



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФМЦИО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ



АБИЛИМПИКС

СБОРНИК ЛУЧШИХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

Опыт реализации подготовки волонтеров.
Формирование активной жизненной позиции лиц с инвалидностью и ОВЗ

ВЫПУСК 2

УДК 37.013-056.2
ББК 74.5
С23

С23 **Сборник лучших региональных педагогических практик. Выпуск 2.** — М. Издательство Перо, 2021. — 28 с.

ISBN 978-5-00189-793-4

УДК 37.013-056.2
ББК 74.5

ISBN 978-5-00189-793-4

© ФГБОУ ДПО ИРПО, 2021



Сборник лучших региональных педагогических практик

Выпуск 2

Издательство «Перо»

109052, Москва, Нижегородская ул., д. 29-33, стр. 15, ком. 536

Тел.: (495) 973-72-28, 665-34-36

Подписано в печать 14.12.2021. Формат 60×90/8.

Бумага офсетная. Усл. печ. 3,5 л. Тираж 500 экз. Заказ 1151.

Содержание

- 4 Волонтерство, как форма социального воспитания молодежи, БПОУ Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова»
- 5 Инклюзивное добровольчество как технология формирования инклюзивной культуры, Тюменский колледж производственных и социальных технологий
- 6 Опыт реализации подготовки волонтеров в инклюзивном образовании. Формирование активной жизненной позиции лиц с инвалидностью и ОВЗ через вовлечение в волонтерскую деятельность, ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
- 7 Опыт развития инклюзивного добровольчества, ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
- 8 Организация работы по формированию банка лучших практик в сфере инклюзивного образования на примере эффективных профориентационных инструментов, ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»
- 9 Опыт работы регионального волонтерского центра Ярославской области «Абилимпикс», Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
- 10 Школа волонтеров «ДОБРЫЕ СЕРДЦА», ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж имени П. П. Аносова»
- 11 Что такое волонтерство и кто такие волонтеры
- 12 Направления волонтерства
- 13 Как стать волонтером. Что дает волонтерство
- 14 Мифы о волонтерстве. Почему люди становятся волонтерами
- 16 С чего начать. Волонтеры «Абилимпикс»
- 17 Инклюзивное волонтерство: как обучиться и применять на практике

Что такое «волонтер»? Что за люди – «волонтеры»? Говоря простыми словами, волонтер – это человек, который хочет принести и приносит пользу обществу, ничего не требуя взамен.

Волонтером может стать любой человек: ребенок и взрослый, школьник и студент, пенсионер и политик. Цель волонтерской деятельности – материальная и моральная поддержка, отстаивание прав и открытие новых перспектив для людей, которые нуждаются в помощи.

Духовно-нравственное становление молодежи, ее подготовка к дальнейшей самостоятельной жизни – одна из важных задач современного образования. Именно нравственное воспитание, которое является ядром всего воспитательного процесса, позволяет вырастить полноценного, достойного гражданина, способного нести ответственность за свои поступки, оказывать помощь, быть уважительным.

Студенческое волонтерство – это особый мир. Именно работа в волонтерских студенческих отрядах помогает социализироваться, приобщаться к жизни, усваивать нормы поведения, в том числе, нормы поведения с людьми, имеющими инвалидность и ОВЗ. Оказывая помощь своим однокурсникам, имеющим инвалидность и ОВЗ, ребята-волонтеры учатся сопереживать, они видят, что эти ребята – такие же, как и они, со своими чувствами, эмоциями, желаниями, мечтами. Постепенно ребята с инвалидностью и ОВЗ реализовывают свои мечты, раскрываются и вливаются в отряд волонтеров. И уже сами помогают таким же, как они, поверить в себя, раскрыть свой творческий потенциал, идти в ногу рядом со своими здоровыми сверстниками.

И если студенческое волонтерство – особый мир, то инклюзивное волонтерство – это мир открытый, для каждого. Где каждый, изменяя мир к лучшему, меняется в лучшую сторону сам.

Выпуск посвящен опыту реализации подготовки волонтеров и формированию активной жизненной позиции лиц с инвалидностью и ОВЗ. Надеемся, опыт коллег будет полезен всем, кто занимается волонтерской деятельностью и формированием инклюзивных волонтерских отрядов.

