

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ОГБПОУ «ТТСТ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ «ТТСТ»

О.Б. Гудожникова

«01» апреля 2024 года

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
ЗА 2023 ГОД

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 01.04.2024

Томск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ».....	4
2 СИСТЕМА И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОГБПОУ «ТТСТ».....	9
2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОГБПОУ «ТТСТ».....	10
2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОГБПОУ «ТТСТ».....	14
2.3. УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ.....	19
2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОГБПОУ «ТТСТ».....	21
2.5. ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ».....	24
3 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОГБПОУ «ТТСТ».....	25
4 СИСТЕМА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ».....	35
5 СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ».....	47
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОГБПОУ «ТТСТ».....	54
7 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	58
8 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «ТТСТ».....	65
9 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	69
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «ТТСТ».....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ОГБПОУ «ТТСТ»	81

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» (далее – учреждение, техникум, организация, ОГБПОУ «ТТСТ») в период с 01.02.2024 по 01.04.2024 была проведена процедура самообследования.

Основными целями самообследования выступают:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

– подготовка отчета о результатах самообследования.

Объектами самооценки выступают следующие системы:

1. Система управления ОГБПОУ «ТТСТ».
2. Система образовательной деятельности и учебного процесса в ОГБПОУ «ТТСТ».
3. Система воспитательной работы в ОГБПОУ «ТТСТ».
4. Создание доступных условий для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.
5. Система подготовки обучающихся и востребованность выпускников ОГБПОУ «ТТСТ».
6. Система кадрового обеспечения ОГБПОУ «ТТСТ».
7. Системы учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ОГБПОУ «ТТСТ».
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Материально-техническая база ОГБПОУ «ТТСТ».
10. Анализ финансово-экономической деятельности ОГБПОУ «ТТСТ».

С целью проведения процедуры самообследования в ОГБПОУ «ТТСТ» была сформирована комиссия в составе:

Гудожникова Ольга Борисовна – председатель комиссии, директор ОГБПОУ «ТТСТ».

Члены комиссии:

Давыдова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-производственной работе ОГБПОУ «ТТСТ»;

Костюк Ксения Богдановна, заместитель директора по воспитательной работе ОГБПОУ «ТТСТ»;

Фоминых Инна Алексеевна, заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «ТТСТ»;

Радыгина Татьяна Алексеевна, заместитель главного бухгалтера ОГБПОУ «ТТСТ»;

Храмцова Наталья Николаевна, руководитель Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования ОГБПОУ «ТТСТ»;

Мишанькина Анжелика Валерьевна, руководитель Регионального центра профориентации, сопровождения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «ТТСТ»;

Марипов Улугбек Жураевич, начальник хозяйственного отдела ОГБПОУ «ТТСТ».

Результаты по проведенной процедуре самообследования рассмотрены и обсуждены на заседании Педагогического совета (Протокол № 4 от 01.04.2024).

Отчет размещен на официальном сайте ОГБПОУ «ТТСТ» и доступен по адресу: <http://tst.tomsk.ru/53/>

1 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» (ОГБПОУ «ТТСТ») создано в 1934 году, как школа фабрично-заводского обучения при швейной Государственной фабрике № 5 города Томска для осуществления образовательной деятельности по подготовке работников квалифицированного труда.

Учреждение было переименовано:

1963 год – в Городское профессионально-техническое училище № 12 города Томска;

1984 год – в среднее профессионально-техническое училище № 12;

1989 год – в профессионально-техническое училище № 12;

1995 год – в профессиональное училище № 12;

2001 год – в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 12»;

2006 год – в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 12»;

2013 год – реорганизация путем присоединения к учреждению областного государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Профессиональное училище № 19 – Учебно-профессиональный центр социальной адаптации»;

2013 год – в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий».

На настоящий момент, Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» имеет статус Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного

профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учредителем ОГБПОУ «ТТСТ» является Томская область, как собственник имущества учреждения.

ОГБПОУ «ТТСТ» осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Департамента профессионального образования Томской области № 351 от 15.09.2015, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Томской области и Российской Федерации.

ОГБПОУ «ТТСТ» ведет свою деятельность на основании лицензии: серия 70ЛО1, № 0000274, рег. № 1339, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 26.11.2013, действующей бессрочно. Учреждение имеет Свидетельство о государственной регистрации: серия 70А05, № 0000059, рег. № 978, выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 28.12.2020, действующее до 28.12.2026 г.

Учреждение не имеет представительств и филиалов.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения.

ОГБПОУ «ТТСТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития на период 2023-2027 гг., направленной на решение актуальных задач по обеспечению прав обучающихся с особыми образовательными потребностями на получение доступного и качественного профессионального образования.

Учреждение обладает линейно-функциональным типом структуры управления.

Учреждение возглавляет директор, которому подчиняются семь функциональных подразделений, шесть из которых возглавляют функциональные начальники – заместители директора, руководитель Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области, начальник административно-хозяйственного отдела, главный бухгалтер (Приложение 2). Специалисты Общего отдела находятся в непосредственном подчинении у директора техникума.

В структуру техникума входят следующие подразделения:

1. Общий отдел.
2. Бухгалтерия.

3. Административно-хозяйственный отдел.
4. Учебно-методический отдел.
5. Учебно-производственный отдел.
6. Отдел социально-воспитательной работы.
7. Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования (далее – Ресурсный центр).

Анализ оптимальности структуры управления учреждением показал, что в настоящий момент, структура управления техникума находится в подвижном состоянии, поскольку перед управленческой командой стоит задача адаптации структуры к изменяющимся требованиям и условиям развития современного инклюзивного среднего профессионального образования.

Деятельность Ресурсного центра направлена на оптимизацию использования интеллектуальных и материальных ресурсов, а также эффективную реализацию задач профессионального образования и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях инклюзивного пространства. Ресурсный центр является инновационным подразделением, организованным для создания специальных условий, обеспечивающих доступность среднего профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Томской области не является самостоятельным юридическим лицом и создан на базе ОГБПОУ «ТТСТ» в форме внутреннего структурного подразделения организации. Основной целью Центра является обеспечение повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан Российской Федерации с инвалидностью; повышения качества профессиональной подготовки в учебных заведениях и центрах переподготовки кадров; создания инновационных условий развития, в рамках основного общего, среднего профессионального и высшего образования; методик и алгоритмов, направленных на обеспечение повышение престижа образования людей с инвалидностью путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов для людей с инвалидностью, обеспечивающих эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к образованию, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

С 2018 года функционирует Региональный центр профориентации, сопровождения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ – новое структурное подразделение техникума, созданное для осуществления ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развитию и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального

образования, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования в направлении профориентационной работы, профессионального сопровождения, консультирования и трудоустройства лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью.

В 2021 году техникум стал основным инициатором и организатором деятельности социального кластера по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на территории Томской области (далее – Социальный кластер). Социальный кластер является объединением профессиональных образовательных организаций Томской области, организаций общего и дополнительного образования Томской области, представителей бизнеса (работодателей), представителей органов законодательной и исполнительной власти Томской области и г. Томска, представителей некоммерческих и общественных организаций, основанном на добровольном членстве и созданном для достижения общих целей и задач.

Социальный кластер является стратегической инициативой, которая объединяет проекты, направленные на достижение общей цели – повышение доступности образования и уровня трудоустройства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Томской области.

Социальный кластер призван выступать механизмом управления и стимулирования социального развития региона.

Основная цель Социального кластера – повышение доступности образования и уровня трудоустройства людей с инвалидностью и ОВЗ в Томской области.

Основными задачами Социального кластера являются:

- 1) выработка новых механизмов трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории Томской области и повышение уровня трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- 2) создание сильного пула работодателей-флагманов, носителей успешного опыта трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории Томской области;
- 3) способствование развитию доступности образования лиц с инвалидностью и ОВЗ на территории Томской области;
- 4) популяризация и эффективное продвижение выпускников профессиональных образовательных организаций Томской области с инвалидностью и ОВЗ;
- 5) разработка и реализация Программы развития Социального кластера, проектов Социального кластера;
- 6) обеспечение привлечения ресурсов в рамках программы развития Социального кластера;

- 7) организация образовательных, коммуникативных, выставочно-ярмарочных и иных событий в сфере интересов участников Социального кластера;
- 8) участие, в пределах своей компетенции, в обсуждении проектов нормативных правовых актов в сфере вопросов трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- 9) иные задачи для достижения цели создания и развития Социального кластера.

Учреждение также входит в образовательно-отраслевой кластер сферы услуг.

Управление Учреждением осуществляется такими его органами как Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Директор Учреждения, Педагогический совет Учреждения. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В своей деятельности Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения исходят из принципа коллегиальности. Созданы и работают Студенческий совет, Совет профилактики. В своей деятельности Директор Учреждения исходит из принципа единоначалия.

Социально-трудовые отношения в ОГБПОУ «ТТСТ» регулируются Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего контроля, Положением об оплате труда, Трудовыми договорами сотрудников, Положениями о структурных подразделениях и видах деятельности, должностными и рабочими инструкциями, приказами и распоряжениями учредителя, приказами и распоряжениями директора техникума, иными нормативно-правовыми актами.

В соответствии с требованиями Рособнадзора, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативно-правовых актах, все необходимые сведения о ОГБПОУ «ТТСТ» размещены на официальном сайте учреждения <http://tst.tomsk.ru/1/>.

Ежегодно на сайте размещается Публичный доклад о работе техникума. Таким образом обеспечивается открытость, гласность, доступность информации.

По итогам 2023 года ОГБПОУ «ТТСТ» набрал наибольшее количество баллов по показателям мотивирующего мониторинга системы профессионального образования Томской области.

2 СИСТЕМА И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОГБПОУ «ТТСТ»

Образовательный процесс техникума ведется по очной и заочной форме обучения. В течение 2022-2023 учебного года было организовано обучение в 35 группах, 8 из которых обучались на внебюджетной основе.

В техникуме наряду с общим контингентом 423 человека обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью. Их количество в 2022-2023 учебном году составило 188 человек (инвалидов – 105 человек, ОВЗ – 83 человека). Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 62 человека.

Прием обучающихся по основным профессиональным образовательным программам за счет средств субсидии на выполнение государственного задания производится в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми Администрацией Томской области. Прием 2023 года по очной форме обучения составил 227 человек (из них 12 человек принято сверх контрольных цифр приема, с полным возмещением затрат). Зачисление в техникум производится в соответствии с законодательством в сфере образования, Уставом техникума, Правилами приема в техникум.

Контингент студентов на 31.12.2023 составил 423 человек (380 чел. по очной форме обучения, из них 18 чел. на внебюджетной основе; 43 чел. – заочной). Среди обучающихся техникума 26 человек (6,1%) – жители других субъектов РФ (Республика Тыва – 5, Кемеровская область – 5, Красноярский край – 3, Алтайский край – 2, Иркутская область – 1, Тюменская область – 1, Республика Хакасия – 2, Ленинградская область – 1, Новосибирская область – 6).

В июне 2023 года состоялся выпуск по программам среднего профессионального образования: 39.02.02 Организация сурдокоммуникации (бюджет) – 16 чел., 29.02.09 Печатное дело (бюджет) – 12 чел., 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (бюджет) – 16 чел. и обучающихся по основным программам профессионального обучения в количестве 66 человека (бюджет) и 3 человек (внебюджет).

Всего выпуск 2023 года составил 113 человек.

Выдано документов государственного и установленного образца:

- дипломов СПО – 44 (из них с отличием 11).
- свидетельств о профессии рабочего, должности служащего – 69.

По результатам оценки системы образовательной деятельности в техникуме, можно сделать вывод о хорошей организации и достаточной эффективности работы действующей системы.

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОГБПОУ «ТТСТ»

Организация учебного процесса осуществляется на основе:

1. Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессиям и специальностям, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).
2. Основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) по профессиям и специальностям, согласованных с работодателями:
 - 1) 43.01.02 ППКРС Парикмахер
 - 2) 29.02.09 ППССЗ Печатное дело
 - 3) 39.02.01 ППССЗ Социальная работа
 - 4) 39.02.02 ППССЗ Организация сурдокоммуникации
 - 5) 39.02.02 ППССЗ Сурдокоммуникация
 - 6) 3.02.13 ППССЗ Технология парикмахерского искусства
 - 7) 43.02.17 ППССЗ Технологии индустрии красоты
 - 8) 54.02.02 ППССЗ Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
3. Адаптированных образовательных программ (далее – АОП). В 2023 году специалистами Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов (далее – БПОО) было разработано 20 адаптированных образовательных программ для четырёх нозологических групп:

Нарушения слуха

- 1) Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха по специальности 39.02.02 Сурдокоммуникация;
- 2) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с нарушениями слуха по профессии ОК 16564 Печатник плоской печати;
- 3) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с нарушениями слуха по профессии ОК 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 4) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с нарушениями слуха по профессии ОК 15398 Обувщик по ремонту обуви;
- 5) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с нарушениями слуха по профессии ОК 17531 Рабочий зеленого хозяйства;

- 6) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с нарушениями слуха по профессии ОК 19601 Портной;
- 7) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с нарушениями слуха по профессии ОК 11583 Вышивальщица.

Нарушения зрения

- 1) Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по специальности 29.02.09 Печатное дело;
- 2) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с нарушениями зрения по профессии ОК 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Нарушения опорно-двигательного аппарата

- 1) Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по специальности 29.02.09 Печатное дело.

Умственная отсталость

- 1) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по специальности 29.02.09 Печатное дело;
- 2) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 3) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) по профессии ОК 11583 Вышивальщица;
- 4) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) по профессии ОК 15398 Обувщик по ремонту обуви;
- 5) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) по профессии ОК 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 6) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) по профессии ОК 16564 Печатник плоской печати;

- 7) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) по профессии ОК 16437 Парикмахер;
 - 8) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) по профессии ОК 19601 Портной;
 - 9) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) по профессии ОК 17531 Рабочий зеленого хозяйства;
 - 10) Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) по профессии ОК 19601 Швея.
4. Расписанием учебных занятий.

На основании учебных планов, графика учебного процесса, педагогической нагрузки, утвержденной директором техникума, составляется расписание учебных занятий на каждый семестр.

Учебная нагрузка устанавливается из расчета 36 часов в неделю для специальностей 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и 29.02.09 Печатное дело и распределяется по дням недели из расчета 6 часов в день. Для обучающихся по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 39.02.02. Организация сурдокоммуникации и 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по отраслям) объем недельной учебной нагрузки составляет 54 академических часа, включая аудиторную и внеаудиторную учебную нагрузку. Учебная недельная нагрузка обучающихся по программам профессионального обучения (лица с ОВЗ и инвалидностью) составляет 30 часов в неделю и распределяется равномерно по дням недели из расчета 6 часов в день.

