

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ОГБПОУ «Томский техникум
социальных технологий»
Протокол от 30.09.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО
решением Управляющего совета
ОГБПОУ «Томский техникум социальных
технологий»
Протокол от 30.09.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБПОУ «Томский техникум
социальных технологий»

О.Б. Гудожникова
приказ от 30.09.2021 № 65-а/ч



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
на 2021-2024 учебные годы**

Томск, 2021

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Раздел 1. Общие положения.....	5
1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень).....	5
Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО.....	6
2.1 Миссия воспитательной работы в ПОО.....	6
2.2. Особенности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания.....	6
2.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО.....	9
Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации.....	9
3.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учётом особенностей профессии (специальности).....	12
Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО.....	13
4.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания.....	13
4.2. Направления воспитательной работы.....	14
4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений.....	14
4.3. Дополнительные общеразвивающие программы.....	27
4.4. Корпоративная культура.....	27
4.4.1 Организационная культура.....	27
4.4.2 Фирменная стилистика.....	27
4.5. Мобильность воспитательной среды.....	28
4.6. Система наставничества.....	28
4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы.....	29
Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации.....	31
5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	31
5.1.2 Органы студенческого самоуправления.....	34
5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела.....	34
5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы.....	35
5.3. Информационное обеспечение реализации программы.....	35
5.3.1. Наличие информационных каналов.....	35
5.3.2 Информационные партнеры.....	36
Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО.....	37
6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	37

6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии).....	38
Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы.....	39
7.1. Критерии оценки.....	39

Пояснительная записка

Полное наименование Учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий», сокращенное наименование Учреждения – ОГБПОУ «ТТСТ».

Учреждения расположено по адресу: 634009, г. Томск, ул. Войкова, д. 86. Учреждение не имеет представительств и филиалов.

Учреждение имеет общежитие, расположенное по адресу: 634062, г. Томск, ул. И.Черных, д. 101/1.

Тел/факс: 8 (3822) 404957. Адрес электронной почты: tst@dpo.tomsk.gov.ru

Адрес официального сайта Учреждения: <http://tst.tomsk.ru>

Учреждение не имеет представительств и филиалов.

Директор Учреждения: Гудожникова Ольга Борисовна.

Заместитель директора по воспитательной работе: Костюк Ксения Богдановна.

Тел. заместителя директора: 8 (3822) 404426

В техникуме наряду с общим контингентом 436 человек обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью. Их количество в 2020-2021 учебном году составило 211 человек (инвалидов – 112 человек, ОВЗ – 99 человека). Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 90 человек. Основные внутренние ограничения учреждения связаны с характеристикой контингента, поскольку требуется максимум усилий для создания доступной среды для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жизнеспособной инклюзивной среды в техникуме.

С 2017 года Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» представляет собой **Базовую профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** (далее – БПОО ОГБПОУ «ТТСТ», БПОО), что является основным конкурентным преимуществом учреждения. Декларирование инклюзивного среднего профессионального образования означает, что создание среды, доступной для лиц с ОВЗ и инвалидов, становится безусловным требованием к развитию организации.

Помимо создания доступной архитектурной среды, необходима системная работа в направлениях:

- 1) разработки и реализации адаптированных образовательных программ, обеспечивающих коррекцию, социализацию и социальную адаптацию обучающихся;
- 2) совершенствования форм и методов обучения и воспитания;
- 3) внедрения современных образовательных технологий, в том числе адаптивных, в образовательный процесс;
- 4) подготовки и переподготовки квалифицированных кадров в системе инклюзивного профессионального образования;
- 5) организации профориентационной работы и сопровождения трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2020 году была разработана и утверждена План мероприятий (дорожной карте) по развитию инклюзивного профессионального образования в Томской области на 2020-2024 годы (далее – Дорожная карта), ответственность за реализацию Дорожной карты возложена на БПОО.

В 2020 году учреждение награждено дипломом «Лучшая практика-2020» среди БПОО – 1 место в рейтинге по результатам мониторинга БПОО, проведенного

Федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО по запросу Минпросвещения России.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая база воспитательной работы (федеральный, региональный и локальный уровень)

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 г. № 1559.
2. Всеобщая Декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 г.).
3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020).
6. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021).
7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021).
8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
9. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
10. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
11. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а.
12. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б.
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».
16. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования».
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных

программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

19. Закон Томской области от 12.08.2013 г. № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».

20. Закон Томской области от 05.12.2008 г. № 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области».

21. Постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 г. № 345а «Об утверждении Государственной программы «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области».

22. Регламент воспитательной работы с обучающимися в учреждениях, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области.

23. Концепция развития воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях в системе среднего профессионального образования Томской области.

24. Устав ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

25. Программа развития ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» на 2018-2024 гг.

26. Положение о структурном подразделении «Отдел социально-воспитательной работы» ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

27. Положение о структурном подразделении «Отдел реабилитации и ПМПк сопровождения» ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

28. Должностные инструкции сотрудников подразделения.

29. Положение о студенческом самоуправлении ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

30. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки обучающихся ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

31. Положение о Центре медиации.

32. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

33. Положение об общежитии ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

34. Положение об организации профилактической работы в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

35. Положение о запрете курения табака в техникуме и общежитии.

36. Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

37. Правила внутреннего распорядка в жилых помещениях (правила проживания в общежитии).

Ссылка на локальные акты – <http://tst.tomsk.ru/53/>

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

2.1 Миссия воспитательной работы в ПОО

Миссией воспитательной работы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, в условиях формирования инклюзивной культуры как новой философии общественного отношения к проблемам инвалидов, лиц с ОВЗ.

2.2. Особенности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Региональные особенности профессионально-производственного и социокультурного окружения техникума достаточно благоприятны, поскольку, Томск считается старейшим в Сибири крупным образовательным, научным и инновационным

центром. Однако, данное обстоятельство, сказывается на вопросе трудоустройства выпускников, поскольку рынок труда переполнен квалифицированными кадрами. Территориальные особенности профессионально-производственного и социокультурного окружения техникума нельзя охарактеризовать, как благоприятные. Учреждение расположено в неблагополучном субрайоне Ленинского района города – Черемошники, исторически характеризовавшемся, как один из самых криминальных районов в Томске. В настоящий момент, из-за сравнительно доступного жилья, в данном районе проживает много семей мигрантов и значительна часть маргинального населения города. Что касается профессионально-производственного окружения, техникум расположен в заводском районе, в ближайшем окружении расположены АО Фармстандарт-Томскхимфарм, Томский завод резиновой обуви, ОАО АК «Томские мельницы», с 2012 до 2020 года, действовала Сибирская карандашная фабрика (здание техникума ранее принадлежало карандашной фабрике), также, ранее, история учреждения была тесно связана с Томской швейной фабрикой, ныне не функционирующей.

С 2017 года Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» представляет собой **Базовую профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** (далее – БПОО ОГБПОУ «ТТСТ»).

Цели деятельности БПОО ОГБПОУ «ТТСТ»:

1. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.
2. Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам СПО.
3. Предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для каждого обучающегося по программам СПО на территории субъекта РФ, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда, обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ независимо от места их обучения.

