


# VI НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»

Утверждено  
советом по компетенции  
Дошкольное воспитание  
(название совета)  
Протокол № 2 от 15.03.2020  
Председатель совета:  
  
Игнатъева И. Н.

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

## ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ



Москва 2020

## 1. Описание компетенции

### 1.1. Актуальность компетенции.

Современное общество нуждается в активных, способных на конструктивные коммуникации и творческое созидание, самостоятельность мышления, обладающих крепкими нравственными устоями и высокой степенью гражданственности, грамотных, образованных членах. «Все мы родом из детства» эта фраза, хорошо знакомая всем нам, имеет под собой серьезную, доказанную основу. Как сложится детство, что вынесет человек из него в дальнейшую жизнь – зачастую во многом зависит от воспитателя.

Требования к уровню подготовки педагогов дошкольного воспитания и образования сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования, профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и касаются трудовых умений в следующих областях:

- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

### Потенциальные работодатели и действующие работодатели-партнеры по данному направлению в регионах

Наименование потенциального работодателя, работодателя-партнера.	Контакты
Департамент образования города Москвы	<a href="mailto:dogm@mos.ru">dogm@mos.ru</a>
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского	129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, дом 4, корпус 2, этаж 3, кабинеты №2302 и №2303, <a href="mailto:ispo.info@mgpu.ru">ispo.info@mgpu.ru</a>  Учебный корпус «Колледж Медведково» 127282 г. Москва, ст. метро Медведково, ул. Грекова д.3 к.1, +7 (499) 478-33-75, <a href="mailto:pk.med.info@mgpu.ru">pk.med.info@mgpu.ru</a>

ГБОУ города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1411»	127566 Москва, Северный бульвар, дом 1А <a href="mailto:1411@edu.mos.ru">1411@edu.mos.ru</a>
ГБПОУ города Москвы «Образовательный комплекс Юго-Запад»	117036 Москва, улица Дмитрия Ульянова, дом 26, корпус 1, <a href="mailto:spo-39@edu.mos.ru">spo-39@edu.mos.ru</a>
ГБПОУ города Москвы «Педагогический колледж № 10»	Москва, ул. Федора Полетаева, д 2, корпус 7. <a href="mailto:Spo-10pk@edu.mos.ru">Spo-10pk@edu.mos.ru</a>
Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 1568 имени Пабло Неруды» (дошкольное отделение)	г. Москва, проезд Шокальского, д.7, корпус 2. Тел: 849947773578
Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 183»	г. Москва, Бескудниковский проезд, дом 2А
«Дошkolка» - образовательный проект	<a href="http://www.doshkolka.ru/">http://www.doshkolka.ru/</a>

## 1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Участники могут быть трудоустроены в образовательные организации общего и дополнительного дошкольного образования в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования.

## 1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351).	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

## 1.4. Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимать сущность и социальную значимость данной профессии, проявлять к ней интерес.</li> <li>– Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> </ul>	<p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная;</li> </ul>

<p>оценивать их эффективность и качество.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</li> <li>– Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>– Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</li> <li>– Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</li> <li>– Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</li> <li>– Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</li> <li>– Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</li> <li>– Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</li> <li>– Строить профессиональную</li> </ul>	<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.</li> <li>– Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).</li> <li>– Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.</li> <li>– Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</li> </ul>
---	---	---

<p>деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>		
	<p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p> <p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p>	<p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</li> <li>– Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.</li> <li>– Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.</li> <li>– Основы теории физического, познавательного и личностного развития</li> </ul>

	<p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	
--	--	--

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Программы «От рождения до школы», соответствующей ФГОС ДО.

В содержании КЗ определены интегрированные модули, представленные конкретными конкурсными заданиями:

**Модуль 1«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

#### Конкурсное задание №1

**Школьники:** Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста. (30% изменений – возрастная группа дошкольников: младшая, средняя, старшая)

**Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)**

**Конкурсное задание №2**

**Школьники:** Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (предпочтительно - интерактивный стол, возможно использование Смарт-доски) и включением конструктивной деятельности (предпочтительно - «Городская жизнь» LEGO, возможно использование тематических наборов LEGO DUPLO). (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-природа).

**Студенты:** Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)). (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-природа)).

**Специалисты:** Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (Смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (предпочтительно - Конструктор «Полидрон Гигант», возможна замена на другой габаритный конструктор с крупными модулями и блоками). (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-природа).

**Модуль №3 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»**

**Конкурсное задание № 3**

**Студенты:** Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта. (30% изменений – лексическая тема, возраст ребенка).

**Специалисты:** Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа для родителей по использованию мольберта в совместной деятельности с ребенком. (30% изменений – лексическая тема, возраст ребенка)

**2.2. Структура и описание конкурсного задания**

Категория участников	Наименование модуля	Время	Результат
Школьник	Модуль №1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»	30 мин - подготовка, 2 минуты подготовка на площадке, до 8 мин – проведение ИТОГО: 40 мин.	Разработана и проведена подвижная игра с детьми дошкольного

	Задание 1. 1. Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста.		возраста (волонтерами).
	<b>Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)</b>  Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ и включением конструктивной деятельности (LEGO).	60 мин – подготовка, 2 минуты подготовка на площадке, 10 мин – проведение ИТОГО: 72 мин	Разработана и проведена дидактическая игра с использованием интерактивного стола и конструктора LEGO.
Общее время выполнения конкурсного задания 2 часа			
<b>Студент</b>	<b>Модуль № 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)</b> Задание 1.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей).	60 мин – подготовка, 2 минуты подготовка на площадке, До 10 мин – проведение ИТОГО: 72 мин	Разработана и проведена дидактическая игра с использованием смарт –доски и игольчатого конструктора
	<b>Модуль № 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»</b> Задание 2.1. Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного	60 мин – подготовка 2 мин подготовка на площадке до 10 мин проведение Итого 72 мин	Разработано и проведено индивидуальное занятие на лексическую тему, представлен информационный лист на стенд, для воспитателей



	рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта.		
Общее время выполнения конкурсного задания: 2,5 часа			
<b>Специалист</b>	<b>Модуль № 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)</b> Задание 1.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (Смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Крупногабаритный конструктор (предпочтительно-Конструктор «Полидрон Гигант»).	60 мин – подготовка, 2 минут подготовка на площадке, 10 мин – проведение ИТОГО:72 мин	Разработана и проведена дидактическая игра с использованием смарт –доски и крупно-габаритного конструктора.
	<b>Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»</b> Задание 2.1. Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа для родителей по использованию мольберта в совместной деятельности с ребенком.	60 мин – подготовка 2 мин подготовка на площадке До 10 мин проведение Итого: 72 мин.	Разработано и проведено индивидуальное занятие, представлен информационный лист на стенд, для родителей
Общее время выполнения конкурсного задания: 2,5 часа			

### 2.3. Последовательность выполнения задания

Для всех категорий участников – Участник не может приносить на площадку никакие предметы или технические средства. Наличие и использование мобильных телефонов на площадке – запрещено.

**Для категории «Школьник»**

**Модуль №1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»**

Задание 1. 1. Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста

**Выполнение задания:**

1. Определить цель и задачи подвижной игры в соответствии с возрастом детей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения подвижной игры.
3. Создать условия для проведения подвижной игры.
4. Разработать конспект подвижной игры для проведения в помещении отправить конспект игры на электронную почту главного эксперта ( или его заместителя) в течении 5 минут после завершения времени на подготовку задания.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности проводить игру.
6. Провести подвижную игру.
7. Убрать рабочее место.

**Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)**

Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол, Смарт-доска и др.) и включением конструктивной деятельности (LEGO).

**Выполнение задания:**

1. Определить цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол, Смарт-доска и др.) и конструктивной деятельности в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать единое содержание дидактической игры и конструктивной деятельности.
3. Подготовить необходимые материалы и оборудование.
4. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.
5. Подготовить постройку (при необходимости), создать необходимое предметно-развивающее пространство для совместной конструктивной деятельности с дошкольниками, их творческой самостоятельности.
6. Разработать план-конспект дидактической игры с дошкольниками отправить конспект игры на электронную почту главного эксперта ( или его заместителя) в течении 5 минут после завершения времени на подготовку задания.
7. Создать условия для проведения дидактической игры и конструктивной деятельности: проверить оборудование, смоделировать пространство.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности проводить игру.
9. Провести дидактическую игру по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ, реализовать конструктивную деятельность в соответствии с возрастом детей (LEGO), предметы по выбору дошкольников (волонтеров).
10. Убрать рабочее место.

**Для категории «Студент»**

**Модуль №1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)**

Задание 1.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)).

**Выполнение задания:**

1. Определить возрастную группу, цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и конструктивной деятельности..
2. Определить методы и приемы работы.
3. Продумать единое содержание дидактической игры и конструктивной деятельности.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.
6. Подготовить (при необходимости) постройку, создать необходимое предметно-развивающее пространство для совместной конструктивной деятельности с дошкольниками их творческой самостоятельности.
7. Оформить план-конспект дидактической игры с дошкольниками и отправить конспект игры на электронную почту главного эксперта (или его заместителя) в течении 5 минут после завершения времени на подготовку задания.
8. Создать условия для проведения дидактической игры и конструктивной деятельности: проверить оборудование, смоделировать пространство.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
10. Провести дидактическую игру по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска), реализовать конструктивную деятельность в соответствии с возрастом детей (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)), предметы по выбору детей (волонтеров).
11. Убрать рабочее место.

**Модуль №2 «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»**

Задание 2.1. Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта.

**Выполнение задания:**

1. Определить цель и задачи индивидуальной работы по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта).
2. Продумать содержание индивидуальной работы в соответствии с лексической темой и возрастом.
3. Определить методы и приемы работы.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать содержание индивидуальной работы с использованием прозрачного рисовального мольберта в соответствии с целью.
6. Создать необходимое предметно-развивающее пространство для индивидуальной работы с дошкольниками: подготовить оборудование и материалы, смоделировать пространство.
7. Разработать план-конспект индивидуальной работы с дошкольниками и отправить план-конспект на почту главного эксперта (или его заместителя) в течении 5 минут после окончания времени подготовки.

8. Определить содержание информационного листа для воспитателей по возможностям использования прозрачного мольберта в индивидуальной работе с дошкольниками.
9. Отправить информационный лист на электронную почту главного эксперта ( или его заместителя) вместе с конспектом занятия в течении 5 минут после завершения времени на подготовку задания.
10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
11. Провести индивидуальную работу (с волонтерами) по развитию речи (с использованием прозрачного рисовального мольберта)
12. Убрать рабочее место.

### Для категории «Специалист»

#### **Модуль №1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)**

Задание 1.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор « Полидрон Гигант», другой крупногабаритный конструктор).

##### **Выполнение задание:**

1. Определить возрастную группу, цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и конструктивной деятельности.
2. Определить методы и приемы работы.
3. Продумать единое содержание дидактической игры и конструктивной деятельности.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.
6. Подготовить постройку или создать необходимое предметно-развивающее пространство для совместной конструктивной деятельности с дошкольниками.
7. Разработать конспект занятия с дошкольниками и отправить конспект игры на электронную почту главного эксперта ( или его заместителя) в течении 5 минут после завершения времени на подготовку задания.
8. Создать условия для проведения дидактической игры и конструктивной деятельности: проверить оборудование, смоделировать пространство.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
10. Провести дидактическую игру по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска), реализовать конструктивную деятельность (Конструктор «Полидрон Гигант», другой крупно-габаритный конструктор) в соответствии с возрастом детей.
11. Убрать рабочее место.

#### **Модуль №2 «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».**

Задание 2.1. Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и

подготовка информационного листа для родителей по использованию мольберта в совместной деятельности с ребенком.

**Выполнение задания:**

1. Определить цель и задачи индивидуальной работы по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта).
2. Продумать содержание индивидуальной работы в соответствии с лексической темой и возрастом.
3. Определить методы и приемы работы.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать содержание индивидуальной работы с использованием прозрачного рисовального мольберта в соответствии с целью.
6. Создать необходимое предметно-развивающее пространство для индивидуальной работы с дошкольниками: подготовить оборудование и материалы, смоделировать пространство.
7. Разработать план-конспект индивидуальной работы с дошкольниками и отправить план-конспект на почту главного эксперта (или его заместителя) в течении 5 минут после окончания времени подготовки.
8. Определить содержание информационного листа для родителей по возможностям использования прозрачного мольберта в совместной деятельности с ребенком.
9. Отправить информационный лист на электронную почту главного эксперта (или его заместителя) вместе с конспектом занятия в течении 5 минут после завершения времени на подготовку задания.
10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
11. Провести индивидуальную работу (с волонтерами) по развитию речи (с использованием прозрачного рисовального мольберта)
12. Убрать рабочее место.

**2.4. 30% изменение конкурсного задания.**

**Школьники**

**Модуль 1«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

**Конкурсное задание №1**

Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста. (30% изменений – возрастная группа дошкольников: младшая, средняя, старшая)

**Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)**

**Конкурсное задание №2**

Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол, Смарт-доска и др.) и включением конструктивной деятельности (LEGO, LEGO DUPLO,). (30% изменений – (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-природа)).

**Студенты, Специалисты**

**Модуль №1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)**

**Студенты:** Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)). (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-природа)).

**Специалисты:** Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (Смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант», крупногабаритный конструктор). (30% изменений – (30% изменений – предметная область труда (человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ, человек-природа)).

**Модуль № 2 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»**

**Конкурсное задание № 2**

**Студенты:** Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта. (30% изменений – лексическая тема, возраст ребенка).