В ОГБПОУ «ТТСТ» установлена 5-дневная (рабочая) учебная неделя для обучающихся по программам профессионального обучения (лица с ОВЗ и инвалидностью) и 6-дневная (рабочая) учебная неделя для обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Расписание утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не менее чем за неделю до начала учебных занятий. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной), рациональное использование кабинетов, лабораторий, обеспечение санитарно-гигиенических требований, а также возможность проведения внеурочных мероприятий. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей и мастеров профессионального обучения, занятости учебных

лабораторий и мастерских. Право вносить изменения в расписание имеет заместитель директора по учебно-методической работе (далее – заместитель директора по УМР). Расписание хранится у диспетчера по расписанию в течение одного года. Ответственность за соответствие проводимых учебных занятий утвержденному расписанию несет заместитель директора по УМР.

5. Журналами учебных групп.

С 1 сентября 2023 года в ОГБПОУ «ТТСТ» для ведения учёта текущей успеваемости учащихся и контроля их посещаемости используется электронный журнал учебных занятий АИС «Сетевой Город. Образование».

6. Локальными актами учреждения.

На начало учебного года издаются приказы по организации учебного процесса: утверждение планов учебного процесса, тарификационной нагрузки преподавателей. График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается директором техникума.

7. Графиком учебного процесса.

Учебный год состоит из 2-х семестров. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии или специальности. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год. Для обучающихся по программам профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляются дополнительные каникулы в весенний месяц – 1 неделя. Продолжительность урока теоретического обучения – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий – 10 минут. Уроки проводятся парами. Продолжительность урока учебной практики (производственного обучения) – 6 часов. Предусмотрены десятиминутные перерывы через каждые 50 минут работы, на втором этапе через каждые 1,5 – 2 часа и на заключительном этапе учебной практики (производственного обучения) режим работы обучающихся приближается к режиму труда взрослых рабочих. Для питания обучающихся предусмотрен перерыв на обед 30 минут.

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов и лабораторий, компьютерных классов.

На промежуточную аттестацию, установленный графиком учебного процесса, планом учебного процесса по специальности или профессии, составляется утвержденное директором техникума расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Допускается проведение промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета (включая комплексные) и зачета, организуемого по завершению освоения учебной дисциплины, предмета, модуля в

соответствии с планами учебного процесса. Итоги промежуточной аттестации заносятся журнал, протокол экзамена, сводную ведомость, выставляются в зачетную книжку.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГБПОУ «ТТСТ»

Профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме в 2023 году, формировались на основе федеральных государственных стандартов, в том числе новых, актуализированных – 39.02.01 Социальная работа, 39.02.02 Сурдокоммуникация, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, а также с учётом запросов регионального рынка труда и возможностей реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающимися техникума.

Региональный компонент профессиональных образовательных программ, формируется с учетом требований работодателей и перечня дисциплин, определённых учредителем (Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области № 213 от 17.06.2019).

В число данных дисциплин были включены: «Введение в специальность», «Основы финансовой грамотности», «Экология в профессиональной деятельности», «Основы предпринимательства», «Психология в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы бережливого производства», «Эффективное поведение выпускников на рынке труда».

С целью обеспечения качества подготовки педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием форм, технологий и методов обучения. Преподавателями и мастерами производственного обучения осваиваются и внедряются новые методы и технологии: информационно-коммуникационные технологии, методы группового проектного обучения, технология проектных сессий, технология критического мышления, деловых игр, кейс-стади, интегрированные и бинарные занятия, и др., используется активное привлечение специалистов предприятий для ведения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

К наиболее часто используемым цифровым технологиям и инструментам относятся:

- 1) электронная презентация;
- 2) электронные документы;
- 3) видео и аудио фрагменты;
- 4) электронная библиотечная система «PROFобразование»;
- 5) социальная сеть ВКонтакте;
- 6) ВК Мессенджер;

- 7) тренажёры, онлайн тренажёры;
- 8) система электронного тестирования;
- 9) конструкторы электронных упражнений;
- 10) ИКП Сферум;
- 11) образовательные Интернет-ресурсы ЯКласс, Образовариум.

В рамках реализации проекта «Современная школа» преподаватели активно проводят бинарные уроки. Методика преподавания по общеобразовательным дисциплинам использована преподавателями для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплинам.

Процент профессионально-ориентированного содержания по общеобразовательному циклу составляет:

1. Русский язык – 11%
2. Литература – 5%
3. Математика – 30%
4. История – 10%
5. География – 5%
6. Химия – 15%
7. Биология – 10%
8. Физика – 10%
9. Информатика – 15%
10. ОБЖ – 5%
11. Физическая культура – 5%
12. Иностранный язык – 10%
13. Обществознание – 18%

По итогам Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» разработка урока по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Английский язык» и профессионального цикла «Английский язык в профессиональной деятельности» и «At Hairdresser's» «В парикмахерской» по специальности 43.02.17 технологии индустрии красоты заняла II место (преподаватели-разработчики: Балабан Е.Г., преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория, Шумилова О.А., мастер производственного обучения по специальности «Технологии индустрии красоты», первая квалификационная категория).

В 2023 году 100% педагогов использовали возможности платформ АИС «Сетевой город. Образование», ИКП Сферум для организации и проведения разнообразных видов учебной работы со студентами. Для эффективной работы в АИС «Сетевой город. Образование» разработаны: Положение о ведении

электронного журнала учебных занятий АИС «Сетевой Город. Образование» в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» и Положение об электронной информационно-образовательной среде в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».

В учреждении активно развивается ОИКП Сферум. На сегодняшний день, в Сферум создано много познавательных чатов по учебным дисциплинам, из которых и педагоги, и студенты могут получать информацию.

Образовательный процесс в техникуме ориентирован не только на вовлечение всех участников в совместную деятельность, но и на управляемое развитие каждого участника. В техникуме созданы общетехникумовские чаты: «5 минут спорта» и «Библиотека».

«5 минут спорта» – чат, в который входят все педагоги и многие студенты техникума. Ежедневно, в 10.00 и 15.00 часов по местному времени, преподаватель физкультуры, в онлайн-режиме, проводит физкультминутки, длительностью от 3-х до 5-ти минут. Данная технология, в том числе, направлена на решение вопроса использования здоровьесберегающих технологий в учреждении.

«Библиотека» – чат, в который также входят все педагоги и многие студенты техникума. В чате размещается информация о культурных событиях, литературных датах, выставках и мероприятиях, проводимых непосредственно в библиотеке, либо организованных библиотекарем техникума. В чате также информируют обучающихся техникума о конкурсах литературной и художественной направленности.

Для педагогов учреждения, систематически проводятся мероприятия, предполагающие презентацию различных педагогических практик по использованию инструментария Сферум: заседания методического объединения, Фестиваль открытых уроков, семинарские занятия, участие в сетевых образовательных событиях и конкурсах.

С 2020 года в ОГБПОУ «ТТСТ» организовано обучение по программе дополнительного образования детей и взрослых «Ключевые компетенции цифровой экономики» на базе Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). В 2023 году программу «Ключевые компетенции цифровой экономики» освоили 53 студента следующих специальностей:

- ППССЗ «Печатное дело» – 14 человек;
- ППССЗ «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» – 19 человек;
- ППССЗ «Организация сурдокоммуникации» – 20 человек.

Уровень освоения студентами программы «Ключевые компетенции цифровой экономики» в 2023 году:

- Высокий (чел./%) – 37/69, 81%

- Средний (чел./%) – 14/26, 42%
- Низкий (чел./%) – 2/3, 77%

В 2023 году в региональной Олимпиаде знаний приняли участие **7 обучающихся по 9 учебным дисциплинам** «Русский язык», «Иностранный язык» (английский), «Химия», «Биология», «ОБЖ», «История», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «Основы финансовой грамотности».

Результаты:

- 3 место – Кетов Максимилиан (педагог-наставник Балабан Е.Г.), «Иностранный язык» (английский);
- 3 место – Кетов Максимилиан (педагог-наставник Кушеева М.Н.), «Информатика и ИКТ».

В Региональной компетентностной олимпиаде приняли участие **2 обучающихся по 2 дисциплинам** общепрофессионального цикла: «Рисунок», «Психология».

Результаты:

- 2 место – Пичугина Екатерина (педагог-наставник Артомонова И.Е.), «Рисунок».

10 педагогических работников подготовили **65 обучающихся** к участию в научно-практических конференциях и конкурсах:

- 1) 28.02.2023 – Конкурс исполнителей песни на иностранном языке. Результат: участие – Скипченко Оксана (педагог-наставник Балабан Е.Г.);
- 2) 12.04.2023 – 13.04.2023 – Лингвистический конкурс «Эрудит». Результат: Участие – Телегина Кристина, Савельева Елизавета (педагог-наставник Балабан Е.Г.);
- 3) 26.05.2023 – IV Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся системы профессионального образования Томской области. Результат: 3 место – Ефимова Виктория (педагог-наставник Корешникова Т.В.);
- 4) 31.01.2023 – IV Региональная научно-практическая конференция «Профессионал XXI века: настоящее и будущее». Направление: Профессии и технологии настоящего и будущего. Секция: Новые технологии в моей профессии. Результат: участие – Слепенько Светлана (педагог-наставник Кушеева М.Н.);
- 5) 27.03.2023 – 31.03.2023 – Всероссийская неделя сбережений: марафон ФинЗожФест. Результат: Участие – Кузьмина А., Кузьмина А., Гусарова К., Коньшкова В., Хлебодарова Т., Горколыцев С., Иванова Н., Минина М., Филиппи В., Агафонова А., Шелестова Т., Юрьева У., Мартын Е., Цыхмистров З., Соболева М. (педагог-наставник Плотникова В.В.);

- 6) 26.05.2023 – 27.05.2023 – Межрегиональный фестиваль «Я живу на красивой планете». Результат: Гран-при фестиваля – Синиговец Татьяна (педагог-наставник Демченко Л.В.);
- 7) 15.12.2022 – 28.02.2023 – Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Результат: 1 место – Скрипченко Оксана, Майер Мария (педагог-наставник Шароварникова А.С.);
- 8) XI региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве». Секция «Современные средства защиты IoT-объектов» – 1 место (педагог-наставник Кушеева Мария Николаевна);
- 9) 13.06.2023 – Внутритехникумовская научно-практическая конференция «Профессионал-2023» по защите индивидуальных исследовательских проектов. Результат: приняли участие 42 обучающихся I курса по специальностям «Технология парикмахерского искусства», «Печатное дело». С 18 по 22 сентября 2023 года в техникуме проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), в которых приняли участие 74 обучающихся I курса и 40 обучающихся II курса.

Результаты ВПР:

1 курс:

- ППССЗ «Печатное дело», «Информатика» (22 чел.), КУ=0%.
- ППССЗ «Технология парикмахерского искусства», «Химия» (28 чел.), КУ=7,14%.
- ППССЗ «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) «История» (24 чел.), КУ=4,17%.
- Метапредметные результаты (74 чел.), КУ=10,81%.

Завершившие:

- ППССЗ «Печатное дело», «Информатика» (19 чел.), КУ=10,53%.
- ППССЗ «Технология парикмахерского искусства», «Русский язык» (21 чел.), КУ=80%.
- Метапредметные результаты (40 чел.), КУ=27,5%.

Результаты ВПР показали, что по профильным дисциплинам в группах обучающихся II курса (категория «завершившие») по специальностям «Технология парикмахерского искусства» и «Печатное дело» качественная успеваемость повысилась, по метапредметным результатам осталась на прежнем уровне.

В целях повышения качества общеобразовательной подготовки обучающихся в рамках проведения ВПР в ТТСТ был разработан План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества результатов общеобразовательной подготовки обучающихся в рамках проведения Всероссийских проверочных работ в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» на 2023 год (утверждён распоряжением от 30.03.2023 № 43-а/уч).

По итогам 2023 года, заместитель директора по учебно-методической работе ОГБПОУ «ТТСТ», И.А. Фоминых стала *лучшим заместителем директора по учебно-методической работе* профессиональной образовательной организации.

2.3. УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

С 2017 года ОГБПОУ «ТТСТ» имеет статус Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью трех основных нозологических групп (нарушения слуха, зрения, ОДА) используются специальные технические средства реабилитации.

Для студентов с нарушениями слуха на учебных занятиях используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и другие технические средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. В ОГБПОУ «ТТСТ» весь образовательный процесс для обучающихся с нарушением слуха сопровождается переводом на русский жестовый язык посредством переводчиков русского жестового языка. Для проведения массовых мероприятий в актовом зале техникума смонтирована акустическая система (акустический усилитель и колонки).

Для организации образовательного процесса лиц с нарушениями зрения имеется в наличии брайлевская компьютерная техника (тактильный дисплей Брайля), портативные электронные видеоувеличители, стационарный увеличитель. Приобретены говорящие калькуляторы с укрупненным текстом, которые используются для изучения математических дисциплин.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации: адаптированная клавиатура с крупными цветными кнопками и пластиковой накладкой для разделения клавиш, наушники, ноутбуки с адаптированным беспроводным роллером-джойстиком для управления компьютером, который не требует никаких особых двигательных навыков (мелкой моторики) и подходит для широкого круга компьютерных пользователей. Для данной категории обучающихся обеспечено сопровождение ассистентом.

Все учебные кабинеты и мастерские оснащены интерактивными досками/панелями, мультимедийными проекторами и компьютерами.

В учебных аудиториях имеется стол с регулировкой высоты и угла наклона рабочей поверхности на электроприводе для обучения инвалидов – колясочников,

учебная мебель (столы и стулья) с регулируемой высотой.

Для создания информационной доступности на каждом этаже техникума, музее, столовой установлены информационные терминалы.

В апреле 2023 года в Томской области состоялся VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (Распоряжение Губернатора Томской области от 13.02.2023 № 39-р).

В VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (далее – Региональный чемпионат) из ОГБПОУ «ТТСТ» приняли участие 42 обучающихся. Победителями Регионального чемпионата по основным и региональным компетенциям стали 23 конкурсанта (таблица 1).

