ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТСТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ «ТТСТ»
_____О.Б. Гудожникова
«15» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Областного государственного бюджетного профессионального учреждения
«Томский техникум социальных технологий» за 2018 год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 15.04.2019 г.

Томск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……3

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ»……..…….4

2.СИСТЕМА И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОГБПОУ «ТТСТ»……...9

2.2. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОГБПОУ «ТТСТ»……10

2.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОГБПОУ «ТТСТ»…….11

3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОГБПОУ «ТТСТ»…….....16

4. СИСТЕМА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ»……..…..18

5.СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ»……...……...……20

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОГБПОУ «ТТСТ»……...……..…..28

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ…….…….25

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ……...32

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 …….....34

ПРИЛОЖЕНИЕ 2……...……..44

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.3 ст.29), приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.02.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017), ОГБПОУ «ТТСТ» в период с 01.02.2019 по 01.04.2019 г. была проведена процедура самообследования.

Основными целями самообследования выступают:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

– подготовка отчета о результатах самообследования.

Объектами самооценки выступают следующие системы:

1. Система управления ОГБПОУ «ТТСТ».
2. Система образовательной деятельности в ОГБПОУ «ТТСТ».
3. Система кадрового обеспечения ОГБПОУ «ТТСТ».
4. Системы учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ОГБПОУ «ТТСТ».
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
6. Материально-техническая база ОГБПОУ «ТТСТ».

С целью проведения процедуры самообследования в ОГБПОУ «ТТСТ» была сформирована комиссия в составе:

О.Б. Гудожникова – председатель комиссии, директор ОГБПОУ «ТТСТ».

Члены комиссии:

Н.Н. Давыдова – заместитель директора по учебно-производственной работе ОГБПОУ «ТТСТ»;

Фоминых Инна Алексеевна, заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «ТТСТ»;

Еловская Татьяна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе ОГБПОУ «ТТСТ»;

Селезнева Лидия Александровна, главный бухгалтер ОГБПОУ «ТТСТ»;

Храмцова Наталья Николаевна, руководитель Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования ОГБПОУ «ТТСТ»;

Мишанькина Анжелика Валерьевна, старший мастер ОГБПОУ «ТТСТ»;

Бланк Олег Владимирович, начальник хозяйственного отдела ОГБПОУ «ТТСТ»;

Михайлова Галина Николаевна, библиотекарь.

Результаты по проведенной процедуре самообследования рассмотрены и обсуждены на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 15.04.2019 г.).

Отчет размещен на официальном сайте ОГБПОУ «ТТСТ» и доступен по адресу: http://tst.tomsk.ru/53/

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» (ОГБПОУ «ТТСТ») создано в 1934 году, как школа фабрично-заводского обучения при швейной Государственной фабрике № 5 города Томска для осуществления образовательной деятельности по подготовке работников квалифицированного труда.

Учреждение было переименовано:

1963 год – в Городское профессионально-техническое училище № 12 города Томска;

1984 год – в среднее профессионально-техническое училище № 12;

1989 год – в профессионально-техническое училище № 12;

1995 год – в профессиональное училище № 12;

2001 год – в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 12»;

2006 год – в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 12»;

2013 год – реорганизация путем присоединения к учреждению областного государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Профессиональное училище № 19 – Учебно-профессиональный центр социальной адаптации»;

2013 год – в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий».

На настоящий момент, Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» представляет собой Базовую профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учредителем ОГБПОУ «ТТСТ» является Томская область, как собственник имущества учреждения.

ОГБПОУ «ТТСТ» осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Департамента профессионального образования Томской области № 351 от 15.09.2015 г., в соответствии с

Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Томской области и Российской Федерации.

ОГБПОУ «ТТСТ» ведет свою деятельность на основании лицензии: серия 70ЛО1, № 0000274, рег. № 1339, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 26.11.2013 г., действующей бессрочно. Учреждение имеет Свидетельство о государственной регистрации: серия 70А05, № 0000005, рег. № 721, выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 20.01.2015 г., действующее до 20.01.2021 г.

Учреждение не имеет представительств и филиалов.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения.

ОГБПОУ «ТТСТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития на период 2018-2024 гг., направленной на решение актуальных задач по обеспечению прав обучающихся с особыми образовательными потребностями на получение доступного и качественного профессионального образования.

Учреждение обладает линейно-функциональным типом структуры управления.

Учреждение возглавляет директор, которому подчиняются восемь функциональных подразделений и четыре отдельных специалиста, не входящих ни в одно подразделение и подчиняющиеся непосредственно директору. (Приложение 2)

В структуру Техникума входят следующие подразделения:

1. Учебно-методический отдел.

2. Учебно-производственный отдел.
3. Воспитательный отдел.
4. Отдел реабилитации и сопровождения.
5. Административно-хозяйственный отдел.
6. Бухгалтерия.
7. Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования. Деятельность Ресурсного центра направлена на оптимизацию использования интеллектуальных и материальных ресурсов, а также эффективную реализацию задач профессионального образования и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях инклюзивного пространства. Ресурсный центр является инновационным подразделением, организованным для создания специальных условий, обеспечивающих доступность среднего профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия.
8. Региональный центр развития движения «Абилимпикс». Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Томской области не является самостоятельным юридическим лицом и создан на базе ОГБПОУ «ТТСТ» в форме внутреннего структурного подразделения организации. Основной целью Центра является обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан Российской Федерации с инвалидностью; повышения качества профессиональной подготовки в учебных заведениях и центрах переподготовки кадров; создания инновационных условий развития, в рамках основного общего, среднего профессионального и высшего образования; методик и алгоритмов, направленных на обеспечение повышение престижа образования людей с

инвалидностью путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов для людей с инвалидностью, обеспечивающих эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к образованию, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Каждое из подразделений возглавляет функциональный начальник, который также непосредственно подчиняется директору Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется такими его органами как Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Директор Учреждения, Педагогический совет Учреждения. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В своей деятельности Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения исходят из принципа коллегиальности. Созданы и работают Студенческий совет, Совет профилактики. В своей деятельности Директор Учреждения исходит из принципа единоначалия.