Волонтерство как форма социального воспитания молодежи БПОУ Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова»



Волонтерский центр «Абилимпикс»

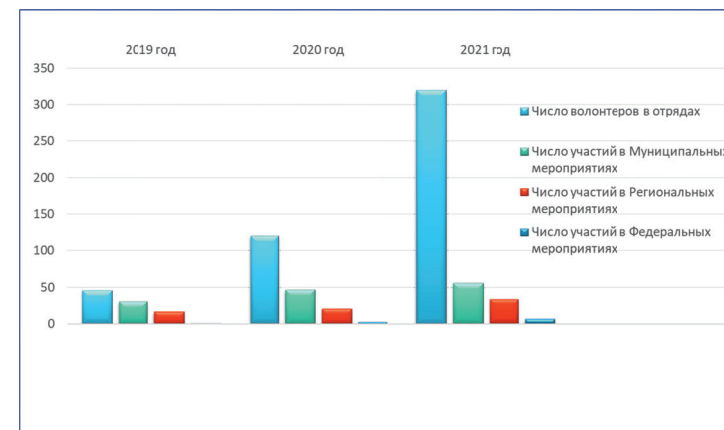
- патриотическое волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- социальное волонтерство;
- Волонтерский центр «Абилимпикс»
- организация сопровождения и помощи участникам конкурса «Абилимпикс», в том числе обеспечение набора и отбора волонтеров, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.



Сетевое взаимодействие



Результативность



Контакты:

Ревина Е. Д., директор ☎ 8 (8202) 51-80-15; **Парамонова В. А.**, руководитель РЦПИПО ☎ 8 (8202) 44-00-80 ✉ va.paramonova@mail.ru
Филатова Т. В., руководитель РУМЦ, заместитель директора по социальным вопросам и инклюзивному образованию
 ☎ 8 (8202) 44-03-30 ✉ tv.filatova@mail.ru



Направления деятельности

Инклюзивные площадки на форумах Федерального агентства по делам молодежи:
площадка на форуме «Селиас», «Ростов-2021», «Ладога».



Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями.

Методы и технологии

Использование технологии инклюзивного наставничества с элементами ретрансляции полученного опыта. Участвующие в форумах лица с инвалидностью становятся лидерами социальных проектов или ведущими инклюзивных площадок, а затем используют данный опыт у себя в регионах.



Формы проведения:

- нетворкинги;
- квесты;
- проектные сессии.

Тиражирование опыта

происходит посредством межведомственного взаимодействия с региональными или местными управлениями/комитетами по работе с молодежью.



Результативность

В период с 2019 по 2021 годы в рамках форумных компаний участники с инвалидностью получили средства на реализацию своих социальных проектов на общую сумму, превышающую **3,1 млн рублей**, создали 8 инклюзивных площадок в 8 субъектах Российской Федерации. На данный момент готовятся 3 инклюзивные площадки на территории юга Тюменской области.

Контакты:

Нигматуллин Т. Ю., преподаватель Тюменского колледжа производственных и социальных технологий

☎ +7 (912) 998-99-52 ✉ atimerbaev@bk.ru

Опыт реализации подготовки волонтеров в инклюзивном образовании. Формирование активной жизненной позиции лиц с инвалидностью и ОВЗ через вовлечение в волонтерскую деятельность ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»



Направления деятельности

- «За новые горизонты!» – оказание помощи людям с инвалидностью;
- «Милосердие» – помощь ветеранам Великой Отечественной войны, локальных войн, ветеранам труда, детям инвалидам, сиротам;
- «Мы в ответе за нашу планету» – организация субботников, экологических десантов; формирование правовой и экологической культуры;
- «Спорт и здоровый образ жизни!» – пропаганда ЗОЖ, как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.



Волонтерский центр «Абилимпикс»

Курс «Технология взаимодействия с людьми с инвалидностью».

Направления деятельности:

- технология взаимодействия с людьми с инвалидностью опорно-двигательного аппарата;
- технология взаимодействия со слабослышащими и глухими людьми;
- технология взаимодействия со слабовидящими и незрячими людьми.