**Специалисты:** Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа для родителей по использованию мольберта в совместной деятельности с ребенком. (30% изменений – лексическая тема, возраст ребенка)

**2.5. Критерии оценки выполнения задания  
Категория «Школьник»**

Модуль	Задание	Максимальный балл
1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста.	40
2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности.	60
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

**Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

задание	№ п/п	Наименование критерия	Макс. баллы	Объект .оценка	Субъект .оценка
Разработка и проведение подвижной игры	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении подвижной	4	4	

с детьми дошкольного возраста		игры			
	3.	Соответствие определения цели и задач подвижной игры возрасту детей	4	4	
	4.	Соответствие используемых материалов и оборудования возрасту детей	3	3	
	5.	Четкость инструкций игры	3	3	
	6.	Соблюдение структуры и логики построения подвижной игры	4	4	
	7.	Эффективность руководства подвижной игрой	3	3	
	8.	Охват вниманием всех детей в момент проведения подвижной игры	3	3	
	9.	Соответствие времени проведения подвижной игры возрастным особенностям детей	3	3	
	10.	Соответствие подведения итогов игры возрасту детей	3	3	
	11.	Творческий подход к содержанию и проведению подвижной игры.	3	3	
	12.	Выразительность речи педагога	3	3	
	13.	Эмоциональность педагога	2		2
	<b>ИТОГО:</b>			<b>40</b>	

**Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»  
(интегрированный модуль)**

Задание	№ п/п	Критерии	Максимальные баллы	Объект-оценка	Субъект-оценка
Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (интерактивный стол) и включением конструктивной деятельности.	1.	Соблюдение правил конкурса.	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Соответствие определения цели и задач игры возрасту детей	3	3	
	4.	Соответствие цели, задач, содержания игры заданию конкурса.	3	3	
	5.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач дидактической игры.	3	3	
	6.	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры.	3	3	
	7.	Доступность для детей содержания игры, игровых действий и правил.	3	3	
	8.	Эффективность руководства дидактической игрой.	3	3	
	9.	Соблюдение единой сюжетной линии игры и конструктивной деятельности.	3	3	

	10.	Соответствие определения цели и задач конструктивной деятельности возрасту детей.	3	3	
	11.	Определение в цели конструктивной деятельности задуманного результата, продукта с функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры.	3	3	
	12.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе дидактической игры.	3	3	
	13.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности.	3	3	
	14.	Организация двигательной активности детей (динамическая пауза, зрительная, пальчиковая гимнастика).	3	3	
	15.	Полнота реализации поставленных цели и задач дидактической игры.	4	4	
	16.	Полнота реализации поставленных цели и задач конструктивной деятельности.	4	4	
	17.	Творческий подход к выполнению задания.	3	3	
	18.	Коммуникативная компетентность педагога.	3	3	
	19.	Грамотность речи.	3	3	
	20.	Выразительность речи.	3		3
<b>ИТОГО:</b>				<b>60</b>	

#### Категория «Студент»

Модуль	Задание	Максимальный балл
2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)).	50
3. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»	Задание 3.1. Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта.	50
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

#### Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)



Задание	№ п/п	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)).	1.	Соблюдение правил конкурса.	1	1	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	3	3	
	3.	Соответствие определения цели и задач игры возрасту детей	3	3	
	4.	Соответствие цели, задач, содержания игры заданию конкурса.	3	3	
	5.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач дидактической игры.	3	3	
	6.	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры.	2	2	
	7.	Доступность для детей содержания игры и игровых действий и правил.	2	2	
	8.	Эффективность руководства дидактической игрой.	2	2	
	9.	Соблюдение единой сюжетной линии игры и конструктивной деятельности.	2	2	
	10.	Соответствие определения цели и задач конструктивной деятельности возрасту детей.	3		
	11.	Определение в цели конструктивной деятельности задуманного результата, продукта с функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры.	3	3	
	12.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе дидактической игры.	3	3	
	13.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности.	3	3	
	14.	Организация необходимой и достаточной двигательной активности детей	3	3	
	15.	Полнота реализации поставленных цели и задач дидактической игры.	3	3	
	16.	Полнота реализации поставленных цели и задач конструктивной деятельности.	3	3	
	17.	Творческий подход к выполнению задания.	2	2	
	18.	Коммуникативная компетентность педагога.	2	2	
	19.	Грамотность и .	2	2	
	20.	Выразительность речи	2		2
<b>ИТОГО:</b>				<b>50</b>	

**Модуль №3 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и  
«Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками  
образовательной организации».**

<b>Задание</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объект. оценка</b>	<b>Субъект. оценка</b>
Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта.	1.	Соблюдение правил конкурса.	1	1	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Соответствие определения цели индивидуальной работы возрасту детей.	2	2	
	4.	Соответствие задач индивидуальной работы возрасту детей.	2	2	
	5.	Методическая грамотность формулировок цели и задач.	3	3	
	6.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач индивидуальной работы.	3	3	
	7.	Соответствие цели и задач лексической теме задания.	3	3	
	8.	Соответствие содержания индивидуальной работы возрасту детей.	3	3	
	9.	Соответствие содержания индивидуальной работы лексической теме.	3	3	
	10.	Оптимальность и результативность выбранных методов и приемов индивидуальной работы с использованием прозрачного рисовального планшета.	3	3	
	11.	Использование приемов стимулирования активности, инициативности и самостоятельности детей в процессе индивидуальной работы.	3	3	
	12.	Организация необходимой и достаточной двигательной активности детей	3	3	
	13.	Полнота реализации поставленных цели и задач индивидуальной работы	3	3	
	14.	Структурное соответствие информационного листка данному виду методической продукции.	3	3	
	15.	Содержательное соответствие информационного листа целевой аудитории и конкурсному заданию.	3	3	
	16.	Творческий подход к выполнению задания.	2	2	
	17.	Достаточная степень благоприятности созданных условий проведения индивидуальной работы.	2	2	
	18.	Коммуникативная компетентность педагога.	2	2	

	19.	Грамотность речи.	2	2	
	20.	Выразительность и эмоциональность педагога.	2		2
<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>		

### Категория «Специалист»

Модуль	Задание	Максимальный балл
2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант»).	50
3. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»	Задание 3.1. Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа для родителей по использованию мольберта в совместной деятельности с ребенком.	50
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание	№ п/п	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. т.
Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Конструктор «Полидрон Гигант»).	1.	Соблюдение правил конкурса.	1	1	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	3	3	
	3.	Соответствие определения цели и задач игры возрасту детей	3	3	
	4.	Соответствие цели, задач, содержания игры заданию конкурса.	3	3	
	5.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач дидактической игры.	3	3	
	6.	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры.	2	2	
	7.	Доступность для детей содержания игры и игровых действий и правил.	2	2	
	8.	Эффективность руководства дидактической игрой.	2	2	
	9.	Соблюдение единой сюжетной линии игры и конструктивной деятельности.	2	2	

	10.	Соответствие определения цели и задач конструктивной деятельности возрасту детей.	3	3	
	11.	Определение в цели конструктивной деятельности задуманного результата, продукта с функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры.	3	3	
	12.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе дидактической игры.	3	3	
	13.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности.	3	3	
	14.	Организация необходимой и достаточной двигательной активности детей	3	3	
	15.	Полнота реализации поставленных цели и задач дидактической игры.	3	3	
	16.	Полнота реализации поставленных цели и задач конструктивной деятельности.	3	3	
	17.	Творческий подход к выполнению задания.	2	2	
	18.	Коммуникативная компетентность педагога.	2	2	
	19.	Грамотность и.	2	2	
	20.	Выразительность речи	2		2
<b>ИТОГО:</b>				<b>50</b>	


**Модуль №3 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и  
«Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками  
образовательной организации».**