Социально-трудовые отношения в ОГБПОУ «ТТСТ» регулируются Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего контроля, Положением об оплате труда, Трудовыми договорами сотрудников, Положениями о структурных подразделениях и видах деятельности, должностными и рабочими инструкциями, приказами и распоряжениями учредителя, приказами и распоряжениями директора техникума, иными нормативно-правовыми актами.

В соответствии с требованиями Рособрнадзора, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативно-правовых актах, все необходимые сведения о ОГБПОУ «ТТСТ» размещены на официальном сайте учреждения http://tst.tomsk.ru/1/ .

Ежегодно на сайте размещается Публичный доклад о работе техникума. Таким образом обеспечивается открытость, гласность, доступность информации.

2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОГБПОУ «ТТСТ»

Образовательный процесс техникума ведется по очной форме обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. В течение 2018-2019 учебного года организовано обучение 35 групп, 9 из которых обучаются на внебюджетной основе.

В Техникуме наряду с общим контингентом 379 человек обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью. Их количество в 2018-2019 учебном году составило 191 человек (инвалидов – 98 человек, ОВЗ – 93 человека). Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 80 человек.

Прием обучающихся по основным профессиональным образовательным программам за счет средств субсидии на выполнение государственного задания производится в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми Администрацией Томской области. Приём 2018 года составил 173 человека (из них 33 человека принято сверх контрольных цифр приёма, с полным возмещением затрат) по очной форме обучения. Прием осуществлялся на базе основного общего образования, доступно для лиц, не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Зачисление в техникум производится в соответствии с законодательством в сфере образования, Уставом техникума, Правилами приема в техникум.

Контингент студентов на 01.01.2019 г. составил 379 человек, из них 34 человека на внебюджетной основе. Среди студентов техникума 28 человек (7,3%) – это жители других субъектов РФ и зарубежных стран (Таджикистан – 1 чел., Киргизия – 1 чел., Новосибирская область – 1 чел., Кемеровская область – 15 чел., Алтайский край – 1 чел., Республика Алтай – 1 чел., Республика Хакассия – 1 чел., Краснодарский край – 1 чел., Московская область – 1 чел., Красноярский край – 3 чел., Республика Тыва – 2 чел., Киргизия - 1 чел., Таджикистан - 1 чел.).

В июне 2018 года состоялся выпуск по программам среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) 43.01.02 Парикмахер - 18 человек (бюджет) и обучающихся по программам профессионального обучения в количестве 65 человек (бюджет) и 3 человека (внебюджет). Всего выпуск 2018 года составил 86 человек.

Выдано документов государственного и установленного образца:

- дипломов СПО – 18 (из них с отличием 4);
- свидетельств о профессии рабочего, должности служащего – 86.

2.1.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОГБПОУ «ТТСТ»

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными графиками освоения образовательных программ, на основании которых составляется общий график учебного процесса техникума. В ОГБПОУ «ТТСТ» установлена 5-дневная (рабочая) учебная неделя. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии или специальности. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке об бучения 1 год. Для обучающихся по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляются

дополнительные каникулы в весенний месяц – 1 неделя. Продолжительность урока теоретического обучения – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий – 10 мин. Продолжительность урока учебной практики (производственного обучения) – 6 часов. Предусмотрены десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы, на втором этапе через каждые 1,5 – 2 часа и на заключительном этапе учебной практики (производственного обучения) режим работы обучающихся приближается к режиму труда взрослых рабочих. Для питания обучающихся предусмотрен перерыв на обед 30 минут.

2.2.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГБПОУ «ТТСТ»

Педагогический состав техникума использует новейшие технологии, формы и методы работы, учитывая потребность контингента в особой образовательной среде. (Таблица 1)

Таблица 1. Технологии, применяемые педагогами ОГБПОУ «ТТСТ» в образовательном процессе

№п/п	**Педагогическая технология**	**Используют в полном объеме, систематически (%)**
1.	Личностно ориентированные технологии обучения	80
2.	Игровые технологии	100
3.	Проблемное обучение	75
4.	Технология коммуникативного обучения	70
5.	Коррекционно-развивающие технологии (в том числе технология дифференцированного обучения)	90

6.	Технологии модульного обучения	50
7.	Информационно-коммуникационные и IT-технологии обучения (Mudle, AutoCAD и др.)	100
8.	Здоровьесберегающие технологии обучения	90
9.	Проектные технологии	85
10.	Технологии дебаты, мозговой штурм	40
11.	Кейс-стади	30
12.	Арт-технологии	70
13.	Дистанционные технологии	100
14.	Технологии создания ситуации успеха	60
15.	Технологии тьюторской поддержки	30
16.	Коучинг, тренинги	45
17.	Технологии работы со случаем (в социальной работе)	25

Педагогический состав техникума активно применяет в образовательном процессе следующие электронные ресурсы:

1. Издательство ООО «Академия»: 10 электронных учебных курсов по специальности «Печатное дело» (по 15 лицензий на каждый).
2. Курсы на платформе Moodle, разработанные преподавателями – 82 (27%).
3. ЭОР для интерактивной доски, разработанные с помощью LearningApps, ActiveInspire, Notebook, iSpring; электронные презентации и видеоуроки – 100%.
4. Электронные учебники, разработанные преподавателями в iSpring – 4.

