



Система наставничества в БПОО – драйвер социального и профессионального роста обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Наталья Владимировна Ходоевко,

ГБПОУ НСО «Новосибирский
профессионально-педагогический колледж»



Портфель проектов




Региональный центр сопровождения приёма абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью

ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж"

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРИЁМА АБИТУРИЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПОО, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА СОПРОВОЖДЕНИЕ АБИТУРИЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА ЭТАПЕ ПОСТУПЛЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ



СПЕЦИАЛИСТ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ информацию о возможности и условиях инклюзивного профессионального образования в данной профессиональной образовательной организации для конкретного абитуриента

СПЕЦИАЛИСТ ПРОВОДИТ консультацию на основании ИПРА или ПМПК по определению круга специальностей или профессий, которые могут быть освоены поступающим в данном колледже с учётом балла аттестата

СПЕЦИАЛИСТ ВЛАДЕЕТ актуализированной информацией о социальной стипендии, бесплатном питании, общежитии, перечне необходимых документов, условиях и порядке поступления в колледж

СПЕЦИАЛИСТ ОКАЗЫВАЕТ максимальную поддержку абитуриенту. Ваше участие как сотрудника приёмной комиссии позволит обучающемуся с особыми образовательными потребностями преодолеть этот волнительный рубеж, найти себя в профессиональной области

Сопровождение включает:



Диагностика, профориентация



Консультирование



Рекомендации на основании заключения ПМПК



гбпоу нсо

"НОВОСИБИРСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ"

200
БЮДЖЕТНЫХ
МЕСТ

65
МЕСТ В
ОБЩЕЖИТИИ

15
КРУЖКОВ И
СЕКЦИЙ

ПРИЁМНАЯ
КОМИССИЯ

314-93-66, 314-18-70

pprk54.ru
pprk54@yandex.ru

г. Новосибирск,
ул. Немировича-Данченко, 121

УВАЖАЕМЫЕ АБИТУРИЕНТЫ 2021 ГОДА!

Выбор профессии – это увлекательный путь к самому себе! Перед вами открыто множество дорог. В нашем колледже вы найдёте ту, которая позволит вам раскрыть свои таланты и реализовать себя наилучшим образом! Для определения специальности, подходящей именно вам, используйте классификацию по объекту труда.

ЧЕЛОВЕК-КОМПЬЮТЕР

Информационные системы и программирование платно, на базе 9 классов, 3 г. 10 мес, очно

Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем бюджет, на базе 11 классов, 2 г. 10 мес, очно

Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности бюджет, на базе 11 классов, 2 г. 10 мес, очно

Мастер по обработке цифровой информации бюджет, на базе 9 классов, 2 г. 10 мес, очно
бюджет, на базе 11 классов, 10 мес, очно

Земельно-имущественные отношения платно, на базе 11 классов, 1 г. 10 мес, очно и заочно

ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА

Садово-парковое и ландшафтное строительство бюджет, на базе 9 классов, 3 г. 10 мес, очно

ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК

Профессиональное обучение: строительство и эксплуатация зданий и сооружений бюджет, на базе 9 классов, 4 г. 10 мес, очно

Профессиональное обучение: информационные системы и программирование бюджет, на базе 9 классов, 4 г. 10 мес, очно
бюджет, на базе 11 классов, 3 г. 10 мес, очно

Право и организация социального обеспечения платно, на базе 11 классов, 1 г. 10 мес, очно и заочно



САДОВО- ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

ВЫ СТАНЕТЕ СПЕЦИАЛИСТОМ, КОТОРЫЙ СОСТАВЛЯЕТ ПРОЕКТ ОЗЕЛЕНЕНИЯ УЧАСТКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ, А ЗАТЕМ С ПОМОЩЬЮ РАСТЕНИЙ, САДОВЫХ АКСЕССУАРОВ И ЧАСТЕЙ ПРИРОДНОГО ЛАНДШАФТА ВОПЛОЩАЕТ СОЗДАННЫЙ ДИЗАЙН ТЕРРИТОРИИ

КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ

техник

О ПРОГРАММЕ

на базе 9 классов
бюджет
очно
3 г. 10 мес.

ПОДХОДИТ СТУДЕНТАМ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

инвалидам с нарушениями функций слуха и речи, инвалидам с нарушениями функций нижних конечностей.

