285,33**
Доходы от аренды	172,4	134,07
плата за пользование общежитием	120,7	110,58
платные образовательные услуги	676,90	499,82
ремонт и пошив швейных изделий	209,44	67,83
реализация готовой продукции	97,99	101,52
ремонт обуви	15,50	8,05
услуги парикмахера	44,20	31,69
услуги вышивки	2,50	3,90
дополнительное профессиональное образование	62,54	81,15
иные доходы	280,83	246,72

Расходы, в т.ч.:		
Фонд оплаты труда	607,72	452,65
абонентская плата за предоставление доступа и использование линий связи, услуги интернет-провайдеров, услуги телематических служб	13,16	0,2
транспортные услуги	0,00	14,98
коммунальные услуги	106,90	145,54
услуги по содержанию имущества	211,30	109,31
оплата прочих работ, услуг	252,1	86,68
приобретение основных средств, материальных запасов	235,42	231,11
Исчисление и уплата налога на имущество организаций, земельного налога, транспортного налога, Уплата госпошлин за лицензирование, перерегистрацию транспортных средств и т.д	63,81	113,94

Анализ внебюджетной деятельности за 9 месяцев 2018 года





Целевые показатели Техникума на 2018 год

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	План	Предварительный расчет на 31.12.2018
1	Число получателей услуг среднего профессионального образования в Учреждении (приведенный контингент на 01.01.2019)	человек	365	392
2	Норматив числа получателей услуг на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в Учреждении	человек	14,04	15,08
3	Удельный вес численности выпускников Учреждения очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников Учреждения очной формы обучения	%	64	64
4	Среднесписочная численность преподавателей и мастеров производственного обучения в Учреждении	человек	26	26
5	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения Учреждения к средней заработной плате в Томской области по итогам 2018 года, в том числе:	% рублей	96,8 (35150)	35150
6	Предельная доля расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда работников Учреждения	%	не более 40	Нет
7	Объем средств от приносящей доход деятельности, направленный на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения Учреждения	рублей	183 800	480300

1.7. Характеристика взаимоотношений с работодателями и социальными партнерами, их участие в деятельности ПОО, в том числе в вопросах управления

Взаимодействие с социальными партнерами и работодателями

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
Учебно-производственная деятельность, трудоустройство	
Работодатели: «Парикмахер» - Иванова Т. А. (салон «Эффект»); по профессии «Маникюрша» - Иванова Ю. В. (салон «Луиза»); по профессиям «Швея, портной» - Егорова С. В. (ателье «Светлана»); по профессии «Обувщик по ремонту обуви» - Реут А. В. (предприятие «Элегант»), «Бот`ас», центр бытовых услуг, ИП Эпп В.И., ИП Царев В.Е.; по профессии «Социальная работа» - ОГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения», ТОГКОУ «Детский дом № 1», Совет ветеранов областного специализированного Дома ветеранов, ТОГКОУ «Детский	Разработка и корректировка ППКРС, ППССЗ, АОП, организация практики, конкурсов профессионального мастерства, итоговой государственной аттестации, стажировок и трудоустройство. Участие в экспертной оценке компетенций чемпионата Томской области «Абилимпикс».