Таблица 1. Победители Регионального чемпионата «Абилимпикс»

№ п/п	ФИО победителя/призера	Компетенция	Призовое место
1.	Ветров Илья Сергеевич	Адаптивная физическая культура	3
2.	Красильникова Христина Александровна	Агрономия	1
3.	Гринкевич Надежда Николаевна	Агрономия	2
4.	Новокшонова Анастасия Александровна	Брошюровка и переплетное дело	1
5.	Батаев Осип Валерьевич	Брошюровка и переплетное дело	2
6.	Шустрова Вера Александровна	Брошюровка и переплетное дело	3
7.	Русин Вадим Вячеславович	Обработка текста	1
8.	Субач Даниил Викторович	Обработка текста	2
9.	Нечаева Ульяна Алексеевна	Парикмахерское искусство	1
10.	Тогуцакова Жанна Владимировна	Парикмахерское искусство	2
11.	Лебедева Виктория Валерьевна	Парикмахерское искусство	3
12.	Кетов Максимилиан Валерьевич	Переводчик	
13.	Нягина Анна Николаевна	Портной	1
14.	Ооржак Идегел Алексеевна	Портной	2
15.	Гундаева Анастасия Сергеевна	Портной	3
16.	Лоборчук Алексей Сергеевич	Ремонт обуви	1
17.	Батуров Кирилл Леонидович	Ремонт обуви	2
18.	Воронович Михаил Александрович	Ремонт обуви	3
19.	Березовская Екатерина Витальевна	Роспись по шелку	1
20.	Гиро Дарья Александровна	Роспись по шелку	2

21.	Фролова Ирина Вячеславовна	Швея	3
22.	Ген Юлия Владимировна	Швея	1
23.	Карбышева Ангелина Евгеньевна	Швея	3

По результатам проведения отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» обучающаяся техникума компетенции «Портной» вышли в финал IX Национального чемпионата «Абилимпикс».

19-23 октября 2023 года, в г. Москва, состоялся очный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» 2023 года, где Нягина Анна стала призером (II место) по компетенции «Портной».

Творческая команда ОГБПОУ «ТТСТ» приняла в 2023 году участие во Всероссийском конкурсе написание гимна «Абилимпикс» и заняла I место.

Участники молодежного содружества «Абилимпикс» из ОГБПОУ «ТТСТ» стали участниками Всероссийских конкурсов «Возможности без границ» и «Вместе на карте возможностей».

Дополнительные сведения о создании условий для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ содержит раздел «Материально-техническая база ОГБПОУ «ТТСТ».

По итогам 2023 года коллектив ОГБПОУ «ТТСТ» победил в номинации **«Лучшая профессиональная образовательная организация по созданию доступной образовательной среды».**

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОГБПОУ «ТТСТ»

Большое значение в техникуме уделяется воспитательной работе с обучающимися. Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Основной целью воспитания обучающихся является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Особое значение в техникуме придается гражданскому и патриотическому направлениям воспитательной работы, действует Музей истории техникума, отряд

«Юнармия», гражданско-патриотическая студия «Хранители времени», первичная ветеранская организация.

С целью творческой реализации, патриотического и культурного воспитания обучающихся, в техникуме реализуется **Инклюзивная театральная студия патриотической культуры «Ретро-эскизы»**. Проект реализован в рамках гранта Регионального конкурса проектов, направленных на развитие системы образования в Томской области, в номинации «Воспитание», выигранном в 2023 году.

Обучающиеся техникума приняли участие в 128 мероприятиях гражданско-патриотической направленности, основные результаты представлены ниже:

- 1) 1 место в номинации «Активная гражданская позиция» (плакат), 3 место в номинации «Виртуальный музей» Регионального конкурса творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра»;
- 2) 1 место (2 участника), 2 место (1 участник) Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- 3) 2 призовых места в Фотоконкурсе «Широка страна моя родная» в рамках VIII Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп» 2022-2023 в системе профессионального образования Томской области;
- 4) 1 место команды техникума в Молодёжной просветительской акции «Узнать свой культурный уровень» в рамках Дней славянской письменности и культуры;
- 5) 2 место в Акции-квесте «Территория согласия» для системы профессионального образования Томской области;
- 6) 1 место в номинации «Театр моды» и 1 место в номинации «Хореография» на Региональном студенческом фестивале национальных культур «На волне дружбы», в рамках ежегодного Фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп».

В техникуме действует пункт сбора гуманитарной помощи для участников Специальной военной операции, обучающиеся техникума принимали участие во Всероссийской акции «Фронтная открытка», всероссийской акции «Письмо солдату», «Елка для СВОих».

В течении года в техникуме работает **Клуб адаптивной физической культуры и спорта** ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» (далее – Клуб). Клуб зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов, за отчетный период имел следующие достижения:

- 1) 1 место (1 участник), 2 место (1 участник), 3 место (4 участника), на Всероссийских соревнованиях по летним и зимним видам спорта «Единые игры Специальной Олимпиады России» для лиц с ОВЗ;

- 2) 1 место (3 участника), 2 место (3 участника), 3 место (2 участника) на Региональных соревнованиях по настольному теннису среди инвалидов и лиц с ОВЗ;
- 3) 1 место (3 участника), 2 место (1 участник) на Региональных соревнованиях среди инвалидов и лиц с ОВЗ по лыжным гонкам по программе «Специальная Олимпиада России»;
- 4) 1 место (лучший женский результат), 3 место (команда) на I инклюзивном чемпионате по боулингу Томской области (глухие);
- 5) 3 место на Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» по адаптивной физической культуре;
- 6) 1 место (1 участник), 2 место (2 участника), 3 место (4 участника) на Региональных соревнованиях среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;
- 7) 2 место (2 участника) на 27-м областном фестивале «Преодолей себя» среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;
- 8) 1 место (6 участников), 2 место (4 участника), 3 место (1 участник) на соревнованиях по легкой атлетике по программе «Специальная Олимпиада России»;
- 9) 1 место, 2 место на соревнованиях по мини-футболу по программе «Специальная Олимпиада России»;
- 10) 1 место (3 участника), 2 место (4 участника), 3 место (1 участник) на соревнованиях по плаванию по программе «Специальная Олимпиада России»;
- 11) 3 место в Чемпионате Томской области по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, дисциплина «Бочча»;
- 12) 1 место (5 участников), 2 место (7 участников), 3 место (2 участника) в городских соревнованиях по настольному теннису и бочча, бочке для людей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках городских мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- 13) 1 место (1 участник), 2 место (1 участник), 3 место (2 участника) в региональных соревнованиях среди лиц с ОВЗ по снегоступам по программе «Специальная Олимпиада России».

Неотъемлемой составляющей воспитательной работы техникума является профессиональное и творческое развитие обучающихся. В техникуме более 10 лет действуют студенческие объединения – *студия жестовой песни «CANTABO#MANIBUS»* и *демонстрационная группа «Молодежный подиум»*, являющиеся победителями и призерами многочисленных конкурсов и фестивалей. В 2023 году студия жестовой песни «CANTABO#MANIBUS» стали победителям IX Межрегионального фестиваля творчества лиц с ограниченными возможностями

здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина, в номинации «Жестовое пение. Ансамбль», призерами (III место) в номинации «Жестовое пение. Соло».

Демонстрационная группа «Молодежный подиум» заняла II место (в номинации «Мода») на региональном фестивале «Студенческая весна в СПО», I место на IX Межрегиональном фестивале творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина, в номинации «Дефиле».

Обучающимся также доступен факультатив «Декоративно-прикладное искусство и художественная вышивка». Обучающиеся техникума получили хорошие результаты на Межрегиональном конкурсе «Народные промыслы»: I, II, III места в номинации «Роспись по шелку», I место в номинации «Валяние из шерсти», II место на IX Межрегиональном фестивале творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина, в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

С 2023 года в техникуме действует первичное отделение «Движение первых», медиа-центр, освещающий важные события в жизни техникума. Студенческое самоуправление техникума сопровождает все значимые проекты учреждения, обеспечивает участие в региональных Флагманских программах.

Волонтерское движение техникума «АИСТ» особо уделяет внимание двум проектам: сопровождению чемпионата «Абилимпикс» и оказанию помощи ветеранам техникума.

В направлении кураторства, техникум является **победителем Всероссийского конкурса на присвоение статуса Инновационной площадки** Института изучения детства, семьи и воспитания» в тематическом направлении «Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания».

По итогам Регионального конкурса профессионального мастерства в сфере воспитания «Воспитатель – профессионал» в 2023 году, заместитель директора по воспитательной работе К.Б. Костюк стала победителем в номинация **«Руководители воспитательных отделов профессиональных образовательных организаций»**.

2.5. ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ»

В техникуме ведётся активная работа в рамках реализации мероприятий Центра экологического образования и формирование экологической культуры. Ключевым мероприятием экологической направленности, выступает акция «Живи, родник!» – очистка от мусора родника «Божья роса» и прилегающих к нему территорий, берегов озера «Зыряновское» и озера «Еренёвское».

Мастера производственного обучения Rogozin B.I. и Yakimov S.V., а также обучающиеся по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» имеют Благодарность партнёров-работодателей – Томского агрокомплекса «Трубачево» за добросовестно проделанную работу по сбору тюльпанов в ООО «Цветочная компания».

В рамках развития направления, также заключён договор с партнёром-работодателем – экофермой «Долина ягод».

Центра экологического образования техникума имеет следующие достижения в 2023 году:

- 1) 1 место в Региональной экологической акции-конкурсе «Птичий городОК», номинация «Плакат: «Птица года – кроншнеп»;
- 2) Гран-при XI Всероссийского фестиваля экологического образования и воспитания детей и молодёжи «Я живу на красивой планете»;
- 3) 3 место в Квесте «Марш Парков-2023».

В рамках реализации региональных мероприятий обучающиеся и сотрудники техникума приняли участие во Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц», разбили на территории техникума инклюзивный сенсорный эко-сквер, провели опытно-экспериментальное занятие по теме «Снежная (талая) вода», приняли участие в флешмобе «Всемирный день воды», в Областном детском фестивале «Всемирный день окружающей среды», провели мастер-класс «Посади растение! Забери с собой!», приняли участие в празднике Кедра, Международном дне лесов и многих других мероприятиях.

По итогам VI Регионального конкурса «ТОП-83 событий системы профессионального образования Томской области» в номинации **«Лучший тьютор по экологическому направлению профессиональной образовательной организации»** дипломом победителя был награждён Rogozin Василий Иванович – мастер производственного обучения по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» ОГБПОУ «ТТСТ».

3 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОГБПОУ «ТТСТ»

В техникуме действует Региональный центр профориентации, сопровождения и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ ОГБПОУ «ТТСТ» (далее РЦПиСТ), ведется база данных вакансий, ежегодно проводится анкетирование работодателей и мониторинг предприятий и организаций города Томска и Томской области. Как правило, выпускники закрепляются на рабочих местах прохождения производственной практики, либо принимают приглашение работодателей, которые приглашаются на итоговую государственную аттестацию. Не занятые выпускники регистрируются на сайте Госуслуги, затем размещают личное резюме на портале «Работа в России» для дальнейшего трудоустройства. На цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» в 2023 году

было размещено 78 резюме участников региональных и национальных чемпионатов «Абилимпикс», из них 6 резюме размещено через органы службы занятости населения Томской области.

В целях содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся выпускниками профессиональных образовательных организаций Томской области, и размещения их резюме на цифровой платформе «Работа в России» заключено соглашение и подписана «дорожная карта» между ОГБПОУ «ТТСТ», являющимся базовой профессиональной образовательной организацией, поддерживающей систему инклюзивного профессионального образования инвалидов в Томской области, и ОГКУ «Центр занятости населения г. Томска и Томского района» (далее – ОГКУ «ЦЗН»). В рамках заключенного соглашения ежемесячно осуществляется межведомственный обмен информацией о выпускниках образовательных организаций среднего профессионального образования, являющихся участниками чемпионатного движения «Абилимпикс».

В числе проведенных мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников:

- сбор и обновление сведений о вакансиях на предприятиях Томской области;
- экскурсии на профильные предприятия, организация и сопровождение учебной и производственной практик;
- встречи с представителями работодателей и посещения предприятий в рамках Акции «Неделя с работодателем», «Неделя без турникета»;
- организация и проведение чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», с привлечением партнеров и работодателей в качестве экспертов по компетенциям и вручением сертификатов на прохождение стажировки. По результатам проведения Регионального чемпионата 2023 года, 100% участников в категории «Студенты», были вручены сертификаты от представителей работодателей для прохождения стажировок на предприятиях и в организациях Томской области;
- круглые столы с работодателями по каждому направлению подготовки в техникуме;
- встречи обучающихся с выпускниками прошлых лет, достигшими профессиональных успехов, размещение карьерных треков на сайте техникума;
- совместное проведение круглых столов, мастер классов с представителями центра занятости населения, Кадрового центра «Работа в России» в рамках сотрудничества;
- участие выпускников техникума в региональной ярмарке вакансий;

- консультации выпускников и студентов техникума по вопросам трудоустройства.

С 9 по 14 октября 2023 года, обучающиеся техникума принимали участие в Региональной Акция «Неделя с работодателем». Всего, за период проведения Акции, 324 студента техникума посетили мероприятия в 17 организациях и предприятиях города Томска.

Совместно с партнерами организована деятельность по подготовке квалифицированных кадров с использованием системы наставничества, с учетом кадровой потребности предприятий. Организованы встречи с представителями работодателей перед производственной практикой, прохождение практики.

В рамках проведения Регионального чемпионата «Абилимпикс» в 2023 году организовано проведение ежегодной ярмарки вакансий учебных и рабочих мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В мероприятии приняли участие 14 работодателей различных отраслей экономики, готовых предоставить рабочие места для граждан с инвалидностью. Работодателями было заявлено 54 вакансии на 95 рабочих мест (сфера услуг, торговля, IT-технологии, строительство, сельское хозяйство и агрономия, здравоохранение, образование, питание, обслуживающий персонал и др.). В мероприятии приняло участие 108 граждан с инвалидностью и лиц с ОВЗ, в том числе участники чемпионатов «Абилимпикс». По результатам, было трудоустроено 30 человек из числа участников ярмарки вакансий.

В рамках реализации соглашения, с января 2023 года БПОО организованы встречи с работодателями, перед выходом обучающихся на производственную практику. 77 выпускников посетили встречи выпускников 2023 года со специалистами Кадрового центра «Работа России» г. Томска и Томского района, проводимые в рамках Всероссийской Ярмарки вакансий.

27 июня 2023 года, 27 выпускников техникума, совместно с сотрудниками РЦПиСТ, в целях трудоустройства выпускников 2023 года, посетили Кадровый центр «Работа России», где состоялась специализированная мини-ярмарка вакансий для швей и портных.