Результативность

- Увеличение количества волонтеров в БПОО в два раза.
- Увеличение количества мероприятий, в которых приняли участие волонтеры.
- Увеличение количества волонтеров, прошедших обучение по методике «Абилимпикс»: в 2020–2021 году обучение прошли **100 чел.**
- Всего с 2017 года: **382 чел.**



Контакты:

Корченица Л. А., педагог-организатор; Щербаков А. Е., старший волонтер [+7 \(913\) 381-00-23](tel:+79133810023) [✉ nppk@edu54.ru](mailto:nppk@edu54.ru)

Опыт развития инклюзивного добровольчества ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»



Направления деятельности

- Качественное волонтерское сопровождение Чемпионата «Абилимпикс».
- Обучение волонтеров и организаторов добровольческой деятельности специфике взаимодействия с людьми с инвалидностью и пропаганда ценностей культуры инклюзии в Свердловской области.
- Подготовка организаторов и волонтеров инклюзии в городах Свердловской области.
- Формирование материально-технической базы проекта с использованием инновационного оборудования.

Формы проведения

- Фонд президентских грантов.
- Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.
- Министерство здравоохранения Свердловской области.
- Министерство социальной политики Свердловской области.
- Региональный центр развития движения «Абилимпикс».
- ВУЗы и ССУЗы, школы.
- Некоммерческие организации.
- Коммерческие организации.



Взаимодействие

- Фонд президентских грантов.
- Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.
- Министерство здравоохранения Свердловской области.
- Министерство социальной политики Свердловской области.
- Региональный центр развития движения «Абилимпикс».
- ВУЗы и ССУЗы, школы.
- Некоммерческие организации.
- Коммерческие организации.



Результативность практики

В 2020–2021 гг. обучено 40 организаторов и 2178 волонтеров по программе волонтеров инклюзии. В 12 городах Свердловской области при обучении волонтеров используются: костюм эмпатии (симулятор инвалидности), 30 инвалидных кресел-колясок, 72 складные трости, 15 телескопических пандусов. Проведено 92 инклюзивных мероприятия, в т.ч. 43 – по сопровождению людей с инвалидностью.



Тиражирование

- Методическое пособие «Технологии инклюзивного волонтерства».
- Памятки волонтерам и видеоролики по взаимодействию с людьми с ОВЗ по 6 нозологиям.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное добровольчество образовательных

- организаций как технология формирования инклюзивной культуры» (2021 г.).
- Межрегиональный онлайн-форум с международным участием «Инклюзивная культура в действии» (2021 г.).
- III Областной конкурс «Лучший волонтер движения «Абилимпикс» в Свердловской области 2021».

Контакты:

Киселев А. Ф., руководитель Волонтерского инклюзивного центра Свердловской области «Абилимпикс»
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» ☎ +7 (912) 604–91–36 ✉ abilimpics96@mail.ru

Организация работы по формированию банка лучших практик в сфере инклюзивного образования на примере эффективных профориентационных инструментов

ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»



Волонтерский центр «Искра добра»

- Реализация актуальной потребности в подготовке студенческой молодежи к социальной волонтерской деятельности, а также привлечении к этой деятельности новых добровольцев, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Необходимость расширения практики студенческого волонтерства в решении задач инклюзивного образования.



Формы проведения:

- Конкурс «Добровольцы России».
- «Молодые профессионалы».
- Акция «Сохраним лес».
- Уроки доброты.
- Олимпиады.
- Профилактические беседы со школьниками.



Взаимодействие:

- Центр занятости населения.
- Общеобразовательные организации.
- Организации высшего и среднего профессионального образования.
- Компании – работодатели.



Результативность

Волонтерская инклюзивность в Республике Мордовия реализуется как специально организованный образовательный и вспомогательный социальный процесс, обеспечивающий включение и принятие людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в среду обычных сверстников в профессиональном учреждении, решающая отчасти проблему формирования инклюзивной культуры в образовательном учреждении во время проведения профессиональных конкурсов и мероприятий, требующих развития нравственных качеств студентов техникумов и колледжей.

Контакты:

Милешина Р. А., преподаватель, РВЦ «Абилимпикс» Республики Мордовия, руководитель РУМЦ для подготовки кадров со средним профессиональным образованием по программам инклюзивного профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» ☎ +7 (951) 050-10-15



Направления деятельности

- Оказание социально значимых услуг, способствующих личностному росту и развитию.
- Повышение мотивации к профессиональному самоопределению студентов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.



