

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АБИЛИМПКС

СБОРНИК ЛУЧШИХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

Региональные практики сетевого и межведомственного взаимодействия и работы с партнерами в сфере инклюзивного образования.
Нормативно-правовая база. Региональный опыт

ВЫПУСК 6

Содержание

- 4 Сетевое взаимодействие как эффективный инструмент универсального дизайна образовательной среды (из опыта Тюменского региона), ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень
- 5 Организация профориентационных профессиональных проб с элементами тренинга «Сделай свой выбор, абитуриент!», ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», Волгоградская область, г. Дубровка
- 6 Сетевое взаимодействие как условие успешного сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», г. Тамбов
- 8 Образовательный консорциум как инструмент развития региональной системы инклюзивного профессионального образования, ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум», г. Армавир
- 9 Эффективные практики профессионального становления лиц с инвалидностью и ОВЗ на основе сетевого взаимодействия с организациями партнерами, ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», г. Курск
- 10 Создание системы кадрового обеспечения БПОО на основе сетевого взаимодействия для реализации комплексного сопровождения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Калужской области, ПОО ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна», г. Калуга
- 11 Региональная модель сетевого взаимодействия в сфере инклюзивного профессионального образования Самарской области, ГАПОУ ТСПК, г. Тольятти
- 12 Социальный кластер по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории Томской области, ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», г. Томск
- 13 Реализация межведомственных проектов, направленных на успешную профориентацию, социализацию и содействие трудоустройству людей с инвалидностью и ОВЗ (опыт Тюменской области), ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных технологий», Тюменская область, г. Тюмень
- 14 Реализация межведомственных проектов, направленных на успешную профориентацию, социализацию и содействие трудоустройству людей с инвалидностью и ОВЗ (опыт Тюменской области), ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных технологий», Тюменская область, г. Тюмень
- 15 Практика взаимодействия колледжа с общественными организациями и работодателями, ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова», г. Златоуст
- 16 Вместе к неограниченным возможностям. Из опыта взаимодействия БПОО РУМЦ с ВОО «Ассоциация родителей детей-инвалидов «СВЕТ», г. Владимир
- 17 Практики взаимодействия и работы с партнерами на примере Воронежской области, ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум», Воронежская область, г. Новая Усмань

Введение

Развитие современной системы образования требует обеспечения качественного доступного образования для всех без исключения обучающихся, в том числе для детей с инвалидностью и ОВЗ. Однако ресурсные возможности образовательных организаций не всегда достаточны. Так, решение задач инклюзивного образования требует создания инклюзивной культуры в образовательной организации, создания специальных образовательных условий, зависящих от особых образовательных потребностей обучающихся, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, организацию непрерывного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, организации особой архитектурной доступной среды. В современных условиях многие образовательные организации таким ресурсом не обладают. Дефицит ресурсов одних организаций может быть восполнен ресурсами других, за счет создания образовательной сети муниципального, регионального и федерального уровней.

Таким образом, организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных и иных организаций, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности и решать ряд важных организационных, методических, финансово-экономических задач:

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора определенной модели взаимодействия, которая была бы удобна для образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях сети;
- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при реализации адаптированных образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия;
- эффективное использование ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей;
- расширение спектра образовательных услуг и разработка адаптированных образовательных программ для студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- и др.

Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются: наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений и договорные формы правоотношений участников сетевого взаимодействия; наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора образовательных услуг и возможность прохождения учебной практики на площадке партнера-работодателя.

При организации обучения детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе сетевое взаимодействие образовательных и иных организаций представляет собой их совместную деятельность, которая обеспечивает возможность студенту осваивать образовательную программу определенного уровня и направленности с использованием ресурсов этих организаций.

В сборник вошел опыт коллег, которые на практике последних лет активно разрабатывали и внедряли различные модели образовательных сетей, выбор которых основывается на учете внешних и внутренних ресурсов по обеспечению качественного доступного образования всем обучающимся.

Сетевое взаимодействие как эффективный инструмент универсального дизайна образовательной среды (из опыта Тюменского региона)

ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень



Универсальный дизайн образовательной среды –

обеспечение доступности предметов, обстановок, учебных программ и услуг, призванный сделать пригодными к использованию для всех обучающихся без необходимости адаптации или специального дизайна насколько это возможно.