Ежегодно, специалисты Кадрового центра «Работа России» г. Томска и Томского района проводят семинары и мастер-классы на базе БПОО. 31 октября 2023 года, для инвалидов и лиц с ОВЗ, состоялось мероприятие по темам: «Постановка целей по методике SMART» (социальная адаптация для граждан с инвалидностью), «Успешная самопрезентация» (социальная адаптация для граждан с инвалидностью) «Презентация себя на собеседовании» (мастер-класс).

Ежемесячно осуществляется межведомственный обмен информацией о выпускниках профессиональных образовательных организаций, являющихся участниками чемпионатного движения «Абилимпикс», а также размещаются на

цифровой платформе «Работа в России» резюме участников. В настоящий момент, на цифровой платформе «Работа в России» размещено 78 резюме.

С 2021 года действует соглашение о взаимодействии с Центральной ПМПК Томской области. 8 ноября 2023 года, в рамках реализации соглашения, на базе ОГБПОУ «ТТСТ» организована выездная ПМПК. Статус ОВЗ получили 32 обучающихся техникума.

В рамках проведения на территории Томской области Декады инвалидов, в Кадровом центре Томской области «Работа в России» прошла встреча специалистов с 54 обучающимися выпускных групп ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» и ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум», которые являются инвалидами и лицами с ОВЗ.

В условиях рыночных отношений эффективность деятельности техникумов и колледжей определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя. Преподаватели-наставники техникума проводят экскурсии на предприятия с целью знакомства обучающихся с будущим местом прохождения производственной практики. Проводятся занятия в выпускных группах по учебной дисциплине «Эффективное поведение выпускников на рынке труда», в рамках которой осуществляется работа с обучающимися по вопросам профориентации и информирования о состоянии рынка труда, готовятся самопрезентации для успешного прохождения собеседования, построения успешной карьеры, оформления самозанятости и проч. Также, производится сбор резюме обучающихся, готовых к трудоустройству, которые в дальнейшем направляются работодателям. Выпускники техникума, при содействии специалистов РЦПиСТ, размещают резюме на портале «Работа в России».

Круглогодично работает «Горячая линия» РЦПиСТ. На протяжении всего периода работы приемной компании сотрудниками РЦПиСТ реализуются информационно-консультационные услуги для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе предоставление справочной информации о профессиональных образовательных организациях города Томска и Томской области, предоставляемых ими образовательных услугах. «Горячая линия» вела свою работу и по вопросам занятости выпускников в образовательных организациях.

На главной странице сайта техникума размещен раздел «Навигатор профессий» для учащихся и выпускников школ с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей), который ежегодно пополняется новыми профессиями и специальностями. Продолжается работа по обновлению и дополнению информации в разделе «Атлас доступных профессий» по профессиям /специальностям с возможностью обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью,

размещенном на сайте ОГБПОУ «ТТСТ», осуществляется проведение консультаций с его использованием по 55 направлениям.

В период с 01 февраля по 31 марта 2023 года, впервые, в городе Томске и Томском районе, был запущен новый профориентационный проект – «ПрофТур» (далее – проект). Проект был организован при тесном взаимодействии общеобразовательных школ, ПОО СПО и партнеров-работодателей. Организатор проекта – ОГБПОУ «ТТСТ».

Цель проекта – помочь школьникам определиться с будущей профессией, побудить выпускников школ к осознанному подходу в выборе профессии. Проект предполагает погружение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в профессию, участие в мастер-классах и практических мероприятиях колледжей и техникумах, посещение предприятий города Томска.

Всего в проекте «ПрофТур» приняли участие более 850 школьников 4-12 классов из 18 СОШ г. Томска и Томской области, проведено 44 мероприятия, 12 ПОО, с участием 24 предприятий – партнеров.

В рамках чемпионатного движения «Абилимпикс» организовано проведение профориентационной работы, мастер-классов, выставки творческих работ. РЦПиСТ, совместно с ЦОПП организовано профориентационное мероприятие в рамках проекта «Профориентация», «Мои карьерные возможности». Специалисты центра показали ребятам как работает информационный сервис «Навигатор профессий». Двенадцать профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования организовали для школьников 23 мастер-класса и выставку творческих работ обучающихся. Мероприятие посетили 236 школьников 6-9 классов г. Томска и Томского района с инвалидностью и ОВЗ.

Техникум активно принимал участие в праздновании Дней среднего профессионального образования. С 8 по 17 сентября 2023 года, в рамках проведения мероприятий «Шаг в будущее», 164 студентов из 13 групп посетили с экскурсий организации и предприятия города.

14 сентября 2023 года в техникуме прошла встреча студентов по направлениям подготовки «Печатное дело» и «Печатник плоской печати», с работодателями, социальными партнёрами техникума:

- 1) руководителем ЗАО Издательство «Красное знамя» Денисовым Александром Геннадьевичем;
- 2) директором ООО «Интегральный переплет» Завгородним Евгением Анатольевичем, начальником переплетного цеха Ковалевой Оксаной Вадимовной;
- 3) старшим менеджером ООО «Гедеон – Н» Кочубей Дарьей Юрьевной;

4) директором ООО Рекламная Группа «Штамп» Кривогуз Ильей Сергеевичем и руководителем отдела продаж Бадардиновой Татьяной Алексеевной.

3 октября 2023 года в техникуме прошло очередное мероприятие «Ночь с СПО», направленное на привлечение внимания и интереса учащихся школ к образовательным организациям, реализующим программы СПО, современным профессиям и специальностям. Мероприятие посетили ученики 8, 9 классов вместе с классными руководителями и родителями. Гостям была предоставлена возможность познакомиться со спецификой каждой профессии.

Для школьников и других гостей, студенты и педагоги техникума, подготовили и провели флэш-моб, различные мастер-классы и другие активности. Будущим абитуриентам рассказали об учебном процессе и внеурочной деятельности, провели экскурсию по мастерским и лабораториям, музею техникума, также, была подготовлена тематическая фотозона. Обучающиеся техникума приняли активное участие в Ярмарке мастеров для ОВЗ, на которой люди с ОВЗ демонстрировали свои таланты, размещая фотографии поделок в соцсетях.

В 2022-2023 учебном году было проведено 29 профориентационных мероприятий «День открытых дверей». На мероприятиях присутствовало 2227 старшеклассников города Томска и Томского района (ученики 8-11 классов, родители и педагоги). Программа мероприятий включала проведение презентаций по всем профессиям и специальностям, мастер-классов и демонстрации коллекции одежды «Русские арабески» от демонстрационной группы техникума «Молодежный подиум», выступление студии жестовой песни «SANTABO#MANIBUS». «День открытых дверей» «Безграничные возможности» прошел 08 февраля 2023 года, в котором приняли участие 70 школьников 7-11 классов из четырех СОШ г. Томска.

Педагоги техникума принимают активное участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», реализуемый в рамках национального проекта «Образование». Учащиеся из пяти МАОУ СОШ, в количестве 33 человек, приняли участие в проекте по компетенциям: «Сити-фермер», «Технология парикмахерского искусства».

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в профориентационные мероприятия в 2023 году, составила 8064 человек, численность обучающихся инвалидов и детей-инвалидов, принявших участие в профориентационных мероприятиях – 6450 человек (86%), проведено 342 профориентационных мероприятия.

Специалистами РЦПиСТ ведется работа по распространению инклюзивного профориентационного и консультационного опыта работы в системе профессионального образования Томской области и России. Обеспечивает

координацию базовым центром содействия трудоустройству выпускников действий центров (отделов, служб) содействия трудоустройству образовательных организаций, проводит семинары, круглые столы для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами молодого возраста на площадке БПОО, по проработке универсальных и адресных мер по содействию в их трудоустройстве группы риска (категорий выпускников, профессий и специальностей, с которыми сопряжен наибольший риск нетрудоустройства).

РЦПиСТ в рамках реализации мероприятий и исполнению плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного профессионального образования в системе профессионального образования Томской области на 2020 – 2024 год, 2 раза в месяц проводит оперативный мониторинг занятости и трудоустройства выпускников, участников чемпионатов «Абилимпикс», с 2019 по 2023 года. РЦПиСТ обеспечивает формирование реестра выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, завершающих прохождение военной службы по призыву, выхода из декретного отпуска, завершающих повторное обучение. 63 участника чемпионата прошли стажировку на предприятиях области. Показатель занятости участников чемпионатного движения «Абилимпикс» в Томской области составляет – 87,6%

В целях оказания содействия в трудоустройстве выпускникам, имеющим инвалидность, в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» организуется проведение следующих мероприятий:

1) в отношении каждого обучающегося, имеющего инвалидность, в течение всего периода обучения реализуется план индивидуальной работы, включающий в себя проведение психологических тренингов, бесед (в том числе с родителями), а также демонстрации успешных практик трудоустройства;

2) ведение персонифицированного учета инвалидов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, с обязательным отражением актуальной информации по прохождению производственных практик, дальнейшему трудоустройству и закреплению на рабочем месте предприятия;

3) сотрудничество с Центрами занятости населения Томской области, общественными организациями инвалидов;

4) проводится консультационная работа, инвалидам представляется информация об их правах, имеющихся вакансиях, программах, реализуемых государственной службой занятости;

5) участие в конкурсах профессионального мастерства.

Организация работы техникума с потенциальными работодателями включает следующие основные элементы:

- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений;

- заключение соглашений о взаимодействии и договоров по вопросам прохождения практик и стажировок на производстве, трудоустройства выпускников;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- проведение для выпускников встреч с представителями профессий;
- проведение конкурсов, с привлечением работодателей (их представителей) в качестве экспертов, направленных на профессиональную агитацию и мотивирование выпускников к трудоустройству;
- проведение региональных и межрегиональных конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников, в том числе в рамках проведения чемпионата «Абилимпикс»;
- по итогам прохождения студентами практики, стажировки (в дополнение к отчету о прохождении практики) внедрение аттестационного листа – для оценки работодателем готовности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, выявления его сильных и слабых сторон, а также проводится анкетирование работодателей, с целью выявления уровня удовлетворенности качеством профессионального образования выпускников.

Педагоги-навигаторы, кураторы групп организуют сопровождаемое прохождение учебной, производственной и преддипломной практики на производстве с закреплением наставника от предприятия. Согласно распоряжению, за студентами, вышедшими на производственную практику, закреплены сотрудники техникума и партнеров-работодателей. Сотрудниками техникума оказывается содействие в сопровождении сурдопереводчиком (в случае потребности инвалида молодого возраста) при встрече с работодателем.

По форме «Работодатель – студент», всего в 2023 году подписано 147 договоров с 56 предприятиями – партнерами. Со студентами СПО – 44 договора, по плану 19 человек (что составило 231,6%).

Техникум имеет пул постоянных партнеров-работодателей, среди которых: ТРО ОООН «Всероссийское общество глухих», ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Томской области», ОГКУ «ЦСПН Советского района г. Томска», ОГАУ «КЦСОН ТО», ООО «Трубачево», ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха», ТГОО ИГ «Светлана», НПОО «Академия Шитья», ИП Петров О.П. Центр бытовых услуг «Бот ас», ИП Эпп В.И, ФГБУН ИОА им. В.Е. Зуева СоРАН, Сибирский ботанический сад ТГУ, ООО Издательский дом «Д Принт», РА «Город Рекламы», ООО Издательство «Красное Знамя», ИП Игнатьева Т.А., ООО «Стройпарк», Парикмахерская «Persona», ИП Пестерев В.В. Студия «IMAGE STUDIO», Швейная фабрика «Милослава», ИП Алфимов Д.Ю. швейная фабрика «Дива-М», ООО «Тайга», ООО «Бравый страус» (школа цифровых технологий), ООО Торгово-производственная фирма «Богара».

В прошлом году заключили соглашения о сотрудничестве с техникумом такие предприятия как: ИП Шалаева Т.В. Парикмахерская «New Style», ИП Погосян Д.А., ООО «Комбизи», ООО «Пресса» (Томская городская типография), АНКО «Школа-студия Театр «Индиго».

Новыми партнерами техникума стали: ИП Михайлова А.В. Салон красоты «Рыбка», ИП Дюжик П.В. ИП Каширо Ателье «Тут шьют» (г. Асино) и другие.

В октябре 2021 года в сфере профессионального образования Томской области создан Социальный кластер по вопросам образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на территории Томской области (далее – Социальный кластер) в соответствии с распоряжениями Департамента профессионального образования Томской области от 11.10.2021 № 564, утвердившего положение о Социальном кластере, а также от 29.11.2021 года № 662, утвердившего состав Социального кластера.

Основными задачами Социального кластера являются:

- содействие трудоустройству и выработка новых механизмов трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- создание сильного пула работодателей-флагманов, носителей успешного опыта трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- развитие доступности образования лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- популяризация и эффективное продвижение выпускников профессиональных образовательных организаций Томской области с инвалидностью и ОВЗ на рынке труда;
- участие в разработке и актуализации региональных нормативных правовых актов в сфере вопросов трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В 2023 году проведено 2 заседания Социального кластера.

В целях формирования пула работодателей-флагманов, носителей успешного опыта трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, обеспечивающих прохождение стажировок и трудоустройство участников чемпионатов «Абилимпикс», в рамках работы Социального кластера разработан портфель проектов. В марте 2022 года создан проектный офис для реализации проектов Социального кластера:

1. Проект «Агрегатор работодателей».
2. Проект «Агрегатор выпускников».
3. Проект «ПРОинклюзив».
4. Проект «Школа инклюзивного работодателя».
5. Проект «Школа успешного трудоустройства».
6. Проект «Инклюзия в дуальных формах обучения».
7. Проект «Особый родитель».

По итогам Всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства молодежи практика ОГБПОУ «ТТСТ» заняла **1 место в номинации «Лучшие практики сопровождения: от образовательной организации до рабочего места»**, также Практика создания Социального кластера была удостоена **1 места на Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования** и **2 места на X Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»**.

Целевой показатель трудоустройства для выпускников по программам среднего профессионального образования на 2023 год установлен 72,5%. Данный показатель в 2023 году по программам СПО в техникуме составил 75%; не трудоустроены – 6,8%, продолжили обучение – 11,4%, призваны на военную службу – 4,5%.

Для выпускников по программам профессионального обучения плановый показатель трудоустройства установлен в 48%. По факту – 64,3% трудоустроено, продолжили обучение – 21,4% выпускников, не трудоустроены – 30%, из них: 1,4 % находятся в декретном отпуске, 2,8% работают без оформления трудовых отношений, не трудоустроены по состоянию здоровья – 26,7%.