дом № 4», ТРО ОООИ Всероссийское общество глухих; по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» - ИП Колобовников М.В., Томская региональная общественная организация социально-психологической поддержки «Ресурс-Плюс», НИ ТГУ «Сибирский ботанический сад»	
ООО «Трубочева», ТРООР ОИД «Незабудка»	Оказание содействия в повышении квалификации работников, организация практики, конкурсов профессионального мастерства, итоговой государственной аттестации.
Воспитательная и профилактическая работа	
ОГАК «Томский областной художественный музей»; Центр музейной педагогики, музей истории Томска, музей леса	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание (посещение выставок, проведение экскурсий, творческих встреч, бесед, мастер-классов). Участие в конкурсах.
Отдел по работе с молодежью ОГБУДПО «Учебно-методический центр»	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся через совместное участие в конкурсных программах.
Томская духовная семинария	Духовно-нравственное воспитание. Уроки православия, совместные мероприятия и посещение храмов г. Томска.
Общественные организации, Всероссийское общество глухих, «Специальная олимпиада России» и др.	Участие в спортивных соревнования и творческих конкурсах
Центр медицинской профилактики	Совместные профилактические мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни обучающихся (волонтерская деятельность)
ИП Алмаева В.В. «Продюсерский центр АРТ-Альянс»	Демонстрация коллекций ОГБПОУ «ТТСТ» в конкурсных программах
Допрофессиональная подготовка и профориентация	
Коррекционные школы, интернаты, детские дома	Проведение мастер классов, уроков профессионального мастерства, Дней открытых дверей
Оказание социально-психологической и правовой помощи	
Департамент социальной защиты населения Томской области	Оказание социальной помощи обучающимся, выпускникам
Центр социальной поддержки населения Ленинского р-на	Оказание социальной помощи обучающимся, выпускникам
ОГБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Огонек»	Оказание социальной помощи обучающимся, выпускникам
Реабилитация и сопровождение	
Федеральное государственное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Томской области»	Содействие в поддержке обучающихся, имеющих группу инвалидности. Информационные обмен
Муниципальное бюджетное учреждение психолого-медико-педагогическая комиссия г.Томска	Сопровождение обучающихся с ОВЗ.
ОГКОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	Допрофессиональная подготовка обучающихся.
Детский благотворительный фонд «Обыкновенное чудо»	Осуществление просветительской, благотворительной и иной деятельности, направленной на углубление понимания в обществе положения

	детей и молодых томичей с инвалидностью, защиту их прав и интересов
ТРОД «ДИВО» «Особая Мода»	Осуществление просветительской, благотворительной и иной деятельности, направленной на углубление понимания в обществе положения детей и молодых томичей с инвалидностью, защиту их прав и интересов, участие в творческих конкурсах («Особая Мода»)
Благотворительность и спонсорская помощь	
Государственная Дума Томской области, меценаты	Проведение благотворительных акций, Декады инвалидов. Спонсорская помощь обучающимся.
ОАО «Городской сад», музей истории Томска	Благотворительные акции
ТМОБО «Союз воспитанников детских домом г.Томска»	Проведение благотворительных акций, акций добра и милосердия.
Методическое сопровождение	
ОГБУДПО «ТОИПКРО»	Повышение квалификации педагогов и специалистов ОУ.
ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»	Участие в областных, всероссийских конференциях, семинарах и т д.
ФГБОУ ВПО «Научно-исследовательский Томский государственный университет»	Организация и проведение научно-исследовательских работ, реализация совместных проектов, программ.
ГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет»	Реализация исследовательских, образовательных проектов и программ, проведение мероприятий для обучающихся с ОВЗ.
ОГБУДПО «Учебно-методический центр»	Повешение квалификации педагогов и специалистов ОУ.

РАЗДЕЛ II.

SWOT- анализ

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
SWOT-анализ	1. Обширный опыт работы в области инклюзивного профессионального образования по обучению детей и подростков с нозологиями: умственная отсталость, глухие и слабослышащие, нарушения опорно-двигательного аппарата, сложная структура дефекта. 2. Наличие Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области. 3. Сформирована инклюзивная культура у участников образовательного процесса. 4. Разработана научно-методическая база по сопровождению образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью. 5. Активная разработка и применение ДОТ и ЭОР. 6. Опыт организации и проведения конкурсов профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью. 7. Наличие безбарьерной образовательной среды.	1. Разрыв между потребностями рынка труда региона и структурой подготовки кадров. 2. Недостаточная сформированность маркетингового поведения на рынке образовательных услуг. 3. Слабая система профориентации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
Возможности (O)	*SO-стратегия*	*WO-стратегия*
1.Проведение сетевых образовательных событий. 2. Реализация Программ повышения квалификации по инклюзивному профессиональному образованию (в том числе с применением дистанционных технологий). 3. Развитие образовательных программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки.	1. Разработка структурно-функциональной модели взаимодействия субъектов сетевой стажировочной площадки (в том числе с привлечением конкурентов и работодателей). 2. Разработка и реализация Модели развития кадрового потенциала педагогических работников инклюзивного профессионального образования. 3. Разработка Программ повышения квалификации по направлениям: -методическое сопровождение инклюзивного профессионального образования - организация и проведение	1. Заключение Соглашения с Департаментом труда и занятости Томской области о взаимодействии по вопросам направлений подготовки лиц с ОВЗ и инвалидностью по востребованным профессиям; трудоустройства; прохождения стажировок на предприятии. 2. Развитие социальных контактов с заинтересованными сторонами и стратегическими партнерами; 3. Повышение активности в продвижении консультационных и образовательных услуг на региональном рынке образовательных услуг. 4. Непрерывное повышение квалификации педагогических работников посредством (в том