ВЫ ИЗУЧИТЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- экологические основы природопользования
- ботаника с основами физиологии растений
- основы почвоведения, земледелия, агрохимии
- основы садово-паркового искусства
- озеленение населенных мест с основами градостроительства
- цветочно-декоративные растения и дендрология
- декоративное цветоводство и древоводство
- садово-парковое строительство и хозяйство
- маркетинг ландшафтных услуг
- проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ВЫ НАУЧИТЕСЬ

- составлять проект озеленения участка с использованием компьютерных программ
- проводить работы по садово-парковому и ландшафтному строительству
- подготавливать материала для посадки
- осуществлять правильную посадку растений, надлежащий уход за ними
- знать особенности ухода за садом
- создавать живые изгороди и газоны, их правильную стрижку
- формировать клумбы и альпийские горки

ВЫ СМОЖЕТЕ РАБОТАТЬ

- в строительных и архитектурных фирмах
- в управлении благоустройства города
- в студиях дизайнера и архитектуры
- в парках, цветоводческих хозяйствах, оранжереях
- вести индивидуальную деятельность в сфере оказания услуг по ландшафтному дизайну, фитодизайну, выращиванию и реализации растительной продукции, а также открыть цветочный салон

МОЙ ПЛАНЕР

ПОСТУПАЙ ПРАВИЛЬНО!



ЗАДАЧИ НА ПЕРИОД ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ

- Собрать документы для поступления.
- Подать документы для поступления.
- Узнать дату вступительного испытания по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство.
- Отслеживать рейтинг каждый день на сайте колледжа в разделе "Абитуриентам" во вкладке "Конкурс и зачисление".
- Принести оригинал аттестата до даты, указанной в заявлении, если рейтинг высокий.
-
-

ВАЖНЫЕ ДАТЫ

20 июня
Начало
приёма документов

1 августа
Оригинал аттестата
находится в колледже

15 августа
Окончание
приёма документов

ВАЖНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

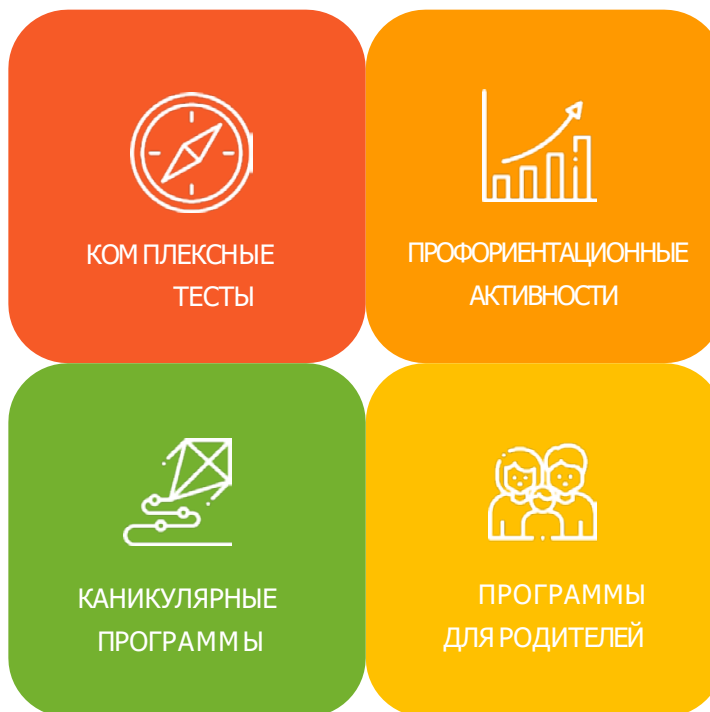
- Копия паспорта с пропиской
- Оригинал аттестата
- 4 фотографии 3x4
- Медицинская справка 086/у

ВАЖНЫЕ ЗАМЕТКИ

Рейтинг - это список поступающих по среднему баллу аттестата. Чем выше фамилия в списке, тем больше шансов поступить.

Средний балл аттестата - это сумма всех оценок, делённая на количество предметов.