В настоящий момент, Техникум может предложить обучение по таким востребованным образовательным программам, как: «Организация сурдокоммуникации», «Социальная работа», «Технология парикмахерского искусства», «Печатное дело», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная вышивка)», «Вышивальщица», «Швея», «Швея, портной», «Печатник плоской печати», «Оператор ЭВ и ВМ», «Рабочий зеленого хозяйства», «Обувщик по ремонту обуви». Все программы адаптированы для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Существенные отличия учреждения связаны с характеристикой контингента, поскольку требуется максимум усилий для создания доступной среды для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жизнеспособной инклюзивной среды в техникуме.

Большое значение в техникуме уделяется социально-профилактическому направлению воспитательной работе и профилактике деструктивных процессов в молодежной среде.

К наиболее значимым воспитательным проектам, в которых техникум принимает участие, можно отнести конкурс профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс», Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Ю. Ивкина, Флагманские программы Молодежного центра СПО Томской области и локальные проекты техникума (подробнее – см. направления воспитательной работы). В прошлом учебном году была проведена работа по внедрению требований новой программы воспитания, проводились

многочисленные мероприятия по вовлечению обучающихся в направления воспитательной работы, был сформирован отдел патриотической и музейно-просветительской деятельности, открыт Музей истории техникума и сформирован отряд «Юнармия». Удалось внедрить элементы и инструменты проектного подхода, но не целостную систему проектного управления в направлении воспитательной работы техникума. Частично неразрешенной осталась задача кадрового обеспечения, в частности подбора педагогов-психологов. В 2021-2021 учебном году планируется принимать участие в большем количестве инклюзивных проектов, уделять внимание развитию студенческого самоуправления, системы наставничества и социально-профилактическому направлению.

В направлении развития и укрепления традиций, наиболее ярким направлением является развитие Межрегионального фестиваля творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Ю. Ивкина, целью которого выступает создание оптимального социально-нравственного климата и благоприятных условий для творческой самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, содействие средствами культуры и искусства процессу реабилитации и социальной адаптации лиц с ограничениями в здоровье, стимулирование развития их художественного творчества. Также нельзя не отметить продолжение славных традиций швейного прошлого учреждения: в Техникуме реализуется проект – демонстрационная группа «Молодежный подиум», предоставляющий обучающимся освоить все ступени творческой работы: от создания эскизов коллекций до демонстрации моделей на подиуме. Творческий коллектив демонстрационной группы неоднократно занимал первые места с коллекциями «Вне правил», «Галерея квилт», «Локдаун» и др.

С целью формирования у обучающихся и преподавателей чувства причастности к истории Техникума, гордости за его успехи, уважения к ветеранам празднуются юбилеи Техникума, в подготовку к которым вовлекается большая часть сотрудников и обучающихся. Формируется и ведется архив Техникума, систематически оформляются тематические выставки по истории Техникума, типографией Техникума выпускаются буклеты, посвященные истории и достижениям Техникума. Ветераны Техникума получают именные поздравления, приуроченные к значимым датам, приглашаются на концерты, подготовленные обучающимися, пишут статьи-воспоминания о жизни учреждения в прошлом, интервьюируются сотрудниками Техникума, с целью расширения исторических данных.

2.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

В 2020-2021 учебном году, в учреждении наряду с общим контингентом 436 человек обучались лица с ОВЗ и инвалидностью. Их количество в 2020-2021 учебном году составило 201 человек (инвалидов – 40 человек, ОВЗ – 97 человека, инвалидов + ОВЗ – 64 человека).

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 98 человек

20 обучающихся проживают в многодетных семьях, 15 – в малоимущих семьях, 12 состоят в зарегистрированном браке, 10 имеют собственных детей.

106 обучающихся заселилось в общежитие Техникума. Из 106 заселенных: 60 являются несовершеннолетними, 30 имеют статус ОВЗ, 20 – инвалидность, 59 принадлежат к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (38 несовершеннолетние).

Количество несовершеннолетних «группы риска» составляет примерно 50 человек, около 20 из которых – выраженная группа, состоящая на внутритехникумовском учете.

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Надпрофессиональные компетенции (soft skills), сформированные посредством воспитательной деятельности	
Критическое мышление	НК 1
Самоорганизация (концентрация и управление вниманием)	НК 2
Логическое мышление	НК 3
Управление проектами	НК 4
Экологическое мышление	НК 5
Бережливое производство	НК 6
Межотраслевая коммуникация	НК 7
Клиенториентированность	НК 8
Эмоциональный интеллект	НК 9

3.1. Требования к личностным результатам и надпрофессиональным компетенциям с учётом особенностей профессии (специальности)

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей¹	
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.09 <i>Печатное дело</i> ЛР ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 НК НК1, НК2, НК3, НК4, НК5, НК6, НК7, НК8, НК9
39.00.00 Социология и социальная работа	39.02.01 <i>Социальная работа</i> ЛР ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 НК НК1, НК2, НК3, НК4, НК5, НК6, НК7, НК9 39.02.02 <i>Организация сурдокоммуникации</i> ЛР ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 НК НК1, НК2, НК3, НК4, НК5, НК6, НК7, НК8, НК9
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 <i>Парикмахер</i> ЛР ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 НК НК1, НК2, НК3, НК4, НК5, НК6, НК7, НК8, НК9 43.02.13 <i>Технология парикмахерского искусства</i>

¹ Разрабатывается ФУМО СПО, переносится из примерной программы (при наличии специфических требований профессии или специальности к личностным качествам)

	ЛР ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 НК НК1, НК2, НК3, НК4, НК5, НК6, НК7, НК8, НК9
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.02 <i>Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)</i> ЛР ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 НК НК1, НК2, НК3, НК4, НК5, НК6, НК7, НК8, НК9
Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	<i>ОК 19601 Швея</i> <i>ОК 19601, 16909 Швея, портной</i> <i>ОК 11583 Вышивальщица</i> <i>ОК 15398 Обувщик по ремонту обуви</i> <i>ОК Рабочий зеленого хозяйства</i> <i>ОК 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</i> <i>ОК 16564 Печатник плоской печати</i> <i>ОК 16437 Парикмахер</i> ЛР ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12 НК НК2, НК3, НК5, НК6, НК9

Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

4.1. Цели и задачи рабочей программы воспитания

Цель рабочей программы воспитания – вовлечение 85 % обучающихся техникума в различные формы воспитательной работы, из них 20 % вовлеченных систематически, в том числе через реализацию флагманских программ, к 2024 году.

Задачи рабочей программы воспитания:

1. Развить направления воспитательной работы: гражданско-патриотического, экологического, профессионально и бизнес-ориентирующего, культурно-творческого, студенческого самоуправления, наставничества, волонтерства (добровольчества), здоровье-ориентирующего и спортивного, социально-профилактического.
2. Развить проектный подход в реализации направлений воспитательной работы.
3. Усилить кадровый состав отдела социально-воспитательной работы.
4. Усилить направления работы кураторов групп.
5. Усовершенствовать систему мероприятий по профилактике деструктивных явлений в среде обучающихся техникума.

4.2. Направления воспитательной работы:

4.2.1 Наименование и краткое описание реализующихся направлений

Гражданско-патриотическое направление, флагманская программа «Патриотический центр»

Цель – обеспечение вовлеченности 81% обучающихся ОГБПОУ «ТТСТ» в гражданско-патриотическое воспитание, из них 5% вовлеченных систематически, к 2024 году.

