**проект**

**Резолюция**

**по итогам заседания Круглого стола «Актуальные вопросы межведомственного взаимодействия интересов детей с ОВЗ и инвалидностью в получении профессионального образования и самоопределения**»

**Место и время проведения:**

**ОГБПОУ Томский техникум социальных технологий,**

**г. Томск, ул. Войкова, 86,**

**25 апреля 2018 г., 10.00-12.00 час.**

**В ходе Крулого стола** участники участвовали в дискуссиях по актуальным вопросам межведомственного взаимодействия организаций в рамках интересов детей с ОВЗ и инвалидностью в получении профессионального образования и самоопределенияи выработали общие подходы к решению проблем обновления профессионального образования в регионе.

**Участники Круглого стола обсудили** широкий спектр вопросов, связанных с развитием инклюзивных процессов в общем и профессиональном образовании и выработкой единой стратегии и тактики обновления инклюзивного профессионального образования в регионе Томской области.

**Участники Круглого** рассмотрели проблемы:

поиска и совершенствования механизмов мотивирования лиц с ОВЗ и инвалидностью к получению профессионального образования и трудоустройству, обозначена специфика подготовки участников конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью, определена необходимость научно-методического и ресурсного обеспечения деятельности по формированию инклюзивной культуры в регионе.

Участники Круглого стола выработали общую позицию в понимании основных направлений и практической реализации задач дальнейшего развития и совершенствования инклюзивного профессионального образования, как необходимой и актуальной формы инновационного образования в России и выступили с обращением по совершенствованию механизмов обновления профессионального образования в Томской области, кадровому, научно-практическому и организационно-практическому обеспечению и сопровождению инклюзивного образования:

1. Департаменту профессионального образования Томской области:

* Поддержать деятельность ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий по подготовке специалистов для работы в организациях социально-некоммерческих учреждений с целью сопровождения трудовой занятости инвалидов с ментальными нарушениями.
* Ввести дополнительную дисциплину «Социальное предпринимательство» в учебные образовательные планы всех учреждений профессионального образования.

1. Департаменту общего образования Томской области:

* Активизировать участие школьников в чемпионатном движении конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалиднстью «Абилимпикс».
* Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, реализующих инклюзивное образование, использованию современных технологий социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и в форме наставничества;
* Провести мониторинг о востребованности получения профессий и специальностей выпускников школ.

1. Департаменту труда и занятости населения Томской области:

* Внести изменения в существующие программы сопровождения инвалидов молодого возраста и создание новых программ сопровождения в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов.
* Организовать информационное освещение интересов людей с ОВЗ и инвалидностью в получении профессионального образования и самоопределения в социальных сетях, телевидении и иное.

1. Участникам Круглого стола:

* способствовать распространению опыта развития инклюзивно культуры в своей образовательной организации;
* активно содействовать успешной социализации и интеграции лиц с ОВЗ и инвалидностью, учитывая опыт, накопленный в различных регионах Российской Федерации;
* принимать активное участие в дальнейшем развитии конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» и создании условий для конструктивного взаимодействия работодателей и образовательных организаций с целью оптимизации образовательного процесса и процесса трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью;
* разрабатывать инновационные учебно-методические материалы;
* совершенствовать методы и технологии инклюзивного образования;
* активно использовать Интернет - возможности для развития.