За отчетный период обучающимися ОГБПОУ «ТТСТ» были достигнуты следующие результаты:

1. 3 место в III Чемпионате Томской области «Абилимпикс 2018» в компетенции «Обработка текста».
2. 1, 2, 3 места в III Чемпионате Томской области «Абилимпикс 2018» в компетенции «Ремонт обуви».
3. 1 место в межрегиональном фестивале творчества лиц с ОВЗ «Мир без границ» имени Ю.Ивкина с коллекцией «На стиле» в номинации «PRET-A-PORTER».
4. 1 место в VIII открытом конкурсе юных дизайнеров и модельеров «Креативный дизайн» с коллекцией «На стиле» в номинации «PRET-A-PORTER».
5. 2 место в номинации одежда VIII Межрегионального конкурса дизайнеров одежды, обуви и аксессуаров «Особая мода» с коллекцией «Вне правил».
6. 2 место в областном конкурсе дизайнеров «Креативная мода» с коллекцией «На стиле».
7. 3 место на II Международном фестивале дизайна «Красный проспект» (г. Новосибирск) с коллекцией «На стиле».
8. 2 место на Межрегиональном фестивале творчества лиц с ОВЗ «Мир без границ» имени Ю. Ивкина в номинации «Вокальное творчество».
9. 1 место в открытом областном этноконкурсе «Пасхальные композиции» в номинации «Пасхальный сувенир».
10. 1 место в III Чемпионате Томской области «Абилимпикс 2018» в компетенции «Художественное вышивание».
11. 1 место в межрегиональном конкурсе экологических плакатов «Мой уникальный край родной» в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».
12. 1, 2 место в III Чемпионате Томской области «Абилимпикс 2018» в компетенции «Социальная работа».

13. 2 место на региональной конференции «Социализация + профессия = Успех».
14. 1 место на IV Национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в компетенции «Социальная работа».
15. 2 место на IV Национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в компетенции «Портной».
16. 3 место в открытой Олимпиаде знаний по дисциплине «Основы права» среди обучающихся ПОО Томской области.
17. 2 место в III Региональном фестивале «Путь на Олимп 2018» в фотоконкурсе «С чего начинается Родина» в номинации «Лучшая пейзажная фотография».
18. 1, 3 место в III Чемпионате Томской области «Абилимпикс 2018» в компетенции «Портной».
19. 1 место в Региональном конкурсе патриотической песни «Виктория» 2018 г.
20. 2 место на региональном чемпионате WSR по Томской области в компетенции «Парикмахерское искусство».
21. 1, 2 место на IV Межрегиональном фестивале творчества лиц с ОВЗ «Мир без границ» им. Юрия Ивкина в номинации «Декоративно-прикладное творчество».
22. 1, 2 место в областном конкурсе «Финансовая грамотность молодежи».
23. 3 место в военно-спортивной игре «Взвод» на этапе «Противостояние».
24. 1 место на XVI Чемпионате Томской области по парикмахерскому искусству в номинации «Классическая мужская укладка».
25. 1 место на XVI Чемпионате Томской области по парикмахерскому искусству в номинации «Свадебная прическа (Мода)».

26. 1 место на XVI Чемпионате Томской области по парикмахерскому искусству в номинации «Креативная прическа».
27. 2 место на XVI Чемпионате Томской области по парикмахерскому искусству в номинации «Креативная вечерняя прическа».
28. 3 место на XVI Чемпионате Томской области по парикмахерскому искусству в номинации «Вечерняя прическа (Мода)».
29. Обучающиеся ОГБПОУ «ТТСТ» показали значительные спортивные результаты:
30. 2 место по мини-футболу в ТРО «Специальная олимпиада России».
31. Участие во Всероссийском кроссе нации – 2018 (ГТО).
32. 1 (3 чел.), 2 (2 чел.) место по плаванию вольным стилем 25 м в ТРО «Специальная олимпиада России».
33. 1 место по плаванию на спине 25 м в ТРО «Специальная олимпиада России».
34. 2 место по «Бочче» в областных соревнованиях ТРО «Специальная олимпиада России».
35. 1, 2, 3 место «Бег на снегоступах» в областных соревнованиях ТРО «Специальная олимпиада России».
36. 1 (2 чел.), 2 (3 чел.) место по настольному теннису в открытом первенстве по Бочче и настольному теннису для лиц с ОВЗ, посвященного декаде инвалидов.
37. 2 место (3 чел.) по Бочче в открытом первенстве по Бочче и настольному теннису для лиц с ОВЗ, посвященного декаде инвалидов.
38. 1 (2 чел.), 2 (3 чел.), 3 место в толкании ядра на Открытом Чемпионате и Первенстве города Томска по легкой атлетике для лиц с нарушением ОДА.

39. 1 (2 чел.), 2 (3 чел.), 3 (2 чел.) место в беге на 60 метров на Открытом Чемпионате и Первенстве города Томска по легкой атлетике для лиц с нарушением ОДА.
40. 1, 3 место в прыжках в длину с разбега на Открытом Чемпионате и Первенстве города Томска по легкой атлетике для лиц с нарушением ОДА.
41. 1 (2 чел.), 2, 3 место в беге на 200 метров на Открытом Чемпионате и Первенстве города Томска по легкой атлетике для лиц с нарушением ОДА.
42. 1 (2 чел.), 2 место в прыжках в длину с разбега на Открытом Чемпионате и Первенстве города Томска по легкой атлетике для лиц с нарушением ОДА.
43. Участие в социальном городском проекте «Снежная вахта».

3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОГБПОУ «ТТСТ»

В техникуме создан Центр содействия трудоустройства выпускников, подготовлена база данных по вакансиям, проводится анкетирование и мониторинг предприятий. Как правило, выпускники закрепляются на рабочих местах прохождения производственной практики, либо принимают приглашение представителей предприятий, которые приглашаются на итоговую государственную аттестацию.

