

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ «ТТСТ»

О.Б. Гудсжникова

2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ОГБУДПО «РЦРПК»

В.Н. Щербаков

2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ЦИФРОВАЯ ИНКЛЮЗИЯ

Категория слушателей: педагогические работники

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная –заочная

Организация обучения: дискретно

г. Томск, 2019 г.

Составители (разработчики):

Кондратьева Татьяна Сергеевна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»

Семирикова Виктория Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»

Зарубина Кристина Андреевна, мастер производственного обучения ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

«Цифровая инклюзия»

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности / профессии;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата).

Программа разработана на основе профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» №638 Н от 08.09.2015г.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций в объеме 36 часов.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей): педагогические работники, мастера п/о, имеющие среднее профессиональное и высшее образование, наличие опыта работы в должности преподавателя в системе высшего и профессионального образования. Курс ориентирован на педагогических работников, прошедших подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.

1.4. Цель и задачи

Цель программы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области применения электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий в инклюзивном профессиональном образовании.

Задачи:

- узнать особенности развития цифровой среды среднего инклюзивного образования;
- изучить специфику применения онлайн-курсов в обучении обучающихся с инвалидностью;
- разрабатывать задания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологий;
- разрабатывать ЭОР для интерактивной доски;
- создавать ЭОР с помощью конструктора веб-сайтов Blogger;
- планировать и размещать учебные курсы в системе дистанционного обучения Moodle.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

ТФ 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.

обще-профессиональные компетенции:

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК 5);

профессиональные компетенции:

- готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК 27);

- готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК 29);

практический опыт:

- разработка электронных образовательных ресурсов с помощью программ Activinspire, Notebook, Learningapps;

- создания веб-страниц с помощью конструктора Blogger;

- размещение электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle;

уметь:

• использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом

- специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО);

- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- стадии профессионального развития;

- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

знать:

- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ;

- приемы создания электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски с учетом индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- приемы работы с конструктором веб-сайтов Blogger;

- приемы создания и размещения ЭОР на платформе Moodle.

1.6. Форма обучения – очно-заочная.

Режим занятий: 4 (8) часов в месяц, 5 месяцев

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (час.) всего	Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий			
<i>1</i>	2	3	4	5	6
Модуль 1. Разработка электронных образовательных ресурсов	16	12	4		16
Модуль 2. Система дистанционного обучения Moodle	16	12	4		16
Итоговая аттестация					
				4	4
ИТОГО:	32	24	8	4	36

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	24.04.19			29.04.19			15.05.19			29.05.19			05.06.19			19.06.19
	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	Л	П	С	
Модуль 1. Разработка электронных образовательных ресурсов	1	3	2	1	3	2	1	3								
Модуль 2. Система дистанционного обучения Moodle										2	4	2	1	5	2	
Итоговая аттестация																4

Л – лекционные занятия

П – практические занятия

С – самостоятельная работа

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Разработка электронных образовательных ресурсов	Содержание	12
	1. Разработка уроков для интерактивной доски с помощью Activinspire, Notebook, Learningapps	
	2. Конструктор web-сайта Blogger	
	3. Инфографика в инклюзивном образовании	
	1. Практическое занятие «Разработка урока с помощью Activinspire, Notebook, Learningapps»	3
	2. Практическое занятие «Создание веб-сайта с помощью конструктора Blogger»	3
	3. Практическое занятие «Разработка урока с элементами инфографики»	3
Модуль 2. Система дистанционного обучения Moodle	Содержание	12
	1. Общие принципы работы в Moodle. Работа с профилем	
	2. Создание курса в системе Moodle	
	3. Организация практической работы, контроля в системе Moodle	1
	1. Практическое занятие «Регистрация профиля участника. Настройка и редактирование профиля»	
	2. Практическое занятие «Создание и редактирование курса. Регистрация студентов на курсе»	
	3. Практическое занятие «Создание и настройка теста. Настройка курса»	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы (если предусмотрена)		8
1. Разработка электронного образовательного ресурса		
2. Размещение и настройка разработанного курса на платформе СДО Moodle		
Итоговая аттестация в форме защиты творческой работы		4
ИТОГО		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ПК преподавателя (1 шт.);
- ПК обучающегося (10 шт.);
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- программная среда Activinspire;
- программная среда Notebook;
- доступ к сети Интернет.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Горюнова, Семенова, Солоневичева: Интерактивные доски и их использование в учебном процессе (+CD). Издательство: BHV, 2013 г. <https://www.labyrinth.ru/books/267862/>

2. Инструкция по установке и работе с электронной доской. Интернет ресурс https://www.delight2000.com/for-education/whiteboards-in-school/instructions_interactiveboard/

3. Интернет-ресурс <https://docplayer.ru/27360867-Rabota-v-sisteme-distancionnogo-obucheniya-moodle-rukovodstvo-polzovatelya.html>

Дополнительные источники

1. Анисимов А.Н. Работа в системе дистанционного обучения Moodle. Учеб.пособие, 2 изд. Харьков-ХНАГХ-2009. <https://docplayer.ru/27360867-Rabota-v-sisteme-distancionnogo-obucheniya-moodle-rukovodstvo-polzovatelya.html>