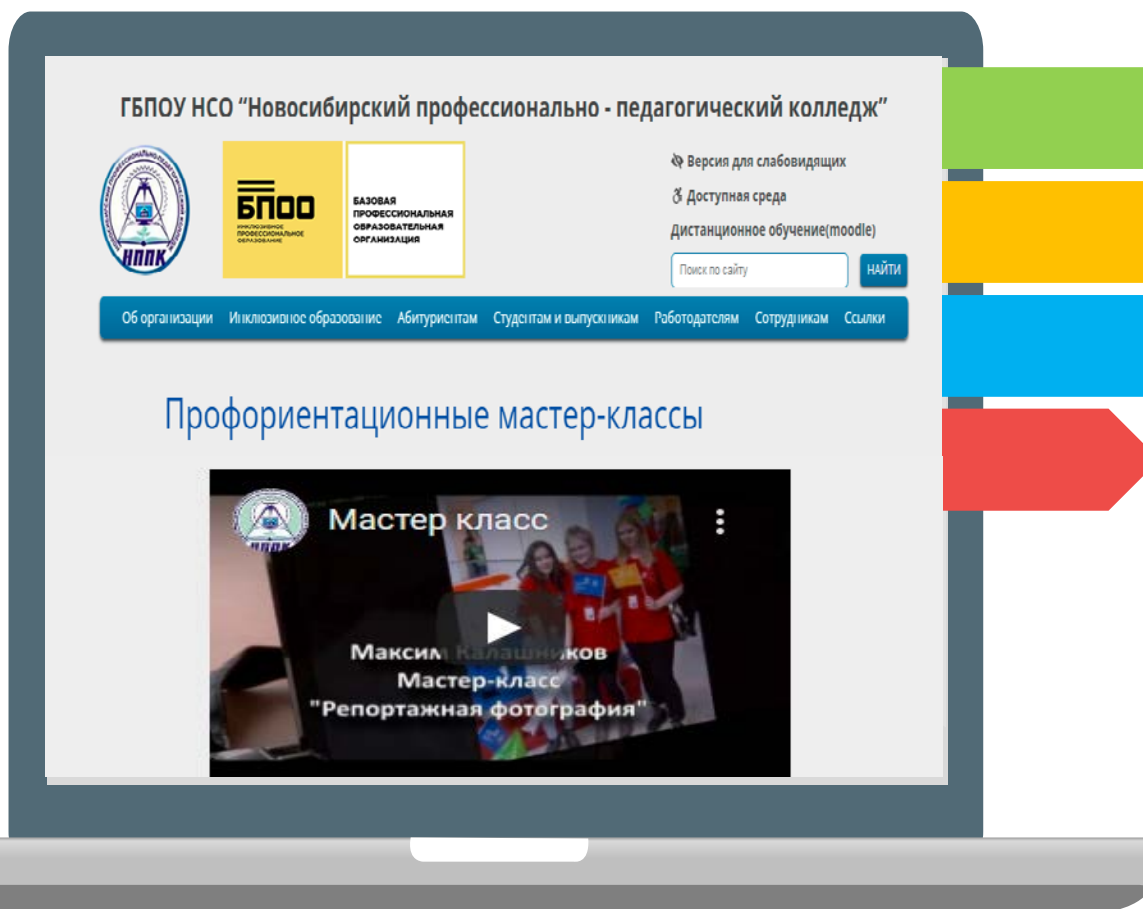
Профориентационные форматы



Цифровой двойник

Официальный сайт колледжа prrk54.ru

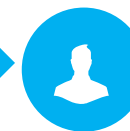
Раздел «Мероприятия Абилимпикса»



Виртуальная доска padlet



Секреты удачных фотографий



Ландшафтный дизайнер. Декорирование



Photoshop. Renga

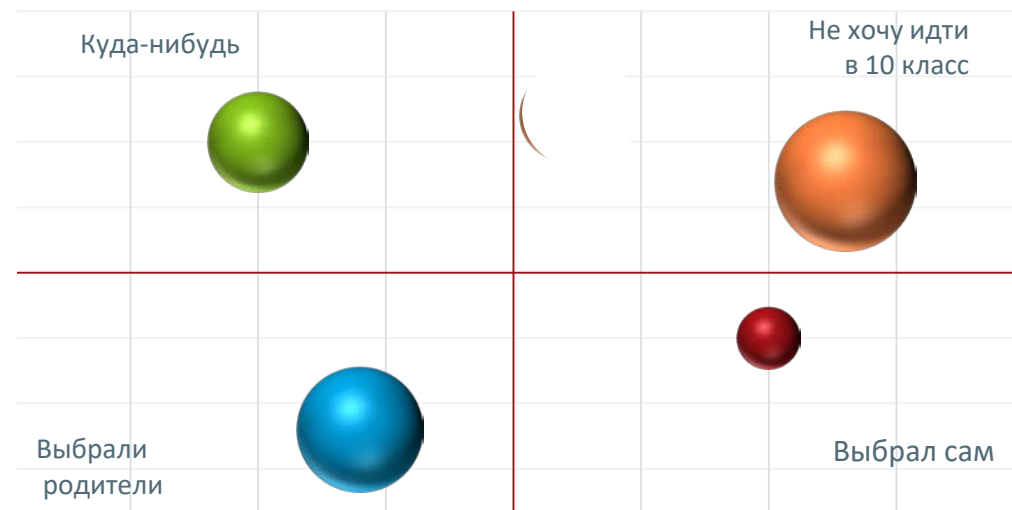
Студенты пассивны?