<b>Задание</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Максим альные баллы</b>	<b>Объект. оценка</b>	<b>Субъект. оценка</b>
Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа для родителей по использованию	1.	Соблюдение правил конкурса.	1	1	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Соответствие определения цели индивидуальной работы возрасту детей.	2	2	
	4.	Соответствие задач индивидуальной работы возрасту детей.	2	2	
	5.	Методическая грамотность формулировок цели и задач.	3	3	
	6.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач индивидуальной работы.	3	3	
	7.	Соответствие цели и задач лексической теме задания.	3	3	
	8.	Соответствие содержания индивидуальной работы возрасту детей.	3	3	









мольберта в совместной деятельности с ребенком.	9.	Соответствие содержания индивидуальной работы лексической теме.	3	3	
	10.	Оптимальность и результативность выбранных методов и приемов индивидуальной работы с использованием прозрачного рисовального планшета.	3	3	
	11.	Использование приемов стимулирования активности, инициативности и самостоятельности детей в процессе индивидуальной работы.	3	3	
	12.	Организация необходимой и достаточной двигательной активности детей	3	3	
	13.	Полнота реализации поставленных цели и задач индивидуальной работы	3	3	
	14.	Структурное соответствие информационного листка данному виду методической продукции.	3	3	
	15.	Содержательное соответствие информационного листа целевой аудитории и конкурсному заданию.	3	3	
	16.	Творческий подход к выполнению задания.	2	2	
	17.	Достаточная степень благоприятности созданных условий проведения индивидуальной работы.	2	2	
	18.	Коммуникативная компетентность педагога.	2	2	
	19.	Грамотность речи.	2	2	
	20.	Выразительность и эмоциональность педагога.	2		2
<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>		










### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников)

#### 3.1. Школьники, студенты, специалисты.










<u>ШКОЛЬНИКИ</u>		<u>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</u> (конкурсная площадка)			
Оборудование, инструменты, ПО					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук		<a href="https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&amp;track=char">https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&amp;track=char</a>	Шт.	1









2.	Компьютерная мышь		<a href="https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/">https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/</a>	Шт.	1
3.	Микрофон двойной беспроводной с оголовьем		<a href="https://www.muзtorg.ru/product/A066732">https://www.muзtorg.ru/product/A066732</a>	Шт.	1
4.	Стол деревянный 1000x500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750x1000x500 (мм) <a href="https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/">https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/</a>	Шт.	1
5.	Стул		<a href="https://mebiz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/">https://mebiz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/</a> Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	Шт.	1
6.	Флешка 2-4 Гб		<a href="https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582">https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582</a>	Шт.	1
7.	Городские жители LEGO Артикул: 45022		<a href="https://a-detstvo.ru/magazin/product/gorodskiyeh-zhiteli-lego">https://a-detstvo.ru/magazin/product/gorodskiyeh-zhiteli-lego</a>	Шт.	1/10
8.	Городская жизнь LEGO Артикул: 9389		<a href="https://a-detstvo.ru/magazin/product/gorodskaya-zhizn-lego">https://a-detstvo.ru/magazin/product/gorodskaya-zhizn-lego</a>	Шт.	1/10
9.	Большие строительные платы DUPLO Артикул: 9071		<a href="https://educube.ru/products/bolshie-stroitelnye-platy/">https://educube.ru/products/bolshie-stroitelnye-platy/</a>	Шт.	1/10
10.	Интерактивный стол		<a href="https://market.yandex.ru/offer/R0iGXaJaFq70VV7Qmcrteg?cpc=_Jpv1jfwrH69OGd1Vkuwq5g-Go_dquADxkFRFoWqh1DFrIShWv3W5sdh9rYKJralEJk4kd8MxITBU-xfA3n9nkC7AKonFq2knMtZAYeJ5xCtbxKjyMZuT3yu5o1YGU4rF8PhmxX1nqyijTgfyupmaQdn6SG5wWg&amp;hid=10469630&amp;lr=213&amp;nid=55574&amp;rs=eJyzEubIEuIyMzcnTtUx0LE0kGBSYjQ">https://market.yandex.ru/offer/R0iGXaJaFq70VV7Qmcrteg?cpc=_Jpv1jfwrH69OGd1Vkuwq5g-Go_dquADxkFRFoWqh1DFrIShWv3W5sdh9rYKJralEJk4kd8MxITBU-xfA3n9nkC7AKonFq2knMtZAYeJ5xCtbxKjyMZuT3yu5o1YGU4rF8PhmxX1nqyijTgfyupmaQdn6SG5wWg&amp;hid=10469630&amp;lr=213&amp;nid=55574&amp;rs=eJyzEubIEuIyMzcnTtUx0LE0kGBSYjQ</a>	Шт.	1/10










			<a href="#">ЕАСУА0А%2С&amp;text=интерактивный%20стол&amp;show-uid=1590487206465482399480002&amp;track=offer_card_similar</a>		
11.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		На усмотрение организаторов	Шт.	5
12.	Мячи массажные с шипами		<a href="http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/">http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/</a>	Шт.	3
13.	Мячи резиновые		<a href="http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&amp;path=96_324&amp;product_id=9175">http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&amp;path=96_324&amp;product_id=9175</a>	Шт.	3
14.	Бубен		<a href="https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig">https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig</a>	Шт.	3
15.	Гимнастические палки		<a href="https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/">https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/</a>	Шт.	3
16.	Скакалки		<a href="https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA">https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA</a>	Шт.	3
17.	Резиновый коврик с мелкими шипами		<a href="https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20пена&amp;rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxlGBUYNA4wQhSEBTi5pWVIBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&amp;clid=545&amp;local-offers-first=0">https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20пена&amp;rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxlGBUYNA4wQhSEBTi5pWVIBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&amp;clid=545&amp;local-offers-first=0</a>	Шт.	2
18.	Дорожка массажная с		<a href="http://www.detsad-yar.ru/products/1413">http://www.detsad-yar.ru/products/1413</a>	Шт.	1









	различным покрытием				
19.	Шнур		<a href="http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg">http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg</a>	Шт.	2
20.	Мешочки малые с грузом		<a href="http://www.detsad-yar.ru/products/1407">http://www.detsad-yar.ru/products/1407</a>	Шт.	3
21.	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)		<a href="https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm">https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm</a>	Шт.	3
22.	Ковер с низким ворсом		<a href="https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003">https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003</a>	Шт.	1
23.	Медиатека (музыка для детей)		На усмотрение организаторов	Шт.	1
24.	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента Артикул 00000001962		<a href="https://www.sova-toys.ru/product/538/view">https://www.sova-toys.ru/product/538/view</a>	Шт.	2
25.	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	Шт.	1
<b><u>СТУДЕНТЫ</u></b>		<b><u>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</u></b> (конкурсная площадка)			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото оборудования или инструмента, или мебели</b>	<b>Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Ноутбук		<a href="https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&amp;track=char">https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&amp;track=char</a>	Шт.	1
2.	Компьютерная мышь		<a href="https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/">https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/</a>	Шт.	1
3.	Микрофон двойной беспроводной с оголовьем		<a href="https://www.muztorg.ru/product/A066732">https://www.muztorg.ru/product/A066732</a>	Шт.	1
4.	Интерактивная система SMART		<a href="https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/">https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/</a>	Шт.	1/10