Задачи:

- 1) развитие отдела патриотической и музейно-просветительской деятельности техникума;
- 2) создание и развития условий для формирования патриотической культуры обучающихся на базе техникума, в том числе, путем вовлечения в гражданско-патриотический клуб Техникума, участия во Флагманской программе «Патриотический центр»;
- 3) развитие музея истории техникума, вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность;
- 4) активизация интереса обучающихся Техникума к изучению культуры России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- 5) повышение уровня использования новых технологий и современных подходов к патриотическому воспитанию в Учреждении;
- 6) привитие обучающимся Техникума чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- 7) воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции РФ, законности, норм общественной и коллективной жизни;
- 8) развитие программного направления, направленного на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия.

Механизмы и инструменты реализации: участие в проектах региональной Флагманской программы «Патриотический центр», развитие гражданско-патриотического клуба «Хранители времен», музейной деятельности техникума.

Перечень ключевых проектов по гражданско-патриотическому направлению

Направление	Наименование проекта	Уровень реализации проекта	Организатор проекта	Общее кол-во участнико в (чел.)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
Общее направление					
	Деятельность гражданско-патриотического клуба Техникума «Хранители времен»	Локальный	ТТСТ	15	3,8
	Развитие музея истории техникума	Локальный	ТТСТ	15	3,8

	Акция «Урок мужества»	Региональный	ДПО ТО, ТТСТ	весь контингент	100
	Проект «Исторический марафон»	Региональный	РЦРПК, ПОО	10	2,5
	Фестиваль «Путь на Олимп»	Региональный	РЦРПК, ПОО	15	3,8
	Квест «Действуй»	Региональный	РЦРПК, ПОО	5	1,3
Мероприятия, посвященные Дню Великой Победы					
	Проект «Героям Великой отечественной войны посвящается...» (съемка и трансляция клипа (песни о войне) на русском жестовом языке)	Локальный	ТТСТ	10	2,5
	Патриотическая акция «Письма Победы»	Всероссийский	Министерство просвещения РФ	300	75,6
	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	Исполнительная дирекция «Год памяти и славы» и др. ДПО ТО	70	17,6
	Флэшмоб «Голубь мира»	Всероссийский	Федеральный детский эколого-биологический центр и Алтайский краевой детский экологический центр	30	7,6
	Бессмертный полк-онлайн	Международный	Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение	150	37,8

			«Бессмертный полк России», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» и др.		
--	--	--	---	--	--

Профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее направление, флагманская программа «Специалисты будущего»

Цель – обеспечение вовлеченности 70% обучающихся ОГБПОУ «ТТСТ» в профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее направления воспитания, из них 5% вовлеченных систематически, к 2024 году.

Задачи:

- 1) развитие Регионального центра профориентации и содействия трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью (далее – Центр);
- 2) проведение эффективной профориентационной работы с абитуриентами и обучающимися Техникума, в т.ч. согласно модели оказания индивидуально-ориентированной профориентационной услуги;
- 3) проведение специалистами Центра поэтапной работы профессионального сопровождения обучающихся (в том числе лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью), консультативной работы;
- 4) организация производственной практики обучающихся Техникума и содействие в последующем трудоустройстве выпускников;
- 5) вовлечение и соответствующая подготовка обучающихся для участия в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), иных конкурсах профессионального мастерства;
- 6) развитие молодежного предпринимательства и профессиональная навигация обучающихся, путем участия в региональной флагманской программе «Специалисты будущего»;
- 7) повышение мотивации обучающихся к освоению профессии;
- 8) формирование предпринимательской грамотности обучающихся Техникума (вовлечение обучающихся в предпринимательский трек).

Предпринимательский трек включает в себя:

- программу по реализации вариативной части образовательного процесса «Основы предпринимательской деятельности»;
- комплекс локальных и региональных мероприятий по развитию предпринимательства в рамках деятельности воспитательного отдела ОГБПОУ «ТТСТ» и молодежного центра СПО.

Механизмы и инструменты реализации: участие в проектах региональной Флагманской программы «Специалисты будущего», создание условий для развития молодежного предпринимательства в Техникуме (в т.ч. – развитие интернет-магазина Техникума), участие в конкурсах профессионального мастерства, применение Модели оказания индивидуально-ориентированной профориентационной услуги (далее – Модель). Модель разработана и применяется в ТТСТ, предполагает наличие определенной маршрутизации и этапности. Модель содержит три основных этапа: «входная группа», «процесс оказания услуги» и «выходная группа».

Модель оказания индивидуально-ориентированной профориентационной услуги



«Входная группа» содержит в себе набор таких операций, как сбор анамнеза, первичная диагностика, составление карты личных предпочтений абитуриента, изучение первичного запроса. «Входная группа» позволяет собрать совокупный анамнез, произвести первичный анализ возможностей и потребностей абитуриента в образовательной услуге. Данный этап важен также тем, что формирует первое мнение абитуриента об образовательной среде учреждения и о своей возможности успешно в ней обучаться.

Этап «Процесса оказания услуги» включает предоставление консультационных услуг, в процессе которых происходит уточнение входных данных, коррекция первоначального запроса. На данном этапе также происходит профессиональный подбор максимально подходящей специальности, прохождение имитационного тренажера.

Заключительный этап – «Выходная группа» – позволяет обеспечить получение результата и обратной связи по оказанной услуге.

Дополнительный – сквозной этап (в форме контрольных точек), представляет собой систему внешнего контроля процесса оказания услуги.

Данная модель позволяет успешно удовлетворять ключевое требование – эффективно оказывать профориентационные услуги каждому абитуриенту (студенту) с особыми потребностями.

Перечень ключевых проектов по профессионально-ориентирующему и бизнес-ориентирующему направлению

Направление	Наименование проекта	Уровень реализации проекта	Организатор проекта	Общее кол-во участнико в (чел.)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Локальный	ТТСТ	300	75,6
	Образовательный проект	Локальный	ТТСТ	10	2,5

«Лаборатория бизнеса»					
Чемпионат по softskills среди студентов СПО «Томск молодой»	Региональный	РЦРПК, ПОО	5		1,3
Форум «Специалисты будущего»	Региональный	РЦРПК, ПОО	5		1,3
Проект «Школа предпринимательских навыков»	Региональный	РЦРПК, ПОО	5		1,3
Акция «Неделя с работодателем»	Региональный	РЦРПК, ПОО	300		75,6
VII Чемпионат Томской области «Абилимпикс-2022»	Областной	Администрация ТО, ДПО СПО, РЦРДА, ПОО	30		7,6
Чемпионат «Абилимпикс-2021»	Национальный	Центр Абилимпикс, ДПО, РЦРДА	5		1,3
Чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	Региональный (отборочные и чемпионат)	ДПО, РЦРПК, ПОО	5		1,3
Межрегиональный конкурс дизайнеров «Особая мода»	Межрегиональный	Томская областная организация Всероссийского общества инвалидов (ТРО ОО «ВОИ») и АНО «Особая мода»	10		2,5
Фестиваль дизайна «Красный проспект»	Международный	Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и	10		2,5

			искусств имени А. Д. Крячкова (НГУАДИ)		
--	--	--	---	--	--

Экологическое, направление «Экологическая грамотность»

Цель – обеспечение вовлеченности 30% обучающихся ОГБПОУ «ТТСТ» в экологическое направление, из них 5% вовлеченных систематически, к 2024 году.