Таблица 2. Трудоустройство выпускников 2023 года в разрезе профессий

	№ строк	Количество человек	В том числе по профессиям: наименование профессии/ специальности										
			Швея, 131	Портной, 132	Вышивальщица, 133	Обувщик по ремонту обуви, 139	Рабочий зеленого хозяйства, 140	Оператор ЭВ и ВМ, 142	Парикмахер, 138	Печатник плоской печати, 157	29.02.09 ПЕЧАТНОЕ ДЕЛО»	54.02.02 ДЕКОРАТИВН О-	39.02.02 ОРГАНИЗАЦИ Я
			программа (пккрс, ппссз, пп), срок обучения										
			ПП, 2 г.10 мес.	ПП, 2 г.10 мес.	ПП, 2 г.10 мес.	ПП, 2 г.10 мес.	ПП, 1 г.10 мес.	ПП, 1 г.10 мес.	ПП, 1 г.10 мес.	ПП, 1 г.10 мес.	ПП, 1 г.10 мес.	ППССЗ 3 г. 10 мес.	ППССЗ 3 г. 10 мес.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Очная форма обучения за счет бюджетных средств - всего	01	111	10	7	6	9	9	10	7	9	12	16	16
Из них:		0											
Направлено на работу - всего	02	77	5	7	4	2	7	7	7	4	9	14	11
из них:		0											
самозанятые	03	3		1			2				1		
Из числа выпускников (строка 01 графа 3)		0											
продолжили обучение в ОУ ВО или СПО	04	9				1	1	1		1	1	1	3
Призваны на военную	05	2									1		1

службу													
Не трудоустроены - всего	06	23	5		2	6	1	2		4	1	1	1
в том числе:		0											
- декретный отпуск		2	1									1	
- прочее (смена места жительства, смерть и др.)		10	1		1	3		1		2	1		1
- поступило для учебы (повторно) по программам ППКРС или ПП - сироты		11	3		1	3	1	1		2			
Очная форма обучения по договорам с полным возмещением затрат на обучение... всего	07	3					3						
из них:													
Направлено на работу - всего (из строки 06)	08	2					2						
Не трудоустроены - всего	9	1					1						

4 СИСТЕМА И КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ»

Качество подготовки специалистов зависит от уровня профессионализма педагогического состава.

В 2023 году общая численность работников педагогических работников в техникуме составила 37 человек. Из общей численности педагогических работников:

- 14 человек – преподаватели;
- 16 человек – мастера производственного обучения;
- 1 человек – методист;
- 2 человек – педагоги-психологи;
- 3 человека – социальные педагоги;
- 2 человека – сурдопереводчики;
- 1 человек – педагог-организатор.

Высшее образование имеют 34 человека, что составляет 88% от общей численности педагогических работников.

Квалификационная категория присвоена 17 педагогическим работникам (45,9% от общей численности), из них:

- 11 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 29,7% от общей численности педагогических работников, 6 человек имеют первую квалификационную категорию, что составляет 116,2% от общей численности педагогических работников;
- 1 человек – кандидат педагогических наук;
- 2 человека – эксперты экспертно-аналитического центра по проблемам инклюзии, созданный на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (далее – ЭАЦ).

Педагогические работники имеют награды и знаки отличия:

Таблица 3. Сведения по наградам и знакам отличия коллектива техникума

Наименование награды	Количество награжденных
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	5
Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	12
Знак отличия «За заслуги в сфере образования III степени»	5
Благодарность Законодательной Думы Томской области	3
Почетная грамота губернатора Томской области	2
Почетная грамота Администрации Томской области	4
Почетная грамота Департамента профессионального образования Томской области	3
Благодарность Департамента профессионального образования Томской области	3
Почетная грамота Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области и Департамента профессионального образования Томской области	1
Благодарность ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	8
Почетная грамота Ассоциации образовательных организаций «Совет директоров профессиональных образовательных организаций Томской области»	5

Таблица 4. Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Наименование мероприятия	Даты	Результат
--------------------------	------	-----------

	проведения	
I Региональный конкурс «Педагогический дуэт в наставничестве»	23.12.2022 – 31.03.2023	Зарубина К.А., Кушеева М.Н. Финалисты конкурса
Региональный конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	10.01.2023 – 06.03.2023	Зарубина К.А., Кушеева М.Н., Плешкова О.Н., Балабан Е.Г., Плотникова В.В., Половков Д.И.
Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»	06.02.2023 – 23.03.2023	Кушеева М.Н. Финалист конкурса
Региональная онлайн-выставка открытых уроков по учебным дисциплинам «Обществознание», «История», «Основы философии»	Январь 2023	Каричева Р.В., Майкова Т.С., Половков Д.И.
Региональная онлайн-выставка открытых уроков по учебным дисциплинам «Введение в специальность», «Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда»	26.01.2023 – 20.03.2023	Каричева Р.В.
Региональная олимпиада среди преподавателей экономических дисциплин «ЭКОНОМ-ПРОФИ-2023»	Февраль 2023	Плотникова В.В. 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2023 году	Март-апрель 2023	Смоленская Л.И. Финалист конкурса
VIII Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства», Кузбасс	12.01.2023 – 16.02.2023	Котлярова А.В. 2 место Номинация «Методическая разработка практического занятия» 3 место Номинация «Презентация к занятию»
III Региональный командный чемпионат по функциональной грамотности для преподавателей профессиональных образовательных организаций Томской области	20.02.2023 – 11.03.2023	Титов Г.Д., Плотникова В.В., Кушеева М.Н., Родионова О.С., Демченко Л.В., Шароварникова А.С. Региональный эксперт – Плешкова О.Н.

Областной конкурс эссе «Новые ЭКОмысли»	13.03.2023 – 27.04.2023	Шароварникова А.С Участие
Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» – 2022	13.03.2023 – 26.05.2023	Ефимова Е.В.
I инклюзивный чемпионат по боулингу	04.04.2023	Марусенко И.В. Лучший женский результат
Региональный конкурс «Народные промыслы»	03.04.2023 – 03.06.2023	Номинация «Валяние из шерсти», категория «Мастер»: 1 место – Казырская Т.Н., 2 место – Колпакова А.А., 3 место – Климашевская Э.Г. Участие: Ерохина Е.Л. Номинации «Роспись по шелку», категория «Мастер»: 2 место – Артомонова И.Е., 3 место – Былина Л.П. Участие: Смоленская Л.И.
Региональная декада спорта и здоровья среди обучающихся и преподавателей физической культуры профессиональных образовательных организаций Томской области, посвященной 100-летию Министерства спорта России	Март 2023	Марусенко И.В. Победа в эстафете «А ну-ка, девушки!», посвященной Международному женскому дню
Областной конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Авторская кукла: традиции и тренды 2023»	27.03.2023 – 03.05.2023	Номинация «Кукла-сувенир» 1 место – Климашевская Э.Г. Коллекция «Русский сувенир» 1 место – Артомонова И.Е. Коллекция «Русский сувенир» 3 место – Артомонова И.Е. Номинация «Текстильная кукла» 3 место – Климашевская Э.Г.
Региональный конкурс «Лидер года»	Май-август 2023	3 место – Гудожникова О.Б.
Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере воспитания «Воспитатель – профессионал» в 2023 году. Номинация «Руководители	Ноябрь 2023	1 место – Костюк К.Б.

воспитательных отделов профессиональных образовательных организаций»		
Региональный конкурс методических материалов «Финансовая грамотность в профессиональной образовательной организации» в 2023 году	28.12.2023	2 место – Плотникова В.В. Номинация «лучший цифровой продукт по формированию финансовой грамотности у обучающихся профессиональных образовательных организаций»
II Региональный Фестиваль-конкурс педагогических практик «Знание. Опыт. Мастерство» в системе профессионального образования Томской области	2023	Шароварникова А.С. Майкова Т.С. Балабан Е.Г. Марусенко И.В.

Таблица 5. Сведения по повышению квалификации педагогических работников ОГБПОУ «ТТСТ»

Наименование программы	Образовательная организация, на базе которой проходило обучение	Количество педагогов, обучившихся по программе
5000 мастеров		
Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	1
Методическая работа		
Аттестация педагогических работников	ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»	2
Организация аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Технология проведения экспертизы	ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»	1
Использование инструментов	ОГБПОУ «Томский	1

проблемно-ориентированного обучения в образовательном процессе	техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	
Формирование читательской грамотности обучающихся через методику обучения работы с текстами разных жанров	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	1
Организация методического сопровождения образовательного процесса в условиях актуализации ФГОС СПО	ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»	1
Построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	1
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсного движения среди педагогических работников в системе среднего профессионального образования Томской области	ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»	2
Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся	РАНХиГС	1
Управление мотивацией студента в профессиональном образовании	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	1
Результативное целеполагание в	ОГБПОУ «Томский	1

проектной деятельности	техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	
Воспитательная работа		
Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования (руководители)	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	2
Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	3
Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	1
Ведение социальных сетей советником по воспитанию	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	1
Основы музейного строительства и актуальные вопросы музейной патриотики	ОГАУК «Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова»	1
Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	1
Информационные технологии		
Цифровые сервисы в образовании: Сферум, VK Мессенджер	ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	12
Организация образовательного процесса с использованием цифровых	ОГБПОУ «Томский техникум информационных	1

сервисов Яндекс	технологий» опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	Центр	
Организационно-технические мероприятия по защите информации и импортозамещению в организации	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники		1
<i>Инклюзивное образование</i>			
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»		1
Организация профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций	ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»		2
Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»		2
Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады»	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»		1
Введение в тифлокомментирование	ФГБОУ ВО «Институт развития профессионального образования»		1
Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях	ФГБОУ ВО «Институт развития профессионального образования»		1
<i>Безопасность</i>			
Члены КЧС и ОПБ организаций	ОГУ «УГОЧССПБ ТО»		3

15 педагогических работников опубликовали статьи в сборниках всероссийского и регионального уровней, результаты представлены в таблице 6.

Таблица 6. Публикационная активность педагогического состава ОГБПОУ «ТТСТ»

№ п/п	Наименование сборника	Автор и наименование публикации
1	Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций: Материалы IV регионального форума, г. Томск, 10 марта 2023 г. – ТЭПК, 2023 – 173с.	Фоминых И.А. «Роль массовых открытых онлайн-курсов в организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Балабан Е.Г., Пешкова О.Н. «Использование цифровой платформы «Новый диск» в контексте современного образования»
2	Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование в условиях современной образовательной среды» (19 апреля 2023 года). /сост. Макеева Д.Р., Гудожникова О.Б., Климохина Н.С., Оборотова С.А. – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023 – 115 с.	Гудожникова О.Б., Давыдова Н.Н., Мишанькина А.В., Масловская И.В., Подгорбунских Т.М. «Практика трудоустройства особых категорий молодёжи (инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья) на основе модели наставничества «работодатель – студент» Фоминых И.А., Родионова О.С., Кушеева М.Н. «Использование инструментария социальной сети в инклюзивной образовательной среде» Фоминых И.А. «Наставнические компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций» Зарубина К.А., Кушеева М.Н. «Формирование инклюзивных компетенций у педагогических работников» Савельева Е.А., Титов Г.Д., Телегина К. «Практика наставничества в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» Вельш Д.В. «Опыт работы инклюзивной гражданско-патриотической студии «Хранители времени» на базе музея истории ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» Костюк К.Б. «Межрегиональный фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ»

	им. Юрия Ивкина, как инструмент реабилитации, творческой самореализации и социальной адаптации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»
--	--

17 педагогических работников транслировали свой опыт на сетевых образовательных событиях всероссийского и регионального уровней (таблица 7).

Таблица 7. Трансляция опыта педагогического состава ОГБПОУ «ТТСТ»

№ п/п	Наименование события	Автор и наименование доклада
1	Межрегиональный проект «Лучшие практики профессиональных образовательных организаций по использованию инклюзивных форм образования в образовательной деятельности ПОО (виртуальная мастерская для педагогических работников ПОО)	Кушеева М.Н., «Разработка мультимедийного сопровождения инклюзивного образовательного процесса с использованием принципов универсального дизайна»
2	Вебинар в рамках межрегионального проекта «Лучшие практики профессиональных образовательных организаций по использованию инклюзивных форм образования в образовательной деятельности ПОО»	Давыдова Н.Н., "Практика трудоустройства особых категорий молодёжи (инвалиды, лица с ОВЗ) по модели наставничества «работодатель – студент» в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий». Савельева Е.А., Телегина К.А., «Реализация модели наставничества «студент – студент» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий». Титов Г.Д., «Особенности реализации модели наставничества «педагог – студент» в инклюзивной среде (из опыта работы ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»)
3	Областное методическое объединение педагогов-психологов	Ефимова Е.В., «Буллинг в образовательной среде. Причины и помощь. Роль педагога в профилактике буллинга»

4	IV Региональный Форум «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций» Пленарное заседание	Фоминых И.А., «Роль массовых открытых онлайн-курсов в организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	Круглый стол «Использование цифровых технологий и цифрового контента при подготовке специалистов»	Балабан Е.Г., Плешкова О.Н. «Использование цифровых платформ «Новый диск» в контексте современного образования»
5	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных «Наука и образование»	Балабан Е.Г., «Проблемы обучения иностранным языкам детей с нарушением слуха»
6	V Всероссийская научно-практической конференции «Инклюзивное образование в условиях современной образовательной среды»	Давыдова Н.Н. «Практика трудоустройства особых категорий молодежи (инвалиды, лица с ОВЗ) на основе модели наставничества «работодатель – студент» в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»
	Секция 1. Роль межведомственного взаимодействия в решении задач инклюзивного образования	Фоминых И.А. «Наставнические компетенции педагога инклюзивного профессионального образования»
	Секция 2. Наставничество как механизм обеспечения качества образования и профессионального роста педагога	Костюк К.Б. «Система управления кураторами инклюзивных учебных групп в ПОО» Кушеева М.Н. «Роль массовых открытых онлайн-курсов в организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
	Секция 3. Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
7	Областное методическое объединение преподавателей экономических дисциплин	Плотникова В.В., «Интеграция цифровой платформы Новый диск «Образовариум» в учебную дисциплину общепрофессионального цикла «Экономика организации» в ОГБПОУ «ТТСТ»
8	Форум для кураторов учебных групп «Важный человек» в рамках Года педагога и наставник	Балабан Е.Г., «Из опыта работы куратора в инклюзивной группе. Портфель куратора»

9	Межрегиональный конкурс «Народные промыслы» Круглый стол «ДПИ в руках современной молодёжи»	Гудожникова О.Б., «Ведение интернет-магазина: от продажи продукции производственных мастерских до создания интернет-магазина продукции от особых детей «Добрые вещи»
10	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Инклюзия в профессиональном образовании: теория и практика, опыт и результаты» (г. Омск)	Ерохина Е.Л., «Реализация профориентационного проекта «Профтур» на примере профессии «Парикмахер» (инклюзивная группа)». Ефимова Е.В., «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в БПОО ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий». Архипова В.В., «Система организации социально-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации программы воспитания ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»
11	IX Всероссийская конференция по экологическому образованию «Образование – 2030. Учиться и действовать»	Мурсалимова Т.В. «Развитие системы дополнительного экологического образования в профессиональной образовательной организации»
12	Межрегиональные экологические чтения – 2023	Мурсалимова Т.В. «Инклюзивный волонтерский экоотряд как инструмент развития профессиональных компетенций педагога»
13	Межрегиональный проект «Организация педагогической деятельности в условиях инклюзивного профессионального образования: от профессионального самоопределения до трудоустройства лиц с инвалидностью, с ОВЗ (стратегии, опыт, ресурсы)»	Ефимова Е.В. «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучающихся по программам среднего профессионального и профессионального обучения» Дроздова Н.В., «ПМПК как первичное звено в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ»
14	II Всероссийская научно-практическая	Фоминых И.А., «Наставнические

<p>конференция (с международным участием) «Психолого-педагогические и медико-социальные аспекты сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» (Кузбасс)</p>	<p>компетенции педагога инклюзивного профессионального образования» Майкова Т.С., «Практика цифрового общения в учебных чатах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» Плотникова В.В., «Роль Массового образовательного онлайн-курса в организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Кушеева М.Н., «Разработка мультимедийного сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями» Якимова С.В., «Инклюзивный сенсорный эко-сквер как площадка для социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» Мурсалимова Т.В., «Инклюзивный волонтерский эко-отряд, как инструмент развития профессиональных компетенций педагога»</p>
---	---

5 СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОГБПОУ «ТТСТ»

Методическое обеспечение является важнейшей составной частью учебного процесса техникума и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и преподавательским составом с целью непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, творческого потенциала педагогического коллектива в целом, повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации инклюзивной практики.