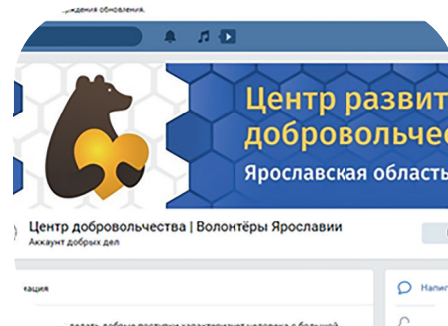
Формы проведения:

- Мастер-классы.
- Совместные мероприятия с социальными партнерами.
- Обучение волонтеров.
- Тренинги, форумы.
- Круглые столы, семинары.
- Конкурсы профессионального мастерства.



Взаимодействие

- Волонтерский отряд «Эдельвейс».
- Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского.
- Добровольческий центр «Медведь».
- Центр занятости населения.



Результативность

За 5 лет обучено **430 студентов**, работающих граждан и серебряных волонтеров пенсионного возраста.

Тиражирование опыта

- методические рекомендации;
- памятки волонтерам, листовки, буклеты;
- тренинги и обучающие семинары для сотрудников образовательных организаций региона, родителей обучающихся и серебряных волонтеров.

Контакты:

Соколова А. Р., руководитель регионального волонтерского центра Ярославской области «Абилимпикс»
☎ +8 (425) 55-28-63, +7 (930) 126-72-73 ✉ zam.uvr.ytuipr@yandex.ru



Школа волонтеров «Добрые сердца»

Воспитание у студентов – волонтеров чувства ответственности, толерантности, доброжелательности, эмпатии, развитие коммуникативных навыков.



Формы проведения

- Серия теоретических и практических занятий, направленных на обучение правилам доставки и транспортировки людей с нарушением опорно-двигательного аппарата, обращению с инвалидным креслом, особенностям работы с людьми с ДЦП.
- Практические занятия по психологии общения.
- Сплочение команды волонтеров, активизация и повышение мотивации к участию в мероприятиях.



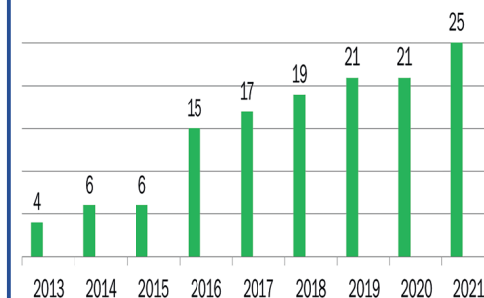
Взаимодействие

- Региональные организации инвалидов.
- Общественная организация «Особый ребенок».
- Комплексный центр социального обслуживания населения».



Результативность

С 2013 года количество волонтеров увеличилось в 5 раз.



Контакты:

Набиулина Т. С., педагог-психолог ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж имени П. П. Аносова»

✉ nts77@list.ru



Что такое волонтерство и кто такие волонтеры¹

Волонтерство – это добровольная безвозмездная деятельность на благо общества и отдельных граждан. Если сформулировать определение неофициальными терминами, то волонтерство – это бесплатная работа для того, чтобы помочь всем, кто в этом остро нуждается.

В русский язык термин «волонтерство» вошел в 90-е годы, когда в России стали появляться первые социально ориентированные некоммерческие организации (НКО), главная задача которых – не получение прибыли от своей деятельности, а благотворительность и просветительская работа. До этого времени все, что сейчас подразумевают под волонтерством, называлось добровольчеством.

Французское слово *volontaire* («волонтер») произошло от латинского *voluntarius* («добровольный»), так что галлицизм «волонтер» – это полный синоним русского «доброволец». Это зафиксировано в пятой статье ФЗ № 135 «О благотворительной деятельности и (волонтерстве)». «Волонтер» – это полный синоним русского «доброволец». Это зафиксировано в пятой статье ФЗ № 135 «О благотворительной деятельности и (волонтерстве)».

¹ <https://www.profguide.io/article/chto-takoe-volonterstvo-i-kto-takie-volontery.html>

Направления волонтерства

Российское законодательство четко определяет цели добровольческой деятельности:

- помощь социально незащищенным гражданам – малообеспеченным, одиноким старикам, безработным, инвалидам, детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;
- подготовка людей к преодолению последствий чрезвычайных ситуаций: промышленных катастроф, пожаров, стихийных бедствий – и помощь пострадавшим в них;
- поддержка деятельности в сфере образования, экологии, культуры, науки, здравоохранения, спорта, творчества, патриотического и духовного воспитания молодежи, укрепления семьи и социальной защиты материнства и детства;
- охрана архитектурного и природного наследия;
- защита животных;
- бесплатная юридическая помощь;
- создание социальной рекламы.