Задачи:

- 1) развитие Центра экологического образования техникума, целью которого выступает формирование экологического сообщества студентов, как носителей экоккультуры будущего;
- 2) вовлечение 3% обучающихся в направление «Экологическая грамотность» и социально-экологический проект Техникума «Зеленый мир»;
- 3) социализация 3% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ средствами грин-терапии и коллективного эко-труда;
- 4) вовлечение 3% обучающихся в деятельность по охране окружающей среды;
- 5) повышение уровня использования новых технологий и современных подходов к экологическому воспитанию в Учреждении.

Механизмы и инструменты реализации: участие обучающихся в мероприятиях регионального направления «Экологическая грамотность», а также в специальную программу – Проект «Зеленый мир», целевую группу которого составляют обучающиеся с умственной отсталостью, нарушениями психики, ментальной инвалидностью, нарушениями аутистического спектра. Проект ориентирован на группы профессионального обучения «Рабочий зеленого хозяйства» ОГБПОУ «ТТСТ». Механизмом реализации также выступает система наставничества в формах «студент-студент», «студент-педагог».

В основные результаты и мероприятия Проекта входят:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся, осознание необходимости экологического выбора;
- через такие мероприятия, как: озеленение территории техникума, уход за комнатными растениями, выращивание плодовых культур (работа в теплице), формируется понимание ценности и неповторимости природной среды, отношения к природе, как к живому существу;
- коллективная работа развивает навыки эффективного общения, ответственности, участия в жизни общества, обучающиеся проводят совместный экодосуг, проводятся экскурсии на профильные предприятия;
- индивидуальное садоводство способствует стабилизации психологического состояния, развитию самостоятельности, инициативности, креативного мышления.

Перечень ключевых проектов по экологическому направлению

Направление	Наименование проекта	Уровень реализации проекта	Организатор проекта	Общее кол-во участнико в (чел.)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
	Социально-экологический проект «Зеленый	Локальный	ТТСТ	35	8,8

	мир» (эко-станция)				
	Участие в интерактивных площадках фестивалей: «Золотая береста», «Эколого-этнографический фестиваль», «Садам Бакчара цвести»	Региональный	ОГБУДПО «РЦРПК»	15	3,8
	IX Всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодежи с международным участием «Я живу на красивой планете»	Всероссийский	ОГБУДПО «РЦРПК», ОГБПОУ «АТпромИС»	5	1,3

Культурно-творческое, флагманская программа «Творчество»

Цель – обеспечение вовлеченности 30% обучающихся ОГБПОУ «ГТСТ» в мероприятия культурно-творческого направления, из них 5% вовлеченных систематически, к 2024 году.

Задачи:

- 1) развитие творческой деятельности обучающихся техникума в различных направлениях, в том числе путем участия во Флагманской программе «Творчество»;
- 2) развитие художественной самодеятельности обучающихся Техникума;
- 3) выявление одаренных обучающихся, поддержка и создание условий для полного раскрытия их способностей на протяжении всего процесса обучения до начала полноценной трудовой деятельности;
- 4) создание оптимального социально-нравственного климата и благоприятных условий для творческой самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, содействие средствами культуры и искусства процессу реабилитации и социальной адаптации лиц с ограничениями в здоровье, стимулирование развития их художественного творчества.

Механизмы и инструменты реализации: участие в проектах региональной Флагманской программы «Творчество»; Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Ю. Ивкина, целью которого выступает создание оптимального социально-нравственного климата и благоприятных условий для творческой самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, содействие средствами культуры и искусства процессу реабилитации и социальной адаптации лиц с ограничениями в здоровье, стимулирование развития их художественного творчества – выступает как уникальный

проект, способствующий вовлечению большого количества обучающихся не только в культурно-творческое направление, но и в такие направления, как «Добровольчество» (волонтерство), «Наставничество». Также, можно отметить популярность среди обучающихся студии жестовой песни «Кантаба манибус».

Перечень ключевых проектов по культурно-творческому направлению

Направление	Наименование проекта	Уровень реализации проекта	Организатор проекта	Общее кол-во участнико в (чел.)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
	Региональный проект «Голос СПО»	Региональный	РЦРПК, ПОО	2	0,5
	Региональный этап Программы «Арт-Профи Форум» в ПОО	Региональный	РЦРПК, ПОО	8	2,0
	Региональный фестиваль «Студенческая весна» в системе профессионального образования Томской области	Региональный	РЦРПК, ПОО	15	3,8
	VI областной фестиваль-конкурс «Окно в мир»	Областной	ДК, ГКСКТИ	8	2,0
	VI фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Ю. Ивкина	Межрегиональный	ДПО, ТТСТ	25	6,3

Студенческое самоуправление, флагманская программа «Студенческое самоуправление»

Цель – обеспечение вовлеченности 10% обучающихся ОГБПОУ «ТТСТ» в мероприятия студенческого самоуправления, из них 5% вовлеченных систематически, к 2024 году.

Задачи:

- 1) развитие органов студенческого самоуправления техникума, в том числе путем участия в мероприятиях региональной Флагманской программы «Студенческое самоуправление»;
- 2) содействие в развитии гражданского потенциала студенческого сообщества, находящим свое выражение в представлении интересов обучающихся Техникума, участия в управлении Учреждением;
- 3) развитие направления самообразования и саморазвития обучающихся Техникума;
- 4) развитие направления наставничества «студент-студент», способствующей адаптации и социализации обучающихся, в т.ч. развитие инклюзивной среды Учреждения;
- 5) реализация досуговых мероприятий Техникума.

Механизмы и инструменты реализации: участие в проектах региональной Флагманской программы «Студенческое самоуправление», создание условий для развития направления (база, финансирование, обучение), наставничество директора Техникума.

Перечень ключевых проектов по направлению «Студенческое самоуправление»

Направление	Наименование проекта	Уровень реализации проекта	Организатор проекта	Общее кол-во участников в (чел.)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
	Формирование Студенческого совета техникума	Локальный	ТТСТ	12	3,0
	Формирование старостата техникума	Локальный	ТТСТ	30	7,6
	Проект «Активатор»	Региональный	РЦРПК, ПОО	12	3,0
	Локальные школы актива в ПОО	Региональный	РЦРПК, ПОО	12	3,0
	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»	Региональный	РЦРПК, ПОО	1	0,3
	Региональный фестиваль студенческого самоуправления «СтудФест»	Региональный	ДПО, ПОО	3	0,8

Наставничество, флагманская программа «Студенческое самоуправление»

Цель – обеспечение вовлеченности 25% обучающихся ОГБПОУ «ТГСТ» в систему наставничества, в формах «студент-студент», «педагог-студент», «работодатель-студент», из них 10% вовлеченных систематически, к 2024 году.

Задачи:

- 1) улучшение показателей техникума в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- 2) рост числа обучающихся, успешно прошедших профориентационные и иные мероприятия;
- 3) улучшение психологического климата в образовательном учреждении среди обучающихся;
- 4) разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными/социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения (включая адаптацию лиц с инвалидностью и ОВЗ);
- 5) получение обучающимися актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации.

