ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
директор ОГБПОУ «ТТСТ»
_____ О.Б. Гудожникова
«____»_____20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью

Категория слушателей: работники образовательных организаций, представители работодателей и общественных организаций инвалидов

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная с использованием технологий дистанционного обучения

Организация обучения: непрерывно

г.Томск, 2017 г.

Составители (разработчики):

Фоминых Инна Алексеевна, заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»

Буяльская Полина Александровна, руководитель ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области

Майкова Татьяна Сергеевна, методист ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»

Кондратьева Татьяна Сергеевна, методист ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

«Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов необходимой помощи»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности / профессии;
- Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №16-2/10/В-5388 от 14.07.2017 «О развитии в России конкурсов профессионального мастерства для обучающихся и молодых специалистов с инвалидностью «Абилимпикс»»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);
- Письмо Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Организационный план («дорожная карта») по проведению конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2017 году;
- Концепция проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на 2017-2020 годы;
- Протокол заседания Организационного комитета по подготовке и проведению конкурса профессионального мастерства Abilimbics от 22.02.2017 г. № ОВ-7/06пр.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации работников образовательных организаций, представителей работодателей и общественных организаций инвалидов в области экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью в объеме 72 часов.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей): работники образовательных организаций, имеющие подтвержденный стаж работы в области реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ по компетенциям чемпионата – не менее 5 лет, имеющие подтвержденный опыт работы с людьми с инвалидностью не менее 2 лет; представители работодателей и общественных организаций инвалидов, имеющие подтвержденный стаж и опыт работы в профессии, по которой выступает экспертом, не менее 5 лет.

1.4. Цель и задачи

Цель программы: повышение квалификации работников образовательных организаций, представителей работодателей и общественных организаций инвалидов в области экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью.

Задачи:

- осуществлять методическое обеспечение конкурса профессионального мастерства Абилимпикс;
- разрабатывать конкурсные задания чемпионата;
- отвечать за управлению, организацию и руководство организацией соревнований по определенной компетенции.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Профессиональные компетенции:

ПК-2 готовность конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ;

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-20 готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-23 готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*:*

ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-4 способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-6 способность к когнитивной деятельности;

ОПК-7 способность обосновать профессионально-педагогические действия;

ОПК-8 готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

ОПК-9 готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

Уметь:

- проводить анализ нормативно-правовых документов конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс;
- организовывать конкурсные мероприятия для участников конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс;
- осуществлять подбор оборудования и расходных материалов для проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс.

Знать:

- содержание и структуру международного движения Абилимпикс;
- особенности взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность или ОВЗ различных нозологий;
- виды нарушений функций организма и особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- правила организации и проведения конкурсов профессионального мастерства Абилимпиксв;
- нормативно-правовые документы конкурса Абилимпикс;
- особенности волонтерского сопровождения конкурса Абилимпикс.

1.6. Форма обучения – очная с использованием технологий дистанционного обучения.
Режим занятий: 6 часов в день, 36 часов в неделю.
1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	**Обязательные аудиторные и внеаудиторные учебные занятия** (час.)			**Подготовка и защита выпускной квалификационной работы** (час.) **всего**	**Всего учебной нагрузки** (час.)
	всего	в т. ч., семинарских занятий	в т.ч. практической и самостоятельной работы с использованием дистанционных технологий (час.)		
1	*2*	*3*	*4*	*6*	*7*
Модуль 1. Содержание и структура международного движения Абилимпикс	**6**	4	2		**6**
Модуль 2. Особенности взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность	**18**	16	2		**18**
Модуль 3. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	**36**	15	21		**36**
Подготовка к итоговой аттестации				**6**	**6**
Итоговая аттестация				**6**	**6**
ИТОГО:					**72**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			11			Итоговая аттестация
	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	
Модуль 1. Содержание и структура международного движения Абилимпикс	4	2																																
Модуль 2. Особенности взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность				6			6			4	2																							
Модуль 3. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс													6			6			3		3		6			6			6					
Подготовка к итоговой аттестации																																6		
Итоговая аттестация																																		6

Л – лекционные занятия

П – практические занятия (в т.ч. с применением дистанционных технологий)

С – самостоятельная работа (в т.ч. с применением дистанционных технологий)

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	*2*	*3*
Модуль 1. Содержание и структура международного движения Абилимпикс	**Содержание**	**6**
	1. Содержание и структура международного движения Абилимпикс	2
	2. Реализация в России международного движения Абилимпикс	2
	Самостоятельная работа Написать эссе «Международное движение Абилимпикс: новые возможности для людей с инвалидностью»	2
Модуль 2. Особенности взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность	**Содержание**	**18**
	1. Особенности взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность по зрению	4
	2. Особенности взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность по слуху	4
	3. Особенности взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность вследствие психических заболеваний	4
	4. Особенности взаимодействия с людьми, имеющими поражения опорно-двигательного аппарата	4
	Практическая работа: Тест «Особенности взаимодействия с людьми, имеющими инвалидность»	2
Модуль 3. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	**Содержание**	**36**
	1. Правила организации и проведения конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	3
	2. Условия и особенности проведения конкурса	3
	3. Основные функции и обязанности экспертов конкурса	4
	4. Ознакомление с перечнем нормативно-правовых документов конкурса	1
	5. Волонтерское сопровождение конкурса	4
	Самостоятельная работа: Изучить нормативно-правовые документы конкурса	3
	Практическая работа: – выбрать из списка профессий Национального Чемпионата Абилимпикс профессии, по которым в Вашей образовательной организации обучаются / на Вашем предприятии работают люди с инвалидностью. Ознакомиться с заданиями по этим профессиям; – определить, студенты каких курсов / сотрудники каких подразделений способны выполнить это	18

	задание; – согласно инфраструктурному листу задания определить список недостающего оборудования и расходных материалов для проведения соревнований; – составить план-график проведения регионального чемпионата по выбранным профессиям.	
Подготовка к итоговой аттестации: 1. Выбрать профессии, по которым в Вашем учебном заведении обучаются / на Вашем предприятии работают люди с инвалидностью, которые отсутствуют в списке профессий национального чемпионата Абилимпикс, но востребованы на региональном рынке труда. 2. По одной из выбранных профессий составить проект задания по установленному образцу.		**6**
Итоговая аттестация в форме защиты творческой работы		**6**
ИТОГО		**72**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ПК преподавателя;
- ПК слушателя;
- проектор или интерактивная доска;

Технические средства обучения:

- стандартный пакет программ MS Office;
- доступ к сети Интернет.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- Организационный план («дорожная карта») по проведению конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2017 году;
- Концепция проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на 2017-2020 годы.

Интернет-ресурсы

1. http://abilympicspro.ru/konkurs/docs/

5.3. Организация образовательного процесса

В процессе реализации программы организация образовательного процесса осуществляется через фронтальное и индивидуальное обучение; аудиторную и внеаудиторную работу с применением дистанционных образовательных технологий; консультации; итоговую аттестацию в форме защиты творческой работы.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: представители общественных организаций инвалидов, педагогические работники, имеющие опыт работы с лицами, имеющими инвалидность или ОВЗ, прошедшие повышение квалификации по теме «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации

Общая характеристика итоговой аттестации (при необходимости)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
Готовность к организации и проведению конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	Составление плана-графика проведения регионального чемпионата по выбранным профессиям
Готовность к взаимодействию с лицами, имеющими инвалидность	Выполнение теста
Готовность к проектированию задания по выбранной компетенции	Разработка проекта задания по установленному образцу по одной из выбранных компетенций