Принципы универсального дизайна

- Равенство и гибкость в использовании.
- Простой и интуитивно понятный.
- Легко воспринимаемая информация.
- Допустимость ошибки.
- Минимум физических усилий.
- Размер и пространство для доступа.



Формы проведения

- Сетевой профориентационный марафон АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ: 22 площадки, 28 школ, 405 школьников, 38 волонтеров.
- Бренд-смена #PROF#КАНИКУЛЫ.
- 8 компетенций, 3 школы, 15 обучающихся, 6 волонтеров.
- Проект «Галерея Затюменки» 160 занятий в рамках досуговой деятельности.
- Школа мягких навыков «Цитрус» – 50 обучающихся.

Участники сетевого взаимодействия:



Ключевые аспекты сетевого взаимодействия

- Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям и специальностям, востребованным в регионе.
- Профессиональная диагностика и консультирование.
- Формирование доступной среды.
- Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования.
- Профориентационная работа со школьниками с инвалидностью и ОВЗ.
- Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.



Социальный результат

- Поддержка и продвижение конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»: расширение перечня компетенций, востребованных на рынке труда; расширение экспертного сообщества конкурсов «Абилимпикс»; расширение состава участников соревнований конкурсного движения «Абилимпикс» в категории «Школьники».
- Трудоустройство **83 %** выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Повышение квалификации **79 %** педагогов.
- Увеличение доступности среды по Тюменской обл. до **78 %**: создание банка видеопаспортов доступности ПОО ТОО, альбома технического оснащения.
- Заключены два договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования.

Контакты:

Васильева И. А., заведующий центром развития инклюзивного образования bpoo@zsgk-tmn.ru

Организация профориентационных профессиональных проб с элементами тренинга «Сделай свой выбор, абитуриент!»

ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», Волгоградская область, г. Дубровка



Модель организации профориентационных профессиональных проб с элементами тренинга «Сделай свой выбор, абитуриент!»

- Подготовительный этап: составление перечня образовательных организаций, желающих принять участие в профориентационной деятельности; взаимодействие с социальными педагогами, психологами общеобразовательных организаций (школ г. Дубовки, Дубовского района) по анализу контингента обучающихся; планирование проведения профориентационных проб с элементами тренинга; подготовка волонтеров.
- Деятельностный этап: встреча абитуриентов «Вертушка профессий»; организация профессиональных проб: «Современный учитель», «Юрист будущего», «Воспитатель дошкольного учреждения, творец в мире сказок», «ЗОЖ - девиз учителя физической культуры»; организация работы дискуссионного зала («Зал вопросов и ответов»).
- Аналитический этап: анализ проведенного мероприятия; рассылка информационных буклетов и видео отчетов мероприятия на сайт колледжа; подведение итогов работы Приемной комиссии по КЦП.



Направления деятельности:

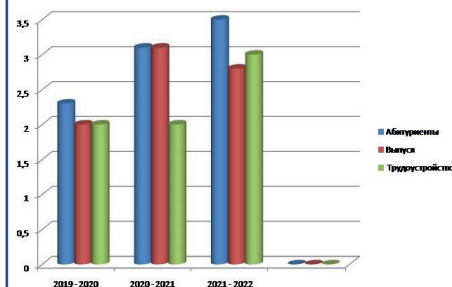
- организация и проведение «профессиональных проб» на основе личностно-ориентированного подхода;
- создание условий для обоснованных профессионально-образовательных планов;
- учет психофизиологических особенностей личности будущих абитуриентов;
- анализ профориентационной деятельности, рассылка профориентационных фильмов по специальностям и раздаточного материала во всеобщеобразовательные учреждения Волгоградской области, размещение доступной информации на сайте колледжа.



Формы проведения:

- Организация профессиональных проб;
- «Дискуссионный зал вопросов и ответов».

Результативность практики



Контакты:

Заболотнева И. Б., преподаватель zabolotneva.ira@yandex.ru

Сетевое взаимодействие как условие успешного сопровождения процесса профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

ГОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», г. Тамбов



Сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа людей с инвалидностью и ОВЗ

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение процесса самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- Диагностика предпочтений, интересов и склонностей, определение личностных ориентаций.
- Помощь в выборе адекватных форм профессиональной самореализации.
- Взаимодействие с центрами по обучению инвалидов на базе ПОО.
- Реализация сетевого курса «Моделирование профессионального самоопределения обучающихся 6-9 классов».
- Организация профессиональных проб, допрофессиональной и профессиональной подготовки.
- Проведение профориентационной программы в рамках регионального движения «Абилимпикс».