Механизмы и инструменты реализации: участие в проектах региональной Флагманской программы «Студенческое самоуправление», применение трехмерной модели наставничества, целью которой выступает обеспечение успешной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидностью в социально-активную образовательную и профессиональную среду.

Перечень ключевых проектов по направлению «Наставничество»

Направление	Наименование проекта	Уровень реализации проекта	Организатор проекта	Общее кол-во участнико в (чел.)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
	Внутренняя школа наставничества по направлению «студент-студент»	Локальный	ТГСТ	20	5,0
	Форум «Наставник»	Региональный	ДПО, РЦРПК	10	2,5

Добровольчество (волонтерство), флагманская программа «Волонтерская лига»

Цель – обеспечение вовлеченности не менее 25% обучающихся техникума в мероприятия направления добровольчества, из них 5% вовлеченных систематически, в т.ч. через участие во Флагманской программе «Волонтерская лига», к 2024 году.

Задачи:

- 1) развитие организационных механизмов поддержки добровольчества (волонтерства);
- 2) организация непрерывного обучения волонтеров основам грамотной организации сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- 3) усиление роли волонтерского движения техникума в воспитании обучающихся, утверждение демократического образа жизни, чувства социальной справедливости,

здорового морально-психологического климата в условиях инклюзивного образования.

Механизмы и инструменты реализации: участие в проектах региональной Флагманской программы «Волонтерская лига», внутреннем проекте техникума «Аист», чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».

Перечень ключевых проектов по направлению «Добровольчество» (волонтерство)

Направление	Наименование проекта	Уровень реализации проекта	Организатор проекта	Общее кол-во участнико в (чел.)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
	Проект «АИСТ» (волонтеры ТТСТ)	Локальный	ТТСТ	20	5,0
	Социальный конкурс «Снежная вахта»	Общегородской		10	2,5
	Проект «Школа волонтеров»	Региональный	РЦРПК, ПОО	10	2,5
	Обучение по методике ЧД «Абилимпикс» и сопровождение ЧД	Региональный	РЦРПК, ПОО	10	2,5
	Фестиваль добрых дел	Региональный	РЦРПК	10	2,5
	Слет волонтеров СПО «Волна добра»	Региональный	РЦРПК	5	1,3

Здоровье-ориентирующее и спортивное, направление «Спорт»

Цель – обеспечение вовлеченности 20% обучающихся ОГБПОУ «ТТСТ» в мероприятия здоровье-ориентирующего и спортивного направления, из них 5% вовлеченных систематически.

Задачи:

- 1) организация системной, целенаправленной, здоровьесозидающей деятельности обучающихся;
- 2) формирование у обучающихся социальной активности, направленной на сохранение здоровья и безопасный образ жизни;
- 3) предупреждение/устранение негативных форм поведения (профилактика вредных привычек).

Механизмы и инструменты реализации: участие в проектах направления «Спорт» и проектах региональной флагманской программы «Патриотический центр», создание

условий для занятий спортом и систематическая пропаганда здорового образа жизни, развитие направлений отдела реабилитации и ПМПк сопровождения.

Перечень ключевых проектов по здоровье-ориентирующему и спортивному направлению

Направление	Наименование проекта	Уровень реализации проекта	Организатор проекта	Общее кол-во участнико в (чел.)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
	Акция «День здоровья»	Локальный	ТТСТ	300	75,6
	Проект «Спорт для всех» (общежитие)	Локальный	ТТСТ	50	12,6
	Чемпионат Томской области по плаванию по спорту глухих	Региональный	Федерация спорта глухих Томской области и Центр адаптивных видов спорта Томской области	3	0,8
	Открытые соревнования по бочча лиц с поражением ОДА	Региональный	Федерация бочча	7	1,8
	Специальная Олимпиада России (по направлениям)	Всероссийски й	ОБОПИсУО «Специальная Олимпиада России»	10	2,5
	Месячник безопасности	Региональный	ДПО, ПОО	397	100
	Антинаркотическ ая кампания «Думай до, а не после»	Региональный	ДПО, ПОО	397	100

Социально-профилактическое

Цель – обеспечение вовлеченности 20% обучающихся ОГБПОУ «ТТСТ» в мероприятия социально-профилактического направления, из них 10% вовлеченных систематически, к 2024 году.

Задачи:

- 1) развитие перспективных направлений работы социально-психологической службы;
- 2) формирование базы данных об индивидуальных и психофизиологических особенностях, потенциальных возможностях обучающихся;
- 3) психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- 4) психологический анализ социальной ситуации развития в техникуме, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 5) профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся.

Механизмы и инструменты реализации: привлечение социальных партнеров, работа службы медиации, усиление социально-психологического направления, вовлечение обучающихся в иные направления воспитательной работы техникума.

Перечень ключевых проектов по социально-профилактическому направлению

Направление	Наименование проекта	Уровень реализации проекта	Организатор проекта	Общее кол-во участником в (чел.)	Общая доля студентов, вовлеченных в данное направление (%)
	Социально-психологическая диагностика вновь прибывших студентов	Локальный	ТТСТ	134	33,8
	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений	Локальный	ТТСТ	По необходимости	По необходимости
	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов	Локальный	ТТСТ	397	100
	Цикл лекций «Права и обязанности обучающегося»	Локальный	ТТСТ	397	100
	Индивидуальная и групповая работа со студентами	Локальный	ТТСТ	По необходимости	По необходимости

	девиантного поведения				
--	-----------------------	--	--	--	--

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительные общеразвивающие программы – факультативы «Декоративно-прикладное искусство»: ДПИ и художественная вышивка.

Цель – изучить приемы, технологии и отличительные особенности различных видов вышивки (иных направлений ДПИ).

Задачи:

- обучение различным техникам работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- ознакомить учащихся с историей и современными направлениями развития рукоделия;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной;
- воспитание усидчивости, аккуратности, активности, уважения и любви к труду.

В тематический план входят разделы: «Украшающие швы», «Ажурное вышивание», «Вышивание гладью», «Вышивание лентами».

4.4. Корпоративная культура

4.4.1 Организационная культура

С целью формирования у обучающихся и преподавателей чувства причастности к истории техникума, гордости за его успехи, уважения к ветеранам празднуются юбилеи техникума, в подготовку к которым вовлекается большая часть сотрудников и обучающихся. Формируется и ведется архив техникума, систематически оформляются тематические выставки по истории техникума, типографией техникума выпускаются буклеты, посвященные истории и достижениям техникума. Ветераны техникума получают именные поздравления, приуроченные к значимым датам, приглашаются на концерты, подготовленные обучающимися, пишут статьи-воспоминания о жизни учреждения в прошлом, интервьюируются сотрудниками техникума, с целью расширения исторических данных. В 2020 году открыт музей истории техникума. Одной из интересных традиций техникума является ежегодное совместное празднование обучающихся и коллектива техникума Дня здоровья с обязательным выездом на базу отдыха. К традициям техникума можно отнести и ежегодное проведение декады инвалидов, всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма.

