Аннотация к программе дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) «Основы русской жестовой речи (базовый уровень)»

Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Основы русской жестовой речи (базовый уровень)» составлена на основе трений ФГОС СПО по специальности 39.02.02 «Организация сурдокоммуникации» и на основе требований и квалификационных характеристик должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере переводческой деятельности Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Целью программы ДПО (повышение квалификации) «Основы русской жестовой речи (базовый уровень)» является: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников области овладения специфическими средствами коммуникации неслышащих (дактилологией и жестовой речью), необходимых для осуществления сурдоперевода в различных сферах жизнедеятельности лиц с проблемами слуха и организации социально-психологического сопровождения лиц с нарушением слуха.

Требования к слушателям: обучаться по программе ДПО могут лица с оконченным средним профессиональным или высшим образованием, а также те, кто находятся в процессе его получения.

Лицам обучающимися в настоящее время по программам среднего профессионального образования и высшего образования, документы об окончании курсов выдадут только после окончания основного образования и предъявления диплома.

При поступлении на программы дополнительного профессионального образования, как правило, понадобятся следующие документы:

- копия паспорта;
- диплом о высшем образовании или о среднем профессиональном образовании.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

Владеть прямым и обратным переводом.

- Владеть основами современного русского языка как средством коммуникации.
- Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.
- Организовывать коммуникацию лиц с нарушениями слуха с общественными организациями и органами, осуществляющими социальную защиту инвалидов.
- Обеспечивать лицам с нарушением слуха взаимодействие с органами Всероссийского общества глухих.
- Организовывать консультативную помощь лицам с нарушением слуха.
- Использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
- Обеспечивать подачу информации в доступной форме с использованием различных технологий с учетом состояния слуха и речи индивида.

Форма обучения: очная, очно-заочная

Трудоемкость программы – 72 часа

Итоговая аттестация по программе - зачет.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы- удостоверение о повышении квалификации

Аннотация к программе дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС в условиях инклюзивного образования»

Курсы по дополнительной профессиональной образовательной «**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС в условиях инклюзивного образования»** проводятся для повышения профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации на основе требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013, ст.79) "Об образовании в Российской Федерации".

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников (преподавателей, социальных педагогов, педагогов –психологов, воспитателей, методистов) в области реализации инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Требования к слушателям: обучаться по программе ДПО могут лица с оконченным средним профессиональным или высшим образованием, а также те, кто находятся в процессе его получения.

Лицам обучающимися в настоящее время по программам среднего профессионального образования и высшего образования, документы об окончании курсов выдадут только после окончания основного образования и предъявления диплома.

Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе должны обладать следующими компетенциями:

- знать основные положения законодательства Российской Федерации в сфере требований Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", регулирующих организацию инклюзивного процесса в образовательной организации;
- знать основы современных подходов и методологию сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях школьной инклюзивной образовательной среды;
- знать основные технологии психолого-педагогического сопровождения различных категорий детей с особыми образовательными потребностями на этапе инклюзивного обучения в образовательной организации;
- уметь применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса;
- уметь проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ на основе результатов диагностики;
- уметь проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для детей с разными типами ОВЗ, в том числе по формированию толерантных отношений в инклюзивном детском коллективе;
- владеть способностью быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

Трудоемкость обучения: 36 часов

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционн

Итоговая аттестация по программе - зачет.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы- удостоверение о повышении квалификации

Аннотация к программе дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) «Содержательно – методические и технологические основы и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации работников образовательных организаций, представителей работодателей и общественных организаций инвалидов в области экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью в объеме 72 часов.

Требования к слушателям: обучаться по программе ДПО могут лица с оконченным средним профессиональным или высшим образованием, а также те, кто находятся в процессе его получения.

Лицам обучающимися в настоящее время по программам среднего профессионального образования и высшего образования, документы об окончании курсов выдадут только после окончания основного образования и предъявления диплома.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 готовность конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-20 готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-23 готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-4 способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-6 способность к когнитивной деятельности;

ОПК-7 способность обосновать профессионально-педагогические действия;

ОПК-8 готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

ОПК-9 готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

По окончанию программы обучения слушатели должны:

Уметь:

- проводить анализ нормативно-правовых документов конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс;
- организовывать конкурсные мероприятия для участников конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс;
- осуществлять подбор оборудования и расходных материалов для проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс.

