



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПЕДАГОГИ-ПИСАТЕЛИ

Сочинение на тему:

«Уникальная методика педагога Макаренко А.С.»

Выполнила: **Риве Ангелина Сергеевна**,
студентка гр. 168 (Декоративно-прикладное искусство)
ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»

г. Томск – 2023 г.



«Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги.»

А.Макаренко

Антон Семенович Макаренко выдающийся советский педагог и писатель. Его особенность заключалась в том что он обучал «трудных подростков» грамоте, помогал им встать на правильный путь. Благодаря своим успешным педагогическим разработкам и литературным произведениям вошёл в историю, как один из лучших специалистов в области педагогики. На его примере мы можем увидеть, как любовь к своей работе не только может привести к успеху, но и помочь обрести таким детям смысл жизни.

Родился Макаренко 13 марта 1888 года в небольшом городке Белополье, Харьковской губернии, в простой семье, Русской национальности. У маленького Антона с детства проявлялись способности к учению. Будучи маленьким он часто болел и занимал себя в больничном досуге читая книги. После переезда семьи в Крюков, Макаренко поступил в Кремльчугское училище, закончив его с золотой медалью. По окончании он сразу же приступил к работе, но из-за нехватки опыта и полученных знаний, он был зачислен в учительский институт, который так-же окончил с отличием. Здесь мы можем сделать своеобразный вывод что человек он целеустремлённый, любящий добиваться высот во всех своих начинаниях.

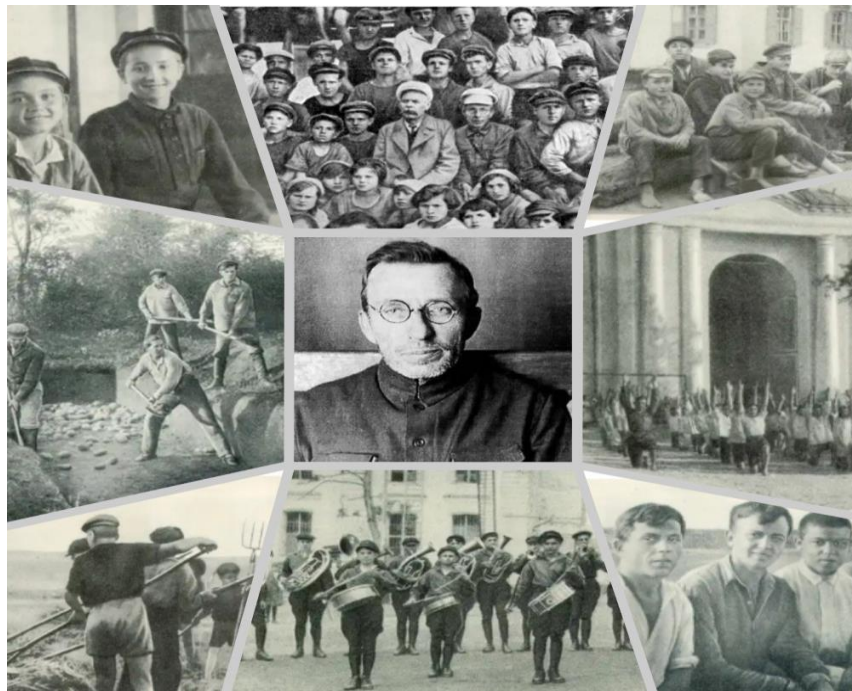
Параллельно с учёбой, Макаренко, решил попробовать себя в литературной сфере, написав произведение "Глупый день", потерпев неудачу и выслушав критику об этом произведении, он отчаявшись решил надолго прекратить занятие творчеством. После чего стал развивать и дорабатывать собственные методики образования, добавляя так же индивидуальный подход к каждому ребенку. Его метод – это единственное средство справиться с трудными и травмированными детьми, нуждающимися в помощи. На протяжении двенадцати лет Макаренко возглавлял колонии, где находились малолетние правонарушители, и добился того, что все его воспитанники выросли достойными людьми, никто не вернулся к своей прежней жизни. В последствие его идеи и методы стали широко известными и популярными. Со временем были внедрены в практику образования. После чего Антон Семенович стал добиваться значительных успехов в сфере педагогики.



Вдохновившись собственным успехом он с головой ушёл в написание книг. Писал Макаренко опираясь на свой личный опыт. В пример можно привести такое произведение как «Педагогическая поэма». Там он подробно описывал как найти индивидуальный подход даже к самым «сложным» ученикам, как направить таких детей в правильное русло. Эта поэма помогла ему влиться в ряды союза советских писателей. На основе его литературных трудов были даже сделаны фильмы.

- Педагогическая поэма (1955)
- Флаги на башнях (1958)
- Учитель с железным крестом (2011)

В заключение, Антон Семёнович Макаренко оставил невероятно важный след в области образования и литературы. Его педагогические методы и литературные творения продолжают вдохновлять учителей и писателей во всем мире. Его усердие в работе с детьми, его стремление развивать их как личности и его вера в коллективизм остаются актуальными и важными в современном образовании. Так же служат примером то, как образование и литература могут объединиться, чтобы воспитывать не только умных, но и нравственных граждан, способных изменить мир к лучшему. Антон Макаренко остается одной из самых важных фигур в истории педагогики и литературы, и его вклад останется навсегда великим.



В сочинении использованы интернет- ресурсы:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Макаренко, Антон Семёнович](https://ru.wikipedia.org/wiki/Макаренко,_Антон_Семёнович)

<https://www.livelib.ru/author/236124/top-anton-makarenko>

<https://bbf.ru/quotes/author/41578/>