Система учебно-методического обеспечения учебного процесса в техникуме включает в себя планирование, разработку и создание оптимального комплекса

учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для полной и качественной организации инклюзивного образовательного процесса.

Направления методической деятельности:

1. Организационное.
2. Учебно-методическое.
3. Повышение квалификации педагогических кадров.
4. Трансляция педагогического опыта.
5. Информационно-аналитическое.
6. Инновационное, проектное.

Единая методическая тема: «Создание цифровой образовательной среды в техникуме как условие повышения качества профессиональной подготовки обучающихся».

В основные задачи работы учебно-методического отдела входят:

1. Организация работы по внедрению современных педагогических технологий, совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), разработке методического обеспечения образовательного процесса, в том числе разработка цифровых образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения.
2. Развитие творческого потенциала и совершенствование педагогического мастерства педагогов через проведение открытых занятий, участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических кадров через обучение по программам ДПО.
3. Изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов.
4. Подготовка информационно-методических материалов о новых технологиях обучения и воспитания, эффективных практиках применения практикоориентированных технологий.
5. Методическое сопровождение программ и проектов, реализуемых в техникуме.
6. Развитие системы наставничества по модели «педагог-педагог».
7. Создание условий для реализации статуса техникума как Базовой профессиональной образовательной организации, центра развития движения «Абилимпикс».

Непосредственное руководство учебно-методическим отделом осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Координирующими органами методического обеспечения учебного процесса являются Кафедра инклюзивного профессионального образования и методические

объединения преподавателей общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов.

Планирование и организация образовательного процесса регламентируется локальными нормативными документами:

1. Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной учебной работы студентов.
3. Методические указания по выполнению письменных и устных экзаменационных работ.
4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
5. Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы.
6. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по профессиям.
7. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
8. Положение об организации и проведении отчета по производственной практике обучающихся.

Помимо указанных документов в техникуме разработаны локальные документы, регламентирующие организацию учебного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов:

1. Положение об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».
2. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».
3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По каждой специальности/профессии разработан учебно-методический комплекс, включающий в себя федеральный государственный образовательный стандарт/квалификационных характеристик профессии, учебный план по специальности/профессии, календарный учебный график, программы учебных дисциплин/адаптированные программы учебных дисциплин, программы практик, фонд оценочных средств, методические рекомендации по выполнению курсовых и

выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по написанию индивидуального проекта, адаптированные рабочие тетради.

Учебно-методическое обеспечение всех образовательных программ включает в себя:

- методические рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов;
- методические рекомендации по работе в электронной образовательной системе;
- регламент зачета результатов обучения;
- методические рекомендации по организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, сгруппированных в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебным планом. Конкретный состав электронного образовательного ресурса дисциплины указывается в рабочей программе дисциплины (модуля).

Электронный образовательный ресурс обеспечивает в соответствии с программой дисциплины (модуля):

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая организацию самостоятельной работы, контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации электронного обучения;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Электронный образовательный ресурс включает в себя:

- основной теоретический материал, структурированный по темам в соответствии с рабочей программой;
- систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;
- методы и средства итоговой оценки усвоения базовых знаний;
- учебный материал, к которому обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов курса;
- учебно-методические пособия по решению задач повышенной сложности.

Количество адаптированных образовательных программ, реализующихся в образовательной организации – 30.

Для всех нозологий и профессии разработаны адаптированные программы профессионального обучения, которые включают в себя следующие циклы:

- общеобразовательный цикл;
- профессиональный цикл;
- адаптационный цикл.

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Адаптационный цикл включает в себя следующие дисциплины: «Познай себя», «Развитие речи», «Коммуникативный практикум», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Эффективное поведение выпускников на рынке труда», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Декоративно-прикладное искусство».

В программу введены два раздела: «Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и «Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ».

Для успешной адаптации в учебном плане запланированы часы на факультативы, для успешного освоения дисциплин в учебном плане запланированы часы на консультации.

Для обучающихся по основным программам профессионального обучения учебным планом предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя.

Специалистами разработаны особые требования к реализации адаптированных образовательных программ (по видам нарушений здоровья):

Нарушения зрения:

При работе на компьютере максимально снизить зрительные нагрузки. Для этого необходимо:

1. Подобрать индивидуальные настройки экрана монитора в зависимости от диагноза зрительного заболевания и от индивидуальных особенностей восприятия визуальной информации.
2. Дозировать зрительные нагрузки и чередовать зрительные нагрузки с другими видами деятельности.
3. Использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране.

4. Применять программы экранного доступа для озвучивания информации.
5. Проводить в ходе занятий физкультминутки, включающие специальные упражнения для глаз и общие физические упражнения.

При планировании уроков физкультуры необходимо учитывать, что слабовидящим могут быть противопоказаны наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения.

Нарушения слуха:

1. Звуковую информацию в полном объеме необходимо дублировать зрительной.
2. Видеоинформация должна сопровождаться бегущей строкой или сурдопереводом.
3. Необходимо учитывать, что видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеозаписи. Для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи процессов и явлений, лучше использовать анимацию.

Умственная отсталость:

Необходимо создать специальную образовательную среду для обучающихся с нарушениями интеллекта:

1. Обеспечить безбарьерность коммуникативной, информационной и дидактической среды.
2. Обеспечить индивидуальный подход в удовлетворении общих и специальных образовательных потребностей обучающегося с интеллектуальными нарушениями с учетом его психофизиологических особенностей, состояния интеллектуальных, двигательных и речевых возможностей.
3. Обеспечить учебно-методическое обеспечение и техническое оснащение образовательного процесса.
4. Обеспечить специального психологического сопровождения обучающихся на всех этапах обучения.
5. Обеспечить наличие благоприятного психологического климата в группе обучающихся, толерантных и доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися, между обучающимися с интеллектуальными нарушениями и нормотипичными обучающимися.
6. Использовать наглядность и практическую деятельность.

С целью эффективного осуществления методического сопровождения и консультационной поддержки по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, реализуется ряд проектов с федеральными научными и методическими центрами, а также другими организациями федерального уровня:

- Экспертно-консультационное сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ (Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, созданный на базе ФГБПОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 28.01.2021г. № Р-28).
- Подготовка и проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» (ФГБПОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»).

Библиотека техникума расположена на 4 этаже учебного корпуса. Имеется читальный зал на 10 посадочных мест для пользователей библиотеки, из которых 2 оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет. В библиотеке составлены алфавитный, системный и электронный каталоги.

Объем библиотечного фонда составляет 8636 экземпляров. Из них: учебная литература – 5967 экземпляров, методическая литература – 702 экземпляра, художественная – 1783 экземпляра. Печатные издания составляют 8583 экземпляра, электронные – 53.

Количество посещений библиотеки за 2023 году – 545. Было выдано 725 экземпляров учебной, методической и художественной литературы. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 260 человека.

Приобретенный электронный ресурс цифровой образовательной среды PROФобразование включает:

- 4000 учебников, в том числе и по профессиям ТОП-50;
- 13000 номеров периодических изданий;
- 2500 аудио- и 12500 видеоматериалов.

Организован доступ в бесплатные электронные библиотеки:

<https://www.fedordostoevsky.ru/> (библиотека Достоевского)

<http://tolstoy.ru/creativity/> (библиотека творчества Л. Толстого)

<http://www.e-kniga.ru/index.htm> (электронная библиотека художественной литературы)

В библиотеке техникума ежемесячно организуются литературные и поэтические конкурсы, выставки, конкурсы. По результатам 2023 года библиотека ОГБПОУ «ТТСТ» победила в номинации **«Лучшая библиотека профессиональной образовательной организации»**.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОГБПОУ «ТТСТ»

Техникум имеет достаточную материально-техническую базу для реализации образовательных программ в соответствии с Федеральными

государственными образовательными стандартами и лицензионными требованиями.

На сегодняшний день в техникуме: 16 учебных кабинетов, 11 мастерских, 3 лаборатории, учебно-опытная территория – экостанция, актовый зал на 225 посадочных места, библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет, столовая на 102 посадочных места, общежитие на 189 мест.

Полностью оснащены современным оборудованием, соответствующим требованиям примерной основной образовательной программы, учебные мастерские-лаборатории по специальностям СПО из перечня ТОП-50 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и 29.02.09 «Печатное дело».

В 2023 году на базе техникума были подготовлены и прошли процедуру обследования два центра проведения демонстрационного экзамена – это мастерская по специальности «Печатное дело» и учебная аудитория по специальности «Организация сурдокоммуникации».

Мастерская по программе СПО 29.02.09 «Печатное дело» вошла в реестр современных мастерских (<https://monitoring.firpo.ru/workshops>). В планах учреждения на 2024 год подготовить мастерскую «Технологии парикмахерских услуг» и подать заявку на включение в реестр.

В Техникуме достаточно высок уровень информатизации: 87% учебных кабинетов и мастерских оснащены компьютерным мультимедийным оборудованием с выходом в сеть Интернет. В общежитии организована доступная среда для следующих категорий инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в т.ч. инвалиды-колясочники, нарушениями слуха, зрения и интеллектуальными нарушениями. Выделена зона стоянки для автотранспортных средств инвалидов, установлен двухуровневый пандус с разворотной площадкой. Организована доступная входная группа: увеличена ширина дверных проемов, устранены перепады высот порогов. На первом этаже общежития находятся комнаты проживания для инвалидов-колясочников с оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями, кухней и гладильной.

В техникуме обеспечена максимальная инфраструктурная доступность для лиц с ОВЗ и инвалидов различных нозологических групп (нарушениями ОДА, слуха, зрениями, колясочников, ментальными нарушениями).

По результатам мониторинга оценки соответствия обеспеченности профессиональных организаций условиями доступности, безопасности, информативности и комфортности во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ получены следующие результаты мониторинга доступности, характеризующих меры предупреждения причинения вреда здоровью при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в ОГБПОУ «ТТСТ»:

- для обучающихся с нарушениями слуха (показатель доступности – 89,52%);
- для обучающихся с нарушениями зрения (показатель доступности – 88,44%);
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (показатель доступности – 92,44%);
- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) (показатель доступности – 92,25%).

По результатам мониторинга учреждений среднего профессионального образования 2023 года средний показатель доступности ОГБПОУ «ТТСТ» по всем нозологиям составляет 97,57 %.

Вся территория техникума соответствует условиям беспрепятственного доступа и передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории образовательной организации выделено парковочное место для инвалидов в непосредственной близости от здания, на которое нанесена специальная разметка. Стоянка обозначена специальным дорожным знаком.

Входная группа учебного корпуса не имеет порогов, оснащена системой вызова помощника с вибрационной и звуковой индексацией «Пульсар-3», дополнительным освещением и светодиодным информационным табло. На здании Техникума расположена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

В холле первого этажа установлена ТВ – панель с телетекстом и информационный терминал для создания условий информационной доступности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Перепады высоты порогов на этажах занижены, дверные проемы расширены, стеклянные и прозрачные препятствия, ступени, дверные проемы, лестничные марши также имеют контрастную маркировку. На каждом этаже оборудованы санитарно-гигиенические комнаты, доступные для маломобильных групп населения, оснащенные откидными и пристенными поручнями, откидными сидениями, кнопками вызова помощника.

Холлы и лестничные марши техникума оснащены дополнительными горизонтальными пристенными поручнями, перилами и светозвуковыми маяками «Звуковой маяк А200». Для обеспечения мест отдыха, в холлах образовательной организации установлены перфорированные кресла.

В техникуме установлена подъемная платформа. Пути передвижения до подъемной платформы выложены тактильной плиткой. Подъем на 3 и 4 этажи также обеспечивается с помощью лестничного гусеничного подъемника.

Информация на стендах и табличках с обозначением аудиторий и помещений продублирована рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

В актовом зале смонтирован пандус. Для проведения культурно-массовых мероприятий приобретена и установлена адаптированная акустическая система, которая позволяет производить передачу голоса выступающего с микрофона на колонку и одновременно на FM-приемники слушателей с нарушением слуха (со слуховыми аппаратами или кохлеарными имплантами).

В образовательном процессе используется специально оборудованный учебный кабинет, оснащенный учебными столами и стульями для инвалидов, регулируемых по высоте, с уровнем наклона учебной поверхности и бортиками. В двух учебных аудиториях оборудованы места столами-трансформерами (с регулировкой высоты, на электроприводе) для обучения инвалидов – колясочников.

Имеются отраслевые учебные кабинеты, приспособленные для обучения лиц с нарушениями слуха: речевой аудиокласс «Унитон АК» – 7 комплектов, радиомикрофон – «Сонет – РСМ» (портативная индукционная петля). В учебных аудиториях и мастерских установлена стационарная акустическая система для слабослышащих («Исток»).