Закон отделяет волонтерство и благотворительность от предпринимательства и политики – любая поддержка коммерческих и политических организаций не может называться волонтерством.

Словом, если вы совершенно бесплатно ходите за продуктами для старушки-соседки или убрали мусор на берегу пруда, вы социальный или экологический волонтер. Но если по идейным или каким угодно другим соображениям «за спасибо» участвуете в предвыборной кампании политической партии, движения, то с точки зрения российского закона волонтером не считаетесь.

Соответственно целям волонтерскую деятельность принято делить на пять основных направлений: социальное, экологическое, культурное, спортивное, медицинское.

Все остальные направления вписываются в эти пять групп. Например: донорство – это тоже волонтерство, медицинское; а набирающее популярность событийное добровольчество можно отнести и к социальному, и к спортивному, и к любому другому виду. Разновидностью событийного волонтерства можно считать медиаволонтерство – информационную поддержку общественно значимых событий, которую бесплатно оказывают фотографы, видеооператоры, журналисты, SMM-маркетологи, создавая и распространяя в СМИ и соцсетях визуальный и текстовый контент.

К разновидности группового добровольчества можно отнести возрождающееся корпоративное волонтерство. Несмотря на малознакомое название, абсолютно новым этот вид бескорыстной помощи назвать нельзя – еще в Советском Союзе крупные предприятия шефствовали над школами, детскими садами, домами престарелых.

Много пользы приносит разновидность корпоративного добровольчества под названием pro bono-волонтерство. Это направление только начинает развиваться в России. Его суть состоит в том, что профессионалы бесплатно оказывают людям те же услуги, за которые в своей компании они получают зарплату. Например, вместо того чтобы прийти в детский дом с подарками, стоматолог расскажет детям, как правильно ухаживать за зубами, и бесплатно вылечит кариес.

Как стать волонтером

Добровольцем стать может любой желающий – для этого нет никаких ограничений по религиозным или политическим взглядам, тем более по полу и физическим возможностям. Есть небольшой возрастной ценз: несовершеннолетним волонтерам надо получить разрешение родителей, а подростков младше 14 лет во время добровольческих работ должны курировать официальные представители.

Что дает волонтерство

Хотя волонтерство предполагает отсутствие денежного вознаграждения за труд, альтруисты-добровольцы все-таки получают бонусы. Это в первую очередь опыт, специальные знания и умения. Кроме прокачки определенных профессиональных навыков, волонтеры учатся:

- работать в команде и управлять ею;
- аргументировать свою точку зрения;
- находить компромиссы, чтобы решить проблему;
- общаться с коллегами, подопечными и представителями власти;
- разрабатывать проекты;
- управлять рисками и ресурсами социальных проектов;
- создавать сообщества вокруг проектов (азы комьюнити-менеджмента);
- продвигать социальные инициативы.

Согласно **«Концепции развития волонтерства в России до 2025 года»** с сентября 2020 года в программы вузов со специальностями направлений «Образование и педагоги-



ческие науки», «Медицина», «Социальные науки», «Строительство и архитектура», «Культура» включают модули социальной практики, которая будет проходить в виде волонтерской деятельности. Есть шансы, что станет больше и вузов, учитывающих при поступлении добровольчество как достижение.

Есть у волонтерства еще один плюс: по той же «Концепции развития волонтерства» на декабрь 2020 года запланирована интеграция баз данных всероссийских систем «Добровольцы России» и «Работа в России» (федеральной базы вакансий). Это делается для того, чтобы работодатели могли учитывать опыт волонтерства при трудоустройстве кандидатов.

В целом же волонтерство – это помощь не только людям, но и самому себе: добровольчество помогает поверить в себя, научиться преодолевать трудности и осознанно выбрать профессию, которая станет судьбой.

Настоящий волонтер должен стараться быть примером нравственности, бескорыстия, уметь сотрудничать и работать с самыми разными коллегами и слоями населения.

Мифы о волонтерстве²

Миф №1 – благотворительная деятельность это удел богатых.