	конкурсов профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью - формирование инклюзивной культуры и создание социально-активной среды -психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью и создание доступной образовательной среды 4. Разработка новых программ дополнительного обучения, основанных на исследовании рынка труда.	числе через онлайн курсы). 5. Активно применять наставничество как форму развития кадрового потенциала педагогических работников. 6. Расширить масштабы проведения сетевых образовательных мероприятий. 7. Создание РЦПО.
Угрозы (Т)	*ST-стратегия*	*WT-стратегия*
1. Отток высококвалифицированных кадров в области инклюзивного профессионального образования в другие учреждения, регионы. 2. Сокращение объема рынка образовательных услуг вследствие ухудшения демографической ситуации. 3. Активизация деятельности ВУЗов на региональном рынке образовательных услуг. 4. Прекращение финансирования государственной программы «Доступная среда». 5. Отсутствие в регионе крупных предприятий для трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью.	1. Использовать эффективный контракт как механизм материального стимулирования специалистов. 2. Повышение имиджа Техникума через регулярное оповещение широкой общественности об деятельности сотрудников учреждения. 3. Развитие образовательных программ дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки, рассчитанных на взрослое население (в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью), заключение договоров о переподготовке безработных со службой занятости населения Томской области. 4. Развитие платных образовательных услуг для различных категорий населения, проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования. 5. Развитие чемпионатного движения «Абилимпикс» как механизма трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.	1. Создание долгосрочной программы развития кадрового потенциала ПОО, предусматривающей организацию регулярного повышения квалификации в области новых информационных технологий, изучение иностранного языка, регулярные стажировки на реальных рабочих местах, изучение новых педагогических технологий, повышение образовательного уровня сотрудников (обучение в ВУЗах, получение дополнительного образования, соискательство на ученые степени), развитие коммуникативных навыков.

РАЗДЕЛ III

П А С П О Р Т

Программы развития

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий»

1.Основные положения

Наименование программы	Программа развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский техникум социальных технологий» на 2018-2024 гг.
Срок начала и окончания проекта	**01.09.2018 – 31.12.2024 г**

2.Цели и показатели программы развития

Цель программы: эффективное функционирование и перманентное развитие инклюзивного среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя (основной, дополнительный)	Базовое значение	Период, год						
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность обучающихся, прошедших итоговую (промежуточную) аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена по специальностям «Технология парикмахерского искусства», «Печатное дело»	основной	12	12	0	0	22	32	22	0
2.	Количество программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью	основной	8	8	8	9	9	10	10	10
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	основной	20	20	25	30	40	50	60	70
4.	Численность преподавателей (мастеров производственного обучения), прошед-	основной	1	1	2	2	3	3	3	3

	ших обучение Академии Ворлдскиллс Россия *(нарастающим итогом)*									
5.	Численность преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программе «Подготовка экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» *(с нарастающим итогом региональный уровень)*	основной	32	32	54	57	60	63	66	69
	Численность преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программе «Подготовка экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» *(уровень техникума)*	основной	14	14	15	16	17	18	18	18
6.	Численность преподавателей (мастеров производственного обучения), являющихся Национальными экспертами конкурса «Абилимпикс» *(региональный уровень)*	основной	2	2	2	3	3	3	3	3
7.	Количество компетенций Чемпионата Томской области «Абилимпикс» *(региональный уровень*	основной	12	12	18	19	20	21	22	23
8.	Численность волонтеров, обученных основам взаимодействия с людьми с инвалидностью п методике «Волонтер Абилимпикс»	основной	80	80	90	100	110	120	130	140
9.	Количество ПОО вовлеченных в сетевое взаимодействие по развитию инклюзив-	основной	3	3	10	10	10	10	10	10