5.	Стол деревянный 1000x500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750x1000x500 (мм) <a href="https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/">https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/</a>	Шт.	1
6.	Стул		<a href="https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/">https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/</a> Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	Шт.	1
7.	Флешка 2-4 Гб		<a href="https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582">https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582</a>	Шт.	1
8.	Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей) Артикул УТ-00001530		<a href="https://www.sova-toys.ru/product/2744/view">https://www.sova-toys.ru/product/2744/view</a>	Шт.	1
9.	Прозрачный настольный мольберт		<a href="https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/">https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/</a>	Шт.	2/10
10.	Контейнер для раздаточных материалов		30x25x20 <a href="https://www.komus.ru/katalog/u-pakovka-i-markirovka/promyshlennaya-tara/kontejnery-dlya-khraneniya/kontejner-polipropilenovyj-kristall-s-kryshkoj-330kh190kh120-mm-5-litrov/p/267311/?from=block-123-12">https://www.komus.ru/katalog/u-pakovka-i-markirovka/promyshlennaya-tara/kontejnery-dlya-khraneniya/kontejner-polipropilenovyj-kristall-s-kryshkoj-330kh190kh120-mm-5-litrov/p/267311/?from=block-123-12</a>	Шт.	1
11.	Стол для дошкольника		<a href="https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-povysoye">https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-povysoye</a>	Шт.	2/10
12.	Стул для дошкольника		<a href="https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko">https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko</a>	Шт.	4/10
13.	Стеллаж		<a href="https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg">https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg</a>	Шт.	1/10

14.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		На усмотрение организаторов	Шт.	5
15.	Мячи массажные с шипами		<a href="http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/">http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/</a>	Шт.	3
16.	Мячи резиновые		<a href="http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&amp;path=96_324&amp;product_id=9175">http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&amp;path=96_324&amp;product_id=9175</a>	Шт.	3
17.	Бубен		<a href="https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig">https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig</a>	Шт.	3
18.	Гимнастические палки		<a href="https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/">https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/</a>	Шт.	3
19.	Скакалки		<a href="https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA">https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA</a>	Шт.	3
20.	Резиновый коврик с мелкими шипами		<a href="https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&amp;rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxIGBUYNA4wQhSEBTi5pWVIBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&amp;clid=545&amp;local-offers-first=0">https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&amp;rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxIGBUYNA4wQhSEBTi5pWVIBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&amp;clid=545&amp;local-offers-first=0</a>	Шт.	2
21.	Дорожка массажная с различным покрытием		<a href="http://www.detsad-yar.ru/products/1413">http://www.detsad-yar.ru/products/1413</a>	Шт.	1




22.	Шнур		<a href="http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg">http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg</a>	Шт.	2
23.	Мешочки малые с грузом		<a href="http://www.detsad-yar.ru/products/1407">http://www.detsad-yar.ru/products/1407</a>	Шт.	3
24.	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)		<a href="https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm">https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm</a>	Шт.	3
25.	Ковер с низким ворсом		<a href="https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003">https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003</a>	Шт.	1
26.	Медиатека (музыка для детей)		На усмотрение организаторов	Шт.	1
27.	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента Артикул 00000001962		<a href="https://www.sova-toys.ru/product/538/view">https://www.sova-toys.ru/product/538/view</a>	Шт.	2
28.	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	Шт.	1
<b><u>СПЕЦИАЛИСТЫ</u></b>		<b><u>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</u></b> (конкурсная площадка)			
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук		<a href="https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&amp;track=char">https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&amp;track=char</a>	Шт.	1
2.	Компьютерная мышь		<a href="https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/">https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/</a>	Шт.	1
3.	Интерактивная система SMART		<a href="https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/">https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/</a>	Шт.	1/10
4.	Стол деревянный 1000x500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750x1000x500 (мм) <a href="https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-">https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-</a>	Шт.	1

			<a href="http://stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/">stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/</a>		
5.	Стул		<a href="https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/">https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/</a> Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	Шт.	1
6.	Флешка 2-4 Гб		<a href="https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582">https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582</a>	Шт.	1
7.	Конструктор Полидрон Гигант		<a href="https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/nabor_polidron_gigant_stroitelstvo_doma?r1=yandex&amp;r2=&amp;op_enstat=bWFya2V0LnlhbmRleC5ydTlVQndCw0LHQvtGAINCf0L7Qu9C40LTRgNC-0L0g0JPQuNCz0LDQvdGCICLQodGC0YDQvtC40YLOtdC70YzRgdGC0LLQviDQtNC-0LzQsCIgNzAtNzA2MC0xMDtRaUZpVHdmNHFuSmNNWW9MMEI1MjlBOw&amp;ymlid=15904911971270734947900002">https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/nabor_polidron_gigant_stroitelstvo_doma?r1=yandex&amp;r2=&amp;op_enstat=bWFya2V0LnlhbmRleC5ydTlVQndCw0LHQvtGAINCf0L7Qu9C40LTRgNC-0L0g0JPQuNCz0LDQvdGCICLQodGC0YDQvtC40YLOtdC70YzRgdGC0LLQviDQtNC-0LzQsCIgNzAtNzA2MC0xMDtRaUZpVHdmNHFuSmNNWW9MMEI1MjlBOw&amp;ymlid=15904911971270734947900002</a>	Шт.	1/10
8.	Набор Полидрон Гигант «Комплект встраиваемых маркерных панелей»		<a href="https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/dopolnitelnyy_nabor_polidron_gigant_komplekt_vstraivaemykh_markernykh_paneley?r1=yandex&amp;r2=&amp;ymlid=15904913037454079657600001">https://www.ylykomoria.ru/catalog/razvivayushchie_konstruktory/dopolnitelnyy_nabor_polidron_gigant_komplekt_vstraivaemykh_markernykh_paneley?r1=yandex&amp;r2=&amp;ymlid=15904913037454079657600001</a>	Шт.	1/10
9.	Прозрачный настольный мольберт		<a href="https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/">https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/</a>	Шт.	2/10
10.	Стол для дошкольника		<a href="https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-po-vysote">https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-po-vysote</a>	Шт.	2
11.	Стул для дошкольника		<a href="https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko">https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko</a>	Шт.	4
12.	Стеллаж		<a href="https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg">https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg</a>	Шт.	1/10



13.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		На усмотрение организаторов	Шт.	5
14.	Мячи массажные с шипами		<a href="http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/">http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/</a>	Шт.	3
15.	Мячи резиновые		<a href="http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&amp;path=96_324&amp;product_id=9175">http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&amp;path=96_324&amp;product_id=9175</a>	Шт.	3
16.	Бубен		<a href="https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig">https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig</a>	Шт.	3
17.	Гимнастические палки		<a href="https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/">https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/</a>	Шт.	3
18.	Скакалки		<a href="https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA">https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA</a>	Шт.	3
19.	Резиновый коврик с мелкими шипами		<a href="https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&amp;rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxlGBUYNA4wQhSEBTi5pWVIBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&amp;clid=545&amp;local-offers-first=0">https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&amp;rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxlGBUYNA4wQhSEBTi5pWVIBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&amp;clid=545&amp;local-offers-first=0</a>	Шт.	2
20.	Дорожка массажная с различным покрытием		<a href="http://www.detsad-yar.ru/products/1413">http://www.detsad-yar.ru/products/1413</a>	Шт.	1