Цитата из книги Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес»:

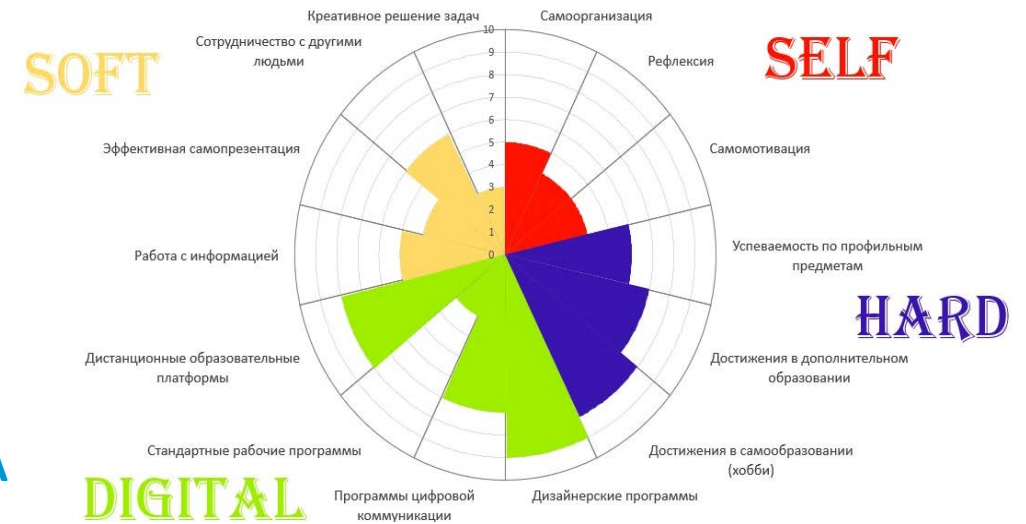
- Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти? – спросила Алиса.
- А куда ты хочешь попасть? – в свою очередь задал ей вопрос Кот.
- Мне всё равно... – сказала Алиса.
- Тогда всё равно куда и идти, – заметил Кот.
- ...только бы попасть куда-нибудь, – пояснила Алиса.
- Куда-нибудь ты обязательно попадешь, – сказал, усмехаясь, Кот.
- Нужно только достаточно долго идти.

Анкетирование первокурсников



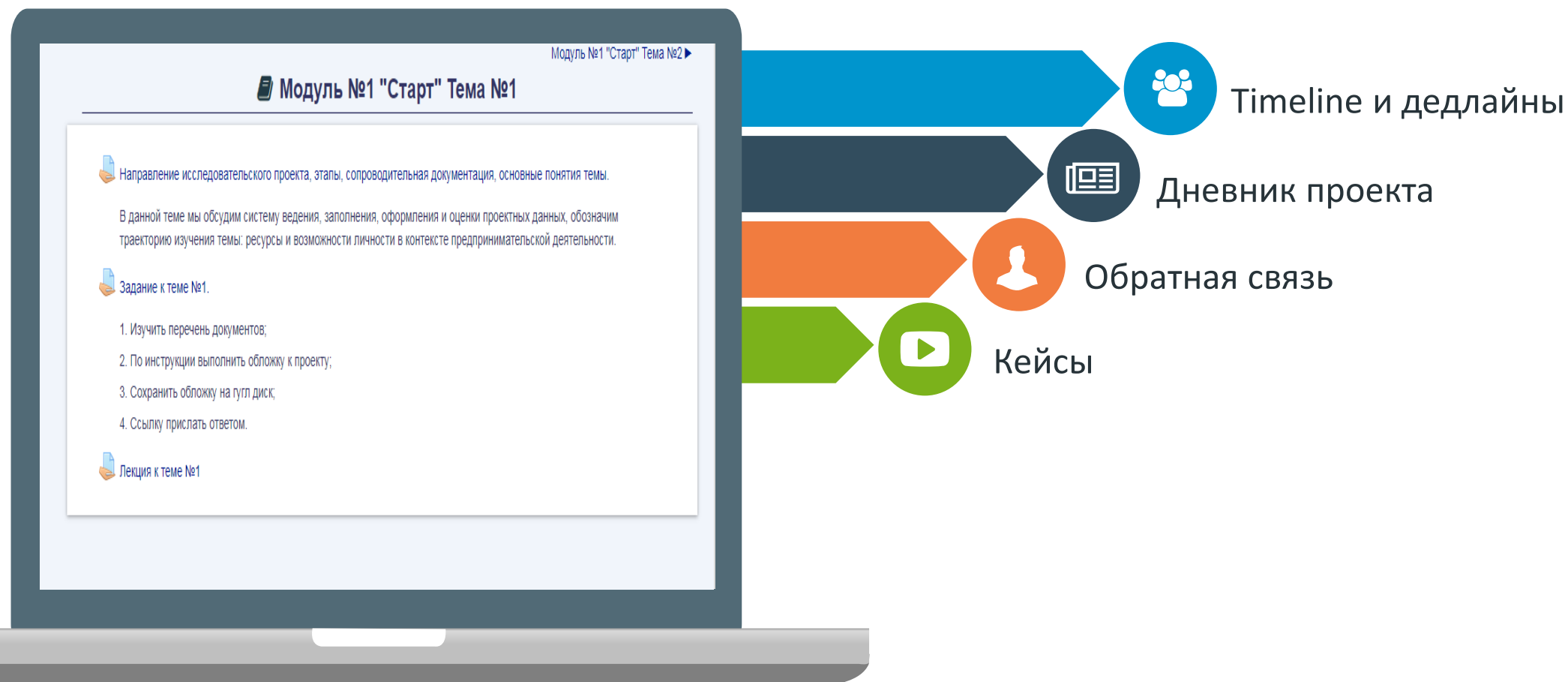
Skills-профиль студента - навигатор индивидуальной образовательной траектории