	ного профессионального образования в Томской области									
10.	Численность педагогических работников – экспертов ДЭ	основной	3	3	3	3	5	5	5	5
11.	Численность обучающихся сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	основной	12	12	0	0	12	24	12	0
12.	Доля обучающихся, охваченных различными формами наставничества	основной	24	24	30	40	50	60	70	70

3.Задачи и результаты программы

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1	**Задача:** координация деятельности ПОО Томской области по развитию инклюзивного профессионального образования в регионе	
1.1	Организация профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Томской области по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения	Создан «Банк» с информацией обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ ПОО. Установлены связи с социальными партнерами, центральными и региональными ПМПК, МСЭ, ПОО, общественными организациями региона по вопросам организации и осуществления профориентационной работы. Разработана дорожной карты мероприятий, направленных на создание и эффективное функционирование системы профессиональной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью.
1.2	Создание и актуализация регионального банка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и дистанционных курсов	Разработаны адаптированные образовательные программы СПО и ПО, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Предоставление для коллективного пользования специальных информационных, учебно-методических материалов.
1.4	Сетевое взаимодействие БПОО с ПОО	Заключены договора о сетевом взаимодействии с ПОО Томской области, реализующих инклюзивную практику.
1.5	Повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников ПОО Томской области и других субъектов Российской Федерации	Реализация программ: «Инклюзивное профессиональное образование», «Основы русской жестовой речи», «Ассистент (помощник) для обучающихся с ОВЗ».
1.6	Трансляция опыта работы и технологий инклюзивного профессионального образования	Участие в сетевых образовательных событиях, публикации в сборниках, журналах, издание мето-

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		дических рекомендаций, пособий (в т.ч. электронных).
2.	**Задача:** развитие чемпионатного движения «Абилимпикс» в Томской области	
2.1	Разработка и реализация курсов дополнительного образования для лиц с инвалидностью по различным направлениям и профессиям	Разработаны и реализуются не менее 10 программ ДПО по востребованным региональным рынком труда, отражающим национальные и этнокультурные особенности региона.
2.2	Внедрение лучших практик чемпионатного движения «Абилимпикс» в образовательный процесс	Распространение лучших практик чемпионатного движения «Абилимпикс» через сетевые образовательные события.
2.3	Достижение целевых показателей реализации концепции проведения чемпионатного движения «Абилимпикс»	Выполнены целевые показатели концепции проведения чемпионатного движения «Абилимпикс».
3.	**Задача:** Реализация основных и дополнительных образовательных программ по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по специальностям ТОП-50	
3.1	Реализация основных образовательных программ по подготовке специалистов и рабочих кадров по специальностям ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства», «Печатное дело»	30% студентов техникума обучаются по специальностям ТОП -50.
3.2	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Разработаны и реализуются не менее 10 программ дополнительного профессионального образования Не менее 50 человек в год осваивают программы дополнительного профессионального образования.
4	**Задача:** Развитие системы наставничества и добровольчества через социально значимые проекты в условиях инклюзивного образования	
4.1	Разработка и утверждение социального проекта «Наставник на производстве»	Разработан и реализуется социальный проект «Наставник на производстве». Развитие сети взаимодействия с организациями, которые занимаются проблематикой социальной помощи и поддержкой детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ, инвалидов.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		Трудоустройство выпускников с ОВЗ и инвалидов.
4.2	Пролонгирование ранее утвержденных социальных проектов	Реализуются проекты: ««Я талантлив!» (создание условий для творческой самореализации и выявления талантливой молодежи), «Есть идея!» (создание условий для развития предпринимательских компетенций у обучающихся), «АИСТ» (развитие добровольческого движения на принципах толерантности и патриотизма), «Молодежный центр» и «Оперотряд» (развитие лидерских качеств в среде обучающихся, основанное на принципах гражданственности) Развитие сети взаимодействия с организациями, которые своей деятельностью способны поддерживать реализацию социально значимых проектов техникума.