Формы проведения

- Развитие системы непрерывного профильного обучения.
- Реализация социально-профессиональных проб по востребованным профессиям и специальностям СПО шести кластерных групп.
- Организация образовательных путешествий на ведущие отраслевые предприятия.
- Организация Единого дня профориентации и полигона профессиональных проб «Карьерный навигатор».
- Участие в акции «Неделя без турникетов».
- Развитие системы конкурсных профориентационных мероприятий для обучающихся и педагогов: - региональные национальные чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»; - детский «Абилимпикс»; интерактивные веб-квесты для детей с инвалидностью и ОВЗ; конкурсы инновационных творческих идей в области прикладных проектов; конкурс «Траектория профессионального роста».
- Конкурс для педагогов «Профессиональный калейдоскоп» по представлению лучших профориентационных практик.



Индивидуальный план профессиональной ориентации

Лаборатория профессиональной ориентации и развития карьеры ТОИПКРО (1)

Сетевые ресурсные ПРОФЦентры (6)

Сетевой ресурсный Центр профориентации и развития карьеры для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (1)

Консультационные пункты по развитию предпринимательства (8)

ЦОПП (1)

Центры прикладных квалификаций (10)

Площадки предприятий (50)



АИС «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»

- Программа элективного курса «Профессии в деталях» (34 часа).
- Требования к разработке профессиональных проб.
- Сборник 248 программ профессиональных проб 28 образовательных организаций среднего профессионального, высшего, дополнительного образования, профильных отраслевых предприятий.



Наиболее востребованные программы

1. Оживим старые стены.
2. Выжигание в технике прорезной аппликации на бересте.
3. Изготовление декоративного саше для ароматизированных трав.
4. Выполнение улучшенной штукатурки.
5. Программирование в IT – профессиях (в т.ч., в дистанционном формате).
6. Ландшафтный дизайн (компьютерное моделирование функциональной территории вне помещения).
7. Проектирование экскурсионных маршрутов.
8. Создание голливудских локонов (в т.ч. в дистанционном формате).



Дальнейшее развитие практико-ориентированных форматов профориентационной работы на основе цифровых технологий

- Внедрение информационной системы организации профессиональных проб во всех муниципалитетах области.
- Обмен кадровыми, образовательными, материальными ресурсами в рамках внутрисетевого взаимодействия внутри кластерных групп.
- Использование современных инфраструктурных элементов профессиональных образовательных организаций.
- Широкое использование возможностей дополнительного образования (детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества).
- Реализация проекта ранней профориентации «Абилимпикс».

Контакты:

Бочарова А.П., заместитель директора, руководитель РУМЦ СПО ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»

✉ rumts-spo68@yandex.ru

Образовательный консорциум как инструмент развития региональной системы инклюзивного профессионального образования

ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум», г. Армавир



Ведущая идея практики Консорциум «Услышим вместе» – инструмент построения инклюзивной образовательной траектории

Продукты проекта: Навигатор профессий. База работодателей

(кейс нормативно-правовой, методической документации для обучения лиц с нарушением слуха, организация летней профориентационной школы).



Объекты взаимодействия

- Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
- Министерство труда и социальной защиты.
- Всероссийское общество глухих.
- Работодатели – 15 договоров о сетевом взаимодействии.
- Сеть ПОО Краснодарского края – 67 организаций.
- Специализированные школы, ПМПК, ВУЗы.

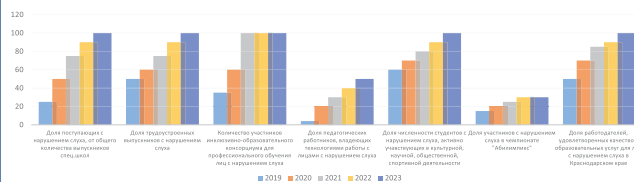


Взаимодействие

- Центр занятости населения.
- Общеобразовательные организации.
- Организации высшего и среднего профессионального образования.
- Компании – работодатели.



