**РЕЗОЛЮЦИЯ
по итогам заседания круглого стола «Абилимпикс как механизм обновления профессионального образования в регионе»**

**Место и время проведения:**

**ОГБПОУ Томский техникум социальных технологий,**

**г. Томск, ул. Войкова, 86,**

**25 апреля 2018 г., 10.00-12.00 час.**

Работа Круглого столабыланаправлена на обсуждение спектра вопросов, связанных с повышением уровня профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ через внедрение лучших практик конкурсов «Абилимпикс» в образовательный процесс.

В ходе Круглого стола участники представили доклады по развитию движения Абилимпикс в Томской области, развитию кадрового потенциала сетевой стажировочной площадки для обеспечения системы инклюзивного профессионального образования Томской области, проблемам профилизации студентов с инвалидностью в ВУЗе, подготовке студентов с ОВЗ и инвалидностью по IT технологиям. Вместе с этим обсудили опыт участия образовательных организаций в региональном и национальном этапах движения «Абилимпикс» и механизмы взаимодействия работодателей и представителей СПО по интеграции образовательного процесса в реальное производство. Также активно участвовали в дискуссиях по актуальным для инклюзивной практики вопросам, и выработали общие подходы к решению проблем развития инклюзивного образования и совершенствованию механизмов обновления профессионального образования в регионе.

Участники Круглогостоларассмотрели проблемы поиска и совершенствования механизмов мотивирования лиц с ОВЗ и инвалидностью к получению профессионального образования, обозначили специфику подготовки участников конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью, определена необходимость научно-методического и ресурсного обеспечения деятельности по формированию инклюзивной культуры в регионе.

Участники Круглого стола выработали общую позицию в понимании основных направлений и практической реализации задач дальнейшего развития и совершенствования инклюзивного профессионального образования, как необходимой и актуальной формы инновационного образования в России и выступили с обращением по совершенствованию механизмов обновления профессионального образования в Томской области, кадровому, научно-практическому и организационно-практическому обеспечению и сопровождению инклюзивного образования:

По итогам заседания Круглого стола, учитывая содержание докладов и выступлений, были предложены направления совместной деятельности и обозначены следующие механизмы обновления профессионального образования:

* активизировать работу по обновлению содержания и повышению качества реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ через внедрение лучших практик конкурсов «Абилимпикс» в образовательный процесс;
* создать условия для конструктивного взаимодействия работодателей и образовательных организаций с целью реализации посыла «Абилимпикс»: работодатель – участник образовательного процесса;
* развивать сетевую стажировочную площадку как форму подготовки педагогических работников для реализации инклюзивной практики;
* разработать «дорожную карту» развития движения «Абилимпикс» в Томской области;
* создать дополнительные офисы Регионального центра развития движения «Абилимпикс» в районах Томской области по подготовке педагогических кадров для реализации инклюзивной практики;
* активизировать работу в ВУЗах по привлечению студентов в чемпионатное движение «Абилимпикс»;
* продолжить подготовку и обучение волонтеров особенностям сопровождения инвалидов различных нозологий;
* содействовать дальнейшему развитию конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».