Система мотивирования обучающихся включает материальные и нематериальные формы поощрений. К материальным формам относятся ежемесячное премирование обучающихся, за активное участие в жизни техникума и особые достижения, оплата конкурсных и образовательных поездок. К нематериальным формам мотивирования относятся ежемесячные награждения обучающихся почетными дипломами и грамотами, съемки историй успеха обучающихся, организация посещений ими культурных и иных мероприятий.

4.4.2 Фирменная стилистика

В 2020 году учреждение, как БПОО, получило новый фирменный стиль, в 2020-2021 годах администрация техникума занималась брендингом учреждения. Помимо бренда БПОО, используемого при оформлении баннеров, стендов, табличек на кабинетах, значках, ручках, блокнотах, иной сувенирной продукции, техникум имеет фирменный логотип

(эмблему), используемый на флаге, Техникума. Основными цветами брендбука Учреждения являются желтый и черный цвет.

	<p>БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ</p>	<p>Логотип (эмблема) учреждения, исполненный в официальных цветах брендбука</p>
	<p>БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ</p>	<p>Логотип (эмблема) учреждения, исполненный в официальных цветах брендбука</p>
		<p>Набор сувенирной продукции техникума «ДоброtaBOX»</p>
		<p>Логотип (эмблема) Учреждения</p>
		<p>Логотип (эмблема) Студенческого совета Техникума</p>

Одним из проектов учреждения стал проект «ДоброtaBOX» – наборы сувенирной продукции, созданные обучающимися с ОВЗ и инвалидность, исполненный в цветах брендбука. В 2021-2022 учебном году планируется разработка фирменного стиля Студенческого совета Техникума.

4.5. Мобильность воспитательной среды

Мобильность воспитательной среды в техникуме заключается в необходимости постоянной адаптации всех мероприятий воспитательной работы к работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, а также созданию инклюзивной воспитательной среды в учреждении.

4.6 Система наставничества

В Техникуме реализуется трехмерная модель наставничества, целью которой выступает обеспечение успешной адаптации первокурсников, в т.ч. лиц с ОВЗ и инвалидностью в социально-активную образовательную и профессиональную среду.

Данная модель раскрывает себя в трех направлениях:

1. «Педагог-студент» – представляет собой процесс социального сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ педагогами-тьюторами флагманских программ, педагогами техникума, кураторами групп, с целью удовлетворения их прав и потребностей, а также успешного вхождения в инклюзивное образовательное пространство.
2. «Студент-студент» – представляет собой закрепление за обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, либо с отклоняющимся поведением друга-наставника из числа активных и ответственных студентов техникума (представители студенческого самоуправления, старосты групп, актив техникума). Реализация формы позволяет безболезненно пройти процесс адаптации в новом коллективе, способствует разрешению конфликтных ситуаций на ранних стадиях.
3. «Студент-работодатель» – предполагает сопровождение обучающихся при прохождении ими производственной практики, а также возможность последующего трудоустройства. Курируется руководителем Регионального центра профориентации и сопровождения трудоустройства, а также мастерами производственного обучения техникума.

4.7. Модули инфраструктурной воспитательной работы

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	<p>В каждом направлении воспитательной работы имеются «ключевые» локальные проекты:</p> <p>Гражданско-патриотическое – гражданско-патриотический клуб техникума «Хранители времен».</p> <p>Профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее – образовательный проект «Лаборатория бизнеса», Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс».</p> <p>Экологическое – социально-экологический проект «Зеленый мир» (эко-станция).</p> <p>Культурно-творческое – фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Ю. Ивкина.</p> <p>Добровольчество (волонтерство) – Проект «АИСТ» (волонтеры ТТСТ)</p>	<p>Менеджер отдела патриотической и музейно-просветительской деятельности, педагог-организатор, педагог доп. образования, педагоги-тьюторы</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>В техникуме действует система кураторов групп (более 20 кураторов), которые подчиняются заместителю директора по воспитательной работе. Кураторы также курируют систему наставничества в группах.</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>В техникуме действует Студенческий совет «Совы ТТСТ». Студенческий совет вовлечен в реализацию всех направлений воспитательной работы техникума. За каждым из 8 направлений закреплены не только педагоги-тьюторы, но и ответственные лидеры студсовета (подробнее – см. направление воспитательной работы «Студенческое самоуправление»)</p>	<p>Педагог-тьютор, Председатель студсовета, руководители направлений студсовета</p>

«Взаимодействие с родителями»	Один из особо значимых модулей воспитательной работы, поскольку контингент техникума характеризуется повышенной конфликтностью и потребностью в создании особых условий. Сотрудничество с родителями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, позволяют выстроить максимально эффективное взаимодействие с обучающимися, подобрать интересные и полезные формы воспитательной работы, облегчают работу в службе медиации техникума. Работа с родителями нормотипических обучающихся способствует их скорейшей адаптации к условиям инклюзивного профессионального образования, вовлечению в активные формы воспитательной работы, волонтерство и наставничество.	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп
«Цифровая среда»	В основные задачи модуля входит: 1. Освоение обучающимися впускных групп дополнительной образовательной программы «Ключевые компетенции цифровой экономики». 2. Участие в региональном форуме «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций». 3. Организация обучения студентов по индивидуальным планам обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы. 4. Организация обучения студентов по учебным дисциплинам общеобразовательного и адаптационного цикла в лабораториях «Цифровая образовательная среда». 5. Разработка электронных ресурсов на уроках «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». 6. Единый урок по безопасности в сети «Интернет». 7. Организация мероприятий (семинары, web-конкурсы, web-квесты, олимпиады) по цифровой грамотности обучающихся и информационным технологиям. 8. Разработка и проведение элективных курсов по цифровой грамотности для обучающихся	Заместитель директора по учебно-методической работе
Вариативные модули		
«Студенческое производство» (при наличии)	В техникуме ведется производственная деятельность по швейному, парикмахерскому, печатному и другим направлениям. Действует студенческий интернет-магазин.	Мастера производственного обучения, педагог-тьютор
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение	Цель направления – обеспечение вовлеченности 20% обучающихся ОГБПОУ «ТТСТ» в мероприятия социально-профилактического направления, из них 10% вовлеченных систематически. Задачи: 1) развитие перспективных направлений работы социально-психологической службы; 2) формирование базы данных об индивидуальных и психофизиологических особенностях, потенциальных возможностях обучающихся;	Заместитель директора по воспитательной работе, Руководитель отдела реабилитации и ПМПК сопровождения, социальные педагоги,

	<p>3) психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;</p> <p>4) психологический анализ социальной ситуации развития в техникуме, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;</p> <p>5) профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся.</p> <p>Механизмы и инструменты реализации: привлечение социальных партнеров, работа службы медиации, усиление социально-психологического направления, вовлечение обучающихся в иные направления воспитательной работы техникума.</p> <p>К основным мероприятиям направлениям относится проведение индивидуальной диагностики, психокоррекционных занятий, работа Совета профилактики, службы медиации техникума и иные мероприятия.</p>	педагоги-психологи
--	--	--------------------

Раздел 5. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания в ПОО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

5.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Должность	Курируемые направления	Реализация наставничества студенческих сообществ
Директор техникума	Осуществляет наставничество в реализации ФП «Студенческое самоуправление»	Наставник студенческого совета техникума

Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель социально-воспитательного направления работы в Техникуме	Осуществляет контроль над наставниками всех направлений
Руководитель отдела реабилитации и ПМПК сопровождения (1)	Обеспечивает процесс реабилитации и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Обеспечивает курирование здоровьесберегающего и спортивного направлений	Не осуществляет
Менеджер отдела патриотической и музейно-просветительской деятельности (1)	Обеспечивает развитие гражданско-патриотического и музейного направлений. Является педагогом-тьютором в ФП «Патриотический центр»	Осуществляет наставничество над клубом «Хранители времен» Куратор движения «Юнармия»
Старший социальный педагог (1)	Осуществляет контроль над социально-педагогическим сопровождением обучающихся, секретарь Совета профилактики	Осуществляет наставничество «Совета общежития»
Социальный педагог (2)	Осуществляет социально-педагогическое сопровождение обучающихся. Является педагогом-тьютором ФП «Волонтерская лига»	Осуществляет наставничество над молодежным сообществом «АИСТ»
Педагог-психолог (2)	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья обучающихся, их родителей, преподавателей и других участников образовательного процесса	Не осуществляет
Педагог-организатор (1)	Организует культурно-досуговую, просветительскую деятельность обучающихся. Является педагогом-тьютором в ФП «Творчество» Является педагогом-тьютором в ФП «Студенческое самоуправление»	Наставник студенческого совета техникума. Куратор студии жестовой песни «Кантаба манибус»
Педагог дополнительного образования (1)	Организует дополнительное образование и развитие творческой деятельности обучающихся. Является педагогом-тьютором в ФП «Творчество»	Куратор студии жестовой песни «Кантаба манибус». Куратор медиа-центра техникума

Сурдопереводчик (2)	Курирует факультатив – студия жестовой песни «Кантаба манибус»	Куратор студии жестовой песни «Кантаба манибус»
Руководитель физического воспитания (2)	Обеспечивает планирование и организацию проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию, в т.ч. адаптивной физической культуре. Обеспечивает курирование здоровьесберегающего и спортивного направлений	Осуществляют наставничество над спортивной сборной техникума
Педагог-организатор ОБЖ (1)	Осуществляет наставничество ФП «Патриотический центр», курирует	Куратор движения «Юнармия»
Начальник штаба ГО и ЧС (1)	Профилактика экстремизма и терроризма	Не осуществляет
Библиотекарь (1)	Участвует в развитии гражданско-патриотического и музейного направлений	Не осуществляет
Оператор ЭВ и ВМ (1)	Работа в системе ЕГИССО	Не осуществляет
Мастера ПО (3)	Курируют факультатив «Декоративно-прикладное искусство»: ДПИ и художественная вышивка	Не осуществляют
Педагог-тьютор (5)	Осуществляет наставничество в реализации ФП «Специалисты будущего», направлениях экологической грамотности, наставничества	Курируют проекты «Молодежный подиум» (демонстрационная группа), «Зеленый мир» (эко-станция), наставничество в форме «студент-студент»
Кураторы учебных групп (15)	Курирование учебно-воспитательного процесса в учебных группах	Не осуществляют
Ассистенты (младшие воспитатели) (2)	Обеспечивает индивидуальное сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ	Не осуществляет
Воспитатели (2)	Обеспечивает воспитательный и социально-профилактический процесс в общежитии	Не осуществляет
Дежурные по общежитию (3)	Осуществляет контроль над порядком в общежитии, соблюдением студентами правил внутреннего распорядка,	Не осуществляют

	оказание помощи воспитателю в проведении воспитательной работы	
количество: 49		

5.1.2 Органы студенческого самоуправления

В техникуме действует студенческий совет – «Совы ТТСТ».



5.1.3 Структурные подразделения воспитательного отдела



Подразделение	Основания для существования
Отдел социально-воспитательной работы	Положение об отделе социально-воспитательной работы ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»
Отдел патриотической и музейно-просветительской деятельности	Положение об отделе патриотической и музейно-просветительской деятельности
Отдел реабилитации и ПМПк сопровождения	Положение об отделе реабилитации и ПМПк сопровождении

5.1.4. Иные органы в рамках управления организацией

Управление учреждением осуществляется такими его органами как Общее собрание (конференция) работников и обучающихся учреждения, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет учреждения. В Управляющий совет входят представители техникума, работодателей, органов местного самоуправления, родителей обучающихся. Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющий совет осуществляет следующие полномочия:

1. Утверждает по согласованию с Учредителем Программы развития техникума.
2. Утверждает перечни факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
3. Утверждает формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. В соответствии с порядком, определенным Учредителем, устанавливает размер платы за оказание образовательных услуг, устанавливает основание и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг.
5. Заслушивает и утверждает отчеты директора техникума о реализации Программы развития техникума, итогах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности техникума, использовании имущества.

В своей деятельности Общее собрание (конференция) работников и обучающихся учреждения, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет учреждения исходят из принципа коллегиальности. Создан и работает Совет профилактики.

5.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Программа воспитания утверждена директором техникума, принята Педагогическим советом техникума, до 1 сентября 2021 года будут внесены изменения в Программу развития ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», в рабочие программы специальностей/профессий, реализуемые в техникуме, в пакет документов, предназначенных для кураторов учебных групп, положение о Студенческом самоуправлении техникума.

5.3. Информационное обеспечение реализации программы

5.3.1. Наличие информационных каналов

Инструмент	Ссылка (при наличии)
Официальный сайт ОГБПОУ «ТТСТ»	http://tst.tomsk.ru/1/

Официальный канал Техникума на Youtube	https://www.youtube.com/channel/UC49tPNhYw4ed2gIa0dFL0tA
Официальная страница Техникума в сети ВК	https://vk.com/ttst70
Официальная страница Техникума в сети Одноклассники	https://ok.ru/group/57246709186784
Официальная страница Техникума в сети Инстаграм	https://stapico.ru/ttst_tomsk
Официальная страница Студенческого совета Техникума	https://www.instagram.com/styd_sovet_ttst/
Стенды, информационные терминалы	Здание техникума и общежития

5.3.2 Информационные партнеры

Наименование организации	Инструмент	Ссылка (при наличии)
Департамент профессионального образования Томской области	Официальный сайт Департамента профессионального образования Томской области	http://unpo.tomsk.gov.ru/News?page=1
ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»	Официальный сайт ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»	http://umc.tomsk.ru/
Газета «Томские новости»	Сайт газеты «Томские новости»	http://tomsk-novosti.ru/novy-e-professional-ny-e-vozmozhnosti-dlya-osobennyh-lyudej/
Новостной канал «Томское время»	Новостной канал «Томское время»	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2896343905933151629&from=tabbar&p=1&text=%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC+%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85+

		%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9
Телерадиокомпания «Томск», «РентТВ»	Телерадиокомпания «Томск», «РентТВ»	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14042171738549825322&text=%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1591541871170375-976944230269684037600240-production-app-host-vla-web-yp-144&redircnt=1591542010.1