Результативность



Контакты:

Федоренко И. Г., директор

☑ GOUNPOU620051@yandex.ru

Эффективные практики профессионального становления лиц с инвалидностью и ОВЗ на основе сетевого взаимодействия с организациями партнерами

ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», г. Курск



Направления деятельности:

- заключение договоров о совместном взаимодействии с организациями партнерами;
- реализация системы мероприятий направленной на профессиональное самоопределение;
- реализация совместных профориентационных мероприятий;
- реализация мероприятий, направленных на формирование личностных компетенций;
- заключение трехсторонних договоров о прохождении практики с последующим трудоустройством.

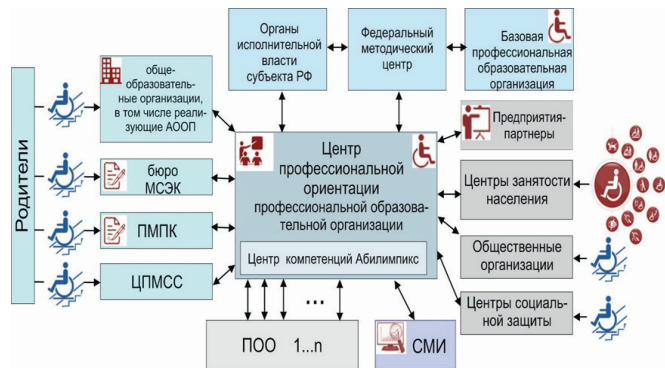


Формы проведения:

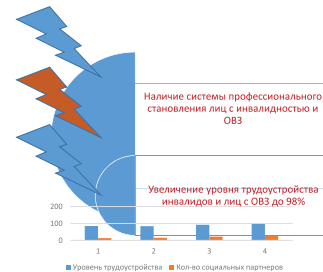
- Серия профориентационных мастер-классов.
- Организация учебной практики.
- Профессиональные пробы.
- Экскурсии на предприятия.
- Консультации для родителей обучающихся.



Объекты взаимодействия



Результативность



Контакты:

Грибанова Е. М., заместитель директора

elena46.gribanova@yandex.ru

Создание системы кадрового обеспечения БПОО на основе сетевого взаимодействия для реализации комплексного сопровождения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Калужской области ПОО ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна», г. Калуга



Направления деятельности

- Одним из обязательных специальных условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) является их **комплексное сопровождение** (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медицинско-оздоровительное).
- Анализ ситуации показал, что доля преподавателей, включенных в систему комплексного сопровождения, составляет всего **10 %**. Доля студентов с инвалидностью и ОВЗ в общем количестве студентов СПО составляет **18,5 %**.
- Реализация проекта позволит выстроить систему сопровождения и сделать ее комплексной, полной, а следовательно эффективной.



Формы проведения:

- Серия профориентационных мастер-классов.
- Организация учебной практики.
- Профессиональные пробы.
- Экскурсии на предприятия.
- Консультации для родителей обучающихся.



Объекты взаимодействия

- Министерство труда и социальной защиты
- Всероссийское общество слепых
- ГКОУ «Калужская школа-интернат № 5 им. Ф. А. Рау»
- ГКУК КО «Областная специальная библиотека для слепых им. Н. Островского»
- Руководители предприятий, работодатели
- АНО «СУВАГ». г. Москва
- Организации дополнительного образования
- ОО, обучающие по АОП
- ГБУ КО «Спортивная адаптивная школа сурдлимпийского и паралимпийского резерва «Эверест»
- Всероссийское общество инвалидов
- Центр занятости населения
- Общественные организации
- Институт развития образования
- ГБУ КО «Обнинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доверие»



Результативность:

- Сформирована сеть из 20 организаций.
- Заключено 20 соглашений о сетевом взаимодействии.
- Разработана программа повышения квалификации «Организация комплексного сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного профессионального образования».
- Прошли повышение квалификации **60 %** педагогических работников и мастеров производственного обучения.
- Разработаны методические рекомендации по осуществлению сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного профессионального образования.

Контакты:

Хохлова А. Ю., старший методист ГАПОУ КО «ККСД»,
Сокольников Н. Е., методист ГАПОУ КО «ККСД» ksd13@ya.ru



Основные направления и функции субъектов инклюзивного профессионального образования Самарской области

- Организационно-методическое;
- Информационное;
- Экспертно-консультационное;
- Сопровождение профессионального самоопределения и содействие трудоустройству;
- Работа с родителями (законными представителями);
- Психолого-педагогическое сопровождение.