Целевой показатель трудоустройства по полученной профессии на 2018-2019 год установлен 64%. Для выпускников по программам профессионального обучения этот показатель составляет 38 %. Центр содействия в трудоустройстве техникума активно сотрудничает с ЦЗН и работодателями Томска в рамках программ «Первое рабочее место», «Трудоустройство инвалидов» и пр. Так в этом учебном году были проведены мероприятия направленные на трудоустройство выпускников:

конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», экскурсии на профильные предприятия, организация учебной и производственной практик, круглый стол с работодателями, встречи с представителями ЦЗН города Томска, велись занятия с выпускниками по учебной дисциплине «Технология трудоустройства».

Таблица 2. Трудоустройство выпускников 2018 года в разрезе профессий

	№ строки	Количество человек	В том числе по профессиям:							
			наименование профессии							
			Парикмахер, 81 гр.	Швея, 82 гр.	Швея, портной, 83 гр	Вышивальщица, 84 гр.	Печатник плоской печати, 85 гр.	Оператор ЭВ и ВМ, 86 гр	Обувщик по ремонту обуви, 87 гр.	Рабочий зеленого хозяйства, 88 гр.
			программа (ппкрс, пп), срок обучения							
			ППКРС, 2 г. 10 мес	ПП, 2 г. 10 мес	ПП, 2 г. 10 мес	ПП, 2 г. 10 мес	ПП, 1 г. 10 мес	ПП, 1 г. 10 мес	ПП, 1 г. 10 мес	ПП, 1 г. 10 мес
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения за счет бюджетных средств - всего	01	83	18	9	9	5	10	11	10	11
Из них:										
Направлено на работу - всего	02	44	12	4	7	2	3	5	8	3
из них:										
из них: трудоустроины согласно целевым договорам										
Из числа выпускников (строка 01 графа 3)										
продолжили обучение в ОУ высшего или среднего профессионального образования	03									
призыв на военную службу	04									
Не трудоустроены - всего	05	38	6	5	2	3	7	5	2	8
в том числе:										
- декретный отпуск		7	4		1		1			1
- поступило для учебы (повторно) по программам		4					1	2	1	

ППКРС или ПП - сироты										
Очная форма обучения по договорам с полным возмещением затрат на обучение... всего	06	3				2	1			
из них:										
Направлено на работу - всего (из строки 06)	07	1					1			
из них:										
из них: трудоустроины согласно целевым договорам		0								
Из числа выпускников (строка 06 графа 3)										
продолжили обучение в ОУ высшего или среднего профессионального образования	08	1				1				
призыв на военную службу	09	0								
Не трудоустроены - всего	10	1				1				
в том числе: - декретный отпуск										

4. СИСТЕМА И КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ»

Общая численность штатных сотрудников ОГБПОУ «ТТСТ» на 01.01.2019 г. составляет 61 человек, из которых 37 человек – педагогические работники. Средний возраст педагогических работников составляет 37 лет.

Педагогические сотрудники коллектива (по состоянию на 01.01.2019 г.) имеют следующие качественные показатели:

- 76, 9 % - имеют высшее образование, преподаватели – 100 %,
- 42 % - аттестованы на квалификационные категории (высшую и первую)
- 100 % - прошли повышение квалификации за последние три года
- 100 % - владеют и применяют в работе информационные технологии

– 100 % - педагогических работников владеют современными педагогическими технологиями.

Таблица 3. Педагогические работники ОУ, имеющие почетные звания и награды РФ

Наименование званий и наград	Количество (чел.)
Заслуженный мастер производственного обучения	1
Почетный работник начального профессионального образования	3
Отличник профессионального технического образования	2
Медаль ордена «За заслуги в сфере образования III степени»	5
Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	7
Почетная грамота Министерства образования РФ	4

В 2018 году достижения руководящего состава и педагогического коллектива ОГБПОУ «ТТСТ» были отмечены следующими наградами:

1. Сертификат эксперта, участвующего в экспертно-консультационном сопровождении деятельности ПОО, реализующих образовательные программы СПО И ПО для инвалидов и обучающихся с ОВЗ – 2 человека.
2. 8 педагогических работников являются экспертами регионального Чемпионата Абилимпикс, 2 из них являются национальными экспертами.
3. 2 место в открытом областном этноконкурсе «Пасхальные композиции» в номинации «Дизайн пасхального стола» – 1 человек.
4. Лауреат конкурса «Лучший преподаватель 2018» среди преподавателей ПОО Томской области – 1 человек.

5. 2 место в областном конкурсе «Лучший сайт педагога СПО 2018» – 1 человек.
6. Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагогических кадров системы инклюзивного профессионального образования: технологии, практики, управление результатами» – 2 человека.

5. СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ»

В 2018 году в техникуме реализовывалось 5 образовательных программ СПО и 10 образовательных программ ПО. По 4 специальностям и 1 профессии созданы основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Обновляются и формируются фонды оценочных средств, учебно-методических материалов. По образовательным программам обеспеченность студентов актуальной учебно-методической документацией составляет 95%. В 2018 году подготовлена 1 профессиональная образовательная программа по Топ-50: 29.02.09 Печатное дело.

В библиотеке техникума применяется:

1. Библиотечная программа «Электронная библиотека», в которой библиотекарь ведет индивидуальный учет носителей информации (книг, дисков), составляются рекомендательные списки литературы по темам и дисциплинам, пользователи получают информацию о книгах и дисках, имеющихся в библиотеке. На настоящий момент электронная база данных включает 7885 записей (картотека художественных книг, учебной и методической литературы, учебных дисков), 6 тематических списков литературы.
2. Электронная библиотека (медиатека) состоит из 43 CD и DVD учебных дисков.