21.	Шнур		<a href="http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg">http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg</a>	Шт.	2
22.	Мешочки малые с грузом		<a href="http://www.detsad-yar.ru/products/1407">http://www.detsad-yar.ru/products/1407</a>	Шт.	3
23.	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)		<a href="https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm">https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm</a>	Шт.	3
24.	Ковер с низким ворсом		<a href="https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003">https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003</a>	Шт.	1
25.	Медиатека (музыка для детей)		На усмотрение организаторов	Шт.	1
26.	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента Артикул 00000001962		<a href="https://www.sova-toys.ru/product/538/view">https://www.sova-toys.ru/product/538/view</a>	Шт.	2
27.	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	Шт.	1




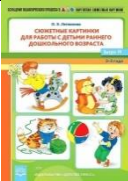


**ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА**  
**(школьник, студент, специалист)**

№ п/п	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Бумага офисная А4		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/</a>	Упак.	1/10
2.	Ручка шариковая автоматическая синяя		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1</a>	Шт.	1
3.	Карандаш простой		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chernografitnye/karandash-chernografitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1</a>	Шт.	1

4.	Ластик		<a href="https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyi-skoshennyj/p/521491/">https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyi-skoshennyj/p/521491/</a>	Шт.	1
5.	Степлер до 10 листов		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3</a>	Шт.	1
6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-p/162705/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-p/162705/?from=block-123-1</a>	Упак.	3/10
7.	Папка-конверт на кнопке		<a href="https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-konverty/papki-konverty-na-knopke/papka-konvert-na-knopke-a4-sinyaya-0-18-mm-10-shtuk-v-upakovke-p/727926/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-konverty/papki-konverty-na-knopke/papka-konvert-na-knopke-a4-sinyaya-0-18-mm-10-shtuk-v-upakovke-p/727926/?from=block-123-1</a>	Шт.	1
8.	Салфетки влажные гигиенические, 15 шт в упаковке		<a href="https://www.komus.ru/katalog/krasota-i-zdorove/vatnye-i-bumazhnye-izdeliya-vlazhnye-salfetki/vlazhnye-kosmeticheskie-salfetki/vlazhnye-salfetki-detskie-aura-ultra-comfort-15-shtuk-v-upakovke/p/509995/?from=block-123-5">https://www.komus.ru/katalog/krasota-i-zdorove/vatnye-i-bumazhnye-izdeliya-vlazhnye-salfetki/vlazhnye-kosmeticheskie-salfetki/vlazhnye-salfetki-detskie-aura-ultra-comfort-15-shtuk-v-upakovke/p/509995/?from=block-123-5</a>	Упак.	1
9.	Бумажные салфетки		<a href="https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13">https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13</a>	Упак.	2
10.	Планшет для письма		<a href="https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-">https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-</a>	Шт.	1

			<a href="https://www.komus.ru/kryshki/p/12635/?from=block-301-1">kryshki/p/12635/?from=block-301-1</a>		
11.	Краски гуашь		<a href="https://www.komus.ru/search?text=%D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.+">https://www.komus.ru/search?text=%D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2.+</a>	Набор	1
12.	Пальчиковые краски		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kraski-palchikovye/kraski-palchikovye-yarkaya-zabava-6-tsvetov-40-ml/p/1044962/?from=block-123-4">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kraski-palchikovye/kraski-palchikovye-yarkaya-zabava-6-tsvetov-40-ml/p/1044962/?from=block-123-4</a>	Набор	4/10
13.	Стакан-непроливайка		Пластик, 500 мл <a href="https://www.komus.ru/uchus-s-komus/dlya-doshkolnikov/stakany-dlya-risovaniya/stakan-neproliivajka-luch-s-kryshkoj-500-ml/p/225336/zoomImages">https://www.komus.ru/uchus-s-komus/dlya-doshkolnikov/stakany-dlya-risovaniya/stakan-neproliivajka-luch-s-kryshkoj-500-ml/p/225336/zoomImages</a>	Шт.	5/10
14.	Кисти		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kisti-dlya-risovaniya/nabor-kistej-1-school-lisyata-poni-kruglaya-5-shtuk/p/603698/?from=block-123-2">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kisti-dlya-risovaniya/nabor-kistej-1-school-lisyata-poni-kruglaya-5-shtuk/p/603698/?from=block-123-2</a>	Набор	1
15.	Набор поролоновых кистей-спонжей для рисования		<a href="https://www.labyrinth.ru/games/513321/">https://www.labyrinth.ru/games/513321/</a>	Набор	1
16.	Художественные валики для рисования		<a href="https://artkvartal.ru/catalog/4718-kisti-porolonovye/">https://artkvartal.ru/catalog/4718-kisti-porolonovye/</a>	Шт.	1
17.	Ножницы канцелярские		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3</a>	Шт.	1



18.	Линейка		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27</a>	Шт.	1
19.	Губка для посуды		На усмотрение организатора	Шт.	1
20.	Салфетки микрофибра для стекол		На усмотрение организатора	Шт.	1
21.	Салфетка силиконовая на детский стол 60x80см (гибкое стекло)		На усмотрение организатора	Шт.	2
22.	Клей-карандаш		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-kores-8-g-12083-/p/17150/zoomImages">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-kores-8-g-12083-/p/17150/zoomImages</a>	Шт.	1
23.	Клей ПВА		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-pva/klej-pva-attache-65-g/p/145956/zoomImages">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-pva/klej-pva-attache-65-g/p/145956/zoomImages</a>	Флаконт	1
24.	Цветная бумага		На усмотрение организатора Набор двусторонней цветной бумаги формата А4. 8 цветов	Пачка	1
25.	Комплект сюжетных картинок для дошкольников		<a href="https://www.ukazka.ru/img/b/uk752938.jpg">https://www.ukazka.ru/img/b/uk752938.jpg</a>	Компл.	3/10
26.	Картон белый		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-belyj-1-school-otlichnik-a4-8-listov-nemelovannyj-/p/897818/zoomImages">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-belyj-1-school-otlichnik-a4-8-listov-nemelovannyj-/p/897818/zoomImages</a>	Набор	1
27.	Скрепки канцелярские		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-melochi/skrepki/skrepki-attache-metallicheskie-otsinkovannye-28-mm-100-shtuk-v-upakovke-/p/115672/zoomImages">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-melochi/skrepki/skrepki-attache-metallicheskie-otsinkovannye-28-mm-100-shtuk-v-upakovke-/p/115672/zoomImages</a>	Упак.	2/10

28. Цветные стикеры		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-zametok/stikery/bloknoty-s-klejkim-kraem/stikery-attache-76x76-mm-pastelnye-zheltye-1-blok-100-listov-/p/214303/zoomImages">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-zametok/stikery/bloknoty-s-klejkim-kraem/stikery-attache-76x76-mm-pastelnye-zheltye-1-blok-100-listov-/p/214303/zoomImages</a>	Упак.	2/10
---------------------	---	---	-------	------

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**

Не предусмотрено

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**

На площадке запрещено все, что не указано в ИЛ ( в т.ч.мобильные телефоны)





**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК**

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
-------	--------------	---	--	---------------	--------