Формы проведения

- обучение по программам повышения квалификации и проведение стажировок педагогических работников и «специалистов сопровождения» ПОО;
- организация конференций, семинаров и т. д. по вопросам инклюзивного образования;
- разработка, апробация и внедрение инновационных образовательных технологий, моделей предоставления образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- подготовка экспертов и участников конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- мониторинг трудоустройства выпускников ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- мониторинг востребованных на рынке труда профессий и специальностей для людей с ОВЗ и инвалидов и их обучение по данным профессиям;
- профессиональная диагностика и консультирование обучающихся с ОВЗ;
- мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении СПО;
- прогнозирование кадровых потребностей предприятий для выпускников с инвалидностью и ОВЗ.



Объекты взаимодействия

- Министерство образования и науки Самарской области.
- Центр профессионального образования Самарской области.
- БПОО, ПОО Самарской области.
- РУМЦ инклюзивного образования Самарской области.
- Общественные организации Всероссийских обществ инвалидов.
- Общеобразовательные организации, специализированные (коррекционные) школы.
- Родители (законные представители).

Тиражирование практики

Трансляция педагогического опыта работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ:

- банк резюме;
- размещение вакансий;
- дополнительное образование;
- содействие трудоустройству выпускников;
- среднесрочный прогноз кадровых потребностей.
- поиск партнеров работодателей.

Контакты:

Божедомова С. В., зам. директора по непрерывному образованию, ГАПОУ ТСПК

✉ tspk@edu.tgl.ru

Социальный кластер по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории Томской области

ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», г.Томск



Направления деятельности:

- Содействие трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории Томской области
- Создание сильного пула работодателей – флагманов в трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ.
- Эффективное продвижение выпускников СПО с особыми потребностями.
- Развитие доступности образования лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории Томской области.
- Работа с социальными стереотипами населения Томской области.

Социальный кластер - это стратегическая инициатива, объединяющая проекты, направленные на достижение повышения уровня трудоустройства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Томской области. Социальный кластер выступает механизмом управления и стимулирования социального развития региона



Структура кластера:

- Учредитель и координатор программы кластера – Департамент профессионального образования.
- Координационный совет кластера.
- Экспертный совет кластера.
- Региональный центр профориентации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ (БПОУ ТТСТ).



Модель профориентации и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО

Ранняя профориентация (дни профориентации, конференция «Я в мире профессий», мероприятия в рамках регионального проекта «Билет в будущее», профквест «Сделай свой выбор», детский «Абилимпикс», индивидуальное консультирование).

Модель оказания индивидуальной профессионально-ориентированной услуги

(Навигатор профессий, профпробы «Осознанный выбор»).

Профориентация при получении профессии (Конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс» и WorldSkills, использование элементов дуального обучения, Школа успешного трудоустройства, программы «Индивидуальная траектория профессионального развития» и «Сопровождаемая практика и Наставничество», индивидуальное консультирование, Неделя с работодателем).

Сопровождаемое трудоустройство



Планируемые результаты:

- Повышение количества работодателей, готовых трудоустроить лиц с ОВЗ и инвалидностью.
- Повышение количества готовых к трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ.
- Повышение уровня трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидностью в регионе.
- Увеличение количества наставников на предприятиях.
- Коррекция социальных стереотипов населения.

Контакты:

Гудожникова О. Б., канд.пед.наук, директор

✉ ttsttomsk@mail.ru, tst@dpo.tomsk.gov.ru

Реализация межведомственных проектов, направленных на успешную профориентацию, социализацию и содействие трудоустройству людей с инвалидностью и ОВЗ (опыт Тюменской области)

ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных технологий», Тюменская область, г. Тюмень



Направления деятельности

- Профориентационный марафон
- АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ
- Бренд-смена #PROF#КАНИКУЛЫ
- Мастер-классы работодателей от экспертов «АБИЛИМПИКС»
- Тест-драйв мастерских
- Тифлокуринарная школа
- Проект «Просто о сложном»
- Творческие объединения «Галерея Затюменки»
- Проекты «Диалог на равных» и «Инклюзивная культура»
- Школа волонтеров ПРОДОБРО
- Клуб общения на РЖЯ
- Школа мягких навыков «ЦИ-ТРУС»



Участники сетевого взаимодействия

- Образовательные организации всех уровней.
- Органы социальной защиты населения.
- Центры занятости населения.
- МСЭ, ПМПК.
- ЦРД «АБИЛИМПИКС».
- Общественные организации.
- Родительские сообщества.