3. Электронная библиотека издательства «Академия» (электронные учебные пособия по печатному делу и технологии парикмахерского искусства).
4. Организован доступ в бесплатные электронные библиотеки https://www.fedordostoevsky.ru/ (библиотека Достоевского)

http://tolstoy.ru/creativity/ (библиотека творчества Л. Толстого)

http://www.e-kniga.ru/index.htm (электронная библиотека художественной литературы)

https://www.twirpx.com/ (учебная литература)

https://alleng.org/index.htm (учебная литература)

txtbooks.ru (школьные учебники)

http://www.lib.ru/ (библиотека Мошкова)

http://aldebaran.ru/

http://samolit.com/

http://pda.litres.ru/

http://feb-web.ru/ (русская литература и фольклор)

http://www.rusf.ru/ (русская фантастика)

Фонд библиотеки на 01.04.2019 г. составляет 7895 экземпляров (в т.ч. электронные пособия и пособия на CD и DVD учебных дисках), периодически пополняется подписными периодическими изданиями (журналы, газеты) по 17 наименованиям.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОГБПОУ «ТТСТ»

Техникум имеет достаточную материально-техническую базу для реализации образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и лицензионными требованиями.

На сегодняшний день в техникуме: 16 учебных кабинетов, 11 мастерских, 3 лаборатории, учебно-опытная территория – экостанция, актовый зал на 225 посадочных места, библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет, столовая на 102 посадочных места, общежитие на 131 место.

Полностью оснащена современным оборудованием, соответствующим требованиям примерной основной образовательной программы, учебные мастерские-лаборатории по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП-50).

Для реализации программы СПО из перечня ТОП – 50 29.02.09 Печатное дело оборудована Мастерская допечатных процессов (оборудование для набора и обработки текстовой, изобразительной информации, устройства ввода и вывода информации, оборудование для изготовления печатных форм), Мастерская печатных процессов (оборудование для разрезки и подрезки листов, однокрасочные и многокрасочные офсетные печатные машины, печатное оборудование специальных видов печати, симулятор работы печатной машины, цифровые печатные машины), Мастерская послепечатных процессов (резальные устройства, фальцевальная машина Cyklos CFM 500, приклеечная машина, оборудование для комплектовки блоков, оборудование для скрепления блоков, оборудование для обработки книжных блоков и проч.), Учебная лаборатория «Испытания материалов», Учебная лаборатория «Имитации печатного процесса» (аппаратно-программный комплекс тренажера-имитатора полиграфического производства и проч.).

В Техникуме достаточно высок уровень информатизации: 87% учебных кабинетов и мастерских оснащены компьютерным мультимедийным оборудованием с выходом в сеть Интернет.

Перечень программного обеспечения техникума:

1. ОС Windows 10, ОС Windows 8.1, ОС Windows 7, Microsoft Office 2016, 2013 (с пакетом Word, Excel, Otlook Express, Power Point).
2. СПС Консультант+, информационный портал Госфинансы.
3. Программная оболочка СДО Moodle.
4. Программа для разработки электронно-образовательных ресурсов Ispring/
5. Графические редакторы: GYMP, Inkscape.
6. Чертежная программа AutoCAD/
7. Парус 10, СБИС электронная отчетность, АЦК Финансы, АЦК Госзаказ, Континент АП, КриптоПРО 4.0.
8. Профориентационная система ПРОФИ II.

В Техникуме обеспечена максимальная инфраструктурная доступность для лиц с ОВЗ и инвалидов различных нозологических групп.

Доступ в здание обеспечен подъемной платформой для инвалидов, гусеничным подъемным устройством, системой вызова помощника с вибрационной и звуковой индексацией «Пульсар-3», светозвуковыми информаторами «Звуковой маяк А200», пристенными поручнями и перилами, контрастной маркировкой для обозначения препятствия, тактильными наклейками на поручни, табличками со шрифтом Брайля, инвалидной коляской, информационными знаками доступности, информационными киосками.

Уровень материально-технического оснащения (наличия специальных условий) подтверждается наличием трансформируемого учебного кабинета для решения задач организации учебного процесса. В образовательном процессе используется специально оборудованный учебный кабинет, оснащенный столом-трансформером.

Имеются отраслевые учебные кабинеты, приспособленные для обучения лиц с нарушениями слуха: речевой аудиокласс «Унитон АК» - 7

комплектов, радиомикрофон – «Сонет – РСМ» (портативная индукционная петля) – 1 комплект преподавателя + 5 комплектов для обучающихся, система информационная для слабослышащих стационарная «Исток» – в 3 кабинетах, система информационная для слабослышащих стационарная «Исток» С-1И – 1 кабинет.

Имеется электронная система организации учебного процесса**.** Создана специализированная учебная сеть, предоставляющая доступ к учебным ресурсам. Учебные корпуса оборудованы доступом к Wi-Fi с мобильных устройств. Введен в эксплуатацию конференц-зал, оборудованный разнообразным мультимедийным оборудованием, специализированным комбинированная система оповещения и подачи звонков LPA.

В инфраструктуре имеются специально оборудованные помещения и аудитории:

Кабинет развития речи, в котором проводятся занятия по адаптационной дисциплине «Развитие речи и практика общения». Кабинет оснащен слуховыми тренажерами «Соло В» и речевым аудиоклассом «Унитон АК».

Зал релаксации оснащен сенсорными светильниками, оборудованием для развития моторики, пузырьковой колбой, фиброоптическим душем, мягкими модулями, панно «Звездное небо», лампой «Чижевского», оборудованием для просмотра фильмов с сурдокомментариями. В зале ведет интерактивную работу психолог, организованы занятия с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, обеспечено консультирование и возможность отдыха обучающихся, нуждающихся в психологической разгрузке.

Кабинет психолога предназначен для проведения индивидуальных и групповых консультаций психолога, тьютора, консультирование по вопросам трудоустройства. В кабинете установлена компьютерная

психодиагностическая система Psychometric Expert, Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков – программное обеспечение.

Гимнастический зал оснащен тренажерами для индивидуальных и групповых занятий, обучающихся с лечебно-профилактической целью: тренажёры спин-байк, эллиптический тренажер, тренажерный комплекс для разработки верхних конечностей, тренажер для восстановления функций рук и ног, специальное реабилитационное оборудование для развития координации: Татами (20 м^2).