РАЗДЕЛ IV.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	**Задача: координация деятельности ПОО Томской области по развитию инклюзивного профессионального образования в регионе *(региональный уровень)***					
1.1	Организация профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (далее – профориентационная работа)					
1.1.1	Разработка модели профориентационной работы	01.09. 2018	15.10. 2018	Руководитель ЦСТВ	Разработана модель профориентационной работы, Положение о профориентационной работе.	Директор
1.1.2	Проведение апробации модели профориентационной работы	01.11. 2018	01.09. 2019	Руководитель ЦСТВ	Созданы необходимые организационные и методические условия организации системы профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ.	Директор
1.1.3	Разработка интернет- ресурса «Атлас профессий»	01.09. 2018	01.04. 2019	Руководитель ЦСТВ, РСП	Создан «Атлас профессий» для лиц с ОВЗ и инвалидов.	Директор
1.1.4	Консультационное сопровождение ПОО по внедрению современной модели профориетационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, ориентирующей на выбор профессий и специальностей СПО	01.11. 2018	31.12. 2024	Руководитель ЦСТВ	Осуществление консультационного сопровождения ПОО по внедрению современной модели профориетационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, ориентирующей на выбор профессий и специальностей СПО.	Директор
Контрольная точка: апробация модели профориентаци-			01.09.	Руководитель	Участники РЦПО - не менее 100	Директор

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
онной работы			2019	ЦСТВ	человек.	
1.2	Создание и актуализация регионального банка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и дистанционных курсов					
1.2.1	Разработка адаптированных образовательных программы СПО и ПО, по которым ведется подготовка лиц с ОВЗ и инвалидов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	01.09. 2018	31.12. 2024	Зам.директора по УМР	Разработаны адаптированные образовательные программы СПО и ПО, по которым ведется подготовка лиц с ОВЗ и инвалидов.	Зам.директора по УМР
1.2.2	Создание внешнего ресурса на Google-диске для хранения и коллективного пользования специальных информационных, учебно-методических материалов.	01.09. 2018	31.12. 2018	Зам.директора по УМР	Создан ресурс на Google-диске.	Зам.директора по УМР
Контрольная точка: разработка адаптированных образовательных программы СПО и ПО, по которым ведется подготовка лиц с ОВЗ и инвалидов			01.10. 2020	Зам.директора по УМР	Разработано 20 адаптированных образовательных программ СПО и ПО, по которым ведется подготовка лиц с ОВЗ и инвалидов.	Директор
1.3	Сетевое взаимодействие ПОО с БПОО					
1.3.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии БПОО с ПОО в области реализации инклюзивной практики	01.09. 2018	30.06. 2019	Руководитель РЦ	Заключены договора о сетевом взаимодействии БПОО с ПОО, в которых обучаются лица с ОВЗ и инвалиды.	Директор
1.3.2	Методическое и консультативное сопровождение образовательного процесса ПОО, реализующих адаптированные образовательные программы	01.09. 2018	31.12. 2024	Зам.директора по УМР	Оказана методическая помощь педагогическим работникам, реализующих адаптированные образовательные программы.	Директор
Контрольная точка: заключение договоров о сетевом взаимодействии БПОО с ПОО в области реализации инклюзивной практики			30.06. 2019	Руководитель РЦ Зам.директора по УМР	Заключено 10 договоров о сетевом взаимодействии.	Директор

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.4	Сетевое взаимодействие ПОО с БПОО					
1.4.1	Определение потребностей педагогических работников системы профессионального образования, нуждающихся в повышении квалификации по реализации инклюзивного профессионального образования	01.09. 2018	31.12. 2024	Руководитель РЦ	Определены потребности педагогических работников системы профессионального образования, нуждающихся в повышении квалификации по реализации инклюзивного профессионального образования.	Руководитель РЦ
1.4.2	Актуализация программ по повышению квалификации с учетом потребностей педагогических работников	01.09. 2018	31.12. 2024	Зам.директора по УМР	Актуализированы программы по повышению квалификации с учетом потребностей педагогических работников.	Зам.директора по УМР
1.4.3	Реализация программ повышения квалификации, в том числе в форме стажировок, для педагогических работников ПОО Томской области и других субъектов Российской Федерации	01.09. 2018	31.12. 2024	Зам.директора по УМР	Реализованы программы повышения квалификации, в соответствии с запросами педагогических работников ПОО Томской области и других субъектов Российской Федерации.	Зам.директора по УМР
Контрольная точка: актуализация программ по повышению квалификации с учетом потребностей педагогических работников			01.03. 2019	Зам.директора по УМР	Разработаны программы по повышению квалификации с учетом потребностей педагогических работников.	Директор
1.5	Трансляция опыта работы и технологий инклюзивного профессионального образования					
1.5.1	Выявление лучших практик работы и технологий инклюзивного профессионального образования	01.09. 2018	30.06. 2024	Руководитель РЦ	Определены лучшие практики работы и технологий инклюзивного профессионального образования	Директор
1.5.2	Участие педагогических работников в сетевых образовательных событиях	01.09. 2019	31.12. 2024	Методист	Дипломы, сертификаты и другие подтверждающие документы	Зам. директора по УМР