Формы проведения:

- Выпуск методических разработок «Права лиц с инвалидностью и ОВЗ в области занятости».
- Разработка методических рекомендаций по содействию трудоустройству выпускникам с инвалидностью и ОВЗ, завершившим обучение.
- Проведение профориентационных интенсивов.
- Тьюторское сопровождение, в том числе трудовое, наставничество, сурдосопровождение.

Тиражирование практики

Межрегиональный форум «Новая грань» 31.03.2021;
Выпуск сборника лучших практик инклюзивного образования «Твое время»;
Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Универсальный дизайн в профессиональном образовании лиц с инвалидностью и ОВЗ: современные тренды и вектор дальнейшего развития» 11.11.2021.



Результативность:

- Повышение привлекательности системы СПО региона для людей с инвалидностью и ОВЗ (2021 г. – 1225 чел.).
- Участие обучающихся ПОО с инвалидностью и ОВЗ в мероприятиях городского, регионального, федерального уровней (2021 г. – 317 чел.).
- Увеличение охвата профориентационными мероприятиями (2021 г. - **97 %**)
- Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в форумных кампаниях (2021 г. – 17 чел.).
- Расширение состава участников конкурсного движения «Абилимпикс» в категориях «Студенты», «Школьники» (2021 г. – 145 чел.).
- Расширение перечня потенциальных работодателей – инклюзивных партнеров (более 100 предприятий).
- Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ в 2021 г. **85, 7%**

Контакты:

Парфенова А. Н., руководитель РУМЦ СПО ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

✉ parfenova.an@tkpst.ru

Реализация межведомственных проектов, направленных на успешную профориентацию, социализацию и содействие трудоустройству людей с инвалидностью и ОВЗ (опыт Тюменской области)

ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных технологий», Тюменская область, г. Тюмень



Направления деятельности:

- ведение специализированного учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- мониторинг образовательной среды ПОО;
- исследование потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью в получении СПО;
- мониторинг трудоустройства выпускников ПОО с ОВЗ и инвалидностью;
- организация и проведение профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- проведение регионального этапа чемпионата «Абилимпикс»;
- проведение мероприятий по вопросам инклюзивного образования в рамках БМСО;
- проведение мероприятий для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ.



Объекты взаимодействия:

- Министерство просвещения Российской Федерации.
- Общества инвалидов (ВОГ, ВОС, ВОИ и др.).
- Предприятия партнеры-работодатели.
- Профессиональные образовательные организации.
- Учреждения высшего профессионального образования.
- Специальные (коррекционные) ОО.



Формы проведения:

- Повышение квалификации, обмен опытом, практиками инклюзивного образования.
- Вебинары, семинары, курсы:
 - ▶ «Методика заполнения реабилитационного паспорта профессиональной образовательной организации» (декабрь, 2020 г.).
 - ▶ «Рекомендации по реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (апрель, 2020 г.).
 - ▶ «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях дистанционного режима обучения» (май, 2020 г.).
 - ▶ «Реализация приема в 2020 году и организация обучения слушателей с ОВЗ и инвалидностью по основным программам профессионального обучения» (март, 2021 г.).



Результативность:

- увеличение числа инвалидов и лиц с ОВЗ, охваченных подготовкой по профессиям и специальностям СПО и профессионального обучения;
- осуществление концентрации учебно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов, обеспечивающих развитие инклюзивного профессионального образования в Иркутской области;
- осуществление координации деятельности по развитию движения «Абилимпикс» в Иркутской области;
- создание в регионе сетевой структуры организации и сопровождения инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения.

Контакты:

Хлебникова С. Ю., руководитель центра по организации инклюзивного образования

✉ pu2@mail.ru

Практика взаимодействия колледжа с общественными организациями и работодателями

ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова», г. Златоуст



Направления деятельности:

Колледж:

- архитектурная среда
- адаптированные образовательные программы
- инклюзивная информационная образовательная среда

Абилимпикс:

- региональный чемпионат
- токарные работы на станках с ЧПУ
- инженерный дизайн CAD (САПР)
- национальный чемпионат
 - ▶ 2017 г. – призер
 - ▶ 2018 г. – победитель
 - ▶ 2020 г. – призер

Трудоустройство



Объекты взаимодействия:

- ЦРД «Абилимпикс».
- Предприятия – социальные партнеры.
- Профессиональные образовательные организации.
- Компании – работодатели.
- Центр молодежных инициатив.



