



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АБИЛИМПИКС

# СБОРНИК ЛУЧШИХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

Региональный опыт реализации инклюзивного профессионального образования.  
Формы и технологии профориентационной деятельности в инклюзивном образовании.  
Региональные атласы доступных профессий

**ВЫПУСК 1**

УДК 37.013-056.2  
ББК 74.5  
С23

С23 **Сборник лучших региональных педагогических практик. Выпуск 1.** — М. Издательство Перо, 2021. — 20 с.

ISBN 978-5-00189-792-7

УДК 37.013-056.2  
ББК 74.5

ISBN 978-5-00189-792-7

© ФГБОУ ДПО ИРПО, 2021



# **Сборник лучших региональных педагогических практик**

**Выпуск 1**

Издательство «Перо»

109052, Москва, Нижегородская ул., д. 29-33, стр. 15, ком. 536

Тел.: (495) 973-72-28, 665-34-36

Подписано в печать 14.12.2021. Формат 60×90/8.

Бумага офсетная. Усл. печ. 2,5 л. Тираж 500 экз. Заказ 1150.

## Содержание

### Региональный опыт реализации инклюзивного профессионального образования

- 4 Региональный опыт реализации инклюзивного профессионального образования, ГАПОУ Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»
- 5 Реализация модели профориентационной работы, ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
- 6 Эффективные профориентационные инструменты Ярославской области, ГБПОУ Ярославской области «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»

### Формы и технологии профориентационной деятельности в инклюзивном образовании. Региональные атласы доступных профессий

- 9 Содействие профессиональному самоопределению детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья через дистанционную работу с семьей, ГБПОУ «Георгиевский колледж», Ставропольский край
- 10 Организация работы по формированию банка лучших практик в сфере инклюзивного образования на примере эффективных профориентационных инструментов, ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
- 11 Опыт профессиональной ориентации учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, БПОУ Удмуртской Республики «Ижевский торгово-экономический техникум»
- 12 Методики и технологии реализации программ профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями (Развитие soft skills, социальных и предпринимательских навыков в обучении профессии 12483 «Изготовитель художественных изделий из лозы»), Санкт-Петербургское ГБПОУ «Охтинский колледж»
- 13 Профессиональная навигация по образовательным организациям СПО Псковской области для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, БПОУ ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»
- 14 Организация работы по формированию банка лучших практик в сфере инклюзивного образования на примере эффективных профориентационных инструментов, ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»

Право на образование является одним из основных конституционных принципов для всех граждан Российской Федерации, независимо от их состояния здоровья. Обеспечение прав инвалидов на образование и меры по реализации этих прав предусмотрены также в основном международном документе в отношении инвалидов - Конвенции ООН о правах инвалидов (ст. 24). В Законе «Об образовании в Российской Федерации» указывается, что профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Там же отмечается, что для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на любом уровне образования должны быть созданы специальные условия. Таким образом, право лиц с инвалидностью и ОВЗ на получение образования, в том числе профессионального, закреплено федеральным законодательством.

Профессиональное образование для лиц с ОВЗ и инвалидностью – это то, что способствует обеспечению их эффективной, свободно избранной занятости, удовлетворению потребности в обучении и повышении роста профессионального мастерства, усилению конкурентоспособности на рынке труда.

Трудно переоценить значение той роли, которую играет в образовании процесс социальной интеграции лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. И все мы понимаем необходимость адаптации системы среднего профессионального образования к потребностям и жизненным целям инвалидов и лиц с ОВЗ путем расширения его доступности среднего профессионального образования к потребностям и жизненным целям инвалидов и лиц с ОВЗ путем расширения его доступности.

**Базовые профессиональные образовательные организации (БПОО)**, созданные в субъектах Российской Федерации, обеспечивают поддержку функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ. БПОО осуществляет методическое сопровождение организации и реализации профессионального образования в профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации.

**Ресурсные учебно-методические центры (РУМЦ)** осуществляют координацию деятельности образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие при реализации основных профессиональных образовательных программ по различным направлениям подготовки. Цель деятельности РУМЦ СПО - модернизация системы инклюзивного профессионального образования путем совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации усилий специалистов.