Для создания информационной доступности на каждом этаже Техникума расположены информационные терминалы. Создана электронная система организации учебного процесса – специализированная учебная сеть, предоставляющая доступ к учебным ресурсам.

С помощью специализированной комбинированной системы оповещения ЛРА обеспечена подача звонков на учебные занятия.

В инфраструктуре имеются специально оборудованные помещения и аудитории:

Кабинет развития речи, в котором проводятся занятия по адаптационной дисциплине «Развитие речи и практика общения». Кабинет оснащен слуховыми тренажерами «Соло В» и речевым аудиоклассом «Унитон АК».

Зал релаксации оснащен сенсорными светильниками, комплектом лабиринтов для развития моторики, фиброоптическим световым пучком, панно «Звездное небо», лампой «Чижевского», световым столом для рисования песком, мягкими модулями, установкой для ионизации воздуха в помещении, воздушно-пузырьковая колбой. Установлен зеркальный шар с подсветкой, телевизор с телетекстом. Приобретены тренажеры для координации и моторики. В зале ведет интерактивную работу психолог, организованы занятия с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, обеспечено консультирование и возможность отдыха обучающихся, нуждающихся в психологической разгрузке.

Кабинет психолога предназначен для проведения индивидуальных и групповых консультаций психолога, осуществляется консультирование специалистами по вопросам трудоустройства. В кабинете установлена

компьютерная психодиагностическая система Psychometric Expert, программное обеспечение для оценки индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков. Для экспресс-оценки и профилактики суицидального поведения используется методика «Сигнал».

Для мониторинга трудовых мотивов и профориентации применяются специальные комплексы «Ориентир», «Саната».

Гимнастический зал обновлен тренажерами для индивидуальных и групповых занятий адаптивной физической культурой. Приобретены новые гимнастические тренажёры с лечебно-профилактической целью для инвалидов с ОДА: гребная тяга, жим от груди гребная тяга, беговая дорожка велотренажер, иппотренажер, горизонтальный степпер. В зале установлены тренажёры спин-байк, эллиптический тренажер, тренажерный комплекс для разработки верхних конечностей, тренажер для восстановления функций рук и ног, специальное реабилитационное оборудование для развития координации: «Татами» (20 м²).

Для занятий адаптивной физической культурой и ЛФК имеется набор гимнастических мячей и мячей для спортивных, набор для игры Бочча. Приобретены специальные степы с регулируемой высотой и углом наклона платформы.

Мастерские по профессиональному обучению «Ремонт обуви», «Портной-швея» оснащены специальной мебелью (поворотными стульями) и оборудованием доступных для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха и ментальными нарушениями (рабочие места для ремонта обуви, автоматические швейные машины и оверлок с пониженным уровнем шума и ручным переключением скоростного режима).

Для оснащения кабинета ОБЖ приобретен робот –тренажер «Антон -1» с беспроводным планшетным компьютером для отработки навыков оказания первой доврачебной помощи.

Все аудитории оснащены интерактивными досками/панелями, мультимедийными средствами, оргтехникой, проекторами с экранами. Имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях, разработаны электронные образовательные ресурсы для реализации дистанционного обучения. Созданы две лаборатории цифровой образовательной среды, оборудованные персональными компьютерами. Специальными клавиатуры с большими цветными кнопками и накладкой для разделения клавиш, компьютерный джостик используется на уроках для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для лиц с нарушением зрения имеются портативные увеличители и лупы. Приобретены говорящие электронные калькуляторы, предназначенные для выполнения математических расчётов. Дисплей с использованием системы Брайля

позволяет вводить информацию, предназначенную для отображения текстовой информации в виде, шеститочечных символов азбуки Брайля.

В библиотеке установлен электронный стационарный увеличитель, который является новейшим техническим средством реабилитации для слабовидящих людей, который обеспечивает возможность рассматривать тексты, картинки, заниматься работой с мелкими деталями и получать новую информацию. Видеоувеличитель обеспечивает возможность фиксации выбранной кратности увеличения. Немаловажным фактором является возможность регулировки светодиодов подсветки, сохранение последних настроек (в том числе увеличение и яркости света) и возможность восстановления заводских настроек для создания больших возможностей при использовании прибора.

Информация о доступности образовательной организации размещена на сайте «Жить вместе».

7 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в техникуме строится на основании нормативно-правовых актов Российской Федерации и Томской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, также обеспечивается локальными нормативно-правовыми актами.

Объектами внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- основные образовательные программы, реализуемые техникумом;
- условия реализации образовательного процесса;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Предметом оценки является качество:

- образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, сформированность мотивации к учебной деятельности);
- условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал техникума и эффективность деятельности педагогов).

Оценка качества образовательных результатов, обучающихся в техникуме проходит с использованием внешних форм оценивания (ГИА, ВПР, региональные и олимпиады, конкурсы профессионального мастерства) и внутренних форм оценивания (текущий контроль знаний, «контрольные точки», промежуточная аттестация, олимпиады и др.).

Оценка эффективности образовательной деятельности проходит как с использованием инструментов, которые определены нормативными актами

(самообследование, мотивирующий мониторинг, федеральный СПО-мониторинг), так и используются инструменты анкет, опросов для выявления удовлетворенности всех заинтересованных сторон образовательного процесса.

Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- 1) соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- 2) результаты промежуточной и текущей аттестации; результаты учебной и производственной практики;
- 3) результаты государственной итоговой аттестации; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- 4) метапредметные и личностные результаты обучения; учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников техникума;
- 5) оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся, результаты трудоустройства и занятости выпускников;
- 6) удовлетворенность участников образовательных отношений образовательными результатами обучающихся;
- 7) результаты лицензирования;
- 8) результаты независимой оценки качества образования.

С 18 по 22 сентября 2023 года в техникуме проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), в которых приняли участие 74 обучающихся I курса и 40 обучающихся II курса.

Результаты ВПР:

1 курс:

- ППССЗ «Печатное дело», «Информатика» (22 чел.), КУ=0%.
- ППССЗ «Технология парикмахерского искусства», «Химия» (28 чел.), КУ=7,14%.
- ППССЗ «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) «История» (24 чел.), КУ=4,17%.
- Метапредметные результаты (74 чел.), КУ=10,81%.

Завершившие:

- ППССЗ «Печатное дело», «Информатика» (19 чел.), КУ=10,53%.
- ППССЗ «Технология парикмахерского искусства», «Русский язык» (21 чел.), КУ=80%.
- Метапредметные результаты (40 чел.), КУ=27,5%.

Результаты ВПР показали, что по профильным дисциплинам в группах обучающихся II курса (категория «завершившие») по специальностям «Технология парикмахерского искусства» и «Печатное дело» качественная успеваемость повысилась, по метапредметным результатам осталась на прежнем уровне.



В целях повышения качества общеобразовательной подготовки обучающихся в рамках проведения ВПР в ОГБПОУ «ТТСТ» был разработан План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества результатов общеобразовательной подготовки обучающихся в рамках проведения Всероссийских проверочных работ в ОГБПОУ «ТТСТ» на 2023 год (утверждён распоряжением от 30.03.2023 № 43-а/уч).

Мониторинг образовательных достижений, обучающихся показал следующие результаты:

Промежуточная аттестация (06.06.2023 – 30.06. 2023):

- в группах СПО: 43.01.02 ППКРС Парикмахер, 29.02.09 ППССЗ Печатное дело, 39.02.02 ППССЗ Организация сурдокоммуникации, 39.02.02 ППССЗ Сурдокоммуникация, 43.02.13 ППССЗ Технология парикмахерского искусства, 43.02.17 ППССЗ Технологии индустрии красоты, 54.02.02 ППССЗ Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) качественная успеваемость составила **61%**;
- в группах профессионального обучения: ОК 11583 Вышивальщица, ОК 15398 Обувщик по ремонту обуви, ОК 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, ОК 16564 Печатник плоской печати, ОК 16437 Парикмахер, ОК 19601 Портной, ОК 17531 Рабочий зеленого хозяйства, ОК 19601 Швея качественная успеваемость составила **63%**.

Качественная успеваемость по всем группам составила **62%**.

Директорская контрольная работа проводилась по профильным дисциплинам, учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и учебной практике:

- в группах СПО качественная успеваемость составила **61,6%**, средний балл по оценкам – **3,6**;
- в группах профессионального обучения качественная успеваемость составила **70,2%**, средний балл по оценкам – **3,8**.

Качественная успеваемость по всем группам – **65,9%**.

В 2023 году в региональной Олимпиаде знаний приняли участие **7 обучающихся** по **9 учебным дисциплинам** «Русский язык», «Иностранный язык» (английский), «Химия», «Биология», «ОБЖ», «История», «Обществознание», «Информатика и ИКТ», «Основы финансовой грамотности».

Результаты:

- 3 место – Кетов Максимилиан (педагог-наставник Балабан Е.Г.), «Иностранный язык» (английский);
- 3 место – Кетов Максимилиан (педагог-наставник Кушеева М.Н.), «Информатика и ИКТ».

В Региональной компетентностной олимпиаде приняли участие **2 обучающихся** по **2 дисциплинам** общепрофессионального цикла: «Рисунок», «Психология».

Результаты:

- 2 место – Пичугина Екатерина (педагог-наставник Артомонова И.Е.), «Рисунок».

10 педагогических работников подготовили **65 обучающихся** к участию в научно-практических конференциях и конкурсах:

- 10) 28.02.2023 – Конкурс исполнителей песни на иностранном языке. Результат: участие – Скипченко Оксана (педагог-наставник Балабан Е.Г.);
- 11) 12.04.2023 – 13.04.2023 – Лингвистический конкурс «Эрудит». Результат: Участие – Телегина Кристина, Савельева Елизавета (педагог-наставник Балабан Е.Г.);
- 12) 26.05.2023 – IV Региональный конкурс исследовательских и проектных студенческих работ среди обучающихся системы профессионального образования Томской области. Результат: 3 место – Ефимова Виктория (педагог-наставник Корешникова Т.В.);
- 13) 31.01.2023 – IV Региональная научно-практическая конференция «Профессионал XXI века: настоящее и будущее». Направление: Профессии и технологии настоящего и будущего. Секция: Новые технологии в моей профессии. Результат: участие – Слепенько Светлана (педагог-наставник Кушеева М.Н.);

- 14) 27.03.2023 – 31.03.2023 – Всероссийская неделя сбережений: марафон ФинЗожФест. Результат: Участие – Кузьмина А., Кузьмина А., Гусарова К., Коньшкова В., Хлебодарова Т., Горколыцев С., Иванова Н, Минина М., Филиппи В., Агафонова А., Шелестова Т., Юрьева У., Мартын Е., Цыхмистров З., Соболева М. (педагог-наставник Плотникова В.В.);
- 15) 26.05.2023 – 27.05.2023 – Межрегиональный фестиваль «Я живу на красивой планете». Результат: Гран-при фестиваля – Синиговец Татьяна (педагог-наставник Демченко Л.В.);
- 16) 15.12.2022 – 28.02.2023 – Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Результат: 1 место – Скрипченко Оксана, Майер Мария (педагог-наставник Шароварникова А.С.);
- 17) XI региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве». Секция «Современные средства защиты IoT-объектов» – 1 место (педагог-наставник Кушеева Мария Николаевна);
- 18) 13.06.2023 – Внутритехникумовская научно-практическая конференция «Профессионал-2023» по защите индивидуальных исследовательских проектов. Результат: приняли участие 42 обучающихся I курса по специальностям «Технология парикмахерского искусства», «Печатное дело». Большое внимание уделяется процессу посещения учебных занятий педагогов. Второй год в техникуме проводится «Фестиваль открытых уроков».

Результаты анализа посещенных занятий свидетельствуют о качественном обновлении образовательного процесса:

- педагоги трансформируют методическую цель занятия в цель для обучающихся;
- педагоги подбирают эффективные инструменты мотивации обучающихся с различными нозологиями на учебно-профессиональную деятельность;
- преподаватели и мастера производственного обучения отбирают средства обучения, оценочные средства с ориентацией на показатели заданных компетенций.

В техникуме создаётся обстановка заинтересованности всего педагогического коллектива в профессиональном развитии. Отслеживаются изменения в профессиональной деятельности педагогов, оцениваются не только показатели деятельности преподавателя, но и изменение уровня профессиональной компетентности и результативности. В решении таких задач особая роль отводится методическому сопровождению со стороны учебно-методического отдела, которое реализуется через консультирование, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, стажировки, творческие отчёты. Все вышеперечисленные данные систематизируются, сохраняются и служат фактологической и аналитической

базой для принятия решений в области совершенствования системы подготовки специалистов.

Внутренний контроль на всех этапах обучения организуют заместители директора по учебно-методической, учебно-производственной работе и воспитательной работе, осуществляют сотрудники учебно-методического отдела, а также преподаватели и мастера производственного обучения, участвующие в реализации образовательной деятельности и другие должностные лица. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодного самообследования. Результаты самообследования, мониторинга удовлетворенности потребителей и заказчиков образовательных услуг, а также результаты независимой оценки качества образования размещаются на официальном сайте техникума в разделе «Оценка качества образования. Независимая оценка качества оказания услуг».

Механизм определения и корректировки целей и результатов обучения опирается на процесс инициации изменений (внесение предложений), обсуждений с нескольких сторон:

1. Работодатели – в процессе работы в ГЭК (протоколы, ведомости, подготовка отчета, устные предложения), во время практики (отзывы руководителей практик, отзывы ВКР), в процессе участия в разработке или утверждения учебно-программной документации, при подаче заявки о потребности в подготовке, во время квалификационного экзамена на рабочем месте.
2. Обучающиеся, родители – в результате опросов, прямого обращения к куратору, мастеру производственного обучения, администрации, а также на сайте. На основе собранных данных проводится анализ, результаты которого рассматриваются на заседаниях методического объединения, педагогических советах.
3. Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты – в процессе обсуждения вопросов качества образования на заседаниях методических объединений, путем проведения анонимного анкетирования педагогических сотрудников, на педагогических советах техникума.
4. Администрация техникума – путем совокупного анализа данных, анализа поступающих жалоб обучающихся и членов их семей, проведения личных встреч директора, заместителей директора с обучающимися, членами их семей и прочими заинтересованными лицами (ежемесячные встречи с представителями студенческого самоуправления, еженедельные встречи с директором техникума, регулярные опросы/анкетирование обучающихся и прочее), проведение директорских контрольных работ, открытых уроков, встреч с работодателями.