Модель Индивидуального Развития



Цифровой двойник

Платформа Moodle – СДО колледжа





◀ Модуль №3 "Я и Мы" Тема №10

Модуль №3 "Я и Мы" Тема №12 ▶

📖 Модуль №3 "Я и Мы" Тема №11



Лекция и задание к теме №11

Кто я в общении или мой тип коммуникации? В этой важной теме ты научишься наблюдать за собой и менять стратегию взаимодействия исходя из целей коммуникации. Ты освоишь еще один важный шаг на пути построения деловых связей.



Видео-ролик_Кто я в общении?

Данный видео тест поможет тебе представить свою привычную позицию в общении с другими людьми. Но не торопись делать выводы по одному тесту! Выполни все задания из лекции и только тогда делай выводы.



Психологический тест определения типа коммуникабельности

При помощи этого теста у тебя сформируется представление о типах коммуникации. Ты сможешь проверить, насколько данные самонаблюдения совпадают с данными теста. Но и сейчас не торопись делать выводы, продолжай самонаблюдение.

◀ Модуль №3 "Я и Мы" Тема №10

Перейти на...

Модуль №3 "Я и Мы" Тема №12 ▶

- ▶ Индивидуальный проект ОПД
 - ▶ Участники
 - ▶ Общее
 - ▶ Модуль №1 "Старт" Тема №1
 - ▶ Модуль №1 "Старт" Тема №2
 - ▶ Модуль №1 "Старт" Тема №3
 - ▶ Модуль №1 "Старт" Тема №4
 - ▶ Модуль №2 "Я и я" Тема №5
 - ▶ Модуль № 2 "Я и я" Тема №6
 - ▶ Модуль №2 "Я и я" Тема №7
 - ▶ Модуль №2 "Я и я" Тема №8
 - ▶ Модуль №3 "Я и Мы" Тема №9
 - ▶ Модуль №3 "Я и Мы" Тема №10
 - ▼ **Модуль №3 "Я и Мы" Тема №11**
 - 📄 Лекция и задание к теме №11
 - 📺 Видео-ролик_Кто я в общении?
 - 📄 Психологический тест определения типа коммуникабел...
 - ▶ Модуль №3 "Я и Мы" Тема №12
 - ▶ Тема №13 "Этап контроля, оценка личной эффективности"
 - ▶ Модуль №4 "Мир для меня" Тема №14
 - ▶ Модуль №4 "Мир для меня" Тема

Тема №6

Самооценка. «Я – своими глазами»

Приветствую тебя, мой драгоценный алмаз!

И снова мы поговорим о том, что делает тебя сильнее и приближает к задуманному результату, а что ослабляет, отбирая победу.

Да какая там, победа? Когда страшно даже подумать о чем-то. А вдруг не справлюсь, а вдруг ... Да скорее всего не справлюсь ...

А как же мы тогда с тобой придем к лучшей версии себя если не научимся уважать и ценить себя?

Подумай, что для тебя значат слова: ценить и уважать себя?

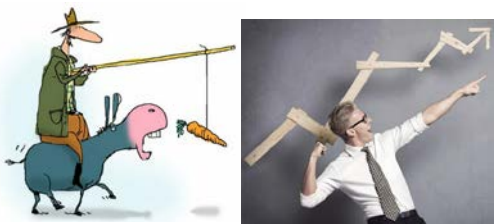
Сразу возникает вопрос: за что? Ну, наверное, за то, что ты уникальное творение, таких как ты больше нет! А еще за что?

Вот мы вместе и попробуем в этом разобраться.

