

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### **Межрегиональной научно-практической конференции «Социально-профессиональная адаптация обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»**

**Место и время проведения:** ОГБПОУ Томский техникум  
социальных технологий, г. Томск, ул. Войкова, 86.  
**23-24 апреля 2015 года.**

В ходе Конференции участники представили доклады, участвовали в дискуссиях, мастер-классах по актуальным вопросам инклюзивного образования, обсудили опыт работы образовательных организаций, работающих в системе инклюзивного образования и выработали общие подходы к решению проблем развития инклюзивного образования.

**Участники Конференции обсудили широкий спектр вопросов, связанных с развитием инклюзивных процессов в общем и профессиональном образовании:** практику использования специальных технологий при реализации ФГОС в отношении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью при получении ими профессионального образования; спектр задач, стоящих перед Ресурсным центром профессионального инклюзивного образования Томской области в организации подготовки и переподготовки специалистов, работающих в инклюзивном образовании.

#### **Участники Конференции отметили:**

- в целом положительные тенденции в решении проблем инклюзивного образования в Российской Федерации и Томской области;
- своевременность и актуальность принятия ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) с учетом интересов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в получении образования;

- динамику развития социального партнерства в области образования лиц с ОВЗ и их трудоустройстве;
- положительный опыт реализации технологий инклюзивного образования в Сибирском Федеральном округе.

Участники Конференции выработали общую позицию в понимании основных направлений и практической реализации задач дальнейшего развития и совершенствования инклюзивного образования, как необходимой и актуальной формы инновационного образования в России и выступили с обращением по кадровому, научно-практическому и организационно-практическому обеспечению и сопровождению инклюзивного образования:

### **1. Департаменту профессионального образования Томской области:**

- поддержать инициативу ОГБПОУ «ТТСТ» о проведении один раз в год Межрегиональной научно-практической конференции «Социально–профессиональная адаптация обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».

- обеспечить деятельность областных экспериментальных площадок, проведение исследований, направленных на продвижение идей инклюзивного образования, и поддержку образовательных учреждений, реализующие инклюзивный подход;

- разработать необходимые нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений в условиях инклюзивного подхода.

## **2. Департаменту общего образования Томской области:**

- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, реализующих инклюзивное образование, использованию современных технологий социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработать программу психолого-медико-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ;
- внедрять технологии здоровьесбережения и эффективного профессионального образования, рассматривая отдельную категорию обучающихся с ОВЗ.

## **3. Департаменту труда и занятости населения Томской области:**

- содействовать профессиональной подготовке обучающихся образовательных организаций - выпускников с ОВЗ и инвалидов;
- разработать рекомендации по профессиональной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами с учетом перечня профессий, рекомендованных для каждой нозологии.
- содействовать обеспечению рабочими местами выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

## **Участникам Конференции:**

- активно способствовать успешной социализации и интеграции лиц с ОВЗ и инвалидностью, учитывая опыт, накопленный в различных регионах Российской Федерации;
- принимать активное участие в научно-образовательных кластерах, ресурсных центрах с целью распространения опыта инклюзивного образования;

- использовать опыт инклюзивного образования в своей педагогической практике;
- разрабатывать инновационные учебно-методические материалы, методы и технологии инклюзивного образования;
- содействовать распространению инклюзивного образования в своих регионах.