Совсем нет, скорее это состояние души, которое не зависит от финансового благополучия конкретного человека. Помогать можно как денежными средствами, так и личным участием: в рамках своей профессии или пробовать что-то новое. Каждый может найти себе занятие по душе и силам.

Миф №2 – добровольцы это герои, которые отдают всего себя на благо других и обязаны работать бесплатно.

Волонтеры - это совершенно обычные люди с обычными человеческими потребностями. Постоянно работать на общество, забывая о себе, среднестатистический человек не может и ни в коем случае не должен. Ему, как и всем, необходимо ходить на работу, получать зарплату, отдыхать в свободное время и так далее. Волонтерство стоит рассматривать как хобби или возможность реализовать себя в интересном деле вместо того, чтобы провести время лежа на диване перед телевизором.

Миф №3 – добровольный труд это обязанность школьников, студентов и других похожих категорий.

На самом деле волонтер действует по велению сердца и предпочитает делать добрые дела может и понемногу, но постоянно и добровольно, а не участвуя в принудительных разовых акциях.

² <https://granidobra.ru/>

Почему люди становятся волонтерами

Каждый человек приходит к идее добровольной помощи своим неповторимым путем, но можно выделить несколько основных:

Психологическая потребность быть нужным – волонтерская деятельность как никакая другая может эту потребность удовлетворить.

Интерес к новому и необычному – быть волонтером как правило предполагает участие в различных мероприятиях и осваиванию новых видов деятельности.

Потребность в общении с интересными людьми – волонтеры идут люди совершенно разных социальных слоев, убеждений и интересов, но благодаря одной цели, выбранной добровольно, волонтеры прекрасно общаются между собой, заводя интересные знакомства и полезные связи.

Решение собственных проблем – как бы странно не звучало, но это правда. Волонтерство помогает преодолеть собственные страхи и неуверенность. К примеру: человеку с проблемами общения добровольческая деятельность поможет найти новых друзей и единомышленников.

Досуг – деятельность волонтера может предоставить большое количество разнообразных занятий и возможность реализовать себя.

Творческая реализация – возможность проявить себя и участвовать в любой сфере: журналистика, выступления, написание планов и сценариев, дизайн и многое другое.

Карьера и авторитет – многие крупные западные компании, благосклонно смотрят и поддерживают участие своих сотрудников в добровольческой деятельности. Кроме того, активные волонтеры развивают в себе необходимые в карьере качества и способности: лидерские, организационные и т.д.

Некоторые функции и возможные задачи волонтеров

- Организация и проведение занятий, тренингов, мастер-классов.
- Организация и проведение массовых мероприятий (акции, игры, соревнования, выставки и т.д.).
- Распространение информации.
- Профессиональная помощь в любой сфере как волонтерскому движению, так и их подшефным.
- Творческая деятельность в виде написания сценариев, участия в концертах или праздниках, дизайна плакатов, брошюр и т.д.
- Работа с детьми или взрослыми.
- И многое другое.



С чего начать

Для начала стоит определиться с интересующей Вас областью. Варианты самые разнообразные: животные, экология, помощь детям, помощь и уход за взрослыми и пожилыми людьми и многое другое.

Можно действовать самостоятельно, а можно примкнуть к уже действующим приглянувшимся волонтерским движениям или некоммерческим организациям. Как правило, у всех имеются представительства в социальных сетях или сайты, на которых можно почерпнуть информацию о текущей деятельности и дальнейших планах, а также новости и отчеты за предыдущие периоды.

Не стоит стесняться задавать вопросы и прояснять для себя интересующие моменты. Очень важно выбрать для себя компанию по душе. Как правило, уже действующие волонтеры с радостью ответят на практически любые вопросы, подскажут дальнейшие действия или порекомендуют похожую группу или организацию.

Волонтеры «Абилимпикс»

«Абилимпикс» – это олимпиады по профессиональному мастерству инвалидов различных категорий, само название движения — это сокращение от английского Olympics of Abilities («Олимпиада возможностей»). Соревнования «Абилимпикс» охватывают сегодня все категории инвалидов, а в списке профессий сейчас около 50 названий. Движение «Абилимпикс» в Российской Федерации - это система конкурсов, обеспечивающая эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к профессиональному образованию, содействие их трудоустройству. Проведение полномасштабных конкурсов невозможно без активной помощи специально обученных волонтеров.