Не предусмотрено






**НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)**






**Перечень оборудования и мебель**

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Стол офисный		1400x600x750 <a href="https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp">https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp</a>	Шт.	3/5
2.	Стул посетителя офисный		<a href="https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/">https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/</a>	Шт.	5
3.	МФУ А4 лазерное, цветное		<a href="https://market.yandex.ru/product--mfu-canon-i-sensys-mf732cdw/1729027872?show-uid=15456725402280473321716004&amp;nid=54546&amp;context=search">https://market.yandex.ru/product--mfu-canon-i-sensys-mf732cdw/1729027872?show-uid=15456725402280473321716004&amp;nid=54546&amp;context=search</a>	Шт.	1
4.	Ноутбук		<a href="https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-">https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-</a>	Шт.	2

			<a href="http://home/1733038357/spec?nid=54544&amp;track=char">home/1733038357/spec?nid=54544&amp;track=char</a>		
5.	Компьютерная мышь		<a href="https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/">https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/</a>	Шт.	2
6.	Флешка 2-4 Гб		<a href="https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582">https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582</a>	Шт.	1/5

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта**




№ п/п	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Бумага 500 листов А4		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/</a>	Пачка	1
2.	Ручка шариковая автоматическая синяя		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1</a>	Шт.	1
3.	Карандаш простой		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chnogرافitnye/karandash-chnogرافitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chnogرافitnye/karandash-chnogرافitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1</a>	Шт.	1
4.	Ластик		<a href="https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/">https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/</a>	Шт.	1
5.	Степлер до 10 листов		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3</a>	Шт.	1/5

6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke/p/162705/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke/p/162705/?from=block-123-1</a>	Пачка	1/5
7.	Ножницы канцелярские		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3</a>	Шт.	1/5
8	Линейка		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27</a>	Шт.	2/5
9	Планшет для письма		<a href="https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1">https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1</a>	Шт.	1
10.	Бумажные салфетки		<a href="https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13">https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13</a>	Пачка	1

### **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ**

Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
-------	--------------	---	--	---------------	--------

1.	Удлинитель 5 м, 5 гнезд		<a href="https://market.yandex.ru/product--udlinitel-duwi-eco-4-gnezda-bez-zazemleniia-shvvp-5-m/419330007?hid=15618862&amp;nid=71864&amp;text=%D1%83%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%205%20%D0%BC%205%20%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4&amp;clid=698">https://market.yandex.ru/product--udlinitel-duwi-eco-4-gnezda-bez-zazemleniia-shvvp-5-m/419330007?hid=15618862&amp;nid=71864&amp;text=%D1%83%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%205%20%D0%BC%205%20%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4&amp;clid=698</a>	Шт.	8
2.	Стол деревянный		(ШхГхВ) 1200х700х780 столешница не тоньше 25 мм <a href="https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp">https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp</a>	Шт.	3
3.	Стул		<a href="https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/">https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/</a>  Model - ISO Size - 54x42x77 cm Extra details - 4 ножки, без подлокотников	Шт.	4
4.	Кулер для воды с бутылкой (20л)		На усмотрение организаторов	Шт.	3
5.	Стаканчики одноразовые		На усмотрение организаторов	Пачка	3
6.	Огнетушитель порошковый		На усмотрение организаторов	Шт.	1
7.	Ведро для воды пластиковое		На усмотрение организатора	Шт.	2
8.	Вешалка		На усмотрение организаторов	Шт.	15
<b>КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ</b>					
№ п/п	Наименование		Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Стол переговорный 880х880х760		На усмотрение организаторов	Шт.	1
2.	Стул		На усмотрение организаторов	Шт.	5
3.	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	Шт.	1
<b>КОМНАТА УЧАСТНИКОВ</b>					
1.	Стул		На усмотрение организаторов	Шт.	10
2.	Стол 1200х600 мм		На усмотрение организаторов	Шт.	3
3.	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	Шт.	1
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ</b>					
№ п/п	Наименование		Тех. характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1.	Электричество на 10 постов на площадку		220 вольт	Шт.	10

2.	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для гл.эксперта и к интерактивному оборудованию на площадке		На усмотрение организаторов		
3.	Площадь одного рабочего места не менее 4 м.кв (2*2 метра)			Шт.	10
4.	Электричество на 1 рабочее место \ 1 команду - 220 Вольт (2 кВт)			Шт.	10
5.	Оформление площадки в стиле группы детского сада		На усмотрение организатора		

#### 4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 2,5 м2	При выделении учебных мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..	1 Акустическая система (Система свободного звукового поля) 2 Информационная индукционная система Портативная информационная индукционная система "Исток А2" с радиомикрофоном на стойке <a href="https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/portativnaya-informatsionnaya-induktsionnaya-sistema-istok-a2/">https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/portativnaya-informatsionnaya-induktsionnaya-sistema-istok-a2/</a> Информационные индукционные системы для слабослышащих <a href="https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/informatsionnye-induktsionnye-sistemy-dlya-slaboslyshashchikh-serii-istok/">https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/informatsionnye-induktsionnye-sistemy-dlya-slaboslyshashchikh-serii-istok/</a> Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радио-класс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера. [2]

<p><b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b></p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 3 м<sup>2</sup></p>	<p>При выделении ученических мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. Площадь ученического стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств</p>	<p>1 Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/display-braylya-easylink12/">https://www.smartaids.ru/catalog/product/display-braylya-easylink12/</a></p> <p>2 Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/printer-braylya-vp-embriille/">https://www.smartaids.ru/catalog/product/printer-braylya-vp-embriille/</a></p> <p>3 Программа экранного доступа с синтезом речи <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/">https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/</a></p> <p>4 Программа экранного увеличения <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-velicheniya-supernova-magnifier/">https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-velicheniya-supernova-magnifier/</a></p> <p>5 Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно) <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/duxbury-brailletranslator-dbt/?sphrase_id=207668">https://www.smartaids.ru/catalog/product/duxbury-brailletranslator-dbt/?sphrase_id=207668</a></p> <p>6 Читающая машина <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/mashina-skaniruyushchaya-chitayushchaya-clearreader-v-komplekte-klaviatura-dlya-clearreader-/?sphrase_id=207671">https://www.smartaids.ru/catalog/product/mashina-skaniruyushchaya-chitayushchaya-clearreader-v-komplekte-klaviatura-dlya-clearreader-/?sphrase_id=207671</a></p> <p>7 Стационарный электронный увеличитель <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/vidouvelichitel-optelec-clearviewc-s-monitorom-hd-24-dyuuma/?sphrase_id=207641">https://www.smartaids.ru/catalog/product/vidouvelichitel-optelec-clearviewc-s-monitorom-hd-24-dyuuma/?sphrase_id=207641</a></p> <p>8 Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/pryamougolnaya-lupa-dlya-chteniya-3kh-/">https://www.smartaids.ru/catalog/product/pryamougolnaya-lupa-dlya-chteniya-3kh-/</a></p> <p>Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт) [2]. <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/">https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/</a></p>
<p><b>Рабочее место участника с опорно-</b></p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с поражением опорно-</p>	<p>Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда</p>	<p>1 Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой</p>