Знать:

- содержание и структуру международного движения Абилимпикс;
- особенности взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность или ОВЗ различных нозологий;
- виды нарушений функций организма и особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- правила организации и проведения конкурсов профессионального мастерства Абилимпиксв;
- нормативно-правовые документы конкурса Абилимпикс;
- особенности волонтерского сопровождения конкурса Абилимпикс.

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная
Трудоемкость программы – 72 часа
Итоговая аттестация по программе –зачет (защита творческой работы).
Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы- удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация к программе дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) «Обучение детей с расстройством аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации работников образовательных организаций, представителей общественных организаций инвалидов, родителей. Трудоемкость программы составляет 36 часов.

Цель программы – развитие базовых навыков организации, осуществления образовательной деятельности с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами: дошкольного образования, начального общего образования, среднего общего образования, профподготовки, среднего профессионального образования с обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Преимущества программы: знание специфики расстройств аутистического спектра и умение приметь психолого-педагогические подходы к обучению детей с РАС, владение приёмами работы с невербальными детьми будут востребованы в реализации инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях, школах, профессиональных образовательных организациях.

Требования к слушателям:
- обучаться по программе ДПО могут лица с оконченным средним профессиональным или высшим образованием, а также те, кто находятся в процессе его получения.

Лицам обучающимися в настоящее время по программам среднего профессионального образования и высшего образования, документы об окончании курсов выдадут только после окончания основного образования и предъявления диплома.

Планируемые результаты освоения программы:
Профессиональные компетенции:

ПК-2 готовность конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам обучения детей с РАС;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с РАС;

ПК-20 готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-23 готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*:*

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся с РАС

ОПК-4 способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-6 способность к когнитивной деятельности;

ОПК-7 способность обосновать профессионально-педагогические действия;

ОПК-8 готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

ОПК-9 готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

Форма обучения: очная, очно-заочная с использованием дистанционного обучения.

Итоговая аттестация по программе: зачет

Форма выдаваемого документа: удостоверение о повышении квалификации

Аннотация к программе дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) «Инклюзивное профессиональное образование»

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций. Трудоемкость программы составляет 72 часа.

Цель программы – повышение уровня профессиональной компетенции руководящих работников образовательных организаций в области инклюзивного образования.

Требования к слушателям:

- обучаться по программе могут лица с оконченным средним профессиональным или высшим образованием, а также те, кто находятся в процессе его получения.

Лицам обучающимися в настоящее время по программам среднего профессионального образования и высшего образования, документы об окончании курсов выдадут только после окончания основного образования и предъявления диплома.

Планируемые результаты освоения программы:

- - использование и опробация специальных походов к профессиональному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- умение разрабатывать адоптированные программы и др. учебно – методическую документацию для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- умение использовать на учебных занятиях в инклюзивныхгруппах интерактивные обрвазовательные технологии;
- формировать социально-активную среду для развития личностных и профессиональных компетенций улиц с ограниченными возможностями здоровья;
- умение оказывать ситуационную помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- знать требования к доступности образовательного учреждени;
- умение составлять паспорт доступности образовательного учреждения.

Форма обучения: очная, очно-заочная, дистанционная.

Итоговая аттестация по программе: зачет (защита итоговой работы)

Форма выдаваемого документа: удостоверение о повышении квалификации

Аннотация к программе дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) «Создание безбарьерной среды для инвалидов»

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации широкого круга лиц, в том числе ориентирована на представителей инклюзивного образования (системы общего, среднего профессионального и высшего образования), специалистов, занятых в сфере создания доступной среды в образовательных организациях разного уровня.

Цель программы – развитие профессиональных компетенций и получение новых в области организации создания безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях.

Требования к слушателям:

Содержание программы ориентировано на широкую целевую аудиторию, в том числе на руководящих и педагогических работников инклюзивного образования (системы общего, среднего профессионального и высшего образования), специалистов, занятых в сфере создания доступной среды в образовательных организациях разного уровня.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Планируемые результаты освоения программы:

- знать федеральное и региональное законодательство, регулирующее обеспечение доступной среды образовательных учреждений для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- анализировать существующую систему обеспечения доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к учреждениям образования;
- осуществлять контроль работы по выявлению и устранению барьеров в сферах доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде;
- координировать обеспечение доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательные учреждения;
-взаимодействовать с инвалидами различных нозологических групп;
- разрабатывать планы мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг;
- объективно и всесторонне определять потребности инвалидов конкретных нозологических групп в соответствии с рекомендациями ИПРА/ПМПК.

Форма обучения: очная.

Итоговая аттестация по программе: зачет

Форма выдаваемого документа: удостоверение о повышении квалификации.