Волонтерский центр «Абилимпикс» – подразделение, которое создается на базе организации профессионального образования (вуза или колледжа), задачами которого являются подготовка волонтеров, имеющих навыки работы с людьми с инвалидностью различных нозологических групп; организация волонтерской поддержки проведения региональных отборочных этапов и Национального чемпионата «Абилимпикс»; формирование сети волонтерских центров в субъекте Российской Федерации для помощи людям с инвалидностью; заключение сетевых соглашений с образовательными организациями, партнерами, работодателями, общественными организациями инвалидов, некоммерческими общественными организациями. Волонтерские центры «Абилимпикс» активно создаются в каждом субъекте Российской Федерации [3].



Инклюзивное волонтерство: как обучиться и применять на практике¹

С чего все начинается

Первым делом волонтеров на «Абилимпикс» обучают тому, что люди с инвалидностью точно такие же, как и все. Не нужно обращать внимание на их особенности. Необходимо знать и понимать, как работать с определенной нозологией, чтобы не допустить ошибки при взаимодействии.

Обучить ребят по лекциям, методичкам и мастер-классам – это одно. На чемпионате «Абилимпикс» волонтеры сталкиваются напрямую с задачами – это совсем другой опыт. В этом конкурсе участие принимают люди с инвалидностью всех нозологий. Добровольцы на обучении узнают специфику работы с людьми с нарушениями психического развития, с людьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с людьми с нарушениями слуха, с людьми с нарушениями зрения, с людьми, испытывающими затруднения в речи. А уже на деле быстро понять и разобраться с задачами, а затем качественно оказать индивидуальную помощь – это приходит с практикой.

Как надо и как НЕ надо делать, чтобы помочь

Общаться с людьми с инвалидностью необходимо на располагающем уровне. Тут важно учесть, что существуют две неприемлемые крайности: презрение равносильно излишней заботе.

Например, у людей с нарушениями зрения свой сформированный мир, в котором они родились и живут, они ощущают его иначе. Им может не просто показаться странным или неприятным, когда их берут за руку и пытаются перевести через дорогу, но даже пугающим.

¹<http://vol.rgsu.net/events/inklyuzivnoe-volonterstvo-kak-obuchitsya-i-primenyat-na-praktike.html>



Со слабослышащими людьми основное правило общения – говорить напрямую. То есть, если он с сопровождающим, НЕ надо отвлекаться на помощника. Ведите диалог будто бы без участия переводчика. Свой взгляд, направление корпуса тела и речи должно быть в сторону человека с инвалидностью.

У каждого человека с инвалидностью свои правила, как и у всех людей. Первое, что необходимо сделать, когда хотите помочь – спросите, нуждается ли он в помощи? И если ответ «да», то следующий вопрос «как?». НЕ надо бояться спрашивать.

НЕ надо повышать тон, делать резкие движения или громкие хлопки – толку от этого не будет. Чтобы привлечь внимание человека, достаточно просто помахать ему рукой.

Но как обращаться к таким людям? Что им следует говорить? Людей, которые слабо слышат НЕ надо называть глухонемыми. Это обиденное слово в нашей речи, которое может обидеть человека также, как и слово «инвалид». Лучше будет, если вы скажете «человек с нарушением слуха».

Что касается людей с ДЦП, НЕ надо говорить, что они страдают ДЦП. Правильнее будет: «имеет ДЦП» или «человек с ДЦП». Это то же самое, если человека с синдромом Дауна назвать просто «даун».

Обобщая стоп-слова, можно отметить универсальный совет при общении с такими людьми. НЕ надо говорить, что человек страдает тем или иным заболеванием, НЕ надо использовать общепринятые жаргоны или сокращения. Используйте слова словосочетания «нарушения здоровья» или «человек с инвалидностью».

Мы, возможно, не замечали, но...

Люди с инвалидностью не стремятся привлечь к себе внимание. Если им нужна помощь, то умеренная. Без излишнего показательного сочувствия.

Это сильные и мобильные люди, которые принимают жизнь такой, какой она есть. Это очень добрые люди, которые сами всегда готовы помочь.