Направления деятельности этих организаций состоят в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям СПО, в том числе с использованием сетевой формы; изучении и отборе лучших практик реализации инклюзивного профессионального образования с последующим информационно-аналитическим и методическим обеспечением профессиональных образовательных организаций; организации взаимодействия с региональными общественными организациями инвалидов, специализированными общеобразовательными организациями, соответствующими органами государственной власти по вопросам профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ; реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших СПО.

**Национальный центр «Абилимпикс»** в сотрудничестве с **Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию** объединил усилия специалистов профессиональной сферы, общественных организаций инвалидов и детских общественных организаций, экспертного и родительского сообщества для формирования системы профессионального сопровождения детей с инвалидностью и лиц с ОВЗ. Формируется банк лучших практик инклюзивного образования, разрабатывается модель профориентационных инклюзивных смен, создается «Атлас инклюзивного будущего» для успешного будущего наших детей. Один из итогов совместной работы – сборник материалов из опыта работы коллег Базовых профессиональных образовательных организаций регионов Российской Федерации. География сборника и представленных практик широка, интересна и многогранна.

Надеемся, что материалы сборника будут интересны всем, кто неравнодушен к проблеме внедрения инклюзивного образования в системе СПО.



### Направление деятельности

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ профподготовки по востребованным профессиям со сроком обучения 1 год и 10 месяцев по очной форме обучения.



### Формы проведения

Развитие форм профориентационной работы с детьми-инвалидами, инвалидами, лицами с ОВЗ.



### Результативность

Увеличение **в 2020 году на 263 %** от числа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году.



### Контакты:

**Ермолин Д. П.**, директор ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» ☎ 8 (818-2) 23-94-47  
**Герасимов С. А.**, руководитель РУМЦ ✉ [rsmc@apt29.ru](mailto:rsmc@apt29.ru)

## Реализация модели профориентационной работы

ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»



### Ранняя профориентация (дети в возрасте 5-10 лет):

- профессиональные квесты;
- сюжетно-ролевые игры;
- мастер-классы.



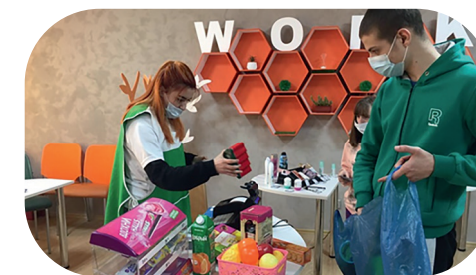
### Предпрофильная подготовка (обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций):

- профессиональные квесты;
- мастер-классы;
- профессиональные пробы;
- профессиональные кейсы;
- реализация проекта «Билет в будущее».



### Профессиональное ориентирование (ориентирование в профессии):

- индивидуальные перспективные планы профессионального роста студента;
- «Школа выпускника»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- профессиональные тренинги.



#### Контакты:

**Чеботарева Т. А.**, заведующий отделом инклюзивного образования ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»,  
☎ 8 (8635) 22-41-33



### Направление деятельности

Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ **по 84** специальностям/профессиям/профобучения, входящим в ТОП-регион.

Реализация профориентационных проектов и конкурсов, проведение профессиональных проб и Ярмарок учебных мест.



### Направление деятельности

Реализация дорожной карты по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации

детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016–2024 годы, утвержденная приказом департамента образования Ярославской области от 15.12.2019 № 376/01–03 (ознакомиться с картой можно по ссылке:

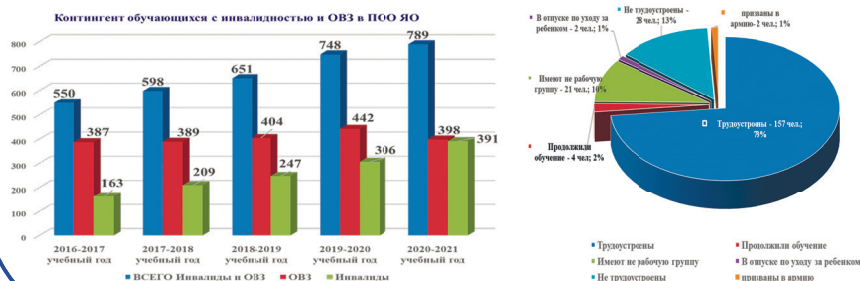
[http://resurs-yar.ru/files/spec/dk\\_2024.pdf](http://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf))



### Результативность

В Ярославской области наблюдается положительная динамика обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по профессиям, наиболее востребованным на рынке труда и входящим в ТОП-Регион Ярославской области.