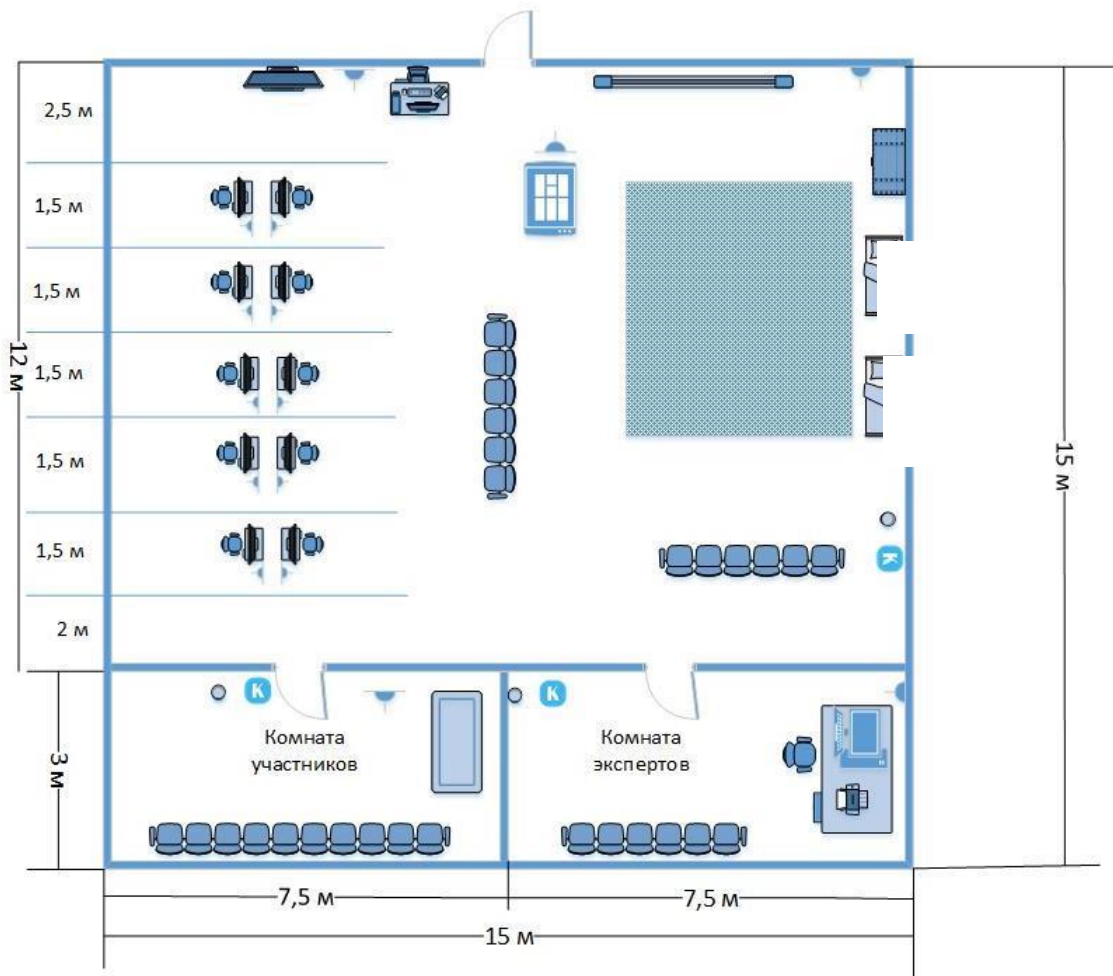
<p><b>нарушение м ОДА</b></p>	<p>двигательного аппарата - не менее 3 м<sup>2</sup></p>	<p>и разворота коляски равен 1800 x 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.</p>	<p>и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура  <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnymi-knopkami/?sphrase_id=207680">https://www.smartaids.ru/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnymi-knopkami/?sphrase_id=207680</a>          2 Выносные компьютерные кнопки  <a href="https://www.smartaids.ru/catalog/product/vynosnaya-kompyuternaya-knopka-malenkaya/?sphrase_id=207683">https://www.smartaids.ru/catalog/product/vynosnaya-kompyuternaya-knopka-malenkaya/?sphrase_id=207683</a>          [2]</p>
<p><b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b></p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с соматическим и заболеваниями и не менее 2,5 м<sup>2</sup></p>	<p>При выделении ученических мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..</p>	<p>Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]</p>
<p><b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b></p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с ментальными нарушениями</p>	<p>При выделении ученических мест для учащихся с нарушением психического развития</p>	<p>Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и</p>



<b>нарушениями</b>	не менее 2,5 м <sup>2</sup>	расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]
--------------------	-----------------------------	---	--

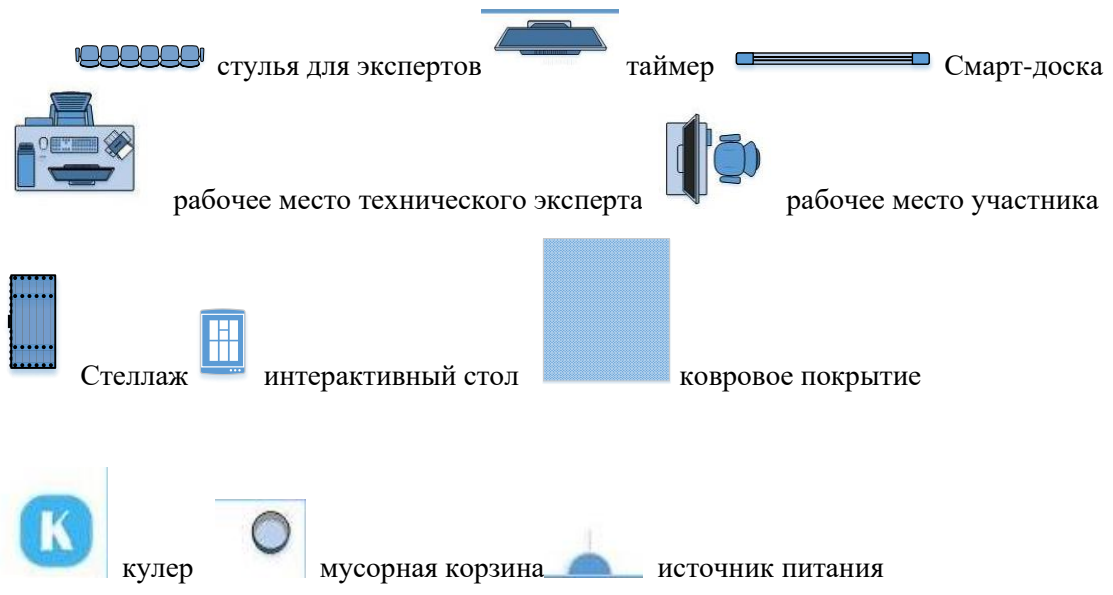
### 5. Схема застройки соревновательной площадки.

Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников (10 участников).



#### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Рабочая площадка



## **6. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности**

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Учитель начальных классов», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;

- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;

- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

### **6.2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности**

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

### **6.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы**

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

### **6.4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы**

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

с ножницами:

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.

2. При работе внимательно следить за направлением резания.

3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.

4. Не держать ножницы лезвием вверх.

5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.

6. Не резать ножницами на ходу.

7. Не подходить к Участникам во время работы.

8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.

9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

с клеем:

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

#### **6.5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях**

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### **6.6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы**

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

#### **6.7. Ответственность**

6.7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.