К тому, чтобы ценить и уважать себя, человек постепенно приходит через доверие самому себе, а оно приходит через знания о самом себе.

Человек не просто заявляет всем – «я справлюсь», ощущая внутреннюю тревогу, а наоборот, он спокоен, понимая, что уже не раз справлялся с чем-то и не просто верит в себя, а доверяет себе! Исходя из этого осознания, он может самотивировать себя на большие достижения.

И самое главное! Этот человек 🙌 уже не нуждается во внешней МОТИВАЦИИ и не бежит за ней, как ослик за морковкой. Он сам, зная свою ценность, ставит перед собой амбициозные цели и мотивирует себя на их достижение.



Я
СЕГОДНЯ -
ЛУЧШАЯ
ВЕРСИЯ
СЕБЯ?



Тема для изучения:

«Кто я в общении или тип коммуникабельности»



Цель:

Я хочу определить свой тип коммуникабельности.



Задачи:

Сделать тесты, посмотреть видео-ролик, изучить информацию про типы общения.



Материал:

Доминантный собеседник стремится завладеть инициативой в речевой коммуникации, не любит, чтобы его перебивали. Он нередко резок, насмешлив, говорит чуть громче, чем другие.
Мобильный собеседник не испытывает никаких трудностей в речевой коммуникации. Он легко входит в разговор, говорит много, охотно, нередко интересно, часто перескакивает с темы на тему, не теряется в незнакомой компании.
Ригидный собеседник испытывает трудности обычно при вступлении в речевую коммуникацию. Когда же этап вступления позади, ригидный собеседник четко формулирует свою позицию, логичен, рассудителен. Этот тип наиболее хорош для плодотворного делового общения.
Интровертный собеседник не стремится владеть инициативой и готов отдать ее без особых возражений. Он нередко застенчив, скромн, склонен принижать свои возможности, не любит разговоров на интимную тему. Резкие, грубые фразы могут выбить его из колеи, а присутствие при беседе посторонних (особенно незнакомых) лиц заметно сковывает его.



Выводы:

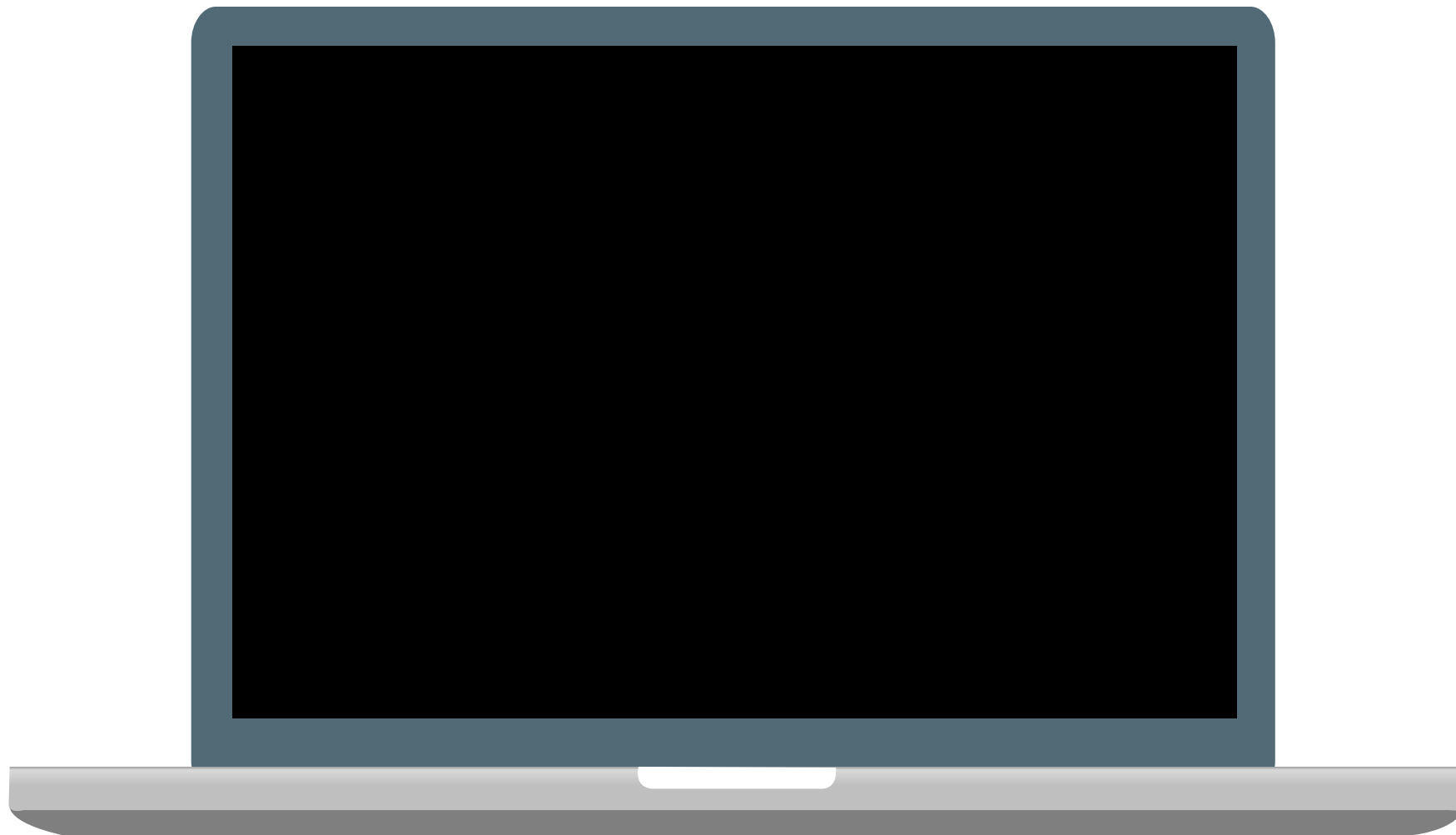
Изучив данную тему и сделав тесты, я пришел к выводу, что по типу коммуникабельности – интроверт.