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Помещение	Оборудование
Кабинет заместителя директора по ВР	Ноутбук, МФУ, телефон, фотоаппарат, стол рабочий, стол для заседаний, стулья, шкафы (в т.ч. с встроенным замком), музыкальные инструменты
Кабинет Студенческого совета	Ноутбук, столы, стулья, доска магнитная, стенд
Кабинет Отдела реабилитации, ПМПк и сопровождения	Компьютеры, принтер, столы, стулья, сейф, телефон
Кабинет воспитателей (общезитие)	Компьютер, МФУ, столы, стулья, сейф
Кабинет дежурных по общежитию	Стол, стул, диван, тумба

Конференц-зал	Стол для заседаний, стулья, компьютер, проектор, интерактивная доска, оборудование для конференц-зала
Актальный зал	Проектор, видеокамера, микрофоны, музыкальное оборудование
Музей истории техникума	Рабочее место менеджера, ноутбук, информационный терминал, экспонаты
Зал релаксации, кабинет педагога-психолога	Тактильно-световые пузырьковые колонны, кресла-пуфы с гранулами, сенсорные светильники, комплект лабиринтов для развития моторики, фиброоптический световой пучок, панно «Звездное небо», лампа «Чижевского», световой стол для рисования песком, установка для ионизации воздуха в помещении, зеркальный шар с подсветкой, телевизор с телетекстом, психодиагностическая система Psychometric Expert, программное обеспечение для оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков. Методика «Сигнал» для экспресс-оценки и профилактики суицидального поведения
Библиотека	Библиотечная программа «Электронная библиотека», Электронная библиотека издательства «Академия» и проч., столы, стулья, стенды, рабочее место сотрудника и обучающегося, стационарный увеличитель
Комната отдыха (общезитие)	Стол, стулья, диваны, телевизор, колонки
Комната для игры в настольный теннис	Стол для настольного тенниса, ракетки
Спортивно-гимнастический зал	Полностью оборудован, в т.ч. для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в наличии: гребная тяга, жим от груди, беговая дорожка велотренажер, иппотренажер, горизонтальный степпер, спин-байк, эллиптический тренажер, тренажерный комплекс для разработки верхних конечностей, тренажер для восстановления функций рук и ног, специальное реабилитационное оборудование для развития координации «Татами» (20 м2), набор мячей для спортивных игр для занятий на уроках адаптивной физкультуры и ЛФК для инвалидов трех нозологий, гимнастические мячи (для занятий инвалидов адаптивной физкультурой), набор для игры Бочче
Тренажерный зал (общезитие)	Тренажеры

6.2. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

Основным требованием при организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ является создание доступной среды. В Техникуме обеспечена максимальная инфраструктурная доступность для лиц с ОВЗ и инвалидов различных нозологических групп (нарушениями ОДА, слуха, зрениями, колясочников, ментальными нарушениями).

Вся территория Техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного доступа и передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В холле первого этажа установлена ТВ – панель с телекэкстом, на каждом этаже расположены информационные терминалы.

Перепады высоты порогов на этажах занижены, дверные проемы расширены, стеклянные и прозрачные препятствия, ступени, дверные проемы промаркированы, лестничные марши также имеют контрастную маркировку. На каждом этаже оборудованы санитарно-гигиенические комнаты, доступные для маломобильных групп населения, оснащенные откидными и пристенными поручнями, откидными сидениями, кнопками вызова помощника, светозвуковыми маяками «Звуковой маяк А200».

В Техникуме установлена подъемная платформа. Подъем на 3 и 4 этажи обеспечивается с помощью лестничного гусеничного подъемника.

Информация на стендах и табличках с обозначение аудиторий и помещений продублирована рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

В актовом зале смонтирован пандус. В 2020 году для проведения культурно-массовых мероприятий приобретена и установлена адаптированная акустическая система, которая позволяет производить передачу голоса выступающего с микрофона на колонку и одновременно на FM-приемники слушателей с нарушением слуха (со слуховыми аппаратами или кохлеарными имплантами).

В образовательном процессе используется специально оборудованный учебный кабинет, оснащенный учебными столами и стульями для инвалидов, регулируемых по высоте, с уровнем наклона учебной поверхности и бортиками. В 2 учебных аудиториях оборудованы места столами-трансформерами (с регулировкой высоты, на электроприводе) для обучения инвалидов-колясочников.

Имеются отраслевые учебные кабинеты, приспособленные для обучения лиц с нарушениями слуха. Конференц-зал оснащен мультимедийным оборудованием.

С помощью специализированной комбинированной системы оповещения LPA обеспечена подача звонков на учебные занятия

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

7.1. Критерии оценки

В задачи рабочей программы воспитания входит:

1. Развить направления воспитательной работы: гражданско-патриотического, экологического, профессионально и бизнес-ориентирующего, культурно-творческого, студенческого самоуправления, наставничества, волонтерства (добровольчества), здоровье-ориентирующего и спортивного, социально-профилактического.
2. Развить проектный подход в реализации направлений воспитательной работы.
3. Усилить кадровый состав отдела социально-воспитательной работы.
4. Усилить направление работы кураторов групп.
5. Усовершенствовать систему мероприятий по профилактике деструктивных явлений в среде обучающихся техникума.

С целью эффективного решения стоящих перед воспитательным направлением

задач, сформулированы следующие критерии оценки:

Критерий	Метод фиксации	Формула расчета (при наличии)
Вовлечение 100% обучающихся во все направления воспитательной работы	Регистрационные листы, отчеты педагогов-тьюторов, отчет по результатам реализации Программы ВР	Общее количество вовлеченных x 100% / общее количество обучающихся
Вовлечение % (в зависимости от направления) обучающихся в различные направления воспитательной работы	Регистрационные листы, отчеты педагогов-тьюторов, отчет по результатам реализации Программы ВР	Общее количество вовлеченных x 100% / общее количество обучающихся
Достижение показателя систематически вовлеченных обучающихся в различные направления воспитательной работы – % (в зависимости от направления)	Регистрационные листы, отчеты педагогов-тьюторов, отчет по результатам Программы ВР	Общее количество систематически вовлеченных x 100% / общее количество вовлеченных (при необходимости вычленив долю систематически участвующих из общего количества вовлеченных), либо: Общее количество систематически вовлеченных x 100% / общее количество обучающихся (при необходимости вычленив долю систематически участвующих из общего количества обучающихся)
Увеличение количества призовых мест не менее чем на 3%	Реестр достижений ОГБПОУ «ГТСТ»	Простой подсчет (сумма) занятых призовых мест
Повышение доли студентов, удовлетворенных качеством учебно-воспитательного процесса, до 15%	Результаты мониторинга качества учебно-воспитательного процесса среди обучающихся	а - количество удовлетворенных обучающихся (человек), b - количество обучающихся очного обучения (человек), с - доля удовлетворенных обучающихся (%) Формула: $a*(b/100)=c$
Внедрение инструментов проектного подхода не менее чем в 15% проектов воспитательной направленности	Результаты мониторинга внедрения проектного подхода в воспитательные формы работы	Простой подсчет количества воспитательных проектов, в которых применялись инструменты проектного управления

Укомплектованность кадрами направления социально-воспитательной работы на 100%	Штатная расстановка	Количество сотрудников направления x 100 / Количество штатных единиц направления
Коррекция критериев эффективности работы кураторов групп, оценка работы, согласно критериев	Справка по результатам деятельности кураторов групп	Согласно критериев эффективности