Формы проведения:

- Региональные чемпионаты «Абилимпикс».
- Профессиональные пробы.
- Экскурсии на предприятия.
- Мастер-классы от компаний-работодателей.
- Соревнования.
- Консультирование.



Результативность:

Компетенция	
Токарные работы на станках с ЧПУ	1 место
	2 место
	3 место
	участник
	участник
Инженерный дизайн (CAD) САПР	1 место
	2 место
	3 место
	участник
	участник
Облицовка плиткой	2 место
Швея	участник
Переводчик	участник
Изобразительное искусство	1 место
Предпринимательство	3 место
Обработка текста (специалисты)	3 место

Контакты:

Хлебникова С. Ю., руководитель центра по организации инклюзивного образования

✉ pu2@mail.ru



Направления деятельности

- Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ.
- Организация обучения педагогических кадров в области инклюзивного профессионального образования.
- Обновление материально-технической базы.
- Открытие новых направлений («Карвинг»).
- Сопровождение трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.



Объекты взаимодействия



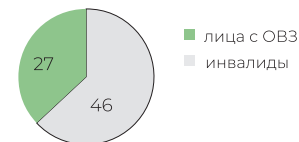
Формы проведения

- Проведение отчетных выставок и мастер-классов, профессиональных проб.
- Организация учебной практики по профессиям (специальностям).
- Выступления на педагогических конференциях.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс».
- Участие в работе Образцового «Театра Дружбы и Добра особенных детей и молодых людей».

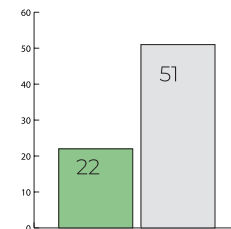


Результативность

Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в 2021 году, чел.



Количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в 2021 году, %



- Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования
- Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки

Контакты:

Сорокина Н. К., главный менеджер БПОО ГБПОУ ВО «ВТЭК» nkcorokina@yandex.ru

Новик А. А., руководитель РУМЦ СПО ВО aa.sor33@ya.ru



Цель сетевого взаимодействия

Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, создание единого образовательного пространства для реализации программ урочной и внеурочной деятельности, профориентационной работы.



Объекты взаимодействия:

- Центр занятости населения «Молодежный».
- Ресурсный центр поддержки НКО Воронежской области.
- ВРОО «Молодое Черноземье».
- АНО Комплексный Психологический Центр «РОСТ».
- АНО «Трезвый Воронеж».
- ВРОО Федерация современного танца «СОЛО ДЭНС – сольный танец».
- Школа семейной безопасности.
- АНО «Молодые изобретатели рационализаторы».



Формы проведения:

- Онлайн и офлайн консультирование по вопросам трудоустройства.
- Разработка дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
- Организация городских конкурсов и профориентационных экскурсий.
- Обучение волонтеров «Абилимпикс».
- Инклюзивные форумы.
- Тренинги, семинары, консультации.



Контакты:

Золотарева Н. В., руководитель регионального центра развития движения «Абилимпикс» Воронежской области

inkl.nmt@yandex.ru

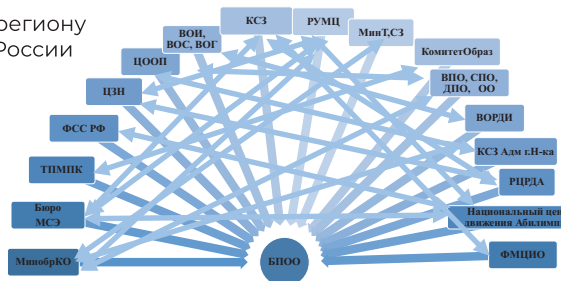


Направления деятельности



Объекты взаимодействия

69 по региону
32 по России



Формы проведения

- Проведение «Дня открытых дверей» (ЦЗН, ПМПК) <https://pkgn.ru/?razdel=1&url=sveden/virtspec>.
- Проведение профессиональных проб с погружением в профессию.
- Профессиональное тестирование на профориентационном портале Кузбасса.
- Встреча абитуриентов со студентами сверстниками, обучающимися «Круглый стол».
- Консультирование родителей или законных представителей (правила приема, льготы, сопровождение).
- Запрос в образовательные организации основного и общего образования (о количестве выпускников с ОВЗ и инвалидностью).