Четкая система межведомственного взаимодействия образовательных организаций региона с работодателями и социальными партнерами позволяет выстраивать непрерывный образовательный маршрут каждого ребенка с учетом его интеллектуальных и физических возможностей и перспектив дальнейшего трудоустройства в регионе.



### Контакты:

**Надточей А. В.**, руководитель ЦИПО ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий

☎ 8(4852) 55-39-44 ✉ CIPO-ytuipr@yandex.ru





**Формы и технологии профориентационной деятельности  
в инклюзивном образовании.**

**Региональные атласы доступных профессий**

Изменения, которые происходят сегодня в системе образования, в том числе, развитие инклюзивной практики гарантирует, что дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права на получение образования, его доступность, выбора подходящего им образовательного маршрута.

Уже доказано, что получать образование и адаптироваться к жизни людям с ОВЗ и инвалидностью лучше вместе со своими сверстниками по месту жительства в одном профессиональном учреждении. Здоровым же детям совместное обучение со сверстниками с ОВЗ позволяет развить толерантность и ответственность – качества, столь необходимые на сегодняшний день.

В нашей стране в последние годы много говорится о технологиях и эффективных методах профессиональной реабилитации инвалидов. Особое место занимают вопросы профессиональной ориентации, адаптации учебного процесса, способов трудоустройства и доступности образовательной среды. Анализ и обобщение регионального опыта осуществления профориентационной работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью позволяет представить широкий спектр практик, которые успешно реализуются коллегами.

Выбор профессии – один из самых первых серьезных социально-личностных выборов для большинства детей с ОВЗ. Школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума, организаций СПО.

Профориентация в старшем школьном возрасте - это сложный многогранный процесс личного самоопределения, познания себя и мира, который по сути своей не сводится к банальному выбору колледжа, вуза или рабочей специальности. И в этом ребятам помогают профориентационные мероприятия, которые организуются учреждениями среднего профессионального образования совместно со школами, социальными партнерами, компаниями-работодателями. Это не разовые акции, а система, выстроенная совместными усилиями, которая помогает ребенку погрузиться в мир профессий, сделать правильный выбор и найти свое место в жизни.

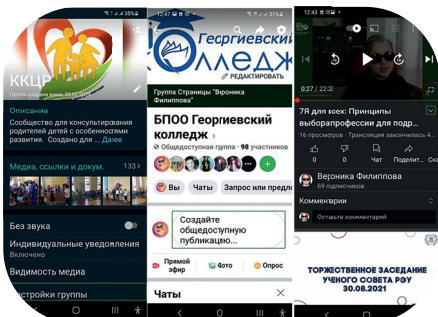
# Содействие профессиональному самоопределению детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья через дистанционную работу с семьей

## ГБПОУ «Георгиевский колледж»



### Направление деятельности

Реализация психолого-педагогической просветительской программы для родителей «7Я» в дистанционном режиме работы.



### Организация сетевого взаимодействия:

- некоммерческие объединения инвалидов;
- некоммерческие объединения детей-инвалидов;
- общеобразовательные организации, в том числе, специальные.

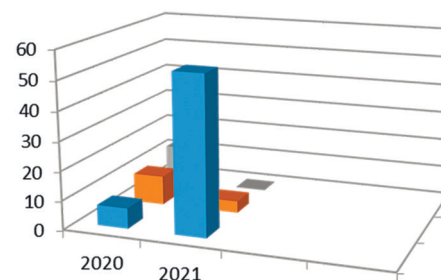
### Способы взаимодействия:

- YouTube – канал – вебинары;
- группы в Messenger, WhatsApp – индивидуальные и групповые консультации;
- социальная сеть VKontakte – посты, консультации;
- информационные рассылки ВОС – мир TeamTalk AUDIO-CLUB.NET



### Результативность практики

подтверждается положительной динамикой удовлетворенности подписчиками и участниками **работой центра и реализацией программы в целом.**



### Условия тиражирования:

- навыки проведения дистанционного консультирования взрослых, в том числе испытывающих тревогу и агрессию;
- наличие знаний о потенциальных возможностях ребёнка с инвалидностью, специфики проявления дефекта, умение общаться с неограниченным кругом лиц, не видя аудитории, отсутствие страха перед камерой или микрофоном;
- стабильный выход в Интернет.