Учебные кабинеты и мастерские оснащены радиомикрофоном – «Сонет – РСМ» (портативная индукционная петля), системой информационной для слабослышащих стационарной «Исток», системой информационной для слабослышащих стационарной «Исток» С-1И, клавиатурой с накладками специальными для слабовидящих, LCD – телевизорами, мультимедийными досками, столом для обучающихся с ОВЗ, лупами, ноутбуками с джойстиком, адаптированным беспроводным.

В 2019 году в актовом зале Учреждения установлен пандус, в соответствии со всеми предписаниями ГОСТ и СНиП. Оборудованы 3 туалетных комнаты, доступные для пользования людьми с инвалидностью.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Техникум ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников, вопросы качества постоянно обсуждаются на совещаниях педагогического совета, подразделений, методическом объединении, а также в ходе текущего и итогового контроля в процессе обучения, в период прохождения студентами практики на предприятиях. Основные направления совершенствования системы управления качеством: совершенствование нормативно-правового и документационного

обеспечения, регламентация деятельности, разработка показателей и критериев качества, совершенствование механизмов и методов оценки, мониторинга и контроля качества, обеспечение качества, обеспечение открытости и прозрачности деятельности и др.

Механизм определения и корректировки целей и результатов обучения опирается на процесс инициации изменений (внесение предложений), обсуждений с нескольких сторон:

1. Работодатели – в процессе работы в ГЭК (протоколы, ведомости, подготовка отчета, устные предложения), во время практики (отзывы руководителей практик, отзывы ВКР), в процессе участия в разработке или утверждения учебно-программной документации, при подаче заявки о потребности в подготовке, во время квалификационного экзамена на рабочем месте.
2. Студенты, родители – в результате опросов, прямого обращения к куратору, мастеру производственного обучения, администрации, а также на сайте. На основе собранных данных проводится анализ и результаты анализа рассматриваются на заседаниях методического объединения, Педсовета.

Документация по оценке уровня достижения целей программы и результатов обучения представляет собой:

Первичные документы: журналы, ведомости, контрольные работы, дневники по практике, протоколы ГЭК, отчеты работы ГЭК, отзывы с практик, анкеты, результаты опросов.

Аналитические документы: Отчеты председателей ГЭК, протоколы заседаний методических объединений, протоколы заседаний Педсовета, аналитические отчеты по опросам, отчеты в Департамент, ежегодный публичный доклад, отчет о самообследовании и др. На основании этих

документов внесены изменения в учебный план, в рабочие программы, в план закупок оборудования, план повышения квалификации.

Мониторинг достижений включает:

1. Результаты текущей аттестации (контрольные работы, практические работы, лабораторные работы, курсовые проекты, индивидуальные задания и т.д).
2. Результаты промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен по профессиональному модулю).
3. Результаты ИГА (дипломная работа (проект), письменная экзаменационная работа, выпускная квалификационная работа).
4. Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и т.п.

Кроме того, представители методической службы и администрации посещают занятия, администрация контролирует выполнение учебного плана, соблюдение учебного графика, расписания. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях методических объединений, Педсовета, административных заседаниях. На основе этого разрабатываются корректирующие мероприятия. Общий контроль за достижением результатов осуществляется педагогическим советом техникума, который возглавляет директор техникума. На педсоветах обсуждаются результаты аттестации студентов, посещения аудиторных занятий, учебной и производственной практик, другие проблемные вопросы, связанные с учебным процессом и т.д. Успешность овладения результатами по конкретной специальности, анализируется на заседаниях методических объединений преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов, которые формируются по направлениям подготовки. На заседаниях методических объединений также обсуждаются проблемные вопросы, связанные со сложностью освоения программы, учебной дисциплины, профессионального модуля,

предложения по корректировке учебного плана, пакета контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю и т.д. Кроме этого, еженедельно проходит административное совещание, в которое входят заместители директора, методисты. На административные совещания приглашаются родители и обучающиеся, испытывающие затруднения (задолженность по учебной дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практики).

Механизм мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки проводится через опросы. В апреле 2018 года был проведен анкетный опрос удовлетворенности качеством обучения работодателей (в опросе участвовало 9 работодателей). 56,5% удовлетворены качеством подготовки выпускников. При оценке общих критериев подготовки выпускников техникума наиболее высоко были оценены такие критерии, как практическая подготовка, ответственность. Более низкую оценку получили такие критерии, как решение проблемы самостоятельно, а не по подсказке, способность к критическому мышлению, умение работать в команде, работать в проблемных ситуациях.

Механизм мониторинга удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы в техникуме осуществляется через:

1) анкетирование студентов, направленное на оценку педагогических качеств преподавателей;

2) организацию работы психологической службы техникума (собеседование с обучающимися, тренинги и т.д.);

3) работу кураторов групп и мастеров производственного обучения групп (беседы с обучающимися, родительские собрания, анкетирование родителей).

Результаты мониторинга обсуждаются на педсовете, на методических объединениях, на административных совещаниях директора. В июне 2018 г.

был проведен анкетный опрос удовлетворенности качеством обучения обучающихся (было опрошено 324 обучающихся из 24 учебных групп всех курсов). Уровень удовлетворенности студентов качеством подготовки: 79,4 % обучающихся полностью удовлетворены качеством подготовки, 13,6% – частично удовлетворены, полностью не удовлетворены 0,7 % обучающихся. При этом наиболее высоко оценивается уровень теоретической подготовки, в меньшей степени уровень практической подготовки и уровень преподавательского состава и уровень оснащения учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием. Результаты анкетирования были приняты к сведению, обсуждены в профильных подразделениях и цикловых комиссиях, на основе которых разработан план корректирующих мероприятий.

Мониторинг реализации инклюзивного профессионального образования в ОГБПОУ «ТТСТ» представлен на рисунке 1. Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки кадров представлен на рисунке 2.