5.3. Организация образовательного процесса

В процессе реализации программы организация образовательного процесса осуществляется через фронтальное и индивидуальное обучение; аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу; консультации; итоговую аттестацию в форме защиты творческой работы.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт работы преподавателем в организациях среднего профессионального и высшего образования.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Формы итоговой аттестации

Общая характеристика итоговой аттестации (при необходимости)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
Создание ресурсов для электронных образовательных курсов в различных прикладных приложениях	Создание учебных материалов для электронных образовательных курсов учебных дисциплин / профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО на СДО Moodle
Планирование и размещение учебных курсов в системе дистанционного обучения	Разработка структуры электронного образовательного курса на платформе СДО Moodle
Организация учета и контроля за выполнением учебных программ	Своевременное и качественное формирование отчетов по результатам выполнения обучающимися разделов /

	курса
Осуществление контроля за работой слушателей курсов	Создание комплекта измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации
Проведение анализа деятельности слушателей курсов	Своевременное и качественное формирование отчетов

Фонд оценочных средств

Задание 1. «Разработка урока с помощью Activinspire, Notebook, Learningapps».

Условия выполнения задания

1. Инструкция по выполнению задания:
 - внимательно прочитайте задание,
 - при выполнении задания используется программа Activinspire или Notebook на выбор.
 2. Максимальное время выполнения задания: 225 мин.
- Для выполнения задания необходима разработка урока в электронном виде.

Текст задачи: Разработайте урок по своей дисциплине с помощью программы Activinspire или Notebook.

Задание 2. «Создание веб-сайта с помощью конструктора Blogger».

Условия выполнения задания

1. Инструкция по выполнению задания:
 - внимательно прочитайте задание,
 - при выполнении задания используется конструктор веб-сайтов Blogger.
2. Максимальное время выполнения задания: 225 мин.

Текст задачи: Создайте свое электронное портфолио с помощью конструктора сайтов Blogger.

Этапы выполнения задания:

1. Создайте аккаунт на Gmail.com.
2. Запустите конструктор Blogger.
3. Создайте главную страницу своего портфолио, содержащую основные сведения и Вашу фотографию.
4. Добавьте к портфолио еще три страницы, на одной должна быть размещена информация о курсах повышения квалификации, на другой – Ваши достижения, на третьей – достижения учащихся.
5. С главной страницы сделайте ссылки на добавленные страницы.
6. Опубликуйте портфолио, продемонстрируйте результат.

Задание 3. «Разработать урок по дисциплине с элементами инфографики»

Условия выполнения задания:

1. Инструкция по выполнению задания:
 - внимательно прочитайте задание,
 - при выполнении задания воспользуйтесь программой для создания инфографики по своему усмотрению.
2. Максимальное время выполнения задания: 225 мин.

Тест задачи: разработайте урок по своей дисциплине. Материал урока представьте для наглядности в виде инфографики.

Этапы выполнения задания:

1. Выберите сервис для создания инфографики.
2. Представьте материал урока в виде инфографики.
3. Сохраните инфографику в формате *.pdf.

Задание 4. «Регистрация профиля участника. Настройка и редактирование профиля»
Условия выполнения задания

1. Инструкция по выполнению задания:

- внимательно прочитайте задание,
- при выполнении задания используется платформа системы дистанционного обучения Moodle.

2. Максимальное время выполнения задания: 225 мин.

Текст задачи: Зарегистрируйте и заполните свой профиль.

Этапы выполнения:

1. Зарегистрируйтесь на платформе СДО Moodle.
2. Заполните свой профиль необходимыми сведениями.

Задание 5. «Создание и редактирование курса. Регистрация студентов на курсе».

Условия выполнения задания

1. Инструкция по выполнению задания:

- внимательно прочитайте задание,
- при выполнении задания используется пакет программ MS Office, платформа системы дистанционного обучения Moodle.

2. Максимальное время выполнения задания: 225 мин.

Текст задачи: Создайте курс по учебной дисциплине на платформе СДО Moodle. Зарегистрируйте студентов на своем курсе.

Этапы выполнения задания:

1. С помощью пакета программ MS Office создайте курс по своей учебной дисциплине и разместите его на платформе СДО Moodle.
2. Зарегистрируйте студентов на своем курсе.

Задание 6. «Создание и настройка теста».

Условия выполнения задания

1. Инструкция по выполнению задания:

- внимательно прочитайте задание,
- при выполнении задания используется платформа системы дистанционного обучения Moodle.

2. Максимальное время выполнения задания: 225 мин.

Текст задачи: Разработайте тест по одной из тем учебной дисциплины на платформе СДО Moodle.

Этапы выполнения задания:

1. Создайте тест из 20 вопросов по одной из тем курса.
2. Настройте тест.

Содержание итоговой работы: скриншоты разработанного и размещенного в СДО Moodle электронного курса. Скриншоты должны содержать:

- профиль участника;
- список студентов курса;
- новостной форум;
- одну из тем курса;
- страницу теста;
- журнал оценок.