### Контакты:

**Кутепова Л. С.**, заместитель директора по учебно-методической работе и инклюзивному образованию, к.п.н. ☎ +7 (903) 416-51-23 ✉ kutepova\_lyd@mail.ru  
**Филиппова В. А.**, методист ☎ +7 (909) 762-74-34 ✉ veronika\_filippova@mail.ru

## Организация работы по формированию банка лучших практик в сфере инклюзивного образования на примере эффективных профориентационных инструментов

ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»



### Ключевые аспекты деятельности по профориентации:

- имидж образовательной организации;
- предоставление профессионального обучения, по различным направлениям подготовки;
- уникальная линейка мастер-классов от экспертов WORLDSKILLS RUSSIA, победителей ABILYMPICS;
- работа модульного кабинета профессиональной ориентации;
- дни открытых дверей в формате «нон-стоп».



### Организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями

#### Способы взаимодействия:

- информирование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью через социальные сети о мероприятиях;
- организация работы «горячей линии» по вопросам приема и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- организация онлайн-консультирования в ежедневном режиме.



### Формы проведения

#### Сетевой профориентационный марафон АБИЛИМПИКС#

#### ТЕСТ#ДРАЙВ:

- 22 площадки;
- 28 школ;
- 32 волонтера;
- 295 школьников;
- 110 школьников дистанционно.

#### Бренд-смена #PROF#КАНИКУЛЫ:

- 15 школьников с инвалидностью и ОВЗ, 3 школы города, 6 волонтеров;
- 36 человек – участников Регионального чемпионата «Абилимпикс» в категории «Школьники».

#### Практические кейсы профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ:

- создание банка типовых нормативно – правовых документов и методических рекомендаций;
- разработка «Дорожной карты» мероприятий, направленных на создание и эффективное функционирование системы профориентационной работы.



### Результативность

- расширение состава участников конкурсного движения «Абилимпикс» в категории «Школьники»;
- построение навигации по востребованным перспективным профессиям и специальностям для экономики региона;
- открытие для школьников с инвалидностью и ОВЗ стартапов (мастер-классов);
- применение в работе современных компьютерных и информационных методик и технологий, тестирования и диагностики, оффлайн и онлайн-консультирования;
- кейс достижений технологии реализации программ профессиональной ориентации, практической подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ.

#### Контакты:

Карамзина С. А., методист

+7 (922) 264–35–84 karamzsvetlana@yandex.ru

## Опыт профессиональной ориентации учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

БПОУ Удмуртской Республики «Ижевский торгово-экономический техникум»



### Профессиональная реабилитация

- Расширение представления обучающихся о современном «рынке профессий».
- Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями выбранной профессией.
- Успешная социализация.
- Сетевая организация предпрофильной подготовки обучающихся, профессионального обучения.
- Развитие системы сотрудничества со школами, организациями, учреждениями города Ижевска и УР.
- Внесение посильного личного вклада в развитие общества.
- Формирование положительного отношения к себе, осознание индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.



### Формы проведения

**Организация сетевого взаимодействия** с коррекционными и средними общеобразовательными школами в рамках реализации программы предпрофильной **подготовки обучающихся и реализации социально-образовательного проекта «Мир возможностей».**



### Результативность

Освоение 262 обучающимися с ограниченными возможностями здоровья рабочих профессий и получение квалификации:

- Кондитер – 103 человека;
- Пекарь – 108 человек;
- Оператор ЭВ и ВМ – 12 человек;
- Архивариус – 12 человек.



### Тиражирование практики

#### Общеобразовательные организации:

- организация профориентационных мероприятий;
- проведение профессиональных проб;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### Профессиональные образовательные организации:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация и проведение мастерских;
- курсы повышения квалификации.

