

Департамент профессионального образования Томской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Томский техникум социальных технологий»



**Адаптированная основная программа профессионального обучения**

для обучающихся с ментальной инвалидностью (умственная отсталость)  
Областного государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Томский техникум социальных технологий»  
**по профессии 19601. Швея**

Квалификация: **швея**

Форма обучения: очная

Срок получения образования – 2 год 10 мес.

Без требований к образованию

## Пояснительная записка

Адаптированная основная программа профессионального обучения (далее АОП) по профессии 19601 «Швея» разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, квалификационных характеристик профессии, конкурсных заданий «Абилимпикс», рекомендаций работодателей. АОП разработана с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума.

АОП представляет собой комплекс основных характеристик обучения, организационно-педагогических условий и форм аттестации. АОП регламентирует объем, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программу учебной и производственной практики, оценочные материалы.

Нормативную правовую основу разработки АОП составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред.от 21.08.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 г. № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Министерства образования РФ от 01.10.1993 г. № 169-М «Перечень профессий рабочих и должностей служащих для подготовки в учреждениях начального профессионального образования Минобрнауки России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии»;

-Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих";

- Устав и локальные акты техникума.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОППО: к освоению программы допускаются лица различного возраста с умственной отсталостью, в том числе не имеющие общего или среднего общего образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОППО: Швея 2-3 разряда.

Форма обучения: очная.

Срок освоения ОППО:

Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих ( по ОБЩЕРОССИЙСКОГО КЛАССИФИКАТОРА ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ И ТАРИФНЫХ РАЗЯДОВ" ОК 016-94 (ОКПДТР)	Квалификация	Срок освоения ОППО по очной форме обучения
19601	Швея	2-3 разряды	2 года 10 мес.

Объем образовательной программы: 2400 академических часа.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление швейных изделий ассортиментных групп из тканей и материалов с учетом потребностей различных категорий потребителей

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

текстильные материалы и изделия;

детали швейных изделий;

швейное оборудование универсальное, социальное, автоматического и полуавтоматического действия;

изделия различного ассортимента.

3.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

#### **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

**иметь практический опыт:** выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов

**уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов

**знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

- виды и качество обрабатываемых материалов;

- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Общие компетенции выпускника:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенций</b>
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Поступающий инвалид или поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) или заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Медицинские ограничения для освоения выбранной ОППО регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Томский техникум социальных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Томский техникум  
социальных технологий»

\_\_\_\_\_ О.Б. Гудожникова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной программы профессионального обучения для обучающихся с  
ментальной инвалидностью (умственная отсталость)

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Томский техникум социальных технологий»

**по профессии 19601 Швея**

Квалификация: **швея**

Форма обучения: очная

Срок получения образования – 2 год 10 мес.

Без требований к образованию

## **1. Организация учебного процесса и режим занятий**

Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики АОП: объёмные параметры учебной нагрузки; последовательность изучения дисциплин; виды учебных занятий.

АОП предусматривает изучение следующих учебных циклов: О.00 Общеобразовательный цикл («История России», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности»), ОП.00 Общепрофессиональный цикл («Материаловедение», «Оборудование», «Специальное рисование», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы обработки кожи и меха»), П.00 Профессиональный цикл («Основы технологии одежды», «Технологии изготовления одежды», «Учебная практика», «Производственная практика»), А.01 Адаптационный цикл («Познай себя», «Развитие речи», «Коммуникативный практикум», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Декоративно-прикладное искусство») и разделов: Промежуточная аттестация и Итоговая аттестация.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 30 академических часов в неделю (пятидневная неделя). Продолжительность занятий 45 минут. Занятия проводятся парами.

Проводятся следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проводится рассредоточено в учебной мастерской ОГБПОУ «ТТСТ». На 2 курсе проводится производственная практика - концентрированно в организациях г. Томска на основе заключенных договоров с работодателями и составляет 14 недель.

В структуру учебного плана введены дополнительные весенние каникулы продолжительностью 1 неделя на всех курсах обучения.

График учебного процесса предусматривает поэтапное освоение теоретического обучения, учебной и производственной практики.

1 семестр: теоретическое обучение – 10,1 недели, учебная практика – 6,9 недель.

2 семестр: теоретическое обучение – 11,9 недели, учебная практика – 10,1 недели, дополнительные каникулы – 1 неделя, промежуточная аттестация – 1 неделя.

3 семестр: теоретическое обучение – 8,3 недели, учебная практика – 8,7 недель.

4 семестр: теоретическое обучение – 3,4 недели, учебная практика – 3,6 недели, промежуточная аттестация – 1 неделя (экзамен по дисциплине «Технология ремонта обуви»), дополнительные каникулы – 1 неделя, производственная практика – 14 недель.

Каникулярное время за весь период обучения – 15 недель.

Реализация АОП сопровождается следующими формами текущего контроля знаний: письменный (контрольная работа, тестирование и др.), устный (опрос и др.), практический (лабораторная работа, практическая работа, отчет по практике и т.д.).

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся: зачёт, экзамен.

На учебную группу предусмотрены консультации в объёме 48 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные, устные и письменные.

В техникуме применяется пятибалльная и зачётная система оценок.

## **Порядок аттестации обучающихся**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

По результатам итоговой аттестации обучающимся присваивается квалификация: Швея 2, 3 разряда.