Результативность

- Прямая связь с организациями основного и общего образования (куда планируют идти учиться дальше).
- Организация работы «Горячей линии» с абитуриентами и их родителями (законными представителями) с апреля по сентябрь.
- Выявление в учреждениях СПО и ВПО мест для поступления и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Контакты:

Кухарь Е. В., куратор БПОО ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка»

✉ elenak-mail@mail.ru

В подготовке сборника приняли участие:

- 1. Золотарева Наталия Михайловна**, и.о. ректора ФГБОУ ДПО ИРПО, к.п.н., доцент, г. Москва
- 2. Грибанов Игорь Николаевич**, проректор ФГБОУ ДПО ИРПО, руководитель Национального центра «Абилимпикс», г. Москва
- 3. Макеева Дина Рафиковна**, руководитель Центра сопровождения инклюзивного образования ФГБОУ ДПО ИРПО, к.э.н., г. Москва
- 4. Секретева Людмила Анатольевна**, начальник управления Центра сопровождения инклюзивного образования, г. Москва
- 5. Васильева Ирина Александровна**, заведующий центром развития инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень
- 6. Бочарова Анна Петровна**, заместитель директора, руководитель РУМЦ СПО ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», г. Тамбов
- 7. Заболотнева Ирина Борисовна**, преподаватель ГБПОУ «Дубовский педагогический колледж», г. Дубовка, Волгоградская обл.
- 8. Хохлова Антонина Юрьевна**, старший методист ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна», г. Калуга
- 9. Сокольникова Наталья Евгеньевна**, методист ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна», г. Калуга
- 10. Федоренко Ирина Георгиевна**, директор, ГБПОУ КК АИСТ, г. Армавир, Краснодарский край
- 11. Грибанова Елена Михайловна**, заместитель директора ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», г. Курск
- 12. Божедомова Светлана Владимировна**, зам. директора по непрерывному образованию, ГАПОУ ТСПК, г. Тольятти
- 13. Гудожникова Ольга Борисовна**, канд.пед.наук, директор ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», г. Томск
- 14. Парфенова Анастасия Николаевна**, руководитель РУМЦ СПО ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень
- 15. Хлебникова Светлана Юрьевна**, руководитель центра по организации инклюзивного образования ГАПОУ ИО ИТАМ (БПОО Иркутской области), ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки», г. Иркутск

16. **Старикова Ирина Васильевна**, начальник отдела инклюзивного образования ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова», г. Златоуст
17. **Сорокина Наталья Константиновна**, главный менеджер БПОО ГБПОУ ВО «ВТЭК», г. Владимир
18. **Новик Анастасия Александровна**, руководитель РУМЦ СПО ВО, г. Владимир
19. **Золотарева Наталья Витальевна**, руководитель регионального центра развития движения «Абилимпикс» Воронежской области (ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум»), г. Новая Усмань
20. **Кухарь Елена Владимировна**, куратор БПОО, ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», г. Новокузнецк

Министерство просвещения Российской Федерации

Институт развития профессионального образования (ФГБОУ ДПО ИРПО)
Федеральный методический центр

Составители:

Золотарева Наталия Михайловна, и.о.ректора ФГБОУ ДПО ИРПО, к.п.н., доцент
Грибанов Игорь Николаевич, проректор ФГБОУ ДПО ИРПО, руководитель Национального центра «Абилимпикс»
Макеева Дина Рафиковна, руководитель Центра сопровождения инклюзивного образования ФГБОУ ДПО ИРПО, к.э.н.
Секретева Людмила Анатольевна, начальник управления центра сопровождения инклюзивного образования

Ответственный за выпуск:

Секретева Людмила Анатольевна

Подписано в печать 09.12.2021. Формат 297x210мм.
Бумага — 150 гр./м2, обложка бумага — 250 гр./м2. Тираж 500 экз.

Адрес редакции:
тел. 8 495 118-62-85
info@fmc-spo.ru

105062, Российская Федерация, г. Москва, ул. Покровка, д. 27, с. 6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



+7 (495) 114-55-21



info@firpo.ru



<https://firpo.ru>



Национальный центр «Абилимпикс»



+7 (977) 124-20-07, 8 (495) 118-62-84



abilimpicspro@gmail.com



<https://abilympics-russia.ru>



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



+7 (495) 118-62-85



info@fmc-spo.ru



<https://www.fmc-spo.ru>