В техникуме активно формируется система студенческой оценки качества образования. Студенческая комиссия по оценке качества образования (далее – СтудОКО) является постоянно действующим представительным, коллегиальным и координирующим органом, созданным на базе студенческого самоуправления техникума, реализующим права студентов на участие в управлении образовательным процессом, создании условий для личностного и профессионального развития студентов техникума, в целях развития социальной активности и обеспечения защиты прав студентов, а также в содействии администрации техникума в решении стоящих перед ней задач по подготовке квалифицированных специалистов.

Основной целью деятельности СтудОКО является повышение качества образования в ОГБПОУ «ТТСТ». В соответствии с целью, задачами деятельности СтудОКО являются:

- организация мониторинга качества образования в техникуме;
- комплексная оценка потребностей обучающихся, как потребителей образовательных услуг с помощью внешних и внутренних методов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса в техникуме, с учетом учебных и профессиональных интересов обучающихся;
- формирование рекомендаций по внесению изменений в действующие локальные акты техникума, регулирующие права, обязанности и интересы обучающихся в учебном процессе;
- активная популяризация среди обучающихся нормативных основ образовательного процесса, в том числе ознакомление с политикой в области образования, содержанием образовательных стандартов, рабочих программ, учебных планов;
- создание и развитие системы мотивации обучающихся к образовательному процессу и их привлечение к его экспертной оценке;
- взаимодействие со структурными подразделениями техникума в проведении мероприятий в рамках образовательного и исследовательского процессов;
- разработка и реализации проектов и отчетной информации для оценки качества образования и улучшения показателей образовательной системы техникума.

Механизм мониторинга удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы в техникуме осуществляется через:

- 1) анкетирование студентов, направленное на оценку педагогических качеств преподавателей;

2) организацию работы психологической службы техникума (собеседование с обучающимися, тренинги и т.д.);

3) работу кураторов групп и мастеров производственного обучения групп (беседы с обучающимися, родительские собрания, анкетирование родителей).

Результаты мониторинга обсуждаются на педагогическом совете, на методических объединениях, на административных совещаниях директора. В июне 2023 года был проведен анкетный опрос удовлетворенности качеством обучения обучающихся. Уровень удовлетворенности обучающихся качеством подготовки: 92,4% обучающихся полностью удовлетворены качеством подготовки, 7,6% – частично удовлетворены. Результаты анкетирования были приняты к сведению, обсуждены в профильных подразделениях и цикловых комиссиях, на основе которых разработан план корректирующих мероприятий.

8 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «ТТСТ»

Анализ финансово-экономической деятельности и показателя «Инфраструктура» учреждения показал следующие результаты.

Основным источником финансирования в 2023 году ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» являются:

1) субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;

2) субсидии на иные цели из областного бюджета:

– на финансовое обеспечение расходов на выплату государственной академической и государственной социальной стипендий студентам и государственного академического и государственного социального жалования слушателям, обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета;

– на финансовое обеспечение расходов на предоставление установленных законодательством Российской Федерации и (или) Томской области мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в областных государственных профессиональных образовательных организациях;

– на оснащение специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

– на организацию и обеспечение проведения Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

– на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих за счет средств областного бюджета образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– и другие.

3) приносящая доход деятельность, а именно: оказание дополнительных образовательных услуг для обучающихся и населения; услуги учебно-производственных мастерских и т.д.

Объем средств выделяемый из областного бюджета на выполнение государственного задания, стипендию и меры социальной поддержки, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) определяется Департаментом профессионального образования Томской области на основании анализа контингента, количества групп обучающихся. Расходование средств строго регламентировано, в первую очередь финансируются расходы на стипендию, меры социальной поддержки, во вторую очередь – на заработную плату сотрудников учреждения, налоги и взносы, содержание имущества. Прочие расходы осуществляются по остаточному принципу. Доходы, полученные из приносящей доход деятельности, расходуются на оплату труда сотрудникам оказывающих платные образовательные услуги, на налоги и взносы, на оплату коммунальных услуг, услуг связи, развитие материально-технической базы, проектно-сметные документацию на текущий и капитальный ремонт, приобретение материалов и прочие.

Приобретение оборудования, прочих материальных запасов, услуг осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования. Учреждение осуществляет свою деятельность в сфере закупок в соответствии Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.

План закупок и необходимые контракты с подтверждающими документами своевременно выкладываются на сайте «Единая информационная систем в сфере закупок». Более подробную информацию о нашем учреждение, включая план финансово-хозяйственной деятельности и другую отчетность в разрезе финансовых годов можно найти на сайте www.bus.gov.ru

В 2023 году доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения составили 93 414,5 тыс. руб. по сравнению с 2022 годом данный показатель снизился на 6,4%. Субсидия на выполнение государственного задания в 2023 году уменьшена на 12,2%. В пересчете на 1 педагогического работника, доходы по всем

видам финансового обеспечения (деятельности) составили 2458,3 тыс. руб., а доходы из средств от приносящей доход деятельности – 140 тыс. руб. Соотношение среднего заработка педагогического работника в техникуме по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в Томской области составляет 91,8%. Информация по финансовому обеспечению в 2022-2023 годах приведена в таблицах ниже.

Таблица 8. Финансовое обеспечение за 2022 – 2023 (тыс. руб.)

Наименование статьи дохода	2022	2023
Государственное задание		
Средства ГЗ	73 849 700	64 865 764
Собственные средства		
Доходов всего:	3 792 077	5 321 184
Доходы от собственности	78 513	216 250
Доходы от образовательных услуг	2 914 933	3 395 981
Прочие платные услуги	243 018	460 944
Штрафы, пени	5613	49 409
Безвозмездное поступление	550 000	1 198 600
Целевые средства		
Доходов всего	21 780 459	23 227 630
ИТОГО	99 422 236	93 414 518

Остаток на начало 2023 года по государственному заданию составил 15 065 746 руб., остаток по приносящей доходу деятельности составил 371 425 руб.

Таблица 9. Структура расходов учреждения за 2022-2023 (тыс. руб.)

Наименование статьи расхода	Государственное задание		Собственные средства		Целевые средства	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Фонд оплаты труда	33 736 558	41 461 728	929 949	835 902	1 974 373	2 027 990
Иные выплаты персоналу	181 950	3 500	217 514	35 000	0	0
Страховые взносы	10 119 494	12 521 441	280 845	252 442	596 261	612 453
Коммунальные услуги	4 081 622	6 212 563	27 630	209 688	0	0
Оплата работ услуг	11 644 890	12 268 593	1 696 345	1 930 465	606 742	3 034 000
Основные средства и мат.запасы	2 285 982	6 052 101	377 510	1 958 165	501912	1 079 492
Социальные выплаты	193 405	270 781	0	0	11 479 600	15 113 334

Налоги, пошлины и сборы, штрафы, санкции	1 146 183	1 140 800	230 623	99 522	0	0
Стипендии	0	0	0	0	3 899 703	3 910 361
ИТОГО	63 390 084	79 931 507	3 760 416	5 321 184	19 058 591	25 770 630

9 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проведенная процедура самообследования позволила сделать ряд следующих выводов:

1. На настоящий момент, Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий» представляет собой Базовую профессиональную образовательную организацию, обеспечивающую поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Система управления ОГБПОУ «ТТСТ» требует коррекции, с точки зрения поставленных перед учреждением задач, деятельность техникума осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Томской области и Российской Федерации.
3. Система образовательной и воспитательной деятельности в ОГБПОУ «ТТСТ» эффективна, с учетом особенностей контингента и его потребности в создании особой образовательной среды.
4. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение ОГБПОУ «ТТСТ» достаточно для реализации образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и лицензионными требованиями.
5. Система кадрового обеспечения ОГБПОУ «ТТСТ» находится в состоянии непрерывного развития, ведется работа по обновлению и омоложению кадрового состава.

По результатам самообследования можно также выделить ряд рекомендаций:

1. Оказывать содействие в создании условий доступности в профессиональных образовательных организациях Томской области, в рамках сетевого взаимодействия.
2. Организовать комплексную всестороннюю работу, направленную на эффективную профориентацию, доступное трудоустройство и повышение уровня трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе через развитие проектов Социального кластера.
3. Создать площадку для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Парикмахерское искусство».
4. Открыть новую профессию СПО 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий».
5. Обеспечить развитие деятельности по декоративно-прикладному искусству среди обучающихся техникума.

6. Произвести коррекцию организационной структуры техникума, сформировать эффективную команду административно-хозяйственного направления техникума.
7. Производить плановое обновление материально-технической базы техникума и общежития техникума, в соответствии с необходимостью организации современного образовательного процесса и требованиями антитеррористической безопасности.
8. Провести комплекс мероприятий, приуроченных к юбилейному году техникума.
9. Создать и обеспечить деятельность на базе Студенческого самоуправления ОГБПОУ «ТТСТ» действующей студенческой комиссии по качеству – СтудОКО (Студенческая оценка качества образования), с введением ее деятельности в систему менеджмента качества учреждения.
10. Усилить направление профилактической работы техникума.
11. Обеспечить внедрение стандарта клиентоцентричности в техникуме.
12. Развитие внебюджетной деятельности техникума.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации
ОГБПОУ «ТТСТ»**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	6
1.1.1	По очной форме обучения	человек	6
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	231
1.2.1	По очной форме обучения	человек	188
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	43
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	106
1.5	Утратил силу		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	40/90,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	136/72,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	37/45

	работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/88
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/45,9
1.11.1	Высшая	человек/%	11/29,7
1.11.2	Первая	человек/%	6/16,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/38,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	93 414,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 458,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	140,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	91,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	22,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации	единиц	0,4

	не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	99/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПО	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25/13,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	25
4.5.1	по очной форме обучения	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	23
4.6.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	32/100

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ «ТТСТ»

Аналізу подвергались показатели деятельности учреждения по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.
2. Финансово-экономическая деятельность.
3. Инфраструктура.
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

По направлению «Образовательная деятельность» имеются значимые изменения в следующих показателях:

Третий год подряд отмечается положительная динамика показателя 1.6 «Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников» – 40/90,9% относительно 38/90,5 (значение показателя прошлого учебного года), что говорит об улучшении показателей качества образования в ОГБПОУ «ТТСТ».

Также, третий год подряд отмечается положительная динамика показателя 1.8 «Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов» – 136/72,3 относительно 92/57,1 (значение показателя прошлого учебного года). В текущем отчетном периоде рост данного показателя существенно выражен.

Целесообразно отметить ежегодно качественно высокий результат по показателю 1.12 «Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников» – 100% педагогических работников прошли повышение квалификации за последние 3 года.

Анализ финансово-экономической деятельности и показателя «Инфраструктура» учреждения показал следующие результаты.

Объем средств выделяемый из областного бюджета на выполнение государственного задания, стипендию и меры социальной поддержки, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) определяется Департаментом профессионального образования Томской области на основании анализа контингента, количества групп обучающихся. Расходование средств строго регламентировано, в первую очередь финансируются расходы на стипендию, меры социальной поддержки, во вторую очередь – на заработную плату сотрудников учреждения, налоги и взносы, содержание имущества. Прочие расходы осуществляются по остаточному принципу. Доходы, полученные из приносящей доход деятельности, расходуются на оплату труда сотрудникам оказывающих платные образовательные услуги, на налоги и взносы, на оплату коммунальных услуг, услуг связи, развитие материально-технической базы, проектно-сметные документацию на текущий и капитальный ремонт, приобретение материалов и прочие.

Приобретение оборудования, прочих материальных запасов, услуг осуществляется на основании плана закупок, который конкретизируется в начале финансового года, исходя из фактических объемов финансирования. Учреждение осуществляет свою деятельность в сфере закупок в соответствии Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.

План закупок и необходимые контракты с подтверждающими документами своевременно выкладываются на сайте «Единая информационная систем в сфере закупок». Более подробную информацию о нашем учреждение, включая план финансово-хозяйственной деятельности и другую отчетность в разрезе финансовых годов можно найти на сайте www.bus.gov.ru

В 2023 году доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения составили 93 414,5 тыс. руб. по сравнению с 2022 годом данный показатель снизился на 6%. Субсидия на выполнение государственного задания в 2023 году уменьшена на 12,2%. В пересчете на 1 педагогического работника, доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 2458,3 тыс. руб., а доходы из средств от приносящей доход деятельности – 140 тыс. руб. Соотношение

среднего заработка педагогического работника в техникуме по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате в Томской области составляет 91,8%. Информация по финансовому обеспечению в 2022-2023 годах приведена в таблицах ниже.

Таблица 1. Финансовое обеспечение за 2022 – 2023 (тыс. руб.)

Наименование статьи дохода		2022	2023
Государственное задание			
Средства ГЗ		73 849 700	64 865 764
Собственные средства			
Доходов всего:		3 792 077	5 321 184
Доходы от собственности		78 513	216 250
Доходы от образовательных услуг		2 914 933	3 395 981
Прочие платные услуги		243 018	460 944
Штрафы, пени		5613	49 409
Безвозмездное поступление		550 000	1 198 600
Целевые средства			
Доходов всего		21 780 459	23 227 630
ИТОГО		99 422 236	93 414 518

Остаток на начало 2023 года по государственному заданию составил 15 065 746 руб., остаток по приносящей доходу деятельности составил 371 425 руб.

Таблица 2. Структура расходов учреждения за 2022-2023 (тыс. руб.)

Наименование статьи расхода	Государственное задание		Собственные средства		Целевые средства	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Фонд оплаты труда	33 736 558	41 461 728	929 949	835 902	1 974 373	2 027 990
Иные выплаты персоналу	181 950	3 500	217 514	35 000	0	0
Страховые взносы	10 119 494	12 521 441	280 845	252 442	596 261	612 453
Коммунальные услуги	4 081 622	6 212 563	27 630	209 688	0	0
Оплата работ услуг	11 644 890	12 268 593	1 696 345	1 930 465	606 742	3 034 000
Основные средства и мат.запасы	2 285 982	6 052 101	377 510	1 958 165	501912	1 079 492
Социальные выплаты	193 405	270 781	0	0	11 479 600	15 113 334
Налоги, пошлины и сборы, штрафы,	1 146 183	1 140 800	230 623	99 522	0	0

санкции						
Стипендии	0	0	0	0	3 899 703	3 910 361
ИТОГО	63 390 084	79 931 507	3 760 416	5 321 184	19 058 591	25 770 630

По направлению «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ» необходимо отметить отсутствие снижения одного из наиболее значимых для базовой профессиональной образовательной организации показателей – 4.1 «Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)» – 25/13,3 относительно 25/13,4 (значение показателя прошлого учебного года).