#### Контакты:

**Пономарёва О. А.**, заведующий РЦ содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и расположенных на территории Удмуртской Республики ☎ (3412) 44-50-52 ✉ itet110@mail.ru

## Методики и технологии реализации программ профессионального обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями (Развитие soft skills, социальных и предпринимательских навыков в обучении профессии 12483 «Изготовитель художественных изделий из лозы») Санкт-Петербургское ГБПОУ «Охтинский колледж»



### #Бюро\_Компетенций — 2020–2023

- Корректировка основных образовательных программ.
- Дополнительное профессиональное образование.
- Внеурочная деятельность: конкурс проектов, олимпиада рабочих профессий, Совет студенческих лидеров, Клуб встреч с предпринимателями и работодателями.
- Привлечение ресурсов социальных сетей, канала YouTube.
- Творческие мастерские, челленджи.
- Сотрудничество с городскими РЦ, НКО.



### Формы проведения

Конкурсы профессионального мастерства, встречи с работодателями, представителями НКО  
Информационно-познавательные часы, тренинги, беседы, занятия с педагогом-психологом  
Квесты, презентации профессий, мастер-классы, выставки творческих работ.



### Субъекты взаимодействия:

- обучающиеся;
- родители;
- администрация;
- мастера производственного обучения;
- преподаватели;
- служба сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги;
- работодатели;
- библиотеки;
- центры реабилитации.



### Результативность практики

Победители и призеры Чемпионата «Абилимпикс»:

- 2 победителя Чемпионата «Абилимпикс»;
- 2 призера Национального Чемпионата;
- 1 член Национальной сборной в компетенции «Лозоплетение».



### Контакты:

**Белякова Е. А.**, мастер ПО, преподаватель [✉ belena1964@rambler.ru](mailto:belena1964@rambler.ru); **Куклина В. Ю.**, заведующий СП [✉ pu35spb@mail.ru](mailto:pu35spb@mail.ru)

[☎ +7 \(911\) 826-56-73](tel:+79118265673)

# Профессиональная навигация по образовательным организациям СПО Псковской области для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

БПОО ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса»



## Повышение уровня привлекательности к рабочим профессиям/специальностям, востребованными на региональном рынке труда:

- тестирование;
- электронная навигация;
- «Дело мастера»;
- рекламные буклеты;
- консультационная помощь.



## Формы реализации практики:

- цикл программ, входящих в ТОП-регион;
- конференции;
- лекции;
- мобильные стенды учреждений СПО;
- мастер-классы.



## Субъекты взаимодействия:

- организации высшего и среднего профессионального образования;
- Центры занятости населения Псковской области;
- средства массовой информации;
- РЦРД «Абилимпикс».



## Результативность практики

Подтверждается увеличением контингента обучающихся и положительной динамикой развития движения «Абилимпикс» в 18 раз.



### Контакты:

**Алексеева И. А.**, заместитель директора [✉ org1040@pskovedu.ru](mailto:org1040@pskovedu.ru) [☎ +7 \(911\) 691-92-76](tel:+7(911)691-92-76) [☎ 8 \(8112\) 70-01-04](tel:+7(8112)70-01-04) (доб. 107)

# Организация работы по формированию банка лучших практик в сфере инклюзивного образования на примере эффективных профориентационных инструментов

ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий»



## Ведущие идеи практики

- Разработка нормативных, организационных документов.
- Адаптация существующих методик и программно-методического обеспечения в области социализации студентов-инвалидов.
- Взаимодействие с региональными общественными организациями.



## Формы проведения:

- Республиканский конкурс методических разработок по организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и их профессиональной ориентации, формирование кейсов достижений;
- Межрегиональная конференция «Лучшие практики реализации инклюзивного образования и адаптивных образовательных программ в системе СПО»;
- оказание волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью;
- образовательные воркшопы;
- Ярмарка вакансий;
- Город Мастеров;
- Образовательный форум.



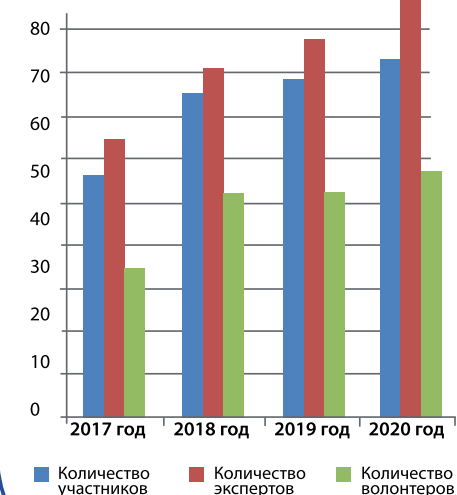
## Субъекты взаимодействия:

- Министерство образования Республики Мордовия;
- Департамент труда и занятости населения;
- Служба занятости;
- Региональные общественные организации.



