

Цифровая трансформация образования. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в эпоху развития цифрового образования

Преподаватель информатики
БПОО ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»,
Плешкова Ольга Николаевна

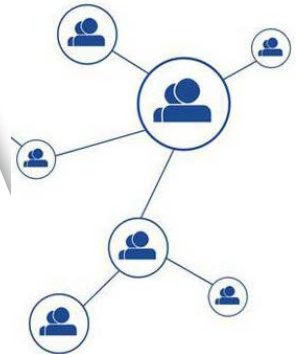


ПРАВОВАЯ ОСНОВА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОО

Цифровая трансформация образования — это обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося.

«Суть цифровой трансформации — не в технологиях, а в изменениях»

Питер Вайл
«Цифровая трансформация бизнеса»



ПРАВОВАЯ ОСНОВА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОО

- **Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.**
- **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018 г.)**
- **Региональный проект «Цифровая образовательная среда» (утвержден Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол № СЖ-Пр-2537 от 14.12.2018 г.)**
- **Распоряжение Минпросвещения России № Р-44 от 18.05.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в общеобразовательные программы современных цифровых технологий»**
- **Распоряжение Администрации Томской области № 731-ра от 29.10.2018 г. «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»**
- **Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018 г.)**
- **Распоряжение Администрации Томской области № 412-ра от 04.07.2019 г. «О создании межведомственной рабочей группы по апробации в Томской области модели персональных цифровых сертификатов»**





Ключевые мероприятия по внедрению цифровизации в инклюзивном образовании

БПОО
ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

- Повышение квалификации и переподготовка кадров (с освоением цифровых технологий и облачных ресурсов в работе)
- Внедрение в образовательный и воспитательный процесс цифровых и облачных технологий
- Создание ресурсов с открытым доступом по цифровым и облачным ресурсам: введение Электронного журнала и Системы электронного учета посещаемости;
- Расширение доступности информации в самих корпусах за счет использования Информационных панелей (для расписания, объявлений, информирования о событиях);
- Для использования цифровых технологий существенная потребность в Интерактивных классах с соответствующим оборудованием;
- Обновление электронной библиотеки актуальными экземплярами изданий;
- Частичный перевод промежуточного и текущего контроля в электронно-цифровой формат



В ОГБПОУ «ТТСТ» создана безбарьерная образовательная среда:

БПОО
ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание

Специальные условия питания и охрана здоровья

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

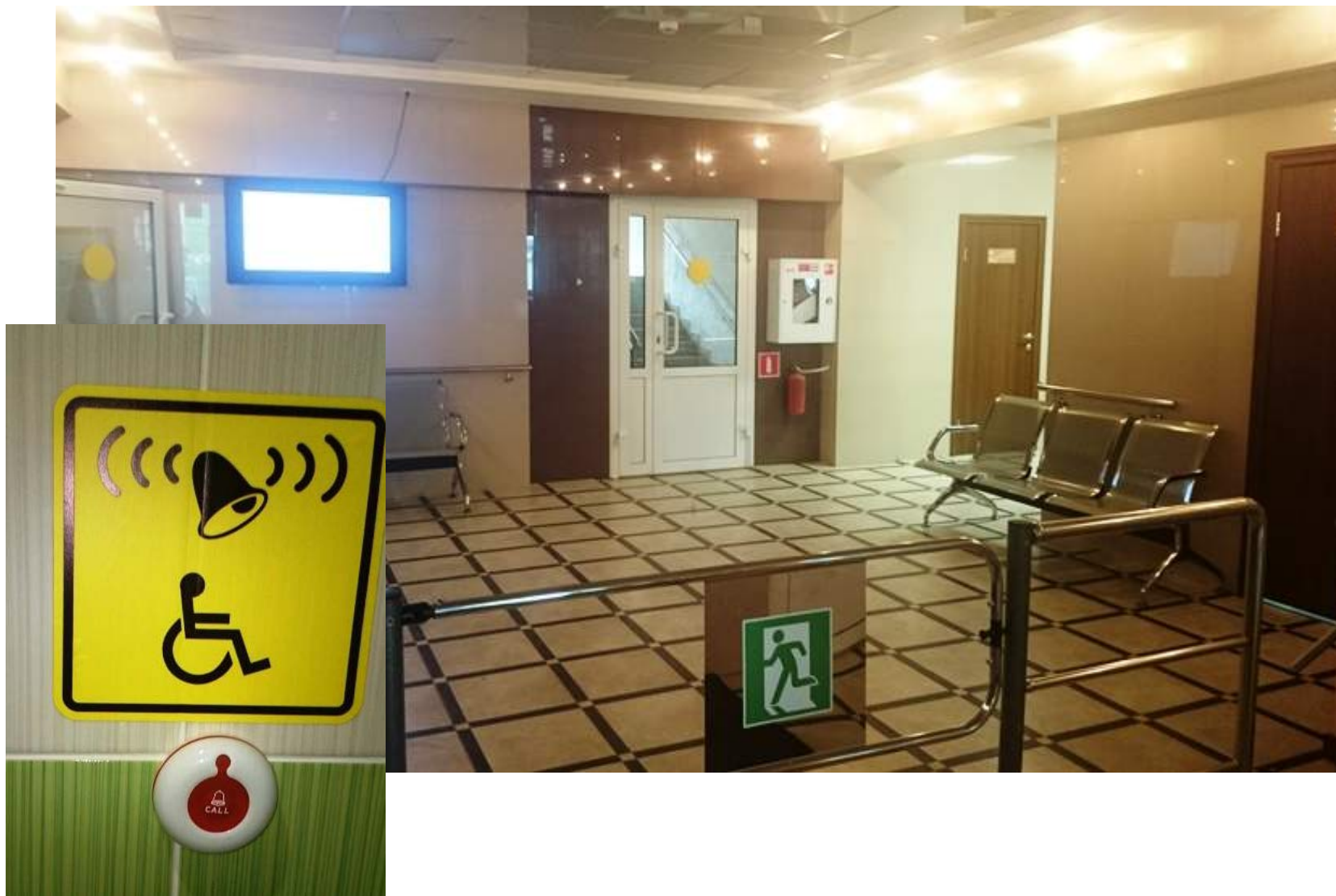
Специально оборудованные учебные кабинеты

Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ и инвалидностью внутри здания

Объекты спорта приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, ЭОР, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Вся территория Техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На территории образовательной организации выделено парковочное место для инвалидов в непосредственной близости от здания. Входная группа учебного корпуса не имеет порогов, оснащена кнопкой вызова, дополнительным освещением и светодиодным информационным табло.



Все аудитории оснащены интерактивными досками/панелями, мультимедийными средствами, оргтехникой, проекторами с экранами.

Имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях, разработаны электронные образовательные ресурсы для реализации дистанционного обучения. Рабочие места компьютерных классов оборудованы персональными компьютерами и специальными клавиатурами с большими цветными кнопками и накладкой для разделения кнопок и компьютерным джостиком для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, которые заменяют компьютерную мышь.





Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

БПОО
ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

Специально оборудованные рабочие места в учебно-производственных мастерских и лабораториях для инвалидов и лиц с ОВЗ

• **мастерская «Обувщик по ремонту обуви»:** рабочий стол (место) для профессиональной подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ, станок отделочный SL-100 для ремонта обуви с пониженным уровнем шума и режимом переключения скоростей

• **мастерская «Швея», Портной»:** краеобметочная бытовая машина с пониженным уровнем шума (для профессиональной подготовки лиц с инвалидностью трех нозологий), промышленный оверлок со столом, сервомотором, снижающим уровень шума, универсальная прямострочная машина со столом, электронная швейная машина с горизонтальным челноком.



Объекты спорта приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

БПОО
ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

Для лечебно-профилактических индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, гимнастический зал оснащается следующим оборудованием: тренажеры спин-байк, эллиптический тренажер, тренажерный комплекс для разработки верхних конечностей, тренажер для восстановления функций рук и ног, специальное реабилитационное оборудование для развития координации.



Доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, ЭОР, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

БПОО
ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ оборудованы 3 компьютерных класса на 10-11 мест каждый.

Имеется 6 интерактивных досок и 18 медиапроекторов.

Печатная мастерская оснащена необходимым оборудованием для печатных и послепечатных процессов.

