**Резолюция**

**Межрегиональной научно-практической конференции**

**«Инклюзивный подход в современном образовательном процессе: актуальные вопросы теории и практики»**

**Место и время проведения:** ОГБПОУ Томский техникум

социальных технологий, г. Томск, ул. Войкова, 86.

**14 апреля 2016 года.**

В ходе Конференции участники представили доклады, участвовали в дискуссиях, мастер-классах по актуальным вопросам инклюзивного образования, обсудили опыт работы образовательных организаций, работающих в системе инклюзивного образования и выработали общие подходы к решению проблем развития инклюзивного образования.

**Участники Конференции обсудили** широкий спектр вопросов, связанных с развитием инклюзивных процессов в общем и профессиональном образовании: практику использования специальных технологий при реализации ФГОС в отношении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью при получении ими профессионального образования; спектр задач, стоящих перед Ресурсным центром профессионального инклюзивного образования Томской области в организации подготовки и переподготовки специалистов, работающих в инклюзивном образовании.

**Участники Конференции отметили:**

* в целом положительные тенденции в развитии инклюзивного образования в Российской Федерации и Томской области;
* своевременность и актуальность разработки на государственном уровне Концепции инклюзивного общего и проекта инклюзивного среднего профессионального образования с учетом интересов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в получении образования;
* динамику развития социального партнерства в области образования лиц с ОВЗ и их трудоустройстве;
* положительный опыт реализации технологий инклюзивного образования в Сибирском Федеральном округе.

Участники Конференции выработали общую позицию в понимании основных направлений и практической реализации задач дальнейшего развития и совершенствования инклюзивного образования, как необходимой и актуальной формы инновационного образования в России и выступили с обращением по кадровому, научно-практическому и организационно-практическому обеспечению и сопровождению инклюзивного образования:

1. **Департаменту профессионального образования Томской области:**

* утвердить статус «Ежегодная» для Межрегиональной научно-практической конференции «Социально–профессиональная адаптация обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» в ОГБПОУ «ТТСТ»
* поддержать деятельность образовательных организаций по проведению исследований, направленных на продвижение идей инклюзивного образования и деятельность в рамках инклюзивного подхода;
* продолжать работу по организации нормативно-правового сопровождения деятельности образовательных организаций в условиях инклюзивного образования.
* создать сайт (единый электронный ресурс) по представлению лучших практик инклюзивного образования и других услуг и предложений, актуальных для людей с ОВЗ и инвалидностью.

1. **Департаменту общего образования Томской области:**

* продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, реализующих инклюзивное образование, использованию современных технологий социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* разработать программу психолого-медико-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ;
* внедрять технологии здоровьесбережения и эффективного профессионального образования, рассматривая отдельную категорию обучающихся с ОВЗ.
* сохранить и обеспечить дальнейшее развитие вариативных форм образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
* обеспечить доступность (безбарьерную среду) учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, в целях дальнейшего развития инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Разработать и включить в муниципальные программы мероприятия по созданию комплекса условий для организации обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.
* расширить количество стажировок и курсов для педагогов, работающих в системе инклюзивного образования. Чтобы они развивали и совершенствовали социальные и проектные технологии успешной социализации и самоорганизации обучающихся с ОВЗ;
* совершенствовать систему просвещения и информирования родителей детей с ОВЗ о возможностях получения образования, психолого-медико-педагогического и реабилитационного сопровождения (общественно-просветительские кампании, буклеты медико-педагогического профиля, лектории, страницы на сайтах образовательных, медицинских учреждений и ПМПК, публикации в СМИ и др.).

1. **Департаменту труда и занятости населения Томской области:**

* содействовать профессиональной подготовке обучающихся образовательных организаций - выпускников с ОВЗ и инвалидов;
* разработать рекомендации по профессиональной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами с учетом перечня профессий, рекомендованных для каждой нозологии.
* содействовать обеспечению рабочими местами выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

**Участникам Конференции:**

* способствовать распространению опыта инклюзивного образования в своей образовательной организации;
* активно содействовать успешной социализации и интеграции лиц с ОВЗ и инвалидностью, учитывая опыт, накопленный в различных регионах Российской Федерации;
* принимать активное участие в научно-образовательных кластерах, ресурсных центрах с целью распространения опыта инклюзивного образования;
* разрабатывать инновационные учебно-методические материалы;
* совершенствовать методы и технологии инклюзивного образования;
* активно использовать Интернет - возможности для развития дистанционной форм инклюзивного образования.
* формировать позитивное общественное мнение о детях с ОВЗ и инвалидностью, об их потенциале для обучения в среде своих сверстников; реализовать мероприятия, направленные на устранение стереотипов и предрассудков в школьной среде и обществе по отношению к детям с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в социально-значимую, общественную деятельность.
* разработать механизмы взаимодействия между всеми участниками инклюзивного образования.