## Результативность практики

В период с 2017 года наблюдается положительная динамика в количественном составе участников чемпионата «Абилимпикс», увеличение количества экспертов и волонтеров.



## Контакты:

**Милешина Р. А.**, преподаватель, Руководитель РУМЦ для подготовки кадров со средним профессиональным образованием по программам инклюзивного профессионального образования по направлению «Сервис и туризм» ☎ +7 (951) 050-10-15



## В подготовке сборника приняли участие:

- 1. Золотарева Наталия Михайловна**, и.о.ректора ФГБОУ ДПО ИРПО, к.п.н., доцент, г. Москва
- 2. Грибанов Игорь Николаевич**, проректор ФГБОУ ДПО ИРПО, руководитель Национального центра «Абилимпикс», г. Москва
- 3. Макеева Дина Рафиковна**, руководитель Центра сопровождения инклюзивного образования ФГБОУ ДПО ИРПО, к.э.н., г. Москва
- 4. Секретева Людмила Анатольевна**, начальник управления центра сопровождения инклюзивного образования, г. Москва
- 5. Ермолин Дмитрий Павлович**, директор ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск
- 6. Герасимов Сергей Александрович**, руководитель ресурсного учебно-методического центра ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», г. Архангельск
- 7. Чеботарева Татьяна Алексеевна**, заведующий отделом инклюзивного образования ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», г. Новочеркасск
- 8. Надточей Алена Владимировна**, руководитель ЦИПО ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, г. Ярославль
- 9. Милешина Регина Александровна**, преподаватель, руководитель ресурсного учебно-методического центра для подготовки кадров со средним профессиональным образованием по программам инклюзивного профессионального образования по направлению «Сервис и туризм», г. Саранск
- 10. Алексеева Инна Алексеевна**, заместитель директора БПОО ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса», г. Псков
- 11. Белякова Елена Александровна**, мастер ПО, преподаватель, **Куклина Валентина Юрьевна**, заведующий СП СПб ГБПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург
- 12. Филиппова Вероника Анатольевна**, методист, **Кутепова Людмила Серафимовна**, заместитель директора по учебно-методической работе и инклюзивному образованию ГБПОУ «Георгиевский колледж», г. Ставрополь
- 13. Пономарёва Ольга Александровна**, заведующий Республиканским центром содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и расположенных на территории Удмуртской Республики, г. Ижевск
- 14. Карамзина Светлана Александровна**, методист, ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», г. Тюмень

Министерство просвещения Российской Федерации  
Институт развития профессионального образования (ФГБОУ ДПО ИРПО)  
Федеральный методический центр

Составители:

Золотарева Наталия Михайловна, и.о.ректора ФГБОУ ДПО ИРПО, к.п.н., доцент  
Грибанов Игорь Николаевич, проректор ФГБОУ ДПО ИРПО, руководитель Национального центра «Абилимпикс»  
Макеева Дина Рафиковна, руководитель Центра сопровождения инклюзивного образования ФГБОУ ДПО ИРПО, к.э.н.  
Секретева Людмила Анатольевна, начальник управления центра сопровождения инклюзивного образования

Ответственный за выпуск:  
Секретева Людмила Анатольевна

Подписано в печать 09.12.2021. Формат 297x210мм.  
Бумага — 150 гр./м2, обложка бумага — 250 гр./м2. Тираж 500 экз.

Адрес редакции:  
тел. 8 495 118-62-85  
info@mc-spo.ru  
105062, Российская Федерация, г. Москва, ул. Покровка, д. 27, с. 6





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



**+7 (495) 114-55-21**



**info@firpo.ru**



**<https://firpo.ru>**



Национальный центр «Абилимпикс»



**+7 (977) 124-20-07, 8 (495) 118-62-84**



**abilimpicspro@gmail.com**



**<https://abilympics-russia.ru>**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



**+7 (495) 118-62-85**



**info@fmc-spo.ru**



**<https://www.fmc-spo.ru>**