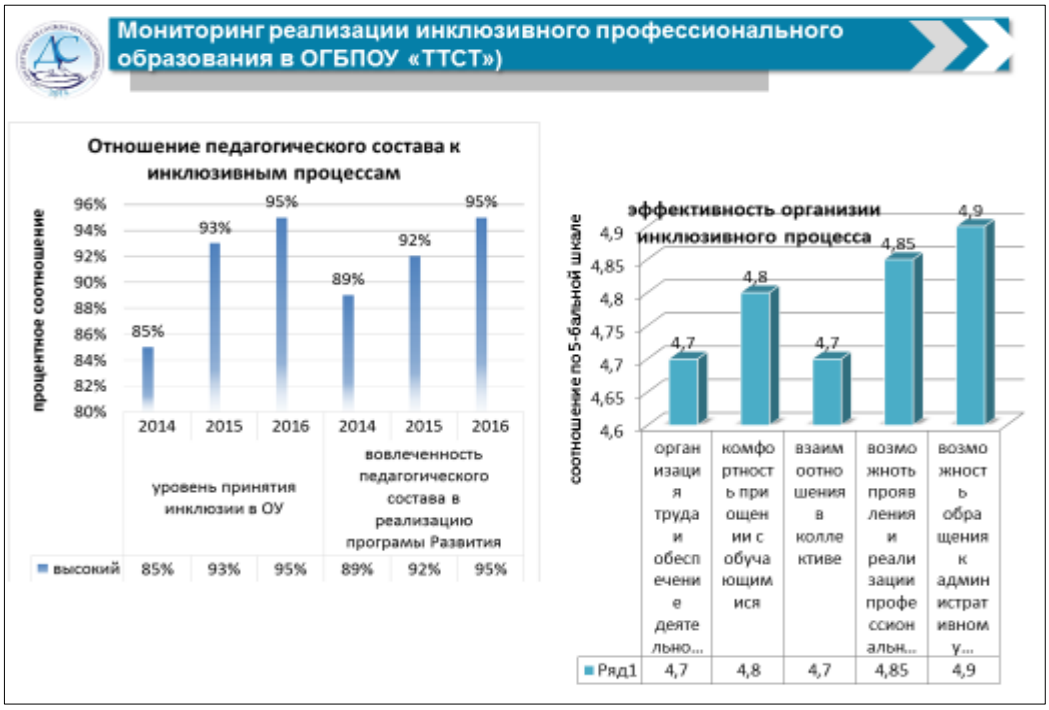


Рис 1. Мониторинг реализации инклюзивного профессионального образования в ОГБПОУ «ТТСТ»

Рис. 2. Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки кадров в ОГБПОУ «ТТСТ»

Оценка результатов обучения проходит по следующим позициям:

1. Оценка знаний, умений и практического опыта по учебной дисциплине.
2. Оценка знаний умений и практического опыта по профессиональному модулю.
3. Оценка общих компетенций, обучающихся (согласно ФГОС).
4. Оценка профессиональных компетенций, обучающихся (согласно ФГОС).

Для оценки результатов обучения по дисциплине и профессиональному модулю используется: проведение текущей аттестации (контрольные работы, практические работы, лабораторные работы, курсовые проекты, индивидуальные задания и т.д.), проведение промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен по профессиональному модулю). Оценка общих и профессиональных компетенций осуществляется в процессе учебной и производственной

практик, а также в процессе изучения того или иного профессионального модуля. Результат фиксируется в ведомостях в виде записи «освоил» или «не освоил». Кроме того, оценка общих компетенций осуществляется кураторами, психологической службой техникума и также фиксируется в ведомостях в виде записи «освоил» или «не освоил», ведомости хранятся в методической службе. Полученные данные анализируются администрацией техникума. Проблемные вопросы (низкие показатели качественной успеваемости, не освоение студентами профессиональной или общей компетенций и т.д.) выносятся на обсуждение педагогического совета. На совете принимается решение о мерах по ликвидации проблемной ситуации.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проведенное процедура самообследования позволила сделать ряд следующих выводов:

1. На настоящий момент, Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» представляет собой Базовую профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Система управления ОГБПОУ «ТТСТ» оптимальна с точки зрения поставленных перед учреждением задач, деятельность техникума осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Томской области и Российской Федерации.
3. Система образовательной деятельности в ОГБПОУ «ТТСТ» эффективна, с учетом особенностей контингента и его потребности в создании особой образовательной среды.
4. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение ОГБПОУ «ТТСТ» достаточно для реализации образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и лицензионными требованиями.
5. Система кадрового обеспечения ОГБПОУ «ТТСТ» находится в состоянии непрерывного развития, ведется работа по обновлению и омоложению кадрового состава.

По результатам самообследования можно также выделить ряд рекомендаций:

1. Производить плановое обновление материально-технической базы техникума.
2. Усовершенствовать систему работы с потенциальными работодателями.
3. Доукомплектовать Лабораторию оборудования для реализации программы СПО из перечня ТОП – 50 29.02.09 Печатное дело.
4. Повысить публикационную активность педагогического состава.
5. Улучшить качественные и количественные показатели проектной деятельности.
6. Развивать систему дополнительного образования.

Приложение 1

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	24
1.1.1	по очной форме обучения	человек	24
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	158
1.2.1	по очной форме обучения	человек	158
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	73
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	13 / 72,2
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной	человек/%	102 / 63,4

	форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38 / 57,58
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25 / 65,79
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 / 31,58
1.10.1	Высшая	человек/%	5 / 13,16
1.10.2	Первая	человек/%	7 / 18,42
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	58314,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1676
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	67,76
2.4	Отношение среднего заработка педагогического	%	103,75

	работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	31,26
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	92 / 100
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16 / 8,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.4.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
4.5.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.6.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9 / 12,31

Анализу подвергались показатели деятельности учреждения по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

2. Финансово-экономическая деятельность.
3. Инфраструктура.
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

По направлению «Образовательная деятельность» имеются изменения в следующих показателях: в связи с выпуском 2018 года снизилась общая численность обучающихся по ОППКРС (с 53 до 42 человек); по результатам приемной кампании 2018 года увеличилась численность обучающихся по ОППССЗ (со 100 до 158 человек).