Терминологический словарь:

Общение — сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми. В психологии под понятием «общение» понимают форму деятельности, которая осуществляется между людьми и заключается в обмене информацией между ними.

Публичная защита (видеопрезентация)



Подготовке студентов к активному позиционированию на рынке труда региона



Карьерный акселератор

Студенты прокачают компетенции будущего, познакомятся с трендами интересующей профессиональной сферы, построят треки дальнейшего профессионального развития.



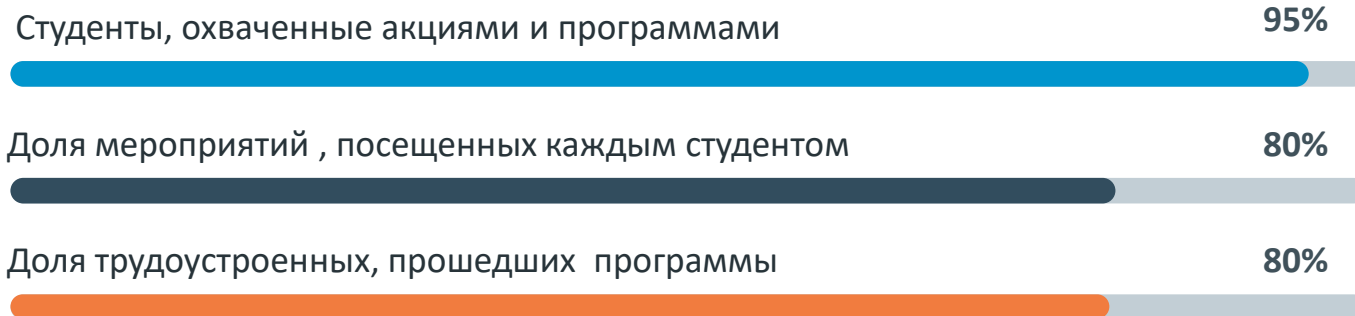
Руководство по карьере:
профконсультации, тренинги по самопрезентации и личностному росту

Карта управления карьерой:
индивидуальная профессиональная траектория карьерные треки, встречи с работодателями

Карьерное моделирование:
краткосрочные образовательные программы и модули

Стартап-конструктор:
разработка и экспертное сопровождение студенческих проектов преподавателями-наставниками и работодателями

Увеличение на 20 % количества выпускников, находящихся в целевом листе агентств хэд-хантинга и востребованных работодателями региона к 2023 году





КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Комплексная 2-дневная программа с участием работодателей, которая помогает выпускникам построить карьеру после или даже во время обучения в колледже. Базируются на 5 параметрах: карьерные интересы, компетенции, жизненные установки, мотивация, личностные качества. Предоставляет участникам возможность для разносторонней диагностики их профессионального потенциала, повышения их личной активности и включенности на этапе профессионального старта.

СОСТОИТ ИЗ:



Skills- сессия «Лайфхаки написания резюме и прохождения собеседования»



Мировое кафе «Упаковка выпускной квалификационной работы в бизнес-идею»



Рекомендации HR-специалиста



Формы наставничества

Чемпионаты WordSkills и Абилимпикс

- ✓ Победитель – конкурсант
- ✓ Эксперт – конкурсант
- ✓ Студент (конкурсант) – школьник (конкурсант)
- ✓ Эксперт - компатриот, наставник



«Для меня чемпионатное движение – это возможность раскрыть свой потенциал. Узнать, что Я МОГУ».