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.5.3	Публикации в сборниках, журналах, издание методических рекомендаций, пособий (в т.ч. электронных).	01.09. 2019	31.12. 2024	Методист	Публикации в сборниках, журналах, издание методических рекомендаций, пособий (в т.ч. электронных).	Зам. директора по УМР
Контрольная точка: выявление лучших практик работы и технологий инклюзивного профессионального образования			01.02. 2020		Реестр лучших практик инклюзивного профессионального образования	Директор
2.	**Задача: развитие чемпионатного движения «Абилимпикс» в Томской области**					
2.1	Разработка и внедрение курсов дополнительного образования для лиц с инвалидностью по различным направлениям и профессиям					
2.1.1	Определение потребностей регионального рынка труда	01.09. 2018	31.12. 2024	Руководитель РЦРДА	Утвержденный Рабочей группой перечень компетенций	Директор
2.1.2	Разработка и реализация программ ДПО по востребованным специальностям и профессиям, отражающим экономические особенности региона	01.09. 2018	31.12. 2024	Руководитель РЦРДА	10 утвержденных программ ДПО	Директор
	Контрольная точка: ежегодный мониторинг трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов		30.09.2019 30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024	Руководитель РЦПО	100 % занятость участников чемпионатного движения «Абилимпикс»	Директор
2.2	Внедрение лучших практик чемпионатного движения «Абилимпикс» в образовательный процесс					
2.2.1	Участие в мероприятиях по трансляции лучших практик чемпионатного движения «Абилимпикс» в образовательный процесс	01.09. 2018	31.12. 2024	Руководитель РЦРДА	Распоряжение о направлении в командировки, отчет о командировке. Сертификаты участников.	Директор
2.2.2	Распространение лучших практик чемпионатного движения «Абилимпикс» через сетевые образовательные события	01.09. 2018	31.12. 2024	Руководитель РЦРДА	Программы семинаров, круглых столов, конференций	Директор
	Контрольная точка: внедрение в образовательный процесс лучших практик чемпионатного движения «Абилимпикс»		01.09. 2020	Руководитель РЦРДА	Участники чемпионатного движения «Абилимпикс» призеры и чемпионы регионального, нацио-	Директор

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					нального этапов «Абилимпикс», конкурсов профессионального мастерства	
2.3	Достижение целевых показателей реализации концепции проведения чемпионатного движения «Абилимпикс»					
2.3.1	Информирование заинтересованных лиц о продвижении современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс»	01.09. 2018	31.12. 2024	Руководитель РЦРДА	Информационные материалы о проведение Чемпионата Томской области «Абилимпикс»	Директор
2.3.2	Организация и проведение конкурсов «Абилимпикс»		04.2019 04.2020 04.2021 04.2022 04.2023 04.2024	Руководитель РЦРДА	Протокол рабочей группы по организации и проведению Чемпионата Томской области «Абилимпикс»	Директор
2.3.3	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».	01.09. 2018	31.12. 2024	Руководитель РЦРДА	Распоряжение о направлении в командировки, отчет о командировке. Документ о прохождении курсов.	Директор
2.3.4	Проведение курсов повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»	01.01. 2019	31.12. 2024	Руководитель РЦРДА	Соглашение с ФГАУ «РГСУ» о реализации программы «Подготовка экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» по видам трудовой деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»	Директор