В 2018-2019 учебном году увеличилось количество реализуемых образовательных программ СПО с 4 до 5, начался прием и обучение студентов по программе «Технология парикмахерского искусства».

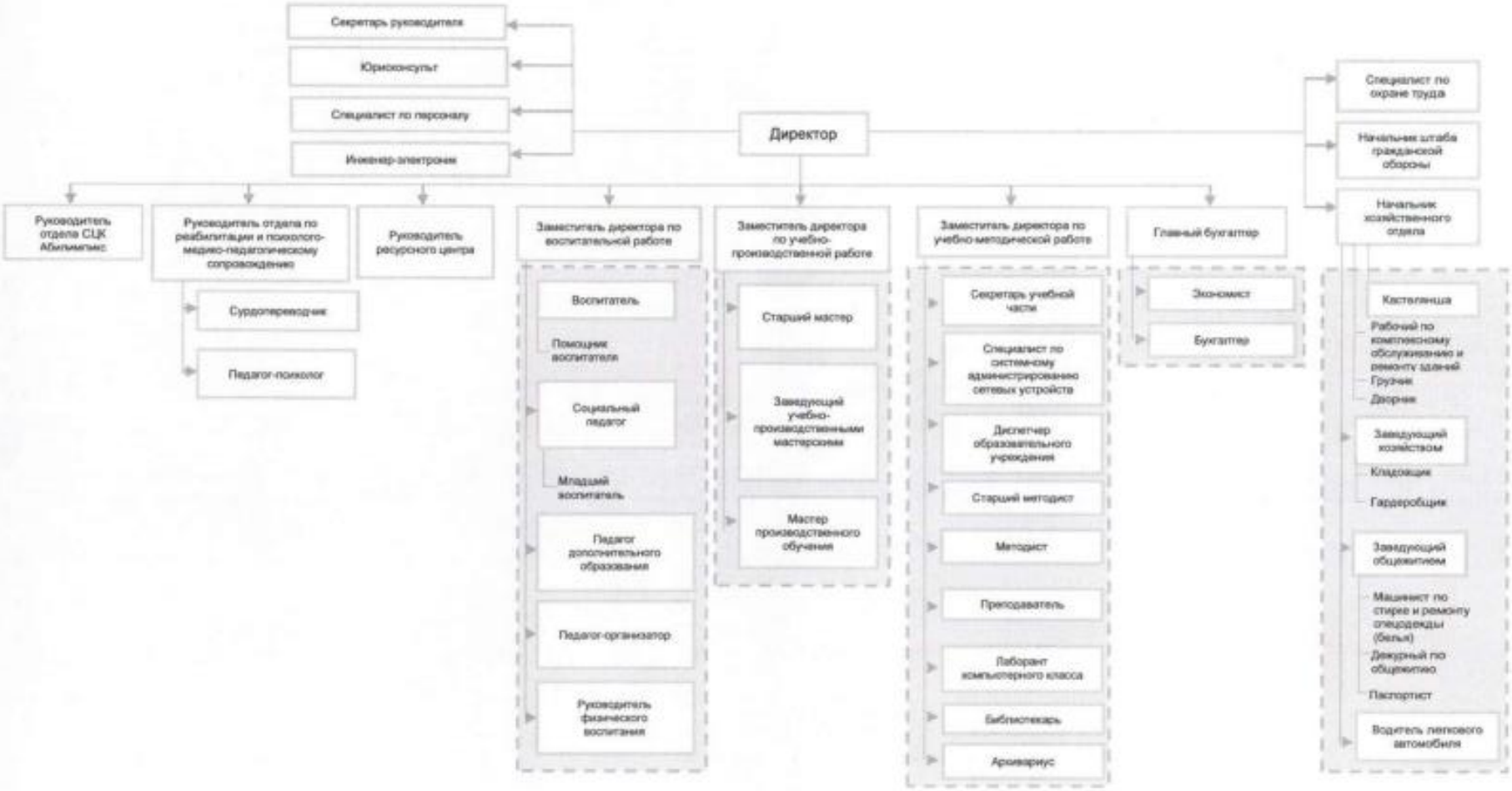
Из значимых для учреждения изменений в удельном весе показателей, можно также отметить рост показателя 1.6 «Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)» – 1/0,5 относительно 0/0 (значение показателя прошлого учебного года).

Также имеется положительная динамика показателя «Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников» – 41/117,14 относительно 38/100 (значение показателя прошлого учебного года).

Анализ финансово-экономической деятельности показал прогнозируемый рост доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (58 314,9 относительно 55 247, 5), что обусловлено такими составляющими, как: рост заработной платы,

выделение целевых субсидий, получение средств безвозмездной помощи. Рост доходов образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, обусловлен расширением перечня оказываемых услуг населению, повышением стоимости данных услуг. По анализу направления «Инфраструктура» не отмечено выраженного изменения показателей по отношению к предыдущему периоду.

По направлению «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ» отмечен рост следующих показателей: 4.2 «Общее количество адаптированных образовательных программ СПО» (5 относительно 4); 4.5 «Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по ППССЗ» (11 относительно 4); 4.6 «Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным ОППССЗ» (10 относительно 3); 4.7 «Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации». Рост показателей по данному направлению обусловлен ежегодным совершенствованием образовательной организаций условий для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, созданием безбарьерной среды в организации и расширением перечня образовательных услуг, предназначенных для данной категории граждан.

Приложение 2

Организационная структура ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»