В подготовке сборника приняли участие:

1. **Золотарева Наталия Михайловна**, и.о.ректора ФГБОУ ДПО ИРПО, к.п.н., доцент, г. Москва
2. **Грибанов Игорь Николаевич**, проректор ФГБОУ ДПО ИРПО, руководитель Национального центра «Абилимпикс», г. Москва
3. **Макеева Дина Рафиковна**, руководитель Центра сопровождения инклюзивного образования ФГБОУ ДПО ИРПО, к.э.н., г. Москва
4. **Секретева Людмила Анатольевна**, начальник управления Центра сопровождения инклюзивного образования, г. Москва
5. **Нигматуллин Тимур Юлдусович**, преподаватель Тюменского колледжа производственных и социальных технологий, г. Тюмень
6. **Сметкина Наталья Александровна**, заместитель директора по УВР БПОУ Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова», г. Череповецк
7. **Корченица Людмила Александровна**, педагог-организатор, **Щербаков Андрей Евгеньевич**, старший волонтер, ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», г. Новосибирск
8. **Киселев Антон Фаритович**, руководитель Волонтерского инклюзивного центра Свердловской области «Абилимпикс» ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», г. Екатеринбург
9. **Милешина Регина Александровна**, преподаватель, руководитель волонтерского центра «Абилимпикс» Республики Мордовия, руководитель ресурсного учебно-методического центра для подготовки кадров со средним профессиональным образованием по программам инклюзивного профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий», г. Саранск
10. **Соколова Анна Раисовна**, руководитель регионального волонтерского центра Ярославской области «Абилимпикс» Ярославский колледж управления и профессиональных технологий», г. Ярославль
11. **Набиулина Татьяна Сергеевна**, педагог-психолог ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж имени П. П. Аносова», г. Златоуст

1. Что такое волонтерство и кто такие волонтеры // Профгид. Профориентация: [Электронный ресурс]. – Открытый доступ . – URL: <https://www.profguide.io/article/chto-takoe-volonterstvo-i-kto-takie-volontery.html>. – Дата обращения 02.12.2021
2. Рудзинская Т. Ф., Рябихина А. В. Включение молодежи в волонтерское движение «Абилимпикс» как условие формирования инклюзивного общества . – Научная электронная библиотекс «КиберЛенинка»: [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vklyuchenie-molodezhi-v-volonterskoe-dvizhenie-abilimpiks-kak-uslovie-formirovaniya-inklyuzivnogo-obschestva/viewer>. – Дата обращения 02.12.2021
3. Инклюзивное волонтерство: как обучиться и применять на практике. – Волонтерский центр РГСУ [Электронный ресурс]. – Открытый доступ. – URL: <http://vol.rgsu.net/events/inklyuzivnoe-volonterstvo-kak-obuchitsya-i-primenyat-na-praktike.html> . – Дата обращения 01.12.2021
4. Грани добра – Помощь детям и детским учреждениям // официальный сайт: <https://granidobra.ru/>. Дата обращения 01.12.2021

Министерство просвещения Российской Федерации
Институт развития профессионального образования (ФГБОУ ДПО ИРПО)
Федеральный методический центр

Составители:

Золотарева Наталия Михайловна, и.о.ректора ФГБОУ ДПО ИРПО, к.п.н., доцент
Грибанов Игорь Николаевич, проректор ФГБОУ ДПО ИРПО, руководитель Национального центра «Абилимпикс»
Макеева Дина Рафиковна, руководитель Центра сопровождения инклюзивного образования ФГБОУ ДПО ИРПО, к.э.н.
Секретева Людмила Анатольевна, начальник управления центра сопровождения инклюзивного образования

Ответственный за выпуск:
Секретева Людмила Анатольевна

Подписано в печать 09.12.2021. Формат 297x210мм.
Бумага — 150 гр./м2, обложка бумага — 250 гр./м2. Тираж 500 экз.

Адрес редакции:
тел. 8 495 118-62-85
info@mc-spo.ru
105062, Российская Федерация, г. Москва, ул. Покровка, д. 27, с. 6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



+7 (495) 114-55-21



info@firpo.ru



<https://firpo.ru>



Национальный центр «Абилимпикс»



+7 (977) 124-20-07, 8 (495) 118-62-84



abilimpicspro@gmail.com



<https://abilympics-russia.ru>



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



+7 (495) 118-62-85



info@fmc-spo.ru



<https://www.fmc-spo.ru>