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.3.5	Подготовка волонтеров по программе «Волонтер Абилимпикс»	01.01. 2019	31.12. 2024	Руководитель РЦРДА	Подготовлено 140 волонтеров	Директор
2.3.6	Разработка и реализация программы наставничества на производстве	01.09. 2018	31.12. 2024	Руководитель ЦСТВ	Программа закрепления на производстве выпускников техникума за молодыми специалистами	Директор
Контрольная точка: реализация программы наставничества на производстве			01.10.2021	Руководитель ЦСТВ Руководитель ЦСТ	20 человек обучающихся с наставниками	Директор
3.	**Задача: реализация основных и дополнительных образовательных программ по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по специальностям ТОП-50**					
3.1	Реализация основных образовательных программ по подготовке специалистов и рабочих кадров по специальностям ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства», «Печатное дело»					
3.1.1	Привлечение специалистов с производства для разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ по подготовке специалистов и рабочих кадров по специальностям ТОП-50 «Технология парикмахерского искусства», «Печатное дело»	01.09. 2018	31.12.2024	Зам. директора по УПР	4 специалиста с производства привлечены к разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ по подготовке специалистов и рабочих кадров по специальностям ТОП-50	Директор
3.1.2	Организация курсов повышения квалификации педагогических в Академии Ворлдскиллс Россия	01.09. 2018	31.12.2024	Зам. директора по УПР	Распоряжение о направлении в командировки, отчет о командировке. Документ о прохождении курсов.	Директор
3.1.3	Участие представителей работодателей в конкурсах профессионального мастерства (в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия)	01.09. 2018	31.12.2023	Зам. директора по УПР	Дипломы и другие подтверждающие документы	Директор
3.1.4	Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства (в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия)	01.09. 2018	31.12.2023	Зам. директора по УПР	Дипломы и другие подтверждающие документы	Директор

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.1.5	Организация обучения преподавателей, представителей работодателей по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»	01.09. 2018	31.12.2024	Зам. директора по УПР	Свидетельства об обучении и подтверждающие документы	Директор
3.1.6	Формирование экспертных компетенций преподавателей техникума через участие в чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс)	01.09. 2018	31.12.2024	Зам. директора по УПР	Распоряжение об организации Чемпионата о направлении на Чемпионат, свидетельства участников и экспертов	Директор
Контрольная точка: организация и проведение ГИА в форме ДЭ.			25.06.2021 25.06.2022	Зам. директора по УПР	Протокол проведения ГИА в форме ДЭ. Не менее 10 % обучающихся соответствуют стандартам WSR.	Директор
4	**Задача: развитие системы наставничества и добровольчества через социально значимые проекты в условиях инклюзивного образования**					
4.1	Разработка и утверждение социального проекта «Наставник на производстве»					
4.1.1	Создание проектного офиса по разработке социальных проектов	01.12. 2018	01.04. 2019	Зам.директора по ВР	Распоряжение об утверждении рабочей группы по разработке проекта Презентация проекта Распоряжение об утверждении проекта	Директор
4.1.2	Реализация социальных проектов	01.04. 2019	31.12. 2024	Зам.директора по ВР	Отчет о реализации этапов проекта Договора о сотрудничестве (не менее 2) 70% обучающихся вовлечены в процесс наставничества	Директор
Контрольная точка: реализация этапов проектов			05.2021 05.2022 05.2023 05.2024	Кураторы проектов	100% обучающихся категории детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся с ОВЗ и инвалидов во-	Зам.директора по ВР

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					влечены в реализацию проектов 4 человека преподавателей являются кураторами проектов	
4.2	Пролонгирование ранее утвержденных социальных проектов					
4.2.1	Реализация ранее утвержденных проектов	01.09. 2018	31.12. 2024	Зам.директора по ВР	Отчет о реализации этапов проекта Договора о сотрудничестве (не менее 12) 100 % обучающихся вовлечены в проекты, направленные на творческую самореализацию, самоуправление и добровольческое движение	Директор
Контрольная точка: реализация этапов проектов			06.2019 06.2020 06.2021 06.2022 06.2023 06.2024	Кураторы проектов	100 % обучающихся вовлечены в проектную деятельность	Зам.директора по ВР