Никита Ларионов

Формирование современного содержания образовательных программ, направленных на формирование нового уровня профессионализма – педагога инклюзивного колледжа с учётом развития цифровой экономики региона



Система профессионального мастерства

Новации по подготовке инклюзивных педагогов для цифровой экономики

К 2024 году не менее 50 % педагогов СПО пройдут подготовку по инклюзивной тематике по разработанным и внедренным программам, направленным на развитие цифровых навыков, soft skills

Доля педагогов, обучающихся по дополнительным программам 75%



Доля преподавателей, участвующих в роли экспертов в чемпионатах 65%



Доля преподавателей, проводящих демэкзамен 55%

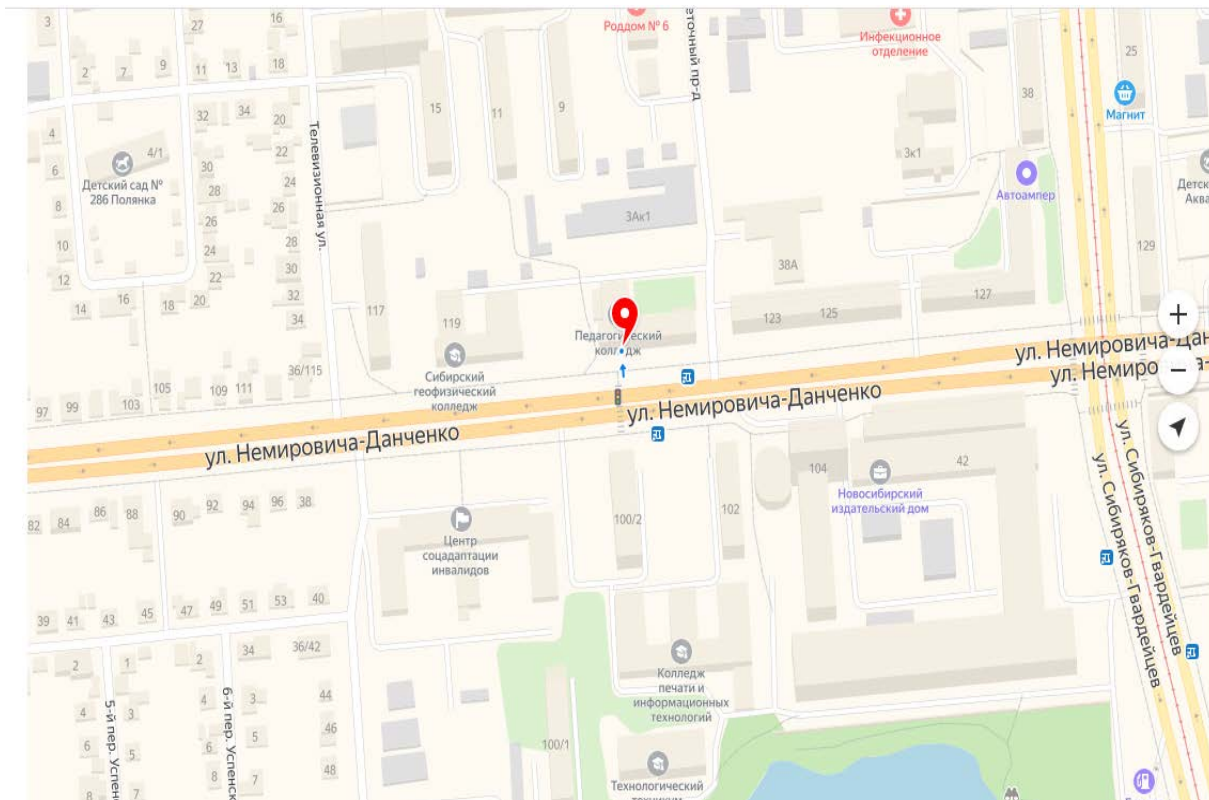


Модульные программы обучения

Обучение в формате «компетенции под заказ»



Контакты



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» осуществляет обучение по программам профессионального образования на очной и заочной форме обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, на базе 9 и 11 классов, а также реализует программы дополнительного профессионального образования для разных категорий населения. Являясь базовой организацией инклюзивного профессионального образования региона, колледж располагает доступной современной инфраструктурой, которая позволяет эффективно реализовывать образовательный процесс и обеспечивает и комфортные условия проживания для иногородних студентов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.



630048, Российская Федерация, город
Новосибирск, улица Немировича-
Данченко, дом 121



8(383) 314-93-66



ppk54@yandex.ru



nppk54.ru