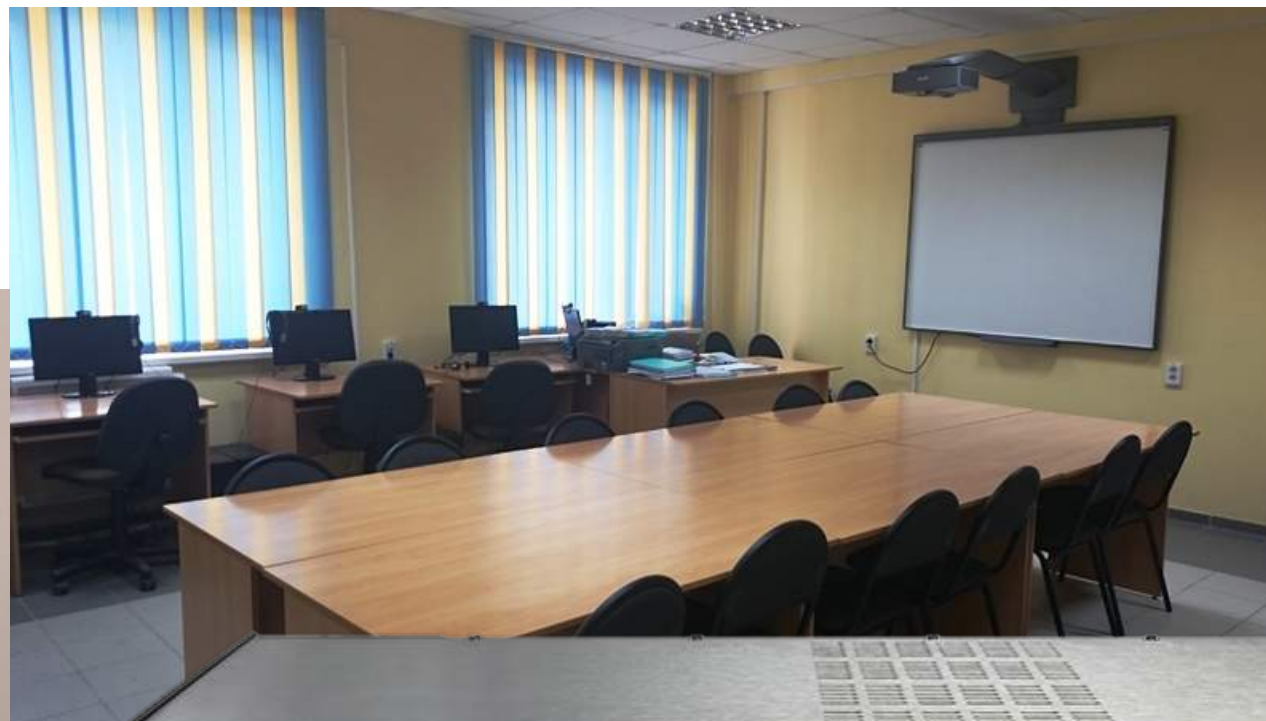
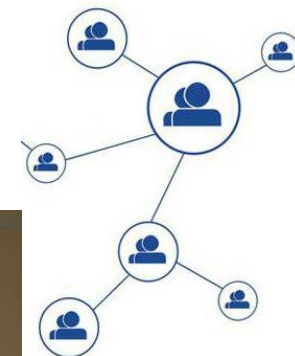
У обучающихся есть возможность пользоваться компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет как во время образовательного процесса, так и при самостоятельной подготовке. Получение дистанционного образования обеспечивается на базе платформы Moodle.

Все подразделения техникума оснащены копировально-множительной техникой: сканерами, принтерами, МФУ и т.п. Технические характеристики компьютеров позволяют использовать необходимое для образовательного процесса и бесперебойной работы сети программное обеспечение.

В целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью трех основных нозологических групп (нарушения слуха, зрения, ОДА) используются следующие специальные средства:



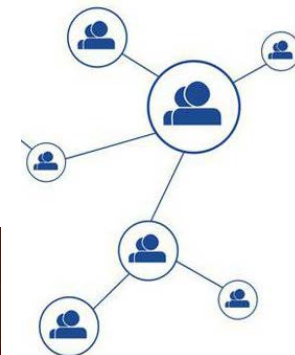
Для слабослышащих студентов используются сурдотехнические средства, для компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции: учебные кабинеты и мастерские оснащены интерактивными досками, радиомикрофоном – «Сонет – РСМ» (портативная индукционная петля), информационной стационарной системой для слабослышащих «Исток». В каждом кабинете установлены мультимедийные проекторы.



В целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью трех основных нозологических групп (нарушения слуха, зрения, ОДА) используются следующие специальные средства:



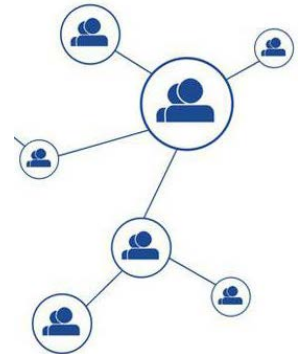
Для обучающихся с нарушением зрения используются клавиатура с накладками специальными для слабовидящих, стационарный электронный видео увеличитель с возможностью подключения к компьютеру, портативный тактильный дисплей Брайля, портативный ручной видео увеличитель, электронная лупа, говорящий электронный калькулятор для выполнения математических расчетов, укрупненный текст.



В целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью трех основных нозологических групп (нарушения слуха, зрения, ОДА) используются следующие специальные средства:



Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации: экранная клавиатура, ноутбуки с джойстиком, адаптированным беспроводным. Также учебные кабинеты оснащены столом на электроприводе с регулируемой высотой, столами с регулируемой высотой, партами универсальными для инвалидов с бортиками с регулировкой высоты и уровня наклона.





Распоряжение ДПО от 10.04.2020 № 181 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного профессионального образования в системе профессионального образования Томской области на 2020-2024 годы»

БПОО
ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

Разработаны и реализуются 43 адаптированные образовательные программы электронного обучения, в которые помимо общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального входит адаптационный учебный цикл.

20% - программы дистанционного обучения

Мониторинг реальной нужды в компьютерной технике (начало учебного года)

Созданы условия и обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам (Дневник.ру, Moodle, электронно-библиотечная система)



Цифровые образовательные платформы и ресурсы

БПОО
ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

Дневник.ру — цифровая образовательная платформа

Сервисы Google

LMS Moodle

Российская электронная школа

Средства организации видеосвязи (Zoom)

Мессенджеры (WhatsApp)

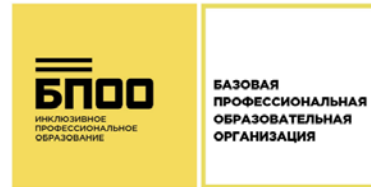
Сервис onlinetestpad.com

Сервис LearningsApp.org

Электронная почта



II Региональный форум «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций» февраль 2021



- ✓ **Форум проводился в соответствии со Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»**
- ✓ **Региональным проектом «Цифровая образовательная среда», утвержденным Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектом (протокол заседания от 14 декабря 2018г. № СЖ-Пр=2537)**

Включение адаптированного курса в учебную программу «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (2021-2022 учебный год)

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА ИНТЕГРАЦИИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название этапа	Участники	Функции	Мероприятия
1. Инициация	Руководители Педагоги	Формулирование проблемы, выбор пути решения	Знакомство с передовым опытом других ПОО, аудит цифровой инфраструктуры (оборудования и сервисов) и учебно- методической базы
2. Понимание	Руководители, педагоги, родители, обучающиеся, представители институтов развития образования, представители бизнеса (вендоры)	Разработка стандартов, регламентов, положений и т.п.	Повышение квалификации, разработка плана интеграции цифрового решения, регламентов, цифровых учебников, электронных учебно- методических комплексов и т.п., сбор и обобщение обратной связи
3. Внедрение	Руководители, педагоги, родители, обучающиеся, представители институтов развития образования, представители бизнеса (вендоры)	Формирование организационно- управленческих механизмов	Реализация плана интеграции цифрового решения, обучение сотрудников, организационное и техническое обеспечение работы, в том числе на базе сетевых ресурсов
4. Функционирование	Руководители, педагоги, родители, обучающиеся, представители институтов развития образования, представители бизнеса (вендоры)	Совершенствование механизмов использования цифровых решений в ПОО	Оценка достоинств и недостатков внедряемых цифровых решений, уточнение процедур и регламентов работы
5. Совершенствование и распространение	Руководители, педагоги, родители, обучающиеся, представители институтов развития образования, представители бизнеса (вендоры)	Выработка критериев оценки эффективности цифровой трансформации	Совершенствование методики оценки эффективности цифровой трансформации, обобщение практики и проведение стажировок, подготовка публикаций



Цифровые трансформации в Томском техникуме социальных технологий

БПОО
ИНКЛЮЗИВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

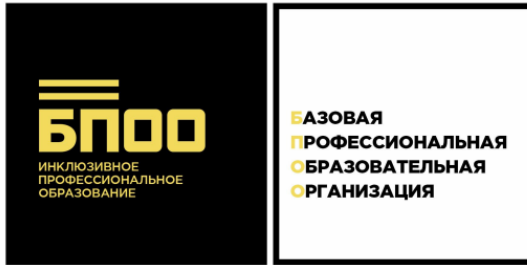
БАЗОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

«Суть цифровой трансформации — не в технологиях, а в изменениях»

Питер Вайл

«Цифровая трансформация бизнеса»

Организация безбарьерной среды, учебных кабинетов, оснащение специальными устройствами мастерских и аудиторий, возможность обучиться пользоваться этими устройствами (спецкурс), использование и разработка для качественного